

Tema n. 1

L'attuale società complessa e delle globalizzazioni comporta fenomeni di cambiamento e transizione continua. Nell'ambito dei settori scientifici del Dottorato*, il candidato/la candidata delinea un possibile percorso di ricerca volto a mettere in luce le implicazioni dell'utilizzo delle nuove tecnologie nel campo educativo e/o didattico.

Die heutige komplexe und globalisierte Gesellschaft bringt Phänomene des ständigen Wandels und des ständigen Überganges mit sich. Im Rahmen der Wissenschaftsbereiche des Doktorates* entwerfe der Kandidat/die Kandidatin einen möglichen Forschungsverlauf, der die Implikationen der Verwendung der neuen Technologien in erzieherischen und/oder didaktischen Bereich hervorhebt.

*M-PED/01 Pedagogia generale e Pedagogia sociale - Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik
M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale - Didaktik und Integrationspädagogik

Tema n. 2

L'immigrazione da altri continenti nei paesi industrializzati d'Europa è aumentata notevolmente negli ultimi decenni e pone ora ovunque il problema delle reali possibilità d'integrazione di persone con lingue e culture diverse.

A partire dalla problematica sollevata, il candidato/la candidata tracci un progetto di ricerca in campo educativo e/o didattico volto a valorizzare l'integrazione e differenze.

Die Einwanderung aus anderen Kontinenten in die Industriestaaten Europas hat in den letzten Jahrzehnten stark zugenommen und wirft nun überall die Frage nach der realen Möglichkeit der Integration von Personen anderer Sprachen und Kulturen auf.

Ausgehend von der angesprochenen Problematik skizziere der Kandidat/die Kandidatin ein Forschungsprojekt im erzieherischen und/oder didaktischen Bereich, das Integration und Differenz wertschätzt.

Tema n. 3

In un gruppo in formazione così come in una classe scolastica il team docente dovrebbe prestare grande attenzione alla co-costruzione di contesti generativi di apprendimento, al fine di "far fruttare" le potenzialità di ciascuno e il lavoro del gruppo. A tale scopo, il candidato/la candidata delinea un oggetto e un percorso di ricerca in campo educativo.

In einer Gruppe, die sich in Ausbildung befindet, oder in einer Schulklasse, sollte das Team der Lehrpersonen sehr auf die Co-Konstruktion von Kontexten achten, die Lernen bewirken, um die Möglichkeiten der Einzelnen, wie auch die Arbeit der Gruppe zum Tragen zu bringen. Zu diesem Zwecke umreißt der Kandidat/die Kandidatin im erzieherischen Bereich einen Forschungsgegenstand und entwerfe einen Forschungsverlauf.

*M-PED/01 Pedagogia generale e Pedagogia sociale - Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik
M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale - Didaktik und Integrationspädagogik