

Registration
deadline: 16.11.23



TAGUNG / CONFERENZA

SCHULE ALS SPIELRAUM SCUOLA SPAZIO LUDICO

**Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione**

Campus: Brixen-Bressanone

Datum / Data: 23.11–24.11.2023

Tagungsleitung / Comitato

programma: Prof.in Simone Seitz, Dr.
Francesca Berti

Kontakt / Contatti: spielraum@unibz.it

Keynotes:

Prof. Roberto Farnè, Università di
Bologna; **Prof.in Wiebke Lohfeld**,
Universität Koblenz;

Prof.in Jeanette Hoffmann, Freie
Universität Bozen; **Dr. Sara**

Ricciardi, Istituto Nazionale di
Astrofisica, Game Science Research
Center

Die internationale Tagung „Schule als Spielraum“ eröffnet einen Diskursraum für aktuelle Forschung, theoretische Ansätze, Erfahrungen und neue Ideen rund um die Spielpädagogik in der Grundschule. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Rolle des Spiels und des Spielerischen (Dewey) in der Grundschule. Zentral ist dabei die Überlegung, dass Kinder im Grundschulalter neben dem Recht auf Bildung auch über das Recht auf Spiel verfügen. Dabei ist die Schulwirklichkeit zunehmend von Output-Orientierung und effektivem Kompetenzerwerb geprägt. Zugleich steht sie unter der zukunftsbezogenen Herausforderung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung, orientiert an Demokratie und Partizipation. Deshalb wollen wir der Frage nachgehen, wie in dieser spannungsreichen Ausgangslage eine an Spiel ausgerichtete Grundschulpädagogik und Grundschulbildung konzipiert werden kann. Im Mittelpunkt steht daher die Frage nach theoretischen Fundierungen, Forschungsbefunden und konzeptionellen Perspektiven einer Grundschule als Ort des Zusammenlebens, Zusammenspielens und Zusammenlernens. Dabei gehen wir davon aus, dass Kinder in der Grundschule stets zugleich Peers und Schüler:innen sind. „Schule als Spielraum“ fokussiert daher das gesamte Spektrum spielerischer Bildung, vom Freispiel bis zum didaktisch-funktionalen Lernspiel. Die Tagung zielt somit auch auf mögliche Implikationen spielbezogener Parameter wie Sozialität, Kreativität und Flow-Erleben für eine zukunftsfähige und kindorientierte Grundschulbildung. Konkret geht es um:

- die zeitliche und räumliche Strukturierung der Grundschule, orientiert an Freiräumen für das Entdecken und Erleben und das soziale Miteinander;

- die pädagogisch-didaktische Konzeption einer Ganztagsbildung, die formale, non-formale und informelle Bildung unter der Klammer des Spiels / der Spielpädagogik zusammenführt, wie etwa Spiele im Freien, Risky Play, kooperatives Spielen und Lernen etc.

- grundschulpädagogisch-didaktische Konzeptionen in Orientierung an Flow-Erleben, Imagination und entdeckendem spielerischen Lernen, etwa Szenisches Spiel, Narrationen, Tinkering, etc.

Die Keynotes werden simultan ins Deutsche oder Italienische übersetzt.

Die Konferenz beginnt am Donnerstag, den 23. November, um 8.00 Uhr und endet am Freitag, den 24. November, um 14.00 Uhr.

Die Teilnahmegebühr beträgt 70 €. Registration Deadline: 11.11.2023

Es wird ein Tagungsband im open access veröffentlicht werden.

La conferenza internazionale „Scuola spazio ludico“ si pone come cornice di discussione sulle teorie, le ricerche e le esperienze nel campo della pedagogia del gioco e della didattica ludica. Verranno considerate sia la dimensione del gioco, sia quella della giocosità (playfulness, Dewey) nel contesto della scuola primaria. Scuola intesa come luogo di vita, di relazione e di apprendimento condiviso, in cui i bambini ricoprono il duplice ruolo di alunni e peers. Punto di partenza è la considerazione che i bambini e le bambine che frequentano la scuola abbiano diritto, oltre all'istruzione, anche al gioco. La realtà scolastica è sempre più orientata al risultato e all'acquisizione di competenze. Al contempo è però chiamata a raccogliere la sfida dell'educazione allo sviluppo sostenibile e alla democrazia partecipativa. Quale spazio può occupare la didattica ludica in questa situazione di tensione? Durante il convegno ci si interrogherà sulle diverse forme della didattica ludica: dal gioco libero all'apprendimento ludico, fino ad arrivare ai giochi didattici. L'obiettivo è quindi quello di investigare le molteplici dimensioni del gioco (la socialità, la creatività, il flow, ...) ed il contributo che queste offrono alla realizzazione di un'educazione sostenibile e orientata ai bisogni di bambini e bambine.

Nello specifico, ci si concentrerà sui seguenti aspetti:

- l'organizzazione del tempo e degli ambienti scolastici orientati alla promozione di spazi di libertà per stimolare la scoperta, l'esperienza e l'interazione;

- il concetto pedagogico-didattico che vede nella scuola a tempo pieno un potenziale luogo di incontro tra educazione formale, non formale e informale grazie al gioco ed alla didattica ludica, stimolando le attività all'aperto, il risk play, il gioco cooperativo, ecc.;

- le teorie pedagogico-didattiche orientate al flow, all'immaginazione ed alla scoperta dell'apprendimento ludico, come il gioco scenico, le narrazioni, il tinkering, ecc.

Le relazioni dei keynote saranno tradotte simultaneamente in italiano e tedesco.

La conferenza inizia Giovedì 23 novembre alle ore 8.00 e si conclude Venerdì 24 novembre alle ore 14.00.

La quota di partecipazione è di 70 euro. Registration Deadline: 11.11.2023

Il volume relativo alla conferenza sarà pubblicato in open access.