

### **Proposte per un progetto di ricerca**

#### **Area tematica 01 - Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull'Alto Adige**

**Titolo:** I diritti dei bambini e l'educazione allo sviluppo sostenibile - La scuola dell'infanzia e la scuola primaria come spazi esperienziali e di apprendimento per la democrazia e l'etica naturale.

**Descrizione:** Lo studio, che utilizza i metodi ricostruttivi della ricerca sociale empirica, si concentra sulla questione di come le istituzioni educative (in Alto Adige) affrontino e possano affrontare la sfida di consentire ai bambini di pensare e agire in modo sostenibile, orientato a una coesistenza democratica, pacifica, responsabile e interspecie in un contesto planetario.

**Supervisora:** Prof.ssa Iris Nentwig-Gesemann

**Titolo:** Educazione alla cittadinanza economica: linee di ricerca.

**Descrizione:** Il progetto di dottorato affronterà aspetti di educazione alla cittadinanza declinati nell'ambito della financial literacy. Il caso di studio si concentra sull'analisi della consapevolezza economica della popolazione, in particolare di alcuni gruppi vulnerabili come gli anziani e le donne, al fine di sviluppare proposte formative come strumento di tutela e miglioramento del benessere individuale e sociale, con l'obiettivo di ridurre il divario di genere e combattere le disuguaglianze per tutti i soggetti a rischio di esclusione sociale. Aree di ricerca: Benessere, quadri di competenze, divario di genere, lifelong learning.

**Supervisora:** Prof.ssa Monica Parricchi

### **Vorschläge für ein Forschungsprojekt**

#### **Forschungsbereich 01 - Lebenslanges Lernen – Bildungs- und Entwicklungsprozesse mit Schwerpunkt auf Südtirol**

**Titel:** Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Kindergarten und Grundschule als Erfahrungs- und Lernräume für Demokratie und Naturethik.

**Kurzbeschreibung:** Im Zentrum der Studie, in der mit rekonstruktiven Methoden der empirischen Sozialforschung geforscht wird, steht die Frage, wie in Bildungseinrichtungen (in Südtirol) der Herausforderung begegnet wird und werden kann, Kinder zu einem zukunftsfähigen und nachhaltigen Denken und Handeln zu befähigen, das an einem demokratischen, friedlichen, verantwortlichen und artenübergreifenden Zusammenleben auf planetarer Ebene orientiert ist.

**Supervisorin:** Prof.in Dr. Iris Nentwig-Gesemann

**Titel:** Bildung zur ökonomischen Teilhabe: Forschungslinien.

**Kurzbeschreibung:** Das Promotionsprojekt befasst sich mit Aspekten der staatsbürgerlichen Erziehung im Bereich der Finanzkompetenz.

Die Fallstudie konzentriert sich auf die Analyse des wirtschaftlichen Bewusstseins der Bevölkerung, insbesondere bestimmter gefährdeter Gruppen wie ältere Menschen und Frauen, um Ausbildungsvorschläge als Instrument zum Schutz und zur Verbesserung des individuellen und sozialen Wohlergehens zu entwickeln, mit dem Ziel, die geschlechtsspezifischen Unterschiede zu verringern und Ungleichheiten für alle von sozialer Ausgrenzung Bedrohten zu bekämpfen.

**Forschungsgebiete:** Wohlbefinden, Kompetenzrahmen, Geschlechterunterschiede, lebenslanges Lernen.

**Supervisorin:** Prof.in Monica Parricchi

**Area tematica 02 - M-PED 03/04 - IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva**

**Titolo:** Ricerca sulle tematiche legate alla didattica, allo sviluppo della scuola e alla professionalizzazione.

Descrizione: Ricerca educativa nelle scuole e/o nei contesti educativi più ampie nella formazione docenti, eventualmente integrando dimensione digitale e AI.

Supervisore/a: Katja Kansteiner, Beate Weyland, Simone Seitz, Susanne Schumacher, Daniele Morselli, Alessandro Colombi, Giorgia Ruzzante, Stephanie Mian, Petra Auer, Francesca Berti.

**Titolo:** Ricerca nell'ambito della pedagogia e della didattica inclusiva

Descrizione: Ricerca sulla pedagogia dell'inclusione e didattica inclusiva, con un'attenzione alle disuguaglianze in educazione. Il progetto può considerare tecnologie per l'apprendimento e IA.

Supervisore/a: Simone Seitz, Heidrun Demo, Vanessa Macchia, Giorgia Ruzzante, Silvia Dell'Anna, Petra Auer, Francesca Berti.

**Area tematica 03 - Psicologia e promozione del benessere nei contesti educativi**

**Titolo:** Promozione delle life-skills in contesti educativi.

Descrizione: Fin dal 1994 l'OMS ha promosso lo sviluppo di programmi educativi per aumentare le life-skills a scuola. Il progetto mira a creare e testare attività ad hoc per sviluppare le competenze di vita dalla scuola primaria alle superiori.

Supervisore: Prof. Demis Basso

**Titolo:** Funzioni esecutive e competenze socioemotive nella transizione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Descrizione: L'obiettivo generale dello studio è quello di indagare i fattori di rischio e di protezione

**Forschungsbereich 02 – M-PED 03/04 IN-IN Education: INnovative und INclusive Erziehung und Bildung**

**Titel:** Forschung zu Fragestellungen der Schulpädagogik, Didaktik und Professionalisierung.

Beschreibung: Forschung zu Fragestellungen der Schulpädagogik und Didaktik bis in den breiteren Bildungskontext, auch mit Bezug auf Fragen der Professionalisierung sowie auf Digitalität und KI.

Supervisor/Supervisorin: Katja Kansteiner, Beate Weyland, Simone Seitz, Susanne Schumacher, Daniele Morselli, Alessandro Colombi, Giorgia Ruzzante, Stephanie Mian, Petra Auer, Francesca Berti.

**Titel:** Forschung zu Fragestellungen der Inklusionsforschung

Kurzbeschreibung: Erziehungs- und Bildungsforschung mit Fokus auf Aspekte von Bildungsgerechtigkeit sowie inklusiver Bildung und Didaktik. Das Forschungsprojekt kann den Einsatz von Technologien und KI beinhalten.

Supervisor/Supervisorin: Simone Seitz, Heidrun Demo, Vanessa Macchia, Giorgia Ruzzante, Silvia Dell'Anna, Petra Auer, Francesca Berti.

**Forschungsbereich 03 - Psychologie und Förderung des psychischen Wohlbefindens in Bildungskontexten**

**Titel:** Förderung von Lebenskompetenzen im Bildungsbereich.

Kurzbeschreibung: Seit 1994 forderte die WHO die Entwicklung von Bildungsprogrammen zur Verbesserung der Life-skills in der Schule. Das Projekt zielt darauf ab, Ad-hoc-Aktivitäten zur Entwicklung von Lebenskompetenzen von der Grundschule bis zur Oberstufe zu entwickeln und zu testen.

Supervisor: Prof. Demis Basso

**Titel:** Exekutive Funktionen und sozial-emotionale Fähigkeiten beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule.

precoci alla base di traiettorie di sviluppo potenzialmente disadattive dal punto di vista sociale ed emotivo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Lo studio si concentrerà sulle associazioni tra funzioni esecutive e modelli di abilità socio-emotive.

Supervisora: Prof.ssa Antonella Brighi

Kurzbeschreibung: Das allgemeine Ziel der Studie besteht darin, frühe Risiko- und Schutzfaktoren zu untersuchen, die über potenziell sozial unangepasste Entwicklungsverläufe beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule hinausgehen. Die Studie konzentriert sich auf die Zusammenhänge zwischen spezifischen kognitiven Prozessen der Exekutivfunktionen und sozio-emotionalen Kompetenzmustern.

Supervisorin: Prof.in Antonella Brighi

#### **Area tematica 04 – Lingue e plurilinguismo in Alto Adige**

**Titolo:** Ricerca sulla ricezione letteraria.

Descrizione: Ricerca empirica qualitativa sulla ricezione letteraria per quanto riguarda il trattamento della letteratura per l'infanzia (multimodale, multilingue o intermediale) in contesti educativi.

**Titolo:** Ricerca sulla lettura e sulla socializzazione ai media.

Descrizione: Ricerca empirico-qualitativa sulla lettura e sulla socializzazione ai media in contesti multilingui e interculturali nella famiglia, nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria.

#### **Area tematica 05 - Esperienze e linguaggi estetici**

**Titolo:** Pedagogia e didattica delle arti visive e/o performative.

Descrizione: La ricerca riguarda le caratteristiche, le problematiche e le potenzialità dell'educazione alle arti, in particolare visive e/o performative, in contesti formativi formali e non formali. Può includere anche il riferimento a tecnologia e IA.

I supervisori/le supervisore in musica e/o arte saranno definiti in base al progetto di ricerca specifico.

#### **Forschungsbereich 04 – Sprachen und Mehrsprachigkeit in Südtirol**

**Titel:** Literarische Rezeptionsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch qualitative literarische Rezeptionsforschung zum Umgang mit Kinderliteratur (multimodal, multilingual oder intermedial) in Bildungskontexten

**Titel:** Lese- und Medien-Sozialisationsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch-qualitative Lese- und Mediensozialisationsforschung in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten in Familie, Kindergarten oder Grundschule

#### **Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen**

**Titel:** Pädagogik und Didaktik der bildenden und/oder darstellenden Künste.

Kurzbeschreibung: Die Forschung befasst sich mit den Merkmalen, Fragen und dem Potenzial der Kunsterziehung, insbesondere der bildenden und/oder darstellenden Künste, in formalen und nicht formalen Bildungskontexten. Sie kann sich auch auf Technologie und KI beziehen.

Die Supervisorinnen/innen in den Bereichen Musik und/oder Kunst werden je nach dem spezifischen Forschungsprojekt bestimmt.

**Titolo:** Educazione a valori positivi attraverso lo sport e l'educazione fisica.

Descrizione: Ricerca applicata focalizzata su una riflessione critica sul ruolo (pro e contro) dello sport e dell'EF nell'insegnamento di valori positivi, come rispetto, equità e inclusione, considerando tanto la scuola che lo sport (di base e d'élite).

Supervisore: Prof. Attilio Carraro, Prof. Benjamin Niederkofler

### **Area Tematica 06 - Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola**

**Titolo:** Educazione scientifica, dalla teoria alla pratica didattica.

Descrizione: Didattica delle scienze: contributi dalle ricerche nelle didattiche disciplinari e dagli approcci interdisciplinari (pensiero sistemico, embodiment, imaginative education, ecc.). La ricerca può includere l'uso di tecnologie e dell'IA.

Supervisore: Prof. Federico Corni

**Titolo:** Divulgazione scientifica nelle scuole primarie italiane.

Descrizione: Il progetto si prefigge di effettuare una valutazione dello stato attuale della divulgazione scientifica (con focus su biologia ed ecologia) nelle scuole primarie in Italia.

Supervisore: Prof. Robert P. Wagensommer

### **Area tematica 07 - Dinamiche socio-culturali: istituzioni, welfare, professioni sociali, ambiente e popolazione**

**Titolo:** La genitorialità delle donne migranti e i servizi sociali

Descrizione: In questo tema di ricerca proposto, lo studente/la studentessa di dottorato lavorerà insieme ai ricercatori del progetto in corso "GENMIG", che esplora la genitorialità tra le donne migranti e il modo in cui gli agenti di advocacy

**Titel:** Werteerziehung durch Sport und Leibeserziehung.

Kurzbeschreibung: Angewandte Forschung mit Schwerpunkt auf einer kritischen Reflexion über die Rolle (Vor- und Nachteile) von Sport und Sportunterricht bei der Vermittlung positiver Werte wie Respekt, Gleichberechtigung und Eingliederung, sowohl in der Schule als auch im Sport (an der Basis und im Spitzensport).

Supervisor: Prof. Attilio Carraro, Prof. Benjamin Niederkofler

### **Forschungsbereich 06 - Bildungsbereiche, Fächer und ihre Didaktik in Kindergarten und Grundschule**

**Titel:** Wissenschaftliche Ausbildung, von der Theorie bis zur Lehrpraxis.

Kurzbeschreibung: Naturwissenschaftlicher Unterricht. Beiträge aus der Forschung im disziplinären Unterricht und aus interdisziplinären Ansätzen (systemisches Denken, embodiment, Imaginative Education, etc.). Forschung kann den Einsatz von Technologien und KI umfassen.

Supervisor: Prof. Federico Corni

**Titel:** Wissenschaftskommunikation an italienischen Grundschulen.

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, eine Bewertung des aktuellen Stands der Wissenschaftskommunikation (mit Schwerpunkt Biologie und Ökologie) in Grundschulen in Italien durchzuführen.

Supervisor: Prof. Robert P. Wagensommer

### **Forschungsbereich 07 - Sozialkulturelle Welten: Institutionen, Welfare, Soziale Professionen, Umwelt und Bevölkerung**

**Titel:** Elternschaft von Migrantinnen und soziale Dienste

Kurzbeschreibung: In diesem vorgeschlagenen Forschungsthema würde der Doktoratsstudent/die Doktoratsstudentin mit Forschern des laufenden Projekts „GENMIG“ zusammenarbeiten. Das Projekt untersucht die

interagiscono con loro, concentrandosi sui punti critici e sulle migliori pratiche.

Supervisora: Prof.ssa Dorothy L. Zinn

**Titolo:** Valutare la sostenibilità: La disciplina dello studio d'impatto e le sue applicazioni

Descrizione: La valutazione della sostenibilità e gli studi d'impatto analizzano le conseguenze sociali, economiche e ambientali di politiche e progetti. Questo approccio multidisciplinare consente di misurare e prevedere gli effetti delle decisioni, favorendo scelte più consapevoli e responsabili.

Supervisora: Dr.ssa Federica Viganò

#### **Area tematica 08 - Laboratorio EduSpaces**

**Titolo:** I laboratori universitari EduSpaces di ricerca didattica: quali basi teoriche, metodi, e attività per una integrazione.

Descrizione: Gli EduSpaces della Facoltà di Scienze della Formazione sono laboratori universitari di ricerca, insegnamento e apprendimento nati nel tempo per rispondere a esigenze di educazione primaria con temi di ricerca diversi, dalla ricerca teorica ed empirica di base sull'insegnamento e l'apprendimento alla ricerca pedagogica e disciplinare in collaborazione con scuole e altri soggetti interessati.

Nella proposta di progetto ([modello](#) da utilizzare e da scaricare) deve essere esplicitata la preferenza per massimo **1** progetto di ricerca. La preferenza espressa sarà indicativa degli interessi della candidata o del candidato e non vincolante per la Commissione di ammissione.

Elternschaft von Migrantinnen und die Interaktion von Interessenvertretern und konzentriert sich dabei auf kritische Punkte und bewährte Verfahren.

Supervisorin: Prof.in Dorothy L. Zinn

**Titel:** Bewertung der Nachhaltigkeit: Die angewandte Disziplin der Wirkungsstudie

Kurzbeschreibung: Die Bewertung der Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt der Wirkungsstudien-Disziplin, die die sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Folgen von Politik und Projekten analysiert. Dieser multidisziplinäre Ansatz ermöglicht es, Auswirkungen zu messen und vorherzusagen, um bewusstere und verantwortungsvollere Entscheidungen zu treffen.

Supervisorin: Dr.in Federica Viganò

#### **Forschungsbereich 08 - Lehr-Lernräume EduSpaces**

**Titel:** Die EduSpaces - Universitätslabore für Bildungsforschung: welche theoretischen Grundlagen, Methoden und Aktivitäten zur Integration.

Kurzbeschreibung: Die EduSpaces der Fakultät für Bildungswissenschaften sind Universitätslabore für Forschung, Lehre und Lernen, die sich im Laufe der Zeit entwickelt haben, um den Bedürfnissen der Grundschulbildung mit unterschiedlichen Forschungsthemen gerecht zu werden, von der theoretischen und empirischen Grundlagenforschung zum Lehren und Lernen bis hin zur pädagogischen und disziplinären Forschung in Zusammenarbeit mit Schulen und anderen Akteuren.

In dem Forschungsvorschlag ([Vorlage](#) zu verwenden bzw. herunterzuladen) muss die Präferenz für maximal **1** Forschungsprojekte angegeben werden. Die angegebene Präferenz ist ein Hinweis auf die Interessen der Bewerberin/des Bewerbers und für den Zulassungsausschuss nicht bindend.