



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

**REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELLA
COMUNICAZIONE
PLURILINGUE**

**STUDIENGANGSREGELUNG
DES BACHELOR IN
KOMMUNIKATIONS-
WISSENSCHAFT
IM MEHRSPACHIGEN
KONTEXT**

Emanato con Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 09 del 22.06.2009 (decorrenza a.a. 2009/2010)

Emanato con Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 16 del 15.07.2011 (decorrenza a.a. 2011/2012)

Erlassen mit Dekret des Präsidenten des Universitätsrates Nr. 09 vom 22.06.2009 (Rechtswirksamkeit a.J. 2009/2010)

Erlassen mit Dekret des Präsidenten des Universitätsrates Nr. 16 vom 15.07.2011 (Rechtswirksamkeit a.J. 2011/2012)



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

CLASSE DI LAUREA:

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
(L-20)

Art. 1

Denominazione, classe di laurea e Facoltà

Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Plurilingue (Bachelor of Science in Multilingual Communication) afferisce alla Classe delle lauree in Scienze della Comunicazione (L-20) ed è attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

All'interno del Corso di Laurea sono attivati tre curricula:

1. Educazione permanente e gestione delle risorse umane (Lifelong Learning and Human Resources Management)
2. Management non-profit e culturale (Cultural and Non-profit Management)
3. Management delle informazioni in ambito bibliotecario (Knowledge Management in Library Settings)

Art. 2

Obiettivi formativi e contenuti specifici del corso di laurea

Il Corso di laurea offre sbocchi professionali nelle organizzazioni pubbliche, private e non profit, nazionali e internazionali (con competenza nelle lingue italiano, tedesco, inglese), in qualità di: addetti alla comunicazione interna ed esterna e alle pubbliche relazioni; esperti delle multimedialità e della formazione in presenza e a distanza; professionisti nelle aziende editoriali e pubblicitari; manager delle informazioni in ambito bibliotecario.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi sono previsti nei tre curricula attività di laboratorio e tirocini in aziende ed enti. Inoltre, sono previsti soggiorni presso altre Università italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.

BACHELORKLASSE:

KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT
(L-20)

Art. 1

Benennung, Bachelorklasse und Fakultät

Der Bachelor in Kommunikationswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (Bachelor of Science in Multilingual Communication) zählt zur Bachelorklasse Kommunikationswissenschaften (L-20) und wird an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen angeboten.

Im Rahmen des Bachelors werden drei verschiedene Curricula angeboten:

1. Erwachsenenbildung und Personalentwicklung (Lifelong Learning and Human Resources Management)
2. Non-Profit- und Kulturmanagement (Cultural and Non-profit Management)
3. Bibliothekarisches Wissensmanagement (Knowledge Management in Library Settings)

Art. 2

Bildungsziele und spezifische Inhalte des Bachelor

Der Bachelor bietet aufgrund der guten Deutsch-, Italienisch- und Englischkenntnisse der Absolvent(inn)en folgende berufliche Möglichkeiten: in öffentlichen, privaten und Non-Profit-Organisationen im In- und Ausland als Verantwortliche(r) für interne und externe Kommunikation und für Öffentlichkeitsarbeit, als Experte/in für multimediale Kommunikation und als Fachkraft für Bildung, Präsenz- und Fernunterricht, als Fachkraft in Verlagshäusern und als Informationsmanager im Bibliothekswesen.

Zur Erreichung der Bildungsziele werden im Rahmen der drei Curricula Laboratorien und Praktika in Unternehmen und Körperschaften angeboten. Zudem sind im Rahmen von innersstaatlichen und internationalen Abkommen Aufenthalte bei in- und ausländischen Universitäten vorgesehen.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Per la descrizione degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea (DM 270/2004, art. 11, comma 3-a) si rimanda all'articolo 2 dell'ordinamento.

Für die Beschreibung der spezifischen Bildungsziele des Bachelor (MD 270/04, Artikel 11, Absatz 3-a) verweist man auf den Artikel 2 der Studienordnung.

Art. 3

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Curriculum Educazione permanente e gestione delle risorse umane

- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione di differenti contesti educativi e formativi per servizi diretti a soggetti e gruppi di differenti età, alle organizzazioni e alle comunità.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione di percorsi educativi per differenti età ed esigenze formative.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione di differenti metodologie di formazione e di lavoro di gruppo.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione dei processi di apprendimento e delle dinamiche di gruppo e organizzative in contesti educativi e formativi per le differenti età della vita, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali e interetniche.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione della cultura organizzativa orientata allo sviluppo delle risorse umane.

Curriculum Management non-profit e culturale

- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione della cultura organizzativa di organizzazioni non profit.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di comprensione delle strategie organizzative di gestione e sviluppo di organizzazioni non profit, in particolare modo riguardo alla gestione delle risorse e al fundraising.
- Acquisire conoscenze di base e capacità di gestione delle dinamiche organizzative di eventi culturali, formativi e di pubbliche relazioni.

Art. 3

Erwartete, europaweit festgelegte Lernziele durch den Studientitel (MD 16.03.2007, Artikel 3, Absatz 7)

Kenntnisse und Fertigkeiten (knowledge and understanding)

Curriculum Erwachsenenbildung und Personalentwicklung

- Grundkenntnisse und Fertigkeiten über spezifische Bildungs- und Fortbildungskontexte erwerben, die an Personen und Gruppen unterschiedlichen Alters, an Organisationen sowie an Gemeinschaften gerichtet sind.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten erwerben für die in Bezug auf Alter und Bildungsbedürfnisse unterschiedliche Bildungsentwicklung.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für unterschiedliche Bildungsmethoden und Gruppenarbeiten aneignen.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten erwerben für das Verständnis der Lernprozesse und Erkennen von Gruppen- und Organisationsdynamiken im Bildungs- und Fortbildungskontext in Bezug auf Alter und Herkunft.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten erwerben für das Verständnis der Organisationskultur von Personalentwicklungsprozessen.

Curriculum Non-Profit- und Kulturmanagement

- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für das Verständnis der Unternehmenskultur von Non-Profit-Organisationen entwickeln.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für das Verständnis der Organisationsstrategien zur Steuerung und Entwicklung von Non-Profit-Organisationen erwerben. Besonderes Augenmerk wird auf das Ressourcenmanagement und das Fundraising gelegt.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für die Organisationsdynamiken von Kultur- und Bildungsveranstaltungen sowie für Initiativen zur Öffentlichkeitsarbeit erwerben.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Scienza dla Formazion

- Acquire conoscenze di base e capacità di gestione delle strategie di marketing e del management degli eventi.
- Acquire conoscenze di base e capacità di gestione delle strategie e tecniche per lo sviluppo delle risorse umane, con particolare riguardo alla gestione dei conflitti.

- Grundkenntnisse und Fertigkeiten über Marketingstrategien und Eventmanagement erwerben;
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten über Strategien und Techniken zur Personalentwicklung unter besonderer Berücksichtigung des Konfliktmanagements erwerben.

Curriculum **Management delle informazioni in ambito bibliotecario**

- Acquire conoscenze di base e capacità di comprensione nella comunicazione interdisciplinare, interculturale e plurilingue.
- Acquire conoscenze di base e capacità di comprensione nell'ambito informatico.
- Acquire conoscenze di base e capacità di information literacy.
- Acquire conoscenze di base e capacità di trattamento di documenti in più lingue.
- Acquire conoscenze di base e capacità di comprensione nell'uso di Internet Technologies.
- Acquire conoscenze di base e capacità di comprensione di Digital Libraries.

Curriculum **Bibliothekarisches Wissensmanagement**

- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für die interdisziplinäre, interkulturelle und mehrsprachige Kommunikation erwerben.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Informationstechnologie erwerben.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten in der Informationskunde erwerben.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten erwerben in der Bereitstellung und Erschließung von Daten in mehreren Sprachen.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten über die Nutzung der Internet-Technologien erwerben.
- Grundkenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der digitalen Bibliotheken erwerben.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Curriculum **Educazione permanente e gestione delle risorse umane**

- Acquire conoscenze di base e capacità di comprendere e organizzare contesti educativi e formativi all'interno di servizi diretti a soggetti e gruppi di differenti età, alle organizzazioni e alle comunità.
- Acquire capacità di applicare conoscenze di base e di pianificazione, programmazione e valutazione di percorsi formativi.
- Comprendere e gestire situazioni comunicative in contesti educativi e formativi per le differenti età della vita, con particolare attenzione alle dinamiche linguistiche e culturali.
- Saper gestire situazioni comunicative contrassegnate da alto grado di diversità linguistica e culturale.

Fertigkeit zum Verständnis sowie zur Anwendbarkeit des Wissens (applying knowledge and understanding)

Curriculum **Erwachsenenbildung und Personalentwicklung**

- Grundkenntnisse und Fertigkeiten für die Organisation von Bildungs- und Fortbildungsveranstaltungen innerhalb von Einrichtungen erwerben, die sich an Personen und Gruppen unterschiedlichen Alters, an Organisationen und an Gemeinschaften wenden.
- Fertigkeiten zur Anwendung der erworbenen Grundkenntnisse für die Planung von Lehrgängen im Bildungsbereich entwickeln.
- Verständnis und Beherrschung von unterschiedlichen Kommunikationssituationen im Bildungs- und Fortbildungskontext, die sich aufgrund unterschiedlicher Altersgruppen sowie durch sprachliche und kulturelle Verschiedenheit ergeben.
- Beherrschung von Kommunikationssituationen mit besonders tiefgreifenden sprachlichen und kulturellen Unterschieden.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Curriculum **Management non-profit e culturale**

- Acquire capacità di applicare la conoscenza acquisita per organizzare e coordinare processi di comunicazione interna ed esterna all'interno di organizzazioni non profit, di formazione e culturali.
- Acquire capacità di applicare conoscenze di base per assumersi la responsabilità del project-management e di processi di organizzazione.
- Acquire capacità di applicare conoscenze di base per promuovere e organizzare eventi culturali, formativi e informativi rivolti ad un pubblico multiculturale.
- Acquire capacità di applicare conoscenze di base per gestire situazioni di conflitto nelle relazioni interpersonali in contesto plurilingue.
- Saper tener conto del potenziale comunicativo plurilingue nelle aziende.

Curriculum **Management delle informazioni in ambito bibliotecario**

- Acquire capacità di applicare conoscenze di base e comprensione nella comunicazione interdisciplinare, interculturale e plurilingue.
- Acquire capacità di base e comprensione della comunicazione/formazione in presenza e a distanza con differenti pubblici e con competenze linguistiche diverse.
- Acquire capacità di applicare conoscenze di base e comprensione nell'ambito digitale e informatico e tecnico-gestionale in contesti operativi quali biblioteche pubbliche, scolastiche e scientifiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione elencate sono conseguite attraverso molteplici strategie di insegnamento-apprendimento: lezioni, laboratori, workshop, tirocinio supportato da docenti supervisor presso le università e tutor presso le aziende e gli enti pubblici.

Nella progettualità didattica, autovalutazione e valutazione viene rivolta grande attenzione all'integrazione fra teoria e prassi, fra attività formative in aula e in laboratorio ed esperienze di tirocinio. A livello metodologico si privilegia un approccio interattivo - costruttivista che rende lo

Curriculum **Non-Profit- und Kulturmanagement**

- Fertigkeit der praktischen Umsetzung des Grundwissens bei der Organisation und Koordination von internen und externen Kommunikationsprozessen in Kultur-, Bildungs- und Non-Profit-Organisationen.
- Fertigkeit der praktischen Umsetzung des Grundwissens für die Übernahme von Verantwortung im Projektmanagement und in Organisationsprozessen.
- Fertigkeit der praktischen Umsetzung des Grundwissens bei der Organisation von Veranstaltungen im Kultur-, Bildungs- und Informationsbereich für multikulturelle Zielgruppen.
- Fertigkeit bei der praktischen Umsetzung des Grundwissens bei der Bewältigung von zwischenmenschlichen Konfliktsituationen im mehrsprachigen Umfeld.
- Fertigkeit der mehrsprachigen Kommunikation im Betriebsalltag.

Curriculum **Bibliothekarisches Wissensmanagement**

- Fertigkeit der praktischen Umsetzung des Grundwissens und Verständnis für die interdisziplinäre, interkulturelle und mehrsprachige Kommunikation entwickeln.
- Fertigkeit zum Verständnis der Kommunikation bei Präsenzunterricht und bei Fernunterricht für unterschiedliche Zielgruppen mit unterschiedlichen Sprachkenntnissen erwerben.
- Fertigkeit der praktischen Umsetzung des Grundwissens im Bereich der digitalen Information und der Führung öffentlicher und wissenschaftlicher Bibliotheken sowie Schulbibliotheken.

Die Grundkenntnisse und Fertigkeiten, die oben aufgezählt werden, werden durch zahlreiche Unterrichtsstrategien und Lernstrategien erlangt: Vorlesungen, Laboratorien, Workshops und Praktikum, das von Universitätsdozenten als Supervisoren und von Tutoren in den Betrieben und Körperschaften unterstützt wird.

In der didaktischen Planung, Selbstbewertung und Evaluierung wird großes Augenmerk gelegt auf die Verbindung von Theorie und Praxis, und die Verbindung des Unterrichts im Hörsaal mit den Erfahrungen des Praktikums. Auf der methodologischen Ebene bevorzugt man den intera-



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

studente/la studentessa agenti attivi del proprio percorso formativo: tecniche di cooperative learning e team building, simulazioni, analisi di caso, dibattiti, utilizzo delle nuove tecnologie.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

ktiv-konstruktivistischen Zugang, der den Studierenden zu einem aktiv Handelnden des eigenen Bildungsweges macht: Techniken des Cooperative learning, Team building, Fallanalyse, Diskussionen, und den Gebrauch der neuen Technologien.

Die Überprüfung der Bildungsziele wird hauptsächlich mittels mündlicher und schriftlicher Prüfungen durchgeführt.

I tre curricula - Educazione permanente e gestione delle risorse umane, Management non-profit e culturale, Management delle informazioni in ambito bibliotecario – perseguono le seguenti competenze trasversali già indicate nell'articolo 2 del Ordinamento.

Die drei Curricula – Erwachsenenbildung und Personalentwicklung, Non-Profit- und Kulturmanagement, Bibliothekarisches Wissensmanagement – streben folgende, alle Curricula umfassenden Kompetenzen an, die in Artikel 2 der Studienordnung aufgezählt werden.

Competenze trasversali secondo i Descrittori europei del titolo di studio:

Kompetenzen gemäß der europäischen Beschreibung des Studientitels:

Autonomia di giudizio (making judgements)

- Capacità di autonomia di giudizio sulle problematiche comunicative.
- Capacità di valutare la qualità e la criticità della comunicazione in differenti contesti professionali, plurilingui e multiculturali.

Fähigkeit eigenständiger Entscheidungen (making judgements)

- Erlangung eigenständiger Urteilsfähigkeit über Kommunikationsprozesse.
- Fähigkeit zur Einschätzung und zur Steuerung von kritischen Kommunikationssituationen im multikulturellen und mehrsprachigen beruflichen Umfeld.

Abilità comunicative (communication skills)

- Acquisire buone capacità di comunicare in modo appropriato e sensibile ai contesti nelle tre lingue ufficiali del Corso di laurea (italiano, tedesco, inglese).
- Buone capacità nell'uso dei principali strumenti informatici e di Internet.
- Capacità di elaborare e presentare problematiche e contenuti con l'ausilio di sistemi multimediali.

Grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Kommunikation (communication skills)

- Verbesserung und Vertiefung der drei offiziellen Unterrichtssprachen Deutsch, Italienisch und Englisch.
- Aneignung grundlegender Kenntnisse in Informatik und in der Nutzung des Internets.
- Entwicklung der Fertigkeit, Inhalte und Problemstellungen mit multimedialen Systemen zu präsentieren.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- Metodo scientifico come strumento di lavoro.
- Buone capacità nella metodologia della ricerca delle informazioni.
- Metodo di studio, capacità di pianificare, progettare e valutare.

Lernfähigkeit (learning skills)

- Nutzung wissenschaftlicher Methoden als Arbeitsinstrumente.
- Beherrschung der unterschiedlichen Strategien der Informationssuche.
- Beherrschung der Lernmethoden sowie der Fertigkeit der Planung und Bewertung.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Scienza dla Formazion

L'approccio teorico-metodologico interattivo e costruttivista adottato dal Corso di Laurea pone il soggetto e il gruppo al centro dell'insegnamento-apprendimento chiedendo di assumere responsabilità organizzative, di pianificazione e valutazione di performance e di eventi ed interventi comunicativi e formativi in contesti culturali plurilingui. Offre, inoltre, la possibilità di esercitare le proprie competenze linguistiche e comunicative in forma scritta e orale, di avvalersi di strategie di problem solving, di simulazioni e analisi caso che garantiscono la padronanza di competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento) utili per acquisire e applicare conoscenze di base e capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Der theoretisch-methodologische, interaktive und konstruktivistische Ansatz, der im Rahmen dieses Bachelor angewandt wird, stellt das Subjekt und die Gruppe in den Mittelpunkt des Lehrens und des Lernens und verlangt die Übernahme von Verantwortung in Organisation, Planung, Bewertung von Leistung und von Veranstaltungen im Bereich der Kommunikation und der Ausbildung in einem mehrsprachigen Kontext. Dieser Zugang bietet außerdem die Möglichkeit, die eigenen sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten mündlich und schriftlich zu üben, sich Problemlösungsstrategien, Simulationen, und Fallanalysen zu bedienen, die die Beherrschung der Querschnittskompetenzen (Fähigkeit eigenständiger Entscheidungen, grundlegende Fertigkeiten im Bereich der Kommunikation, Lernfähigkeit) gewährleisten und die geeignet sind, Grundkenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln.

Die Überprüfung der Bildungsziele wird hauptsächlich mittels mündlicher und schriftlicher Prüfungen durchgeführt.

Art. 4

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Nel quadro degli obiettivi formativi indicati, propri della Classe di laurea in Scienze della Comunicazione, e data la caratterizzazione plurilingue del corso di laurea, gli sbocchi occupazionali di riferimento per i laureati in Scienze della Comunicazione, curriculum **Educazione permanente e gestione delle risorse umane** sono i seguenti:

1. operatori di gestione delle risorse umane all'interno di servizi educativi e formativi;
2. collaboratori per la pianificazione, progettazione e valutazione di percorsi di alfabetizzazione culturale, formazione e aggiornamento di differenti target e fasce di età;
3. responsabile per lo sviluppo delle risorse umane e della cultura aziendale interna in aziende pubbliche, private e non-profit;

Art. 4

Berufsaussichten der Absolvent(inn)en (Dekret über die Bachelorklassen, Artikel 3, Absatz 7)

Im Rahmen der aufgezeigten Bildungsziele der Bachelorklasse für Kommunikationswissenschaften und der mehrsprachigen Ausrichtung bietet das Curriculum **Erwachsenenbildung und Personalentwicklung** folgende Berufsaussichten:

1. Mitarbeiter/in im Bereich „Personalführung und Entwicklung“ in Bildungs- und Fortbildungseinrichtungen;
2. Mitarbeiter/in im Bereich „Planung und Evaluation von Programmen“ zur Vermittlung von kulturellen Grundkenntnissen sowie zur Fortbildung von unterschiedlichen Ziel- und Altersgruppen;
3. Verantwortlicher/e im Bereich „Personalentwicklung und Unternehmenskultur“ in öffentlichen, privaten und Non-Profit-Organisationen;



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

4. responsabile per la comunicazione interna e per il marketing interno in organizzazioni non-profit, pubbliche e private in contesto plurilingue.

4. Verantwortlicher/e im Bereich „Interne Kommunikation und internes Marketing“ in öffentlichen, privaten und Non-Profit-Organisationen im mehrsprachigen Kontext.

Nel quadro degli obiettivi formativi indicati, propri della Classe di laurea in Scienze della Comunicazione e data la caratterizzazione plurilingue del corso di laurea, gli ambiti occupazionali di riferimento per i laureati in Scienze della Comunicazione, curriculum **Management non-profit e culturale** sono i seguenti:

Im Rahmen der aufgezeigten Bildungsziele der Bachelorklasse für Kommunikationswissenschaften und der mehrsprachigen Ausrichtung bietet das Curriculum **Non-Profit- und Kulturmanagement** folgende Berufsaussichten:

1. responsabile della comunicazione interna ed esterna nonché delle pubbliche relazioni in organizzazioni non profit, culturali, della formazione nonché nella pubblica amministrazione;
2. coordinatore e responsabile di processi di organizzazione e di riorganizzazione all'interno di organizzazioni non-profit, culturali e della formazione;
3. collaboratore in uffici di marketing e fundraising nonché in agenzie pubblicitarie;
4. manager di eventi per iniziative culturali, di formazione, sportive e di progetti del tempo libero;
5. collaboratori addetti allo sviluppo delle risorse umane specialmente alla gestione dei conflitti all'interno delle organizzazioni.

1. Verantwortlicher/e im Bereich interner und externer Kommunikation sowie für die Öffentlichkeitsarbeit in Kultur- Bildungs- und Non-Profit-Organisationen sowie in der öffentlichen Verwaltung;
2. Koordinator/in und Verantwortlicher/e im Bereich „Organisations- und Reorganisationsprozesse“ innerhalb von Bildungs- Kultur- und Non-Profit-Organisationen;
3. Mitarbeiter/in in Marketing- und Fundraising-Abteilungen sowie in Kommunikationsunternehmen.
4. Eventmanager/in für Kultur-, Bildungs-, Sport- und Freizeitveranstaltungen;
5. Mitarbeiter/in für Personalentwicklung, insbesondere für innerbetriebliches Konfliktmanagement.

Nel quadro degli obiettivi formativi indicati, propri della Classe di laurea in Scienze della Comunicazione e data la caratterizzazione plurilingue del corso di laurea, gli ambiti occupazionali di riferimento per i laureati in Scienze della Comunicazione, curriculum **Management delle informazioni in ambito bibliotecario** sono i seguenti:

Im Rahmen der aufgezeigten Bildungsziele der Bachelorklasse für Kommunikationswissenschaften und der mehrsprachigen Ausrichtung bietet das Curriculum **Bibliothekarisches Wissensmanagement** folgende Berufsaussichten:

1. collaboratore ed esperto dell'informazione digitale e del trattamento informatico di testi, immagini, suoni e video nelle biblioteche pubbliche, scolastiche, scientifiche, nella pubblica amministrazione, in musei interattivi, imprese private, organizzazioni culturali, organizzazioni di istruzione e nelle organizzazioni non profit.

1. Mitarbeiter/innen und Experten/innen für digitale Information und für die Bearbeitung von Texten, Bildern, Tönen und Videos in öffentlichen, wissenschaftlichen und Schulbibliotheken, in der öffentlichen Verwaltung, in interaktiven Museen, in Privatunternehmen, in Kultur- und Bildungsorganisationen sowie in Non-Profit-Organisationen.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Scienza dla Formazion

Proseguimento degli studi:

- Laurea Magistrale
- Master di 1° livello

Il curriculum di **Educazione permanente e gestione delle risorse umane** del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue a livello indicativo e facendo salvo le caratterizzazioni locali dei differenti Corsi di Laurea può consentire l'accesso ai seguenti Corsi di Laurea magistrale: LM-92 – Teorie della Comunicazione; LM-50 – Programmazione e gestione di servizi educativi; LM-57 – Scienze dell'Educazione degli Adulti e della formazione continua; LM-52 – Relazioni internazionali; LM-81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo; LM-85 – Scienze Pedagogiche; LM-38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; LM-93 – Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education.

Il curriculum di **Management non-profit e culturale**

del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue a livello indicativo e facendo salvo le caratterizzazioni locali dei differenti Corsi di Laurea può consentire l'accesso ai seguenti Corsi di Laurea magistrale: LM-92 – Teorie della Comunicazione; LM-59 – Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità; LM-52 – Relazioni internazionali; LM-81 – Scienze per la cooperazione allo sviluppo; LM-38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; LM-93 – Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education.

Il curriculum di **Management delle informazioni in ambito bibliotecario** del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue a livello indicativo e facendo salvo le caratterizzazioni locali dei differenti Corsi di Laurea può consentire l'accesso ai seguenti Corsi di Laurea magistrale: LM-92 – Teorie della Comunicazione; LM-91 – Tecniche e metodi per la società dell'informazione; LM-52 – Relazioni internazionali; LM-5 – Archivistica e biblioteconomia; LM-38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; LM-93 – Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education.

Fortführung des Studiums:

- Master
- Master der Grundstufe

Das Curriculum **Erwachsenenbildung und Personalentwicklung** des Bachelor in Kommunikationswissenschaften im mehrsprachigen Kontext kann, vorbehaltlich anderer Regelungen und der örtlichen unterschiedlichen Eigenschaften der Bachelor, den Zugang zu folgenden Master ermöglichen: LM-92 – Theorien der Kommunikation; LM-50 – Aufbau und Führung von Bildungseinrichtungen; LM-57 – Bildungswissenschaft und Weiterbildung für Erwachsene; LM-52 – internationale Beziehungen; LM-81 – Wissenschaft über die Zusammenarbeit für Entwicklung; LM-85 – Pädagogik; LM-38 – Moderne Sprachen für die Kommunikation und die internationale Zusammenarbeit; LM-93 – Theorien und Methoden über das E-learning und die media education.

Das Curriculum **Non-Profit- und Kulturmanagement** des Bachelor in Kommunikationswissenschaften im mehrsprachigen Kontext kann, vorbehaltlich anderer Regelungen und der örtlichen unterschiedlichen Eigenschaften der Bachelor, den Zugang zu folgenden Master ermöglichen: LM-92 – Kommunikationstheorie, LM-59 – Wissenschaft über die öffentliche Kommunikation, der Kommunikation in Unternehmen und in der Werbung; LM-52 – internationale Beziehungen, LM-81 – Wissenschaft über die Zusammenarbeit für Entwicklung; LM-38 – moderne Sprachen für die Kommunikation und die internationale Zusammenarbeit; LM-93 – Theorien und Methoden über das E-learning und die media education.

Das Curriculum **Bibliothekarisches Wissensmanagement** des Bachelor in Kommunikationswissenschaft im mehrsprachigen Kontext kann, vorbehaltlich anderer Regelungen und der örtlichen unterschiedlichen Eigenschaften der Bachelor, den Zugang zu folgenden Master ermöglichen: LM-92 – Kommunikationstheorie; LM-91 – Techniken und Methoden für die Informationsgesellschaft; LM-52 – internationale Beziehungen; LM-5 – Archivkunde und Bibliotheksführung; LM-38 – moderne Sprachen für die Kommunikation und die internationale Zusammenarbeit; LM-93 – Theorien und Methoden über das E-learning und die media education.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Art. 5

Contenuti specifici

Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue si articola in un biennio comune, nel quale verranno affrontati insegnamenti di base sulle scienze della comunicazione e sui settori interdisciplinari attinenti, e in un terzo anno di studio che offre un approfondimento dei profili professionali specifici.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari ad almeno il 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di riduzione della percentuale per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Il corso di studi prevede l'obbligo di un tirocinio, le cui modalità e il cui svolgimento sono definiti in un apposito regolamento.

Art. 5

Spezifische Inhalte

Für alle vier Berufsbilder ist ein gemeinsames Biennium vorgesehen, das die Grundlagen der Kommunikationswissenschaften sowie verwandter interdisziplinärer Fachbereiche lehrt.

Das dritte Jahr des dreijährigen Studienganges bietet eine Vertiefung für die spezifischen Berufsbilder an.

Die für das individuelle Studium oder für andere individuelle Bildungstätigkeiten vorgesehene Zeit beträgt mindestens 60% der gesamten Stundenverpflichtung. Ein niedrigerer Prozentsatz für einzelne Bildungsveranstaltungen mit experimentellem oder praktischem Inhalt ist möglich.

Der Studiengang sieht ein Pflichtpraktikum vor. Organisation und Ablauf werden in einer eigenen Verordnung festgelegt.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

1° ANNO

1. JAHR

Attività formative: Lehrfächer:	Insegnamenti Lehrveranstaltungen	Settore scientifico- disciplinare Wissenschaftliche Disziplin	CFU ULP
Di base Grundfächer Discipline semiotiche, linguistiche e infor- matiche Semiotik, Linguistik und Informatik Discipline sociali e mediologiche Sozial- und Medien- wissenschaften	Introduzione alla linguistica / Einführung in die Linguistik ¹	L-LIN/01 (5)	5
	Storia delle dottrine politiche / Politische Ideengeschichte Storia dei mezzi di comunicazione / Geschichte der Kommunika- tionsmittel	SPS/04 (5) M-STO/04 (5)	10
Caratterizzanti Kennzeichnende Fächer	Principi di gestione di organizzazioni non-profit / Einführung in die Verwaltung von Non-Profit-Organisationen	SECS-P/08 (5)	5
	Antropologia Culturale / Kulturanthropologie Pedagogia della comunicazione / Kommunikationspädagogik Psicologia della comunicazione / Kommunikationspsychologie	M-DEA/01 (5) M-PED/01 (5) M-PSI/01 (5)	15
	Information literacy e metodologia della ricerca in ambito sociale e culturale / Informationskunde und Einführung in das wissenschaft- liche Arbeiten im Sozial und Kulturbereich Statistica per la ricerca sociale / Statistik für die Sozialwissenschaf- ten	SPS/10 (5) SECS-S/05 (5)	10
Attività affini o in- tegrative Verwandte oder er- gänzende Fächer	Sociologia dei processi culturali e comunicativi / Soziologie der kulturellen und kommunikativen Prozesse Etica della comunicazione / Ethik der Kommunikation	SPS/08 (5) M-FIL/03 (5)	10
Conoscenza lingua straniera (art.10, comma 1, lettera c) Fremdsprachenkenn- tnis (Art. 10, Absatz 1, Buchstabe c)	Ulteriori conoscenze linguistiche / Zusätzliche Kompetenzen im sprachlichen Bereich ² Lingua tedesca / Deutsche Sprache Sociolinguistica dell'italiano / Soziolinguistik des Italienischen	L-LIN/14 L-LIN/01	5
TOTALE CFU TOTALE ULP			60

¹

² Die Studenten wählen eine Sprache aus dem Angebot der Sprachfächer, wobei nicht die Sprache gewählt werden darf, in der die staatliche Abschlussprüfung (Matura bzw. Reifeprüfung) abgelegt wurde.
Gli studenti potranno optare per una lingua diversa da quella in cui hanno sostenuto l'esame di stato (maturità).



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
BildungswissenschaftenFacoltà di
Scienze della FormazioneFacoltà
de Sciënza dla Formazion**2° ANNO**
2. JAHR

Attività formative Lehrfächer	Insegnamenti Lehrveranstaltungen	Settore scientifico-disciplinare Wissenschaftliche Disziplin	CFU ULP
Di base Grundfächer	Sociolinguistica del plurilinguismo / Soziolinguistik der Mehrsprachigkeit ³ Principi di informatica per Scienza della Comunicazione / Informatik für Kommunikationswissenschaften / Computer Science for Communication Science /	L-LIN/01 (5) INF/01 (5)	10
Caratterizzanti Kennzeichnende Fächer	Progettazione e sviluppo di portali web / Web design Istituzioni di diritto pubblico / Grundlagen des öffentlichen Rechts Management in ambito formativo e culturale / Management im Bildungs- und Kulturbereich	ICAR/17 (5) IUS/09 (5) SECS-P/08 (5)	15
A scelta dello studente Wahlpflichtfächer	Materie a scelta coerenti con il programma formativo / Wahlpflichtfächer in Einklang mit der gewählten Studienrichtung ⁴		12
Attività affini o integ- rative Verwandte oder er- gänzende Fächer	Diritto societario non-profit, d'autore e dei media / Non-Profit- Gesellschaftsrecht, Urheber- und Medienrecht	IUS/10 (5)	5
Tirocini formativi e di orientamento (art. 10, comma 5, lettera e) Bildungs- und Orien- tierungspraktika (Art. 10, Absatz 5, Buch- stabe e)	Tirocinio / Praktikum		15
Conoscenza lingua straniera (art.10, comma 1, lettera d) Fremdsprachenkenn- tnis (Art. 10, Absatz 1, Buchstabe d)	Lingua inglese Englische Sprache	L-LIN/12	3
TOTALE CFU TOTALE ULP			60

³

⁴ Lo studente può scegliere liberamente insegnamenti fino a un massimo di 12 crediti purché in linea con il programma formativo. La Facoltà suggerisce comunque allo studente dei corsi specifici per ciascun profilo, salvo verifica della loro attivazione (vedasi "Materie opzionali a scelta" in calce al documento). Der Student kann Wahlpflichtfächer bis zu einem Ausmaß von 12 Kreditpunkten aus den im jeweiligen Studienjahr aktivierten Fächern in Einklang mit dem gewählten Studiengang frei wählen (siehe Anhang Wahlpflichtfächer). Die Fakultät gibt Empfehlungen für die Wahl dieser Fächer heraus.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

3° anno

3. Jahr

Educazione permanente e gestione delle risorse umane

Erwachsenenbildung und Personalentwicklung

Attività formative Lehrfächer	Insegnamenti Lehrveranstaltungen	Settore scientifico- disciplinare Wissenschaftliche Disziplin	CFU ULP
Di base Grundfächer	Insegnamento e apprendimento linguistico nel corso della vita / Sprachunterricht und Spracherwerb im Laufe des Lebens ⁵ Organizzazione dei processi comunicativi in differenti contesti formativi / Organisation von Kommunikationsprozessen in unterschiedlichen Bildungsbereichen	L-LIN/01 (10) SPS/08 (5)	15
Caratterizzanti Kennzeichnende Fächer	Lifelong Learning: progettazione e valutazione di percorsi formativi / Lifelong Learning: Planung und Evaluierung von Ausbildungslehrgängen Pedagogia dei gruppi / Gruppenpädagogik Gestione delle relazioni interpersonali e interculturali / Management interpersonaler und interkultureller Beziehungen/ Consulenza, supervisione e coaching / Beratung, Supervision und Coaching	M-PED/01 (5) M-PED/01 (5) M-PED/03 (5) M-PED/01 (5)	20
Attività affini o integrative Verwandte oder ergänzende Fächer	Fondamenti di educazione permanente e valorizzazione delle risorse umane / Grundlagen der Erwachsenenbildung und der Personalentwicklung	M-PED/01 (5)	5
Per la prova finale Für die Abschlussprüfung	Prova finale / Abschlussprüfung		10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Weitere Bildungstätigkeiten (Art. 10, Absatz 5, Buchstabe d)	Ulteriori conoscenze linguistiche / Zusätzliche Kompetenzen im sprachlichen Bereich ⁶ L-LIN/14 Lingua tedesca 2 / Deutsche Sprache 2 L-LIN/01 Sociolinguistica dell'italiano 2 / Soziolinguistik des Italienischen 2 L-LIN/12 Lingua inglese 2 / Englische Sprache 2		10
TOTALE			60

⁶ Die Studenten wählen zwischen der Sprache, in der die staatliche Abschlussprüfung (Matura bzw. Reifeprüfung) abgelegt wurde und einer berufsrelevanten Fremdsprache aus.
Gli studenti potranno optare per la lingua in cui hanno sostenuto l'esame di stato (maturità) o per una lingua straniera utile ai fini professionali.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

3° anno

3. Jahr

Management non-profit e culturale

Non-Profit- und Kulturmanagement

Attività formative Lehrfächer	Insegnamenti Lehrveranstaltungen	Settore scientifico-disciplinare Wissenschaftliche Disziplin	CFU ULP
Di base Grundfächer	Etnografia della comunicazione in contesto plurilingue e multiculturale / Ethnographie der Kommunikation im mehrsprachigen und multikulturellen Kontext ⁷ Sociologia dei processi economici e del lavoro / Soziologie der Wirtschaftsprozesse und der Arbeit	L-LIN/01 (10) SPS/09 (5)	15
Caratterizzanti Kennzeichnende Fächer	Projectmanagement dell'intervento culturale / Projektmanagement von Kulturereignissen Economia delle industrie culturali e creative/Wirtschaft der Kultur- und Kreativindustrien Organizzazioni culturali e modelli di sviluppo locale a base culturale/Kulturelle Organisationen und Modelle für die lokale Entwicklung auf kultureller Basis Marketing e Eventmanagement / Marketing und Eventmanagement	L-ART/05 (5) SECS-P/06 (5) SECS-P/08 (5) SECS-P/08 (5)	20
Attività affini o integrate Verwandte und ergänzende Fächer	Gestione dei conflitti nelle relazioni interistituzionali, interpersonali e tra differenti culture / Management interinstitutioneller, interpersonaler und interkultureller Konflikte	M-PED/01	5
Per la prova finale Für die Abschlussprüfung	Prova finale / Abschlussprüfung		10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Weitere Bildungstätigkeiten (Art. 10, Absatz 5, Buchstabe d)	Ulteriori conoscenze linguistiche / Zusätzliche Kompetenzen im sprachlichen Bereich ⁸ L-LIN/14 Lingua tedesca 2 / Deutsche Sprache 2 L-LIN/01 Sociolinguistica dell'italiano 2 / Soziolinguistik des Italienischen 2 L-LIN/12 Lingua inglese 2 / Englische Sprache 2		10
TOTALE			60

⁸ Die Studenten wählen zwischen der Sprache, in der die staatliche Abschlussprüfung (Matura bzw. Reifeprüfung) abgelegt wurde und einer berufsrelevanten Fremdsprache aus.

Gli studenti potranno optare per la lingua in cui hanno sostenuto l'esame di stato (maturità) o per una lingua straniera utile ai fini professionali.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

3° anno

3. Jahr

Management delle informazioni in ambito bibliotecario

Bibliothekarisches Wissensmanagement

Attività formative Lehrfächer	Insegnamenti Lehrveranstaltungen	Settore scientifico-disciplinare Wissenschaftliche Disziplin	CFU ULP
Di base Grundfächer	Linguaggi settoriali e specialistici / Bereichs- und Fachsprachen ⁹	L-LIN/01 (6)	11
	Editoria comparata e media / Vergleichende Verlags- und Medienkunde	SPS/08 (5)	
	Introduzione banche dati / Einführung in Datenbanken	INF/01 (5)	15
	Tecnologie Internet / Internet-Technologie	INF/01 (5)	
Biblioteche digitali / Digitale Bibliotheken	INF/01 (5)		
Caratterizzanti Kennzeichnende Fächer	Pedagogia e promozione della lettura / Pädagogik und Förderung des Lesens	M-PED/01 (4)	9
	Letteratura per l'infanzia e giovanile comparata / Vergleichende Literaturwissenschaft für Kinder und Jugendliche	M-PED/01 (5)	
Attività affini o integrate Verwandte oder ergänzende Fächer	Strategie e metodologia di valorizzazione dei servizi di biblioteca / Strategien und Methoden zur Aufwertung der Bibliotheksdienste	M-PED/01 (5)	5
Per la prova finale Für die Abschlussprüfung Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Weitere Bildungstätigkeiten (Art. 10, Absatz 5, Buchstabe d)	Prova finale / Abschlussprüfung		10
	Ulteriori conoscenze linguistiche / Zusätzliche Kompetenzen im sprachlichen Bereich ¹⁰		10
	L-LIN/12 Lingua inglese: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario inglese / Englische Sprache: Pragmatik und Textlinguistik für die englische Bibliotheksfachsprache		
	L-LIN/14 Lingua tedesca: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario tedesco / Deutsche Sprache: Pragmatik und Textlinguistik für die deutsche Bibliotheksfachsprache		
L-LIN/01 Sociolinguistica dell'italiano: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario italiano / Soziolinguistik des Italienischen: Pragmatik und Textlinguistik für die italienische Bibliotheksfachsprache			
TOTALE			60

¹⁰ Die Studenten wählen zwischen der Sprache, in der die staatliche Abschlussprüfung (Matura bzw. Reifeprüfung) abgelegt wurde und einer berufsrelevanten Fremdsprache aus.

Gli studenti potranno optare per la lingua in cui hanno sostenuto l'esame di stato (maturità) o per una lingua straniera utile ai fini professionali.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Art. 6

Requisiti di ammissione

La Libera Università di Bolzano stabilisce annualmente il numero massimo di studenti che possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione plurilingue.

Per essere ammesso al corso di laurea l'aspirante studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, possedere adeguate competenze nelle tre lingue d'insegnamento (italiano, tedesco e inglese) utilizzate nel corso di studio e possedere adeguate competenze culturali generali e disciplinari. Le modalità e i livelli di verifica sono fissati nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Se la verifica non è positiva, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere nel primo anno di corso secondo le modalità previste nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Art. 7

Organizzazione didattica

La durata del corso di studi è di tre anni. L'attività didattica complessiva è equivalente a 180 crediti formativi per complessive 4500 ore di formazione, di cui massimo un terzo in forma di lezioni, laboratori, seminari e tirocinio e due terzi in forma di studio individuale. Non si richiede obbligo di frequenza.

Gli insegnamenti possono essere tenuti in tedesco, in italiano o in inglese.

Il Consiglio di Facoltà decide ogni anno di attivare un numero prestabilito di corsi opzionali coerenti con il programma formativo. È consentito presentare domanda di piano di studio individuale da sottoporre al Consiglio di Corso. L'anno accademico è articolato in due semestri. Tutti i corsi sono semestrali.

Si prevedono max 20 esami nel triennio. Alcune discipline e laboratori sono organizzati in Moduli. Ad ogni Modulo segue un esame unico.

Art. 6

Zulassungsbedingungen

Die Freie Universität Bozen legt jährlich die Höchstzulassungszahl an Studenten fest, die zum Bachelor in Kommunikationswissenschaft im mehrsprachigen Kontext zugelassen sind.

Um zum Bachelor zugelassen zu werden, muss der/die Studienanwärter/in im Besitz eines Titels der allgemeinen Hochschulreife oder eines sonstigen, vom italienischen Gesetz als gleichwertig anerkannten Titels sein. Außerdem muss er/sie über eine hinreichende Kenntnis der drei im Studiengang verwendeten Unterrichtssprachen (Deutsch, Italienisch, Englisch) und über ein angemessenes Allgemein- und fachspezifisches Wissen verfügen. Die Modalitäten und Niveaustufen zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt.

Sofern besagte Überprüfung kein positives Ergebnis zeigt, werden spezifische zusätzliche Bildungsverpflichtungen zugewiesen, welche gemäß der in der Zulassungsregelung an die Fakultät für Bildungswissenschaften vorgesehenen Modalitäten im ersten Studienjahr erfüllt werden müssen.

Art. 7

Organisation der didaktischen Tätigkeiten

Der Studiengang hat eine Dauer von 3 Jahren und umfasst 180 Kreditpunkte für insgesamt 4500 Stunden Ausbildungstätigkeit, von denen grundsätzlich ein Drittel in Form von Vorlesungen, Laboratorien, Seminaren und Praktikumstätigkeiten angeboten wird und zwei Drittel im Selbststudium abzulegen sind. Die Teilnahme ist nicht verpflichtend. Die Unterrichtssprachen sind Deutsch, Italienisch und Englisch.

Der Fakultätsrat beschließt jährlich die Aktivierung einer bestimmten Anzahl von Wahlfächern. Der individuelle Studienplan kann der Studiengangskommission zur Genehmigung vorgelegt werden.

Jedes Studienjahr ist in zwei Semester aufgeteilt. Bei den Kursen handelt es sich um Semesterveranstaltungen.

Im Triennium sind maximal 20 Prüfungen vorgesehen. Einige Fächer und Laboratorien werden in Module zusammengefasst. Auf jedes Modul folgt eine gemeinsame Prüfung.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Esami del biennio comuni ai tre curricula

1. Introduzione alla linguistica
2. Storia delle dottrine politiche/Storia dei mezzi di comunicazione (Modulo)
3. Principi di gestione di organizzazioni non-profit
4. Antropologia Culturale/Pedagogia della comunicazione/Psicologia della comunicazione (Modulo)
5. Information literacy e metodologia della ricerca in ambito sociale e culturale/Statistica per la ricerca sociale (Modulo)
6. Sociologia dei processi culturali e comunicativi/Etica della comunicazione (Modulo)
7. Lingua tedesca o Sociolinguistica dell'italiano
8. Sociolinguistica del plurilinguismo
9. Principi di informatica per Scienza della Comunicazione
10. Progettazione e sviluppo di portali web
11. Istituzioni di diritto pubblico/ Diritto societario non-profit, d'autore e dei media (Modulo)
12. Management in ambito formativo e culturale
13. Materie a scelta
14. Lingua inglese

Esami del 3° anno nei differenti curricula

Curriculum: Educazione permanente e gestione delle risorse umane

15. Insegnamento e apprendimento linguistico nel corso della vita
16. Organizzazione dei processi comunicativi in differenti contesti formativi/ Consulenza, supervisione e coaching (Modulo)
17. Lifelong Learning: progettazione e valutazione di percorsi formativi/ Pedagogia dei gruppi/ Gestione delle relazioni interpersonali e interculturali (Modulo)
18. Fondamenti di educazione permanente e valorizzazione delle risorse umane
19. Lingua tedesca 2 o Sociolinguistica dell'italiano 2 o Lingua inglese 2

Curriculum: Management non-profit e culturale

15. Etnografia della comunicazione in contesto

Prüfungen, die in den ersten zwei Studienjahren für alle Curricula vorgesehen sind

1. Einführung in die Linguistik
2. Politische Ideengeschichte/Geschichte der Kommunikationsmittel (Modul)
3. Einführung in die Verwaltung von Non-Profit-Organisationen
4. Kulturanthropologie/Kommunikationspädagogik/ Kommunikationspsychologie (Modul)
5. Informationskunde und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Sozial- und Kulturbereich/Einführung in die Statistik für die Sozialwissenschaften (Modul)
6. Soziologie der kulturellen und kommunikativen Prozesse/Ethik der Kommunikation (Modul)
7. Deutsche Sprache oder Soziolinguistik des Italienischen
8. Soziolinguistik der Mehrsprachigkeit
9. Informatik für Kommunikationswissenschaften
10. Web design
11. Grundlagen des öffentlichen Rechts/Non-Profit-Gesellschaftsrecht, Urheber- und Medienrecht (Modul)
12. Management im Bildungs- und Kulturbereich
13. Wahlpflichtfächer
14. Englische Sprache

Prüfungen für das 3. Jahr der verschiedenen Curricula

Curriculum: Erwachsenenbildung und Personalentwicklung

15. Sprachunterricht und Spracherwerb im Laufe des Lebens
16. Organisation von Kommunikationsprozessen in unterschiedlichen Bildungsbereichen/Beratung, Supervision und Coaching (Modul)
17. Lifelong Learning: Planung und Evaluierung von Ausbildungslehrgängen/Gruppenpädagogik/ Management interpersoneller und interkultureller Beziehungen (Modul)
18. Grundlagen der Erwachsenenbildung und der Personalentwicklung
19. Deutsche Sprache 2 oder Soziolinguistik des Italienischen 2 oder Englische Sprache 2

Curriculum: Non-Profit- und Kulturmanagement

15. Ethnographie der Kommunikation im



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

- plurilingue e multiculturale
16. Sociologia dei processi economici e del lavoro
 17. Organizzazione di interventi ed eventi culturali / Economia della cultura e dello spettacolo (Modulo)
 18. Management delle risorse in organizzazioni non-profit/ Marketing e Eventmanagement (Modulo)
 19. Gestione dei conflitti nelle relazioni interistituzionali, interpersonali e tra differenti culture
 20. Lingua tedesca 2 o Sociolinguistica dell'italiano 2 o Lingua inglese 2

- mehrsprachigen und multikulturellen Kontext
16. Soziologie der Wirtschaftsprozesse und der Arbeit
 17. Organisation von Kulturinterventionen und -veranstaltungen / Kultur- und Veranstaltungsmanagement (Modul)
 18. Ressourcen-Management von Non-Profit-Organisationen und Vereinen/Marketing und Eventmanagement (Modul)
 19. Management interinstitutioneller, interpersonaler und interkultureller Konflikte
 20. Deutsche Sprache 2 oder Soziolinguistik des Italienischen 2 oder Englische Sprache 2

Curriculum: Management delle informazioni in ambito bibliotecario

15. Linguaggi settoriali e specialistici
16. Editoria comparata e media
17. Introduzione banche dati/ Tecnologie Internet/ Biblioteche digitali (Modulo)
18. Pedagogia e promozione della lettura/ Letteratura per l'infanzia e giovanile comparata/ Strategie e metodologia di valorizzazione dei servizi di biblioteca (Modulo)
19. Lingua inglese: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario inglese o Lingua tedesca: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario tedesco o Sociolinguistica dell'italiano: pratiche comunicative e testuali nel linguaggio bibliotecario italiano

Curriculum: Bibliothekarisches Wissensmanagement

15. Bereichs- und Fachsprachen
16. Vergleichende Verlags- und Medienkunde
17. Einführung in Datenbanken/Internet-Technologie/Digitale Bibliotheken (Modul)
18. Pädagogik und Förderung des Lesens/Vergleichende Literaturwissenschaft für Kinder und Jugendliche/Strategien und Methoden zur Aufwertung der Bibliotheksdienste (Modul)
19. Englische Sprache: Pragmatik und Textlinguistik für die englische Bibliotheksfachsprache oder Deutsche Sprache: Pragmatik und Textlinguistik für die deutsche Bibliotheksfachsprache oder Soziolinguistik des Italienischen: Pragmatik und Textlinguistik für die italienische Bibliotheksfachsprache

Art. 8

Esami di profitto

Sono previste tre sessioni d'esame, che verranno stabilite annualmente.

Gli esami possono essere svolti in forma scritta o orale oppure anche scritta e orale e si devono sostenere nella lingua ufficiale del corso.

Non è possibile sostenere esami relativi a corsi obbligatori previsti per gli anni accademici successivi, fatto salvo per gli esami opzionali.

Art. 9

Tirocinio

Gli studenti svolgono un tirocinio obbligatorio, secondo un apposito regolamento di tirocinio.

Art. 8

Prüfungen

Es finden drei Prüfungssessionen statt. Die genauen Termine werden jährlich festgelegt. Die Prüfungen bestehen aus einem schriftlichen und/oder einem mündlichen Teil und müssen in der offiziellen Unterrichtssprache des Faches abgenommen werden. Es können, abgesehen von den Prüfungen in den Wahlfächern, keine Prüfungen aus Pflichtfächern des darauffolgenden akademischen Jahres abgelegt werden.

Art. 9

Praktika

Die Studierenden absolvieren ein Pflichtpraktikum gemäß einer Praktikumsordnung.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Sciënza dla Formazion

Art. 10

Prova finale

Alla prova finale del corso di laurea hanno accesso gli studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello C1 nella prima lingua, B2+ nella seconda e B2 nella terza) nelle lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese).

Le competenze linguistiche a livello sopra richiesto del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) sono dimostrate attraverso:

- il diploma di maturità, se conseguito in una delle tre lingue menzionate. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori delle località ladine viene certificata sia la lingua italiana che tedesca;
- la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati di conoscenza linguistica come dall'elenco dei "Certificati, esami di lingua e titoli" riconosciuti dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano;
- il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.

Il corso di studi si conclude con l'elaborazione e la discussione di una tesi di laurea.

Il conseguimento della laurea di primo livello comporta il superamento dell'esame finale di laurea e dà accesso a successive lauree biennali di livello magistrale, con eventuali debiti formativi.

La prova finale è disciplinata in un apposito regolamento.

Art. 11

Verifica della didattica

Si valuta la qualità della didattica. Per le modalità e le procedure della valutazione si rinvia al regolamento didattico della Libera Università di Bolzano.

Art. 10

Abschlussprüfung

Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung sind angemessene Kenntnisse (Niveau C1 in der ersten Sprache, B2+ in der zweiten und B2 in der dritten Sprache) der Unterrichtssprachen Deutsch, Italienisch und Englisch.

Der Nachweis der Sprachkompetenzen, welche dem ob genannten Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) entsprechen müssen, kann wie folgt erbracht werden:

- durch das Diplom der Abschlussprüfung einer Oberschule („Matura“) in einer der genannten Sprachen. Der Oberschulabschluss bzw. die Reifeprüfung an einer Oberschule der ladinischen Ortschaften gilt als Nachweis für die deutsche und italienische Sprache;
- Vorlage eines Sprachzertifikats für die betreffenden Sprachen, das vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen anerkannt wird und in dessen Verzeichnis „Sprachzertifikate und Nachweise“ angeführt ist;
- Bestehen einer Prüfung zur Feststellung der Sprachkenntnisse, die vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen durchgeführt wird.

Das Studium schließt mit der Ausarbeitung und der Diskussion der Bachelorarbeit ab.

Mit Bestehen der Abschlussprüfung wird das Lareat I° Grades erworben, welches zum Studium des zweijährigen Fachlaureats mit eventuell auferlegten Bildungsschulden berechtigt.

Die Abschlussprüfung wird durch eine Laureatsordnung geregelt.

Art. 11

Evaluation der Lehre

Es findet eine Evaluierung der Lehre statt. Bezüglich der Modalitäten dieser Kursevaluierung wird auf die Allgemeine Studienordnung verwiesen.