



Formare il Bibliotecario specialista multimediale della biblioteca scolastica e pubblica: la proposta dell'Università di Padova

Donatella Lombello, Università di Padova

Abstract:

La proposta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, attività in continua evoluzione, ha avuto avvio con l'indirizzo in presenza del Corso di perfezionamento (post lauream) e di aggiornamento (post diploma) per il bibliotecario scolastico nell'anno accademico 1997-98, proposta integrata, nelle edizioni successive (la settima nel 2003-04), anche dall'istituzione dell'indirizzo a distanza (e-learning) e del master di I° livello.

Destinatari della nostra formazione sono i bibliotecari scolastici, ma, dall'anno scorso (2002-03) rivolgiamo il master di I° livello anche ai bibliotecari della Sezione per Ragazzi e per Giovani adulti della Biblioteca pubblica.

I caratteri strutturali delle nostre tipologie di corso sono di seguito indicati.

- Il *Corso di Perfezionamento/Aggiornamento* è annuale, ha un carico orario di 120/150 ore, se in presenza, e l'equivalente di studio e attività on-line, per l'indirizzo a distanza. Sono obbligatori anche lo svolgimento di 50 ore di tirocinio e la stesura di una tesi breve (minimo 7 cartelle). La frequenza al Corso consente l'ottenimento di 20 crediti formativi universitari; il costo è di € 480. Ai corsisti in presenza sono distribuite le dispense con i materiali delle lezioni; i corsisti a distanza hanno accesso ai materiali e agli esercizi/prove on-line con password personale, ma ricevono per posta anche le relative dispense.
- Il *Master* è annuale ed ha, per regolamento universitario, un carico orario *complessivo* di 1500 ore così distribuite: 300 ore di lezioni frontali (o l'equivalente di studio, esercitazioni e/o interazione on-line se il master è a distanza), 100 ore di tirocinio, e 1100 ore di studio individuale, comprensivo della stesura della tesi breve (10-30 cartelle); consente l'ottenimento di 60 crediti formativi universitari per un costo di € 1800 (in due rate).
- Per l'attività didattica, i docenti reclutati sono interni ed esterni all'Università, in base alle loro specifiche competenze necessarie agli obiettivi formativi.
- Assistenza individualizzata ai corsisti: è prevista, per i corsi in presenza, attraverso il tutor d'aula e il tutor per la tesi breve; per i corsi a distanza con il tutor-on line.

La motivazione didattica all'inaugurazione dell'offerta formativa patavina è stata determinata dal bisogno di specifica qualifica e di mirata professionalità che si è venuto definendo nell'ambito del Gruppo di Ricerca sulle Biblioteche scolastiche, sorto nel 1993 su sollecitazione dell'AIB-Sezione Veneto, e coordinato dalla scrivente.

Per il modello formativo patavino traiamo i fondamenti scientifico-metodologici dai relativi documenti espressi a livello internazionale dall'IFLA-International Federation of Library Associations and Institutions, dall'Unesco, dall'IASL-International Association of School





TAGUNG

Die lernende Bibliothek

CONVEGNO

La biblioteca apprende

zum lesen
September Nr. 2/2003

Librarianship, oltre che dalle sollecitazioni teorico-metodologico-didattiche elaborate in ambito nazionale ed europeo.

Finalità della proposta formativa patavina è di definire e qualificare il profilo professionale del bibliotecario scolastico e, dall'anno scorso, di offrire, ai bibliotecari della Biblioteca pubblica che lavorano con i ragazzi e gli adolescenti, gli strumenti psicopedagogici di promozione della lettura e della biblioteca.

