

**Selezione pubblica per  
l'ammissione ai corsi di dot-  
torato di ricerca**

**41° ciclo**

**anno accademico  
2025/2026**

**FACOLTÀ DI Scienze della  
Formazione**

**Corso di dottorato in  
Scienze educative e sociali**

**Öffentlicher Wettbewerb  
für die Zulassung zu den  
Doktoratsstudien**

**41. Zyklus**

**akademisches Jahr  
2025/2026**

**FAKULTÄT FÜR Bildungswis-  
senschaften**

**Doktoratsstudium in  
Bildungs- und Sozialwissen-  
schaften**

**Pagina web del corso:**

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

**Webseite:** <https://www.unibz.it/de/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

**Durata:** 3 anni

**Anno accademico:** 2025/2026

**Data di inizio corso:** 1° novembre 2025

**Lingua del corso:** Italiano, tedesco, inglese

**Dauer:** 3 Jahre

**Akademisches Jahr:** 2025/2026

**Beginn:** 1. November 2025

**Sprache:** Deutsch, Italienisch, Englisch

#### **Articolo 1 – POSIZIONI**

1. Per il corso di dottorato in Scienze educative e sociali sono bandite **complessivamente 5 posizioni**.

2. Tutte le informazioni relative al corso di dottorato in generale, al programma e alla sua articolazione nonché ai possibili progetti di ricerca elencati di seguito, possono essere reperite al seguente link: <https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

**3. Posti con borsa unibz: 4**

**Posti senza borsa di dottorato: 1**

4. Per potersi candidare al programma di

#### **Artikel 1 – STUDIENPLÄTZE**

1. Für das Doktoratsstudium in Bildungs- und Sozialwissenschaften sind **insgesamt 5 Studienplätze** ausgeschrieben.

2. Sämtliche Informationen über das Doktoratsstudium, das Programm und seine Struktur sowie die unten angeführten möglichen Forschungsprojekte sind unter folgendem Link abrufbar: <https://www.unibz.it/de/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

**3. Positionen mit unibz-Stipendium: 4**

**Positionen ohne Stipendium: 1**

4. Um sich für das Doktoratsstudium zu

dottorato, il candidato o candidata deve presentare una proposta per un progetto di ricerca. Questa proposta può essere sviluppata sulla base di un topic tra i seguenti proposti dai ricercatori e ricercatrici della Facoltà nelle varie aree di ricerca (vedi elenco sotto). In alternativa il candidato o candidata può proporre un topic originale che, tuttavia, deve essere coerente con le attività delle aree di ricerca dalla Facoltà.

### **Area tematica 01 - Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull’Alto Adige**

**Titolo:** I diritti dei bambini e l'educazione allo sviluppo sostenibile - La scuola dell'infanzia e la scuola primaria come spazi esperienziali e di apprendimento per la democrazia e l'etica naturale.

Descrizione: Lo studio, che utilizza i metodi ricostruttivi della ricerca sociale empirica, si concentra sulla questione di come le istituzioni educative (in Alto Adige) affrontino e possano affrontare la sfida di consentire ai bambini di pensare e agire in modo sostenibile, orientato a una coesistenza democratica, pacifica, responsabile e interspecie in un contesto planetario.

Supervisora: Prof.ssa Iris Nentwig-Gesemann

**Titolo:** Educazione alla cittadinanza economica: linee di ricerca.

Descrizione: Il progetto di dottorato affronterà aspetti di educazione alla cittadinanza declinati nell'ambito della financial literacy. Il caso di studio si concentra sull'analisi della consapevolezza economica della popolazione, in particolare di alcuni gruppi vulnerabili come gli anziani e le donne, al fine di sviluppare proposte formative come strumento di tutela e miglioramento del benessere individuale e sociale, con l'obiettivo di ridurre il divario di genere e combattere le disuguaglianze per tutti i soggetti a rischio di esclusione sociale. Aree di ricerca: Benessere, quadri di competenze, divario di genere, lifelong learning.

bewerben, muss der Bewerber oder die Bewerberin einen Vorschlag für ein Forschungsprojekt einreichen. Dieser Vorschlag kann auf der Grundlage eines der folgenden Themen entwickelt werden, wie von den Forschern und Forscherinnen der Fakultät in den verschiedenen Forschungsbereichen vorgeschlagen (siehe Liste unten). Alternativ kann der Bewerber oder die Bewerberin ein eigenes Thema vorschlagen, das jedoch mit den Forschungsbereichen der Fakultät übereinstimmen muss.

### **Forschungsbereich 01 - Lebenslanges Lernen – Bildungs- und Entwicklungsprozesse mit Schwerpunkt auf Südtirol**

**Titel:** Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Kindergarten und Grundschule als Erfahrungs- und Lernräume für Demokratie und Naturethik.

Kurzbeschreibung: Im Zentrum der Studie, in der mit rekonstruktiven Methoden der empirischen Sozialforschung geforscht wird, steht die Frage, wie in Bildungseinrichtungen (in Südtirol) der Herausforderung begegnet wird und werden kann, Kinder zu einem zukunftsfähigen und nachhaltigen Denken und Handeln zu befähigen, das an einem demokratischen, friedlichen, verantwortlichen und artenübergreifenden Zusammenleben auf planetarer Ebene orientiert ist.

Supervisorin: Prof.in Dr. Iris Nentwig-Gesemann

**Titel:** Bildung zur ökonomischen Teilhabe: Forschungslinien.

Kurzbeschreibung: Das Promotionsprojekt befasst sich mit Aspekten der staatsbürgerlichen Erziehung im Bereich der Finanzkompetenz.

Die Fallstudie konzentriert sich auf die Analyse des wirtschaftlichen Bewusstseins der Bevölkerung, insbesondere bestimmter gefährdeter Gruppen wie ältere Menschen und Frauen, um Ausbildungsvorschläge als Instrument zum Schutz und zur Verbesserung des individuellen und sozialen Wohlergehens zu entwickeln, mit dem Ziel, die geschlechtsspezifischen Unterschiede zu verringern und Ungleichheiten für alle von sozialer Ausgrenzung Bedrohten zu bekämpfen.

Supervisora: Prof.ssa Monica Parricchi

**Area tematica 02 - M-PED 03/04 - IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva**

**Titolo:** Ricerca sulle tematiche legate alla didattica, allo sviluppo della scuola e alla professionalizzazione.

Descrizione: Ricerca educativa nelle scuole e/o nei contesti educativi più ampie nella formazione docenti, eventualmente integrando dimensione digitale e AI.

Supervisore/a: Katja Kansteiner, Beate Weyland, Simone Seitz, Susanne Schumacher, Daniele Morselli, Alessandro Colombi, Giorgia Ruzzante, Stephanie Mian, Petra Auer, Francesca Berti.

**Titolo:** Ricerca nell'ambito della pedagogia e della didattica inclusiva

Descrizione: Ricerca sulla pedagogia dell'inclusione e didattica inclusiva, con un'attenzione alle disuguaglianze in educazione. Il progetto può considerare tecnologie per l'apprendimento e IA.

Supervisore/a: Simone Seitz, Heidrun Demo, Vanessa Macchia, Giorgia Ruzzante, Silvia Dell'Anna, Petra Auer, Francesca Berti.

**Area tematica 03 - Psicologia e promozione del benessere nei contesti educativi**

**Titolo:** Promozione delle life-skills in contesti educativi.

Descrizione: Fin dal 1994 l'OMS ha promosso lo sviluppo di programmi educativi per aumentare le life-skills a scuola. Il progetto mira a creare e testare attività ad hoc per sviluppare le competenze di vita dalla scuola primaria alle superiori.

Supervisore: Prof. Demis Basso

Forschungsgebiete: Wohlbefinden, Kompetenzrahmen, Geschlechterunterschiede, lebenslanges Lernen.

Supervisorin: Prof.in Monica Parricchi

**Forschungsbereich 02 – M-PED 03/04 IN-IN Education: INnovative und INclusive Erziehung und Bildung**

**Titel:** Forschung zu Fragestellungen der Schulpädagogik, Didaktik und Professionalisierung.

Beschreibung: Forschung zu Fragestellungen der Schulpädagogik und Didaktik bis in den breiteren Bildungskontext, auch mit Bezug auf Fragen der Professionalisierung sowie auf Digitalität und KI.

Supervisor/Supervisorin: Katja Kansteiner, Beate Weyland, Simone Seitz, Susanne Schumacher, Daniele Morselli, Alessandro Colombi, Giorgia Ruzzante, Stephanie Mian, Petra Auer, Francesca Berti.

**Titel:** Forschung zu Fragestellungen der Inklusionsforschung

Kurzbeschreibung: Erziehungs- und Bildungsforschung mit Fokus auf Aspekte von Bildungsgerechtigkeit sowie inklusiver Bildung und Didaktik. Das Forschungsprojekt kann den Einsatz von Technologien und KI beinhalten.

Supervisor/Supervisorin: Simone Seitz, Heidrun Demo, Vanessa Macchia, Giorgia Ruzzante, Silvia Dell'Anna, Petra Auer, Francesca Berti.

**Forschungsbereich 03 - Psychologie und Förderung des psychischen Wohlbefindens in Bildungskontexten**

**Titel:** Förderung von Lebenskompetenzen im Bildungsbereich.

Kurzbeschreibung: Seit 1994 forderte die WHO die Entwicklung von Bildungsprogrammen zur Verbesserung der Life-skills in der Schule. Das Projekt zielt darauf ab, Ad-hoc-Aktivitäten zur Entwicklung von Lebenskompetenzen von der Grundschule bis zur Oberstufe zu entwickeln und zu testen.

Supervisor: Prof. Demis Basso

**Titolo:** Funzioni esecutive e competenze socioemotive nella transizione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Descrizione: L'obiettivo generale dello studio è quello di indagare i fattori di rischio e di protezione precoci alla base di traiettorie di sviluppo potenzialmente disadattive dal punto di vista sociale ed emotivo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Lo studio si concentrerà sulle associazioni tra funzioni esecutive e modelli di abilità socio-emotive.

Supervisora: Prof.ssa Antonella Brighi

#### **Area tematica 04 – Lingue e plurilinguismo in Alto Adige**

**Titolo:** Ricerca sulla ricezione letteraria.

Descrizione: Ricerca empirica qualitativa sulla ricezione letteraria per quanto riguarda il trattamento della letteratura per l'infanzia (multimodale, multilingue o intermediale) in contesti educativi.

**Titolo:** Ricerca sulla lettura e sulla socializzazione ai media.

Descrizione: Ricerca empirico-qualitativa sulla lettura e sulla socializzazione ai media in contesti multilingui e interculturali nella famiglia, nella scuola dell'infanzia o nella scuola primaria.

#### **Area tematica 05 - Esperienze e linguaggi estetici**

**Titolo:** Pedagogia e didattica delle arti visive e/o performative.

Descrizione: La ricerca riguarda le caratteristiche, le problematiche e le potenzialità dell'educazione alle arti, in particolare visive e/o performative, in contesti formativi formali e non formali. Può includere anche il riferimento a tecnologia e IA.

I supervisori/le supervisore in musica e/o arte saranno definiti in base al progetto di ricerca specifico.

**Titolo:** Educazione a valori positivi attraverso lo sport e l'educazione fisica.

**Titel:** Exekutive Funktionen und sozial-emotionale Fähigkeiten beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule.

Kurzbeschreibung: Das allgemeine Ziel der Studie besteht darin, frühe Risiko- und Schutzfaktoren zu untersuchen, die über potenziell sozial unangepasste Entwicklungsverläufe beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule hinausgehen. Die Studie konzentriert sich auf die Zusammenhänge zwischen spezifischen kognitiven Prozessen der Exekutivfunktionen und sozio-emotionalen Kompetenzmustern.

Supervisorin: Prof.in Antonella Brighi

#### **Forschungsbereich 04 – Sprachen und Mehrsprachigkeit in Südtirol**

**Titel:** Literarische Rezeptionsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch qualitative literarische Rezeptionsforschung zum Umgang mit Kinderliteratur (multimodal, multilingual oder intermedial) in Bildungskontexten

**Titel:** Lese- und Medien-Sozialisationsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch-qualitative Lese- und Mediensozialisationsforschung in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten in Familie, Kindergarten oder Grundschule

#### **Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen**

**Titel:** Pädagogik und Didaktik der bildenden und/oder darstellenden Künste.

Kurzbeschreibung: Die Forschung befasst sich mit den Merkmalen, Fragen und dem Potenzial der Kunsterziehung, insbesondere der bildenden und/oder darstellenden Künste, in formalen und nicht formalen Bildungskontexten. Sie kann sich auch auf Technologie und KI beziehen.

Die Supervisorinnen/innen in den Bereichen Musik und/oder Kunst werden je nach dem spezifischen Forschungsprojekt bestimmt.

**Titel:** Werteerziehung durch Sport und Leibeserziehung.

Descrizione: Ricerca applicata focalizzata su una riflessione critica sul ruolo (pro e contro) dello sport e dell'EF nell'insegnamento di valori positivi, come rispetto, equità e inclusione, considerando tanto la scuola che lo sport (di base e d'élite).

Supervisore: Prof. Attilio Carraro, Prof. Benjamin Niederkofler

**Area Tematica 06 - Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola**

**Titolo:** Educazione scientifica, dalla teoria alla pratica didattica.

Descrizione: Didattica delle scienze: contributi dalle ricerche nelle didattiche disciplinari e dagli approcci interdisciplinari (pensiero sistemico, embodiment, imaginative education, ecc.). La ricerca può includere l'uso di tecnologie e dell'IA.

Supervisore: Prof. Federico Corni

**Titolo:** Divulgazione scientifica nelle scuole primarie italiane.

Descrizione: Il progetto si prefigge di effettuare una valutazione dello stato attuale della divulgazione scientifica (con focus su biologia ed ecologia) nelle scuole primarie in Italia.

Supervisore: Prof. Robert P. Wagensommer

**Area tematica 07 - Dinamiche socio-culturali: istituzioni, welfare, professioni sociali, ambiente e popolazione**

**Titolo:** La genitorialità delle donne migranti e i servizi sociali

Descrizione: In questo tema di ricerca proposto, lo studente/la studentessa di dottorato lavorerà insieme ai ricercatori del progetto in corso "GENMIG", che esplora la genitorialità tra le donne migranti e il modo in cui gli agenti di advocacy interagiscono con loro, concentrandosi sui punti critici e sulle migliori pratiche.

Supervisora: Prof.ssa Dorothy L. Zinn

Kurzbeschreibung: Angewandte Forschung mit Schwerpunkt auf einer kritischen Reflexion über die Rolle (Vor- und Nachteile) von Sport und Sportunterricht bei der Vermittlung positiver Werte wie Respekt, Gleichberechtigung und Eingliederung, sowohl in der Schule als auch im Sport (an der Basis und im Spitzensport).

Supervisor: Prof. Attilio Carraro, Prod. Benjamin Niederkofler

**Forschungsbereich 06 - Bildungsbereiche, Fächer und ihre Didaktik in Kindergarten und Grundschule**

**Titel:** Wissenschaftliche Ausbildung, von der Theorie bis zur Lehrpraxis.

Kurzbeschreibung: Naturwissenschaftlicher Unterricht. Beiträge aus der Forschung im disziplinären Unterricht und aus interdisziplinären Ansätzen (systemisches Denken, embodiment, Imaginative Education, etc.). Forschung kann den Einsatz von Technologien und KI umfassen.

Supervisor: Prof. Federico Corni

**Titel:** Wissenschaftskommunikation an italienischen Grundschulen.

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, eine Bewertung des aktuellen Stands der Wissenschaftskommunikation (mit Schwerpunkt Biologie und Ökologie) in Grundschulen in Italien durchzuführen.

Supervisor: Prof. Robert P. Wagensommer

**Forschungsbereich 07 - Sozialkulturelle Welten: Institutionen, Welfare, Soziale Professionen, Umwelt und Bevölkerung**

**Titel:** Elternschaft von Migrantinnen und soziale Dienste

Kurzbeschreibung: In diesem vorgeschlagenen Forschungsthema würde der Doktoratsstudent/die Doktoratsstudentin mit Forschern des laufenden Projekts „GENMIG“ zusammenarbeiten. Das Projekt untersucht die Elternschaft von Migrantinnen und die Interaktion von Interessenvertretern und konzentriert sich dabei auf kritische Punkte und bewährte Verfahren.

Supervisorin: Prof.in Dorothy L. Zinn

**Titolo:** Valutare la sostenibilità: La disciplina dello studio d'impatto e le sue applicazioni

Descrizione: La valutazione della sostenibilità e gli studi d'impatto analizzano le conseguenze sociali, economiche e ambientali di politiche e progetti. Questo approccio multidisciplinare consente di misurare e prevedere gli effetti delle decisioni, favorendo scelte più consapevoli e responsabili.

Supervisora: Dr.ssa Federica Viganò

### **Area tematica 08 - Laboratorio EduSpaces**

**Titolo:** I laboratori universitari EduSpaces di ricerca didattica: quali basi teoriche, metodi, e attività per una integrazione.

Descrizione: Gli EduSpaces della Facoltà di Scienze della Formazione sono laboratori universitari di ricerca, insegnamento e apprendimento nati nel tempo per rispondere a esigenze di educazione primaria con temi di ricerca diversi, dalla ricerca teorica ed empirica di base sull'insegnamento e l'apprendimento alla ricerca pedagogica e disciplinare in collaborazione con scuole e altri soggetti interessati.

5. Nella proposta di progetto ([modello](#) da utilizzare e da scaricare) deve essere esplicitata la preferenza per massimo **1** progetto di ricerca. La preferenza espressa sarà indicativa degli interessi della candidata o del candidato e non vincolante per la Commissione di ammissione.

6. Ai sensi della parte generale del presente bando i posti potranno essere aumentati a seguito di finanziamenti, erogati da altre università, enti pubblici di ricerca o da qualificate strutture produttive private. Di tale aumento sarà data comunicazione esclusivamente alla pagina web di unibz dedicata ai dottorati di ricerca. Le candidate ed i candidati che intendessero ottenere l'idoneità per le eventuali borse aggiuntive a tematica vincolata possono farne esplicita richiesta alla Commissione di ammissione in sede di colloquio al fine di permettere alla stessa di valutare la specifica

**Titel:** Bewertung der Nachhaltigkeit: Die angewandte Disziplin der Wirkungsstudie

Kurzbeschreibung: Die Bewertung der Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt der Wirkungsstudien-Disziplin, die die sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Folgen von Politik und Projekten analysiert. Dieser multidisziplinäre Ansatz ermöglicht es, Auswirkungen zu messen und vorherzusagen, um bewusstere und verantwortungsvollere Entscheidungen zu treffen.

Supervisorin: Dr.in Federica Viganò

### **Forschungsbereich 08 - Lehr-Lernräume EduSpaces**

**Titel:** Die EduSpaces - Universitätslabore für Bildungsforschung: welche theoretischen Grundlagen, Methoden und Aktivitäten zur Integration.

Kurzbeschreibung: Die EduSpaces der Fakultät für Bildungswissenschaften sind Universitätslabore für Forschung, Lehre und Lernen, die sich im Laufe der Zeit entwickelt haben, um den Bedürfnissen der Grundschulbildung mit unterschiedlichen Forschungsthemen gerecht zu werden, von der theoretischen und empirischen Grundlagenforschung zum Lehren und Lernen bis hin zur pädagogischen und disziplinären Forschung in Zusammenarbeit mit Schulen und anderen Akteuren.

5. In dem Forschungsvorschlag ([Vorlage](#) zu verwenden bzw. herunterzuladen) muss die Präferenz für maximal **1** Forschungsprojekte angegeben werden. Die angegebene Präferenz ist ein Hinweis auf die Interessen der Bewerberin/des Bewerbers und für den Zulassungsausschuss nicht bindend.

6. Gemäß den Bestimmungen des allgemeinen Teils der vorliegenden Ausschreibung kann die Anzahl der Positionen durch die Finanzierung anderer Universitäten, öffentlicher Forschungseinrichtungen oder qualifizierter privater Unternehmen erhöht werden. Eventuelle Informationen zur Erhöhung der Positionen werden ausschließlich auf der unibz-Webseite für die Doktoratsstudien veröffentlicht. Kandidatinnen und Kandidaten, die an den zusätzlichen themenspezifischen Stipendien interessiert sind, müssen beim Gespräch einen entsprechenden

idoneità.

## Articolo 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono presentare domanda di ammissione ai sensi dell'art. 4 della parte generale del presente bando al dottorato di ricerca in Scienze educative e sociali senza limiti di genere, di età e di cittadinanza:

a) coloro che sono in possesso di laurea specialistica (DM n. 509/1999), laurea magistrale (DM n. 270/2004), laurea del previgente ordinamento nelle seguenti classi di laurea: tutte le classi /tutti gli ambiti di competenza;

b) coloro che sono in possesso di analogo titolo accademico conseguito all'estero;

c) coloro che conseguono il titolo di studio richiesto dal bando entro la data di immatricolazione al corso di dottorato. In tal caso saranno ammessi con riserva alla selezione e saranno tenuti a presentare il titolo di studio entro la scadenza prevista per l'immatricolazione, a pena di decadenza dall'ammissione al corso.

2. Requisiti linguistici: Per l'ammissione al dottorato di ricerca i candidati e le candidate devono dimostrare di padroneggiare almeno **due delle lingue del programma di dottorato, italiano, tedesco, inglese**, con **certificato livello B2** del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (**QCER**) conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>

È richiesta la conoscenza di due delle lingue del corso (italiano, tedesco, inglese) almeno di livello B2, da comprovare nel portale di preiscrizione attraverso il caricamento del relativo certificato di lingua (sezione "upload dei certificati di lingua" dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature").

ausdrücklichen Antrag an die Auswahlkommission richten, sodass diese ihre Eignung feststellen kann.

## Artikel 2 – ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

1. Die Bewerbung gemäß Art. 4 des allgemeinen Teils der vorliegenden Ausschreibung zum Doktoratsstudium in Bildungs- und Sozialwissenschaften kann von all jene eingereicht werden, die ungeachtet von Geschlecht, Alter und Staatsangehörigkeit:

a) im Besitz eines Masters im Sinne des Ministerialdekrets Nr. 509/1999 oder des Ministerialdekrets Nr. 270/2004, eines Laureatsdiploms der vorhergehenden Studienordnung in folgenden Klassen sind: alle Klassen/alle Fachbereiche;

b) im Besitz eines gleichwertigen, im Ausland erworbenen, Titels sind;

c) den oben angeführten Titel bis spätestens zum Zeitpunkt der Immatrikulation erwerben. In diesem Fall werden die Kandidatinnen und Kandidaten mit Vorbehalt zum Auswahlverfahren zugelassen und haben den Studientitel, bei sonstigem Ausschluss, spätestens innerhalb der Immatrikulationsfrist nachzureichen.

2. Sprachliche Voraussetzungen: Für die Zulassung zum PhD-Programm müssen die Bewerber und Bewerberinnen mindestens **zwei der drei Sprachen des PhD-Programmes Italienisch, Deutsch, Englisch mit Zertifikatsstufe B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachweisen gemäß den von der unibz anerkannten Zertifikaten und Bescheinigungen in der Liste:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>

Erforderlich sind Kenntnisse von zwei der drei Sprachen des Doktoratsstudiums (Deutsch, Italienisch, Englisch) mindestens auf dem Niveau B2, die im Vorinsriptionsportal durch Hochladen des entsprechenden Sprachzertifikats nachzuweisen sind (unter „Sprachzertifikate hochladen“ nachdem die Bewerbung unter „Bewerbungen erstellen/verwalten“) erstellt wurde.

2.1 Se le competenze linguistiche vengono comprovate con il diploma di maturità/laurea o laurea magistrale, quest'ultimo deve essere caricato una seconda volta nella sezione sopra indicata.

2.2 Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da enti pubblici italiani, vanno compilate nel portale le relative dichiarazioni sostitutive.

2.3 Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da enti esteri, vanno caricati nel portale i certificati o i diplomi.

2.4 Le competenze linguistiche possono essere comprovate tramite:

a) se la principale lingua di insegnamento nell'anno della maturità è l'inglese, vale come C1;

b) il diploma di laurea o laurea magistrale in inglese certifica il livello C1. I laureati unibz devono caricare i certificati di lingua ottenuti o dichiarare di aver superato gli esami di lingua presso il Centro linguistico di unibz (B2, B2+ o C1).

c) Un certificato di lingua riconosciuto (vedi l'elenco dei certificati riconosciuti dal Centro linguistico: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>). Attenzione: non devono essere stati conseguiti più di 5 anni prima della richiesta di riconoscimento

### Articolo 3– DOMANDA DI AMMISSIONE

1. Oltre alla documentazione indicata dalla parte generale del presente bando, deve essere caricata nel portale di preiscrizione la seguente documentazione:

a) Proposta di ricerca scritto in una delle lingue del dottorato: italiano o tedesco o inglese, in formato PDF: è obbligatorio **utilizzare il relativo modello** (da scaricare). In questo documento, deve essere indicata UNA collocazione tra le aree di ricerca elencate (vedi sezione "Descrizione progetto di ricerca"). La proposta di ricerca può seguire uno dei topics indicati sopra, oppure il candidato o la candidata può proporre un proprio topic che, tuttavia, deve essere coerente con una delle aree di ricerca della Facoltà. Si dia motivazione della scelta e si sviluppi la scelta entro una

2.1 Wenn die Sprachkompetenzen mit einem Oberschuldiplom oder Bachelor- und/oder Masterdiplom nachgewiesen werden, muss das Abschlussdiplom ein zweites Mal in der oben angeführten Sektion hochgeladen werden.

2.2 Wenn die Zertifikate und Abschlusszeugnisse von italienischen öffentlichen Verwaltungen erlassen wurden, müssen im Portal die entsprechenden Ersatzerklärungen ausgefüllt werden.

2.3 Wenn die Zertifikate und Abschlusszeugnisse von ausländischen Behörden ausgestellt wurden, müssen im Portal die Zertifikate oder Abschlusszeugnisse hochgeladen werden.

2.4 Als Sprachnachweis zählen:

a) Hauptunterrichtssprache im letzten Jahr der Oberschule in Englisch gilt als C1.

b) Bachelor- oder Masterabschluss in Englisch gilt als C1. Absolventen und Absolventinnen der unibz müssen entweder die erlangten Sprachzertifikate hochladen oder erklären, die Sprachprüfungen am Sprachzentrum der unibz (B2, B2+ oder C1) bestanden zu haben.

c) Anerkanntes Sprachzertifikat (siehe Liste der anerkannten Zertifikate des Sprachzentrums: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>) Achtung: diese dürfen nicht älter als fünf Jahre sein, bevor der Antrag auf Anerkennung gestellt wurde.

### Artikel 3 – BEWERBUNG

1. Neben den vom allgemeinen Teil der vorliegenden Ausschreibung genannten Unterlagen, müssen folgende Dokumente auf das Bewerbungsportal hochgeladen werden:

a) Forschungsvorschlag in deutscher, italienischer oder englischer Sprache in PDF-Format: es ist die entsprechende **Vorlage zu verwenden** bzw. herunterzuladen. Geben Sie bitte in diesem Dokument EINE Stellung unter den aufgeführten Forschungsbereichen (siehe Abschnitt "Beschreibung des Forschungsprojekts"). Der Forschungsvorschlag kann einem der oben angegebenen Themen folgen, oder der Bewerber bzw. die Bewerberin kann ein eigenes Thema vorschlagen, das jedoch mit einem der Forschungsbereiche der Fakultät



proposta di progetto. La proposta dovrà quindi includere: nome e cognome del candidato o della candidata, il titolo del progetto di ricerca che si intende svolgere, insieme ad una bozza del progetto. La proposta dovrà comprendere una discussione sullo stato dell'arte; scopi e obiettivi della ricerca prevista; una discussione sulla metodologia di ricerca. La proposta di ricerca illustrata non rappresenta necessariamente quella da svilupparsi nel corso del dottorato; in caso di ammissione, il progetto della ricerca di dottorato che si andrà effettivamente a svolgere verrà successivamente definito ed approvato dal Collegio delle e dei docenti, dopo l'avvio delle attività di dottorato come previsto dal Regolamento in materia di dottorati di ricerca di unibz.

c) Curriculum vitae aggiornato redatto in italiano o tedesco o inglese secondo il formato europeo, scaricabile al seguente link:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/curriculum-vitae>;

e) se disponibile, un elenco di pubblicazioni (pubblicate, in stampa o sottomesse).

#### **Articolo 4 – MODALITÀ DI SELEZIONE**

1. Il procedimento di selezione si articola in tre fasi:

a) le domande vengono esaminate d'ufficio in ordine alla completezza e al soddisfacimento dei requisiti formali; delle candidate e candidati esclusi per incompletezza della domanda o per mancanza di requisiti verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. La pubblicazione avrà natura di notifica a tutti gli effetti. Non saranno effettuate comunicazioni individuali.

b) La Commissione di ammissione valuterà ai sensi del successivo art. 5 le domande complete, avendo riguardo ai titoli e alla documentazione allegata di cui all'art. 3. Le candidate e i candidati

übereinstimmen muss.

Begründen Sie diese Wahl kurz und führen Sie die Wahl in einem detaillierteren Vorschlag aus. Ihr Vorschlag sollte daher Folgendes enthalten: Name und Nachname des Bewerbers oder der Bewerberin, den Titel, sowie eine Kurzbeschreibung zum Forschungsprojekt Ihrer Wahl. In der Kurzbeschreibung des Forschungsprojekts sollten Sie den Stand der Forschung zu dem von Ihnen gewählten Thema erörtern; die Ziele Ihrer geplanten Forschung nennen; eine Diskussion der Forschungsmethodik anführen. Der beschriebene Forschungsvorschlag stellt nicht notwendigerweise das im Rahmen des Doktoratsstudiums zu entwickeln Projekt dar; im Falle der Zulassung wird das tatsächlich durchzuführende Forschungsprojekt später definiert und vom Dozentinnen- und Dozentenkollegium genehmigt, nachdem das Doktoratsstudium gemäß Regelung über die Doktoratsstudien von unibz begonnen hat.

c) ein aktualisierter Lebenslauf in deutscher oder in italienischer oder in englischer Sprache und im EU-Format – auf folgendem Link herunterladbar: <https://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/curriculum-vitae>;

e) falls vorhanden, eine Liste der Veröffentlichungen (veröffentlicht, im Druck oder eingereicht).

#### **Artikel 4 – AUSWAHLVERFAHREN**

1. Das Auswahlverfahren ist in drei Phasen strukturiert:

a) Die Bewerbungen werden von Amts wegen auf Vollständigkeit und auf die Erfüllung der formellen Voraussetzungen geprüft; Kandidatinnen und Kandidaten, die aufgrund unvollständiger Bewerbungen oder Nichterfüllung der Voraussetzungen ausgeschlossen werden, werden auf der entsprechenden unibz-Webseite benachrichtigt. Die Veröffentlichung gilt für alle Zwecke als offizielle Mitteilung. Es werden keine individuellen Mitteilungen gesendet.

b) Die Auswahlkommission nimmt eine Bewertung der vollständigen Bewerbungen gemäß Artikel 5 vor und berücksichtigt dabei die in Artikel 3 genannten Qualifikationen und beigefügten

che raggiungeranno il punteggio minimo di cui all'art. 5 verranno ammessi al colloquio. Dell'ammissione al colloquio nonché delle relative date e orari verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. Saranno inviate in tempo utile all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione comunicazioni individuali alle candidate e ai candidati ammessi al colloquio.

c) I colloqui potranno essere sostenuti in presenza o in videoconferenza, previa richiesta della candidata o del candidato alla Commissione di ammissione (e-mail a: [PhD Education@unibz.it](mailto:PhD_Education@unibz.it)), e verranno valutati ai sensi dei criteri stabiliti nel successivo articolo 5. Le candidate e i candidati dovranno garantire l'uso di una webcam per consentire la propria identificazione alla Commissione di ammissione esibendo un valido documento d'identità o passaporto, pena l'esclusione dalla procedura selettiva.

2. La mancata presentazione alle prove e/o ai colloqui, il mancato collegamento, l'irreperibilità della candidata o del candidato nel giorno e/o nell'orario stabilito o la mancata esibizione di un valido documento d'identità o passaporto sono motivo di esclusione dalla procedura selettiva.

3. Qualora si verificassero problemi tecnici durante lo svolgimento dei colloqui in videoconferenza, se il problema riguarda uno o più componenti della Commissione di ammissione, il colloquio è rinviato d'ufficio ad altra data; se il problema riguarda la candidata o il candidato, la Commissione può motivatamente rinviare la prova ad altra data, nel rispetto dei principi di non discriminazione e di parità di trattamento tra candidate e candidati.

4. Espletate le prove di concorso, la Commissione di ammissione stila le graduatorie di merito sulla base dei punteggi ottenuti dalle candidate e dai candidati nelle singole prove.

Unterlagen. Kandidatinnen und Kandidaten, welche die in Artikel 5 genannte Mindestpunktzahl erreichen, werden zum Gespräch zugelassen. Die Zulassung zum Gespräch samt entsprechenden Datum und Uhrzeit werden auf der entsprechenden unibz-Webseite veröffentlicht. Den zum Gespräch zugelassenen Kandidatinnen und Kandidaten werden rechtzeitig individuelle Mitteilungen an die in der Bewerbung angegebene E-Mail-Adresse übermittelt.

c) Die Gespräche können persönlich oder per Videokonferenz stattfinden, sofern die Kandidatin oder der Kandidat dies bei der Auswahlkommission beantragt (E-Mail to: [PhD Education@unibz.it](mailto:PhD_Education@unibz.it)), und werden nach den in Artikel 5 genannten Kriterien bewertet. Die Kandidatinnen und Kandidaten müssen den Einsatz einer Webcam garantieren, um der Auswahlkommission ihre Identifizierung mittels eines gültigen Personalausweises oder Reisepasses zu ermöglichen, andernfalls werden sie vom Auswahlverfahren ausgeschlossen.

2. Das Nichterscheinen zu den Prüfungen und/oder Gesprächen, die mangelnde Verbindung, die Nichtverfügbarkeit der Kandidatin oder des Kandidaten am vorgesehenen Tag und/oder zur vorgesehenen Uhrzeit oder die Nichtvorlage eines gültigen Personalausweises oder Reisepasses sind Gründe für den Ausschluss vom Auswahlverfahren.

3. Treten während der Durchführung der Gespräche per Videokonferenz technische Probleme auf, so wird die Prüfung von Amts wegen auf einen anderen Termin verschoben, wenn das Problem eine oder mehrere Mitglieder der Auswahlkommission betrifft; betrifft das Problem die Kandidatin oder den Kandidaten, kann die Auswahlkommission im Einklang mit den Grundsätzen der Nichtdiskriminierung und der Gleichbehandlung von Kandidatinnen und Kandidaten die Prüfung aus triftigen Gründen auf einen anderen Termin verschieben.

4. Nach Abschluss der Wettbewerbsprüfungen erstellt die Auswahlkommissionen auf der Grundlage der von den Kandidatinnen und Kandidaten in den einzelnen Prüfungen erzielten Punktzahl die entsprechenden leistungsbezogenen Ranglisten.

### **Articolo 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE**

1. La Commissione di ammissione procede ad una valutazione comparativa delle candidate e dei candidati.

2. In fase di valutazione della documentazione depositata unitamente alla domanda di cui all'art. 3 verranno assegnati i seguenti punteggi:

Proposta di ricerca: correttezza formale e precisione terminologica - fino ad un massimo di 8 punti; coerenza della proposta con gli ambiti scientifici di pertinenza del dottorato di ricerca - fino ad un massimo di 15 punti; chiarezza della struttura logica e argomentativa - fino ad un massimo di 10 punti; contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica - fino ad un massimo di 7 punti; originalità del disegno di ricerca del progetto - fino ad un massimo di 10 punti; chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca - fino ad un massimo di 10 punti.

3. Le candidate e i candidati che raggiungono la soglia di 40/60 punti saranno ammesse/ammessi al colloquio. Dell'ammissione al colloquio nonché delle relative date e orari verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. Saranno inviate in tempo utile all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione comunicazioni individuali alle candidate e ai candidati ammessi al colloquio.

Durante il colloquio saranno valutati i seguenti elementi: attitudine alla ricerca; possesso di un livello linguistico adeguato alle lingue del programma; capacità argomentativa in relazione alle ipotesi teoriche e metodologiche del progetto di ricerca presentato.

Il colloquio s'intende superato se il candidato o la candidata ottiene una valutazione di almeno 40/60.

4. Il punteggio finale è costituito dalla somma dei punteggi ottenuti in sede di valutazione della proposta di progetto e del colloquio se superato.

### **Artikel 5 – BEWERTUNGSKRITERIEN**

1. Die Auswahlkommission führt eine vergleichende Bewertung der Kandidatinnen und Kandidaten durch.

2. Bei der Bewertung der mit der Bewerbung eingereichten Unterlagen gemäß Art. 3 werden folgende Punkte vergeben:

Forschungsvorschlag: formale Korrektheit und terminologische Genauigkeit - bis zu einem Maximum von 8 Punkten; Übereinstimmung mit den Forschungsthemen des Doktoratsstudiums - bis zu einem Maximum von 15 Punkten; Klarheit der logischen und argumentativen Struktur - bis zu einem Maximum von 10 Punkten; Inhalte, die sich auf Positionen der wissenschaftlichen Gemeinschaft beziehen bis zu einem Maximum von 7 Punkten; Originalität in der Gestaltung des Forschungsprojekts - bis zu einem Maximum von 10 Punkten; Klarheit und methodische Richtigkeit der Gestaltung des Forschungsprojekts; - bis zu einem Maximum von 10 Punkten.

3. Kandidatinnen und Kandidaten, die den Schwellenwert von 40/60 Punkten erreichen, werden zum Gespräch zugelassen. Die Zulassung zum Gespräch samt entsprechenden Datum und Uhrzeit werden auf der entsprechenden unibz-Webseite veröffentlicht. Den zum Gespräch zugelassenen Kandidatinnen und Kandidaten werden rechtzeitig individuelle Mitteilungen an die in der Bewerbung angegebene E-Mail-Adresse übermittelt.

Während des Gesprächs wird Folgendes bewertet: Forschungseignung; Sprachkenntnisse, die der Sprache des Studiengangs entsprechen; Argumentationsfähigkeit in Bezug auf die theoretischen und methodologischen Hypothesen des vorgestellten Forschungsprojekts.

Das Kolloquium gilt als bestanden, wenn eine Mindestbewertung von 40/60 Punkten erreicht wird.

4. Die endgültige Punktzahl ergibt sich aus der Summe der Punkte, die bei der Bewertung des Forschungsprojektes und des Gesprächs, falls bestanden, erzielt wurden.

#### Articolo 6 –GRADUATORIE DI MERITO

1. Le candidate ed i candidati saranno ammesse/i ai corsi secondo l'ordine di graduatoria fino al raggiungimento del numero dei posti messi a concorso. A parità di merito prevale la candidata o il candidato anagraficamente più giovane. In caso di utile collocamento in più graduatorie, la vincitrice o il vincitore dovrà esercitare l'opzione per una sola posizione.

2. Le graduatorie finali di merito saranno pubblicate sul sito web di unibz alla pagina dedicata ai dottorati di ricerca. **Tale pubblicazione ha valore di comunicazione ufficiale. Non saranno effettuate comunicazioni individuali.**

#### Artikel 6 –LEISTUNGSBEZOGENE RANG-ORDNUNGEN

1. Die Zulassung der Kandidatinnen und Kandidaten zum Doktoratsstudium erfolgt gemäß der Rangliste bis zum Erreichen der ausgeschriebenen Positionen. Bei gleicher Leistung hat die jüngste Kandidatin oder der jüngste Kandidat den Vorrang. Im Falle einer erfolgreichen Reihung in mehreren Ranglisten muss die Gewinnerin oder der Gewinner die Option für ausschließlich eine Position ausüben.

2. Die endgültigen, leistungsbezogenen Ranglisten werden auf den Webseiten der unibz veröffentlicht. **Diese Veröffentlichung gilt als offizielle Mitteilung. Es werden keine individuellen Mitteilungen versendet.**