

<p>Decreto del Rettore della Libera Università di Bolzano</p> <p>Oggetto:</p> <p>Modifica del comma 3 e comma 4 dell'articolo 2 del bando relativo alle procedure di ammissione ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, approvato con Decreto del Rettore n. 589 del 11.04.2024</p>	<p>Dekret des Rektors der Freien Universität Bozen</p> <p>Gegenstand:</p> <p>Abänderung der Absätze 3 und 4 des Artikels der Ausschreibung betreffend die Zulassung zu den Spezialisierungslehrgängen für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule, genehmigt mit Dekret des Rektors Nr. 589 vom 11.04.2024</p>
--	--

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30.09.2011 stabilisce i criteri e le modalità per lo svolgimento dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto ministeriale n. 249 del 10.09.2010.

Con provvedimento d'urgenza della Presidente della Libera Università di Bolzano n. 4 del 09.04.2024 sono stati attivati i Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado. Con l'intesa tra la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige e la Libera Università di Bolzano sono stati fissati con delibera della Giunta Provinciale n. 182 del 26.03.2024 i posti di studio.

Con Decreto del Rettore n. 589 del 11.04.2024 è stato approvato il bando relativo alle procedure di ammissione ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Il comma 1 e il comma 2 dell'articolo 5 del Decreto legislativo n. 59 del 13.04.2017 stabilisce i requisiti di ammissione ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola secondaria di I e II grado. Inoltre può partecipare il personale docente che ha acquisito l'abilitazione ai sensi delle delibere provinciali n. 206 del 24.03.2020 e n. 752 del 31.08.2021.

Das Dekret des Ministers für Unterricht, Universität und Forschung vom 30.09.2011 bestimmt die Kriterien und Modalitäten zur Durchführung der Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule, im Sinne der Artikel 5 und 13 des Ministerialdekretes Nr. 249 vom 10.09.2010.

Mit Dringlichkeitsverfügung der Präsidentin der Freien Universität Bozen Nr. 4 vom 09.04.2024 wurden die Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule aktiviert. Im Einvernehmen zwischen der Autonomen Provinz Bozen-Südtirol und der Freien Universität Bozen wurden mit Beschluss der Landesregierung Nr. 182 vom 26.03.2024 die Studienplätze festgelegt.

Mit Dekret des Rektors Nr. 589 vom 11.04.2024 wurde die Ausschreibung betreffend die Zulassung zu den Spezialisierungslehrgängen für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule verfügt.

Die Absätze 1 oder 2 des Artikels 5 des gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 59 vom 13.04.2017 bestimmen die Zulassungsvoraussetzungen für die Spezialisierungslehrgänge der Mittel- und Oberschule. Außerdem können jene Lehrpersonen teilnehmen, welche die Lehrbefähigung im Sinne der Beschlüsse der Landesregierung Nr. 206 vom 24.03.2020 und Nr. 752 vom 31.08.2021 erworben haben.

Il 16.04.2024 è prevenuta la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca datata il 09.04.2024 specificando che l'articolo 14 del Decreto legge n. 19 del 02.03.2024, modificando l'articolo 2, comma 416 della legge n. 244 del 24.12.2007, ha introdotto una modifica dei requisiti di ammissione ai Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola secondaria di I e II grado. In aggiunta ai requisiti di ammissione previsti al comma 1 e al comma 2 dell'articolo 5 del succitato d.lgs n. 59/2017, si accede anche con il possesso della laurea magistrale o magistrale a ciclo unico, oppure del diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di II livello, oppure di titolo accademico equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso. La suddetta nota specifica inoltre che non è necessario il possesso congiunto dei 24 CFU ai sensi del DM. n. 616/2017.

Si rende necessario modificare i requisiti di accesso alla procedura di selezione per i Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola secondaria di I e II grado come previsto dalle ultime modifiche normative intervenute.

Tutto ciò premesso,

il Rettore dispone

la modifica degli commi 3 e 4 dell'articolo 2 del bando, approvato con Decreto del Rettore n. 589 del 11.04.2024, come segue:

3) La partecipazione alla procedura di accesso per la scuola secondaria di primo e secondo grado è riservata al personale docente che possiede i requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del Decreto legislativo n. 59 del 13.04.2017 o dell'articolo 2, comma 416 della legge n. 244 del 24.12.2007, nella stesura vigente. Inoltre può partecipare il personale docente che ha acquisito l'abilitazione ai sensi delle delibere provinciali n. 206 del 24.03.2020 e n. 752 del 31.08.2021.

4) I candidati e le candidate devono possedere i requisiti di ammissione richiesti al momento della scadenza del termine di presentazione della domanda. Entro lo stesso termine, il titolo

Am 16.04.2024 wurde die Mitteilung des Ministeriums für Universität und Forschung vom 09.04.2024 erhalten, die angibt, dass Artikel 14 des Gesetzesdekrets Nr. 19 vom 02.03.2024, durch Änderung von Artikel 2, Absatz 416 des Gesetzes Nr. 244 vom 24.12.2007, die Zulassungsvoraussetzungen für die Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen in der Mittel- und Oberschule abgeändert hat. Zusätzlich zu den Zulassungsvoraussetzungen im Sinne der Absätze 1 oder 2 des Artikels 5 des oben genannten GvD. Nr. 59/2017, ist der Zugang auch mit Abschluss eines Masters oder einstufigen Masters, akademischen Diploms der 2. Ebene im Rahmen der Höheren Kunst-, Musik- und Tanzausbildung, oder anderen gleichgestellten oder gleichwertigen Studientitel, der mit den geltenden Wettbewerbsklassen zum Zeitpunkt der Ausschreibung übereinstimmt, möglich. Die oben genannte Mitteilung ergänzt, dass der Besitz der 24 KP gemäß DM Nr. 616/2017 nicht erforderlich ist.

Es ist notwendig die Zulassungsvoraussetzungen für das Auswahlverfahren der Spezialisierungslehrgänge für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen in der Mittel- und Oberschule entsprechend den jüngsten Änderungen der Rechtsvorschriften abzuändern.

All dies vorausgeschickt,

verfügt der Rektor

die Abänderung der Absätze 3 und 4 des Artikels 2 der Ausschreibung, genehmigt mit Dekret des Rektor Nr. 589 vom 11.04.2024, wie folgt:

3) Die Teilnahme am Auswahlverfahren für den Spezialisierungslehrgang für die Mittel- und Oberschule ist jenen Lehrpersonen vorbehalten, welche die Voraussetzungen im Sinne der Absätze 1 oder 2 des Artikels 5 des gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 59 vom 13.04.2017 oder des Artikels 2, Absatz 416 des Gesetzes Nr. 244 vom 24.12.2007, in gültiger Fassung besitzen. Außerdem können jene Lehrpersonen teilnehmen, welche die Lehrbefähigung im Sinne der Beschlüsse der Landesregierung Nr. 206 vom 24.03.2020 und Nr. 752 vom 31.08.2021 erworben haben.

4) Die Bewerber und Bewerberinnen müssen die Zugangstitel zum Zeitpunkt des Verfalls der Bewerbungsfrist für das Auswahlverfahren besitzen. Eine im Ausland erworbene Berufsbefähigung bzw.

abilitante acquisito all'estero deve essere riconosciuto in Provincia di Bolzano oppure in Italia in base alla normativa vigente. Saranno ammessi/e con riserva i candidati e le candidate che acquisiscono i relativi requisiti di ammissione prima della scadenza del termine per l'immatricolazione.

Lehrbefähigung muss innerhalb derselben Frist in Südtirol bzw. in Italien gemäß den geltenden Bestimmungen anerkannt worden sein. Mit Vorbehalt werden jene Bewerber und Bewerberinnen zum Auswahlverfahren zugelassen, welche vor Verfall der Immatrikulationsfrist die entsprechenden Zugangstitel erwerben.

La presente modifica è esplicitamente segnalata sulla pagina internet dei Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

Über die gegenständliche Änderung wird explizit auf der Internetseite zu den Spezialisierungslehrgängen für Inklusion mit Fokus auf Kinder, Schüler und Schülerinnen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule hingewiesen.

Il Rettore/Der Rektor
Prof. Paolo Lugli

Firmato digitalmente - Digital unterzeichnet

Bolzano, data della registrazione

Bozen, Datum der Registrierung

Avverso il presente atto amministrativo è ammesso ricorso al Tribunale di Giustizia Amministrativa di Bolzano entro 60 giorni dalla notifica o dalla pubblicazione dello stesso.

Gegen diesen Verwaltungsakt kann innerhalb von 60 Tagen ab dessen Zustellung oder Veröffentlichung Rekurs vor dem Verwaltungsgericht Bozen erhoben werden