



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

# **NUCLEO DI VALUTAZIONE DELLA LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO**

**Relazione sulla valutazione della didattica  
da parte degli studenti**

**Anno accademico 2010/11**

**Settembre 2011**

**Il Nucleo di Valutazione di Ateneo** della Libera Università di Bolzano è composto da:  
Francesco Mason, Università Ca' Foscari di Venezia, Presidente  
Alessandro Narduzzo, Libera Università di Bolzano  
Andrea Gröbner, Revi Consult S.r.l. (Bolzano)

**L'Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione** è composto da:  
Paolo Naletto, responsabile  
Karin Ferracini  
Astrid Weger  
Tel. 0471 011400 – Fax 0471 011409  
Mail: [evaluationcentre@unibz.it](mailto:evaluationcentre@unibz.it)

I documenti prodotti dal Nucleo sono reperibili nel sito Internet  
<http://www.unibz.it/en/organisation/organisation/bodies/evaluationcentre/default.html>

# Indice

<b>1. Metodologia adottata .....</b>	<b>4</b>
1.1 Aspetti quantitativi.....	4
1.2 Aspetti qualitativi.....	6
1.3 Lo strumento di rilevazione.....	7
1.4 L'organizzazione della rilevazione .....	8
1.5 Note statistiche e metodologiche .....	9
<b>2. I risultati dell'indagine .....</b>	<b>10</b>
2.1 Il grado di copertura.....	10
2.2 Le caratteristiche degli studenti frequentanti.....	10
2.3 Il livello di soddisfazione degli studenti .....	10
2.3.1 Valutazione dell'anno accademico 2009/10 .....	10
2.3.2 Plurilinguismo nell'offerta formativa e apprendimento delle lingue .....	21
2.3.3 Valutazione di sintesi e confronto con gli anni accademici 2007/08 e 2008/09.....	22
2.4 Analisi delle criticità emerse.....	26
<b>3. L'utilizzo dei risultati .....</b>	<b>29</b>
3.1 La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo .....	29
3.2 Azioni correttive .....	29
<b>4. Conclusioni .....</b>	<b>30</b>
<b>5. Allegati .....</b>	<b>31</b>

# 1. Metodologia adottata

## 1.1 Aspetti quantitativi

Nell'anno accademico 2010/11 sono stati compilati 20.498 questionari contro i 20.545 dell'anno precedente, SSIS esclusa. Se si considera anche un lieve aumento dell'offerta formativa, bisogna parlare di un lieve calo, comunque di impatto limitato.

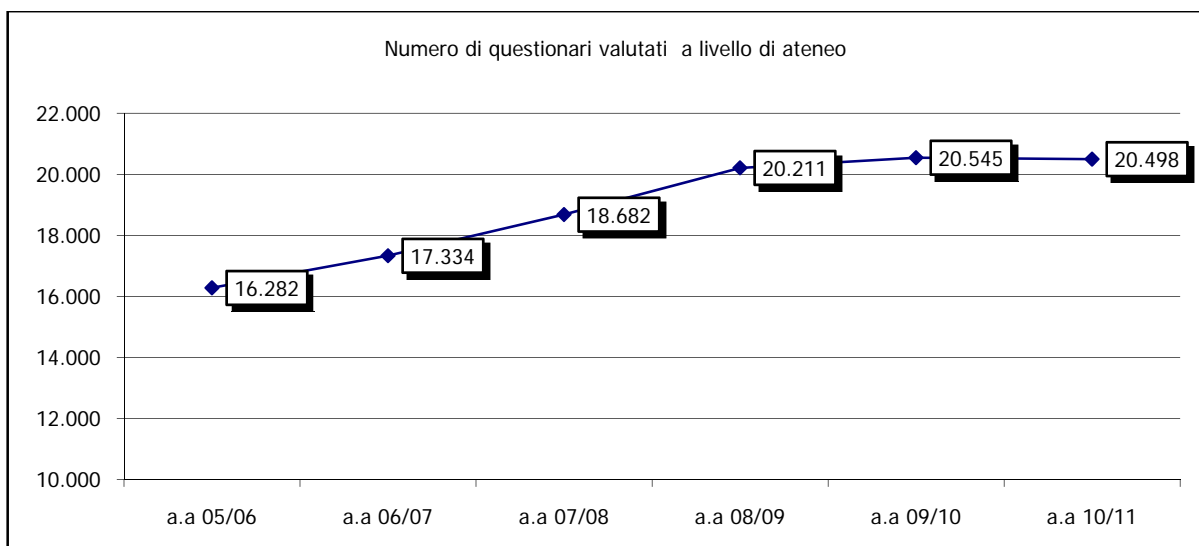
Detto trend, si ritiene ascrivere ad un calo motivazionale degli studenti nella compilazione dei questionari. Nel corso di recenti incontri con le rappresentanze studentesche, infatti, si è avuto modo di rendersi conto che gli studenti reclamano di non essere sufficientemente informati circa l'utilità di questa rilevazione e ancor più di non essere messi al corrente dell'outcome finale della valutazione.

Il NuV ha colto l'opportunità per informare gli studenti circa la pubblicazione in internet della relazione annuale e relativi risultati dell'indagine di soddisfazione degli studenti, motivando allo stesso tempo la scelta sino ad ora seguita dall'Ateneo di non rendere pubbliche le valutazioni dei singoli insegnamenti.

Il numero dei questionari, suddivisi per facoltà, è quello che risulta dalla seguente tabella:

Facoltà/Scuola	a.a. 2008/09	%	a.a. 2009/10	%	a.a. 2010/11	%
Design e Arti	883	3,9	835	4,0	843	4,1
Economia	2.946	13,1	3.138	15,0	3381	16,5
Scienze della Formazione	14.636	64,9	15.084	72,1	14.818	72,3
Scienze e Tecnologie informatiche	1.004	4,5	771	3,7	782	3,8
Scienze e Tecnologie	742	3,3	717	3,4	674	3,3
<b>Subtotale Facoltà</b>	<b>20.211</b>	<b>-</b>	<b>20.545</b>	<b>-</b>	<b>20.498</b>	
SSIS	2.334	10,4	371	1,8	0	
<b>Totale</b>	<b>22.545</b>	<b>100</b>	<b>20.916</b>	<b>100</b>	<b>20.498</b>	<b>100</b>

Il successivo grafico mostra lo sviluppo dei questionari valutati a livello d'Ateneo al netto dei questionari relativi alla Scuola di Specializzazione.



Con riferimento ai corsi valutati nella presente relazione, gli studenti iscritti al 31/12/2010 erano 3.193 contro i 3.041 al 31/12/2009.

La seguente tabella riporta la distribuzione degli studenti tra le Facoltà.

Facoltà	a.a. 2008/09	%	a.a. 2009/10	%	a.a. 2010/11	%
Design e Arti	211	7,5	216	7,1	215	6,7
Economia	776	27,7	826	27,2	918	28,8
Scienze della Formazione	1.400	50,0	1.562	51,4	1.629	51,0
Scienze e Tecn. informatiche	275	9,8	282	9,3	271	8,5
Scienze e Tecnologie	137	5	155	5	160	5,0
<b>Totale</b>	<b>2.799</b>	<b>100</b>	<b>3.041</b>	<b>100</b>	<b>3.193</b>	<b>100</b>

Dai dati precedenti si deduce che, in media,

- ogni studente della Facoltà di Design e Arti ha compilato 3,9 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Economia ne ha compilati 3,7,
- ogni studente della Facoltà di Scienze della Formazione ha compilato 9,1 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche ha compilato 2,9 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Scienze e Tecnologie ne ha compilati 4,2.

Il raffronto con gli anni precedenti è quello che risulta dalla seguente tabella:

<b>Facoltà</b>	<b>a.a. 2008/09</b>	<b>a.a. 2009/10</b>	<b>a.a. 2010/11</b>
Design e Arti	4,2	3,9	3,9
Economia	3,8	3,8	3,7
Scienze della Formazione	10,5	9,7	9,1
Scienze e Tecnologie informatiche	3,7	2,7	2,9
Scienze e Tecnologie	5,4	4,6	4,2
<b>Totale</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>

Ribadiamo, come già rilevato nelle relazioni precedenti, che i dati appena riportati vanno interpretati con cautela e non si prestano a confronti tra le facoltà, considerate le differenti organizzazioni didattiche che queste si sono date (frequenza obbligatoria o meno, differente numero di ore di lezione per credito formativo ecc.).

## **1.2 Aspetti qualitativi**

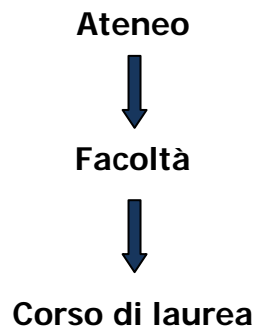
Nel rispetto di quanto indicato nel documento del CNVSU n. 9/02 "Proposte di un insieme minimo di domande per la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti", il Nucleo di Valutazione, a partire dall'anno accademico 2003/04, ha adottato il questionario proposto dal CNVSU stesso, integrandolo con alcuni quesiti ritenuti utili per le peculiarità della Libera Università di Bolzano.

I risultati ottenuti sono stati organizzati su 4 differenti livelli di aggregazione, vale a dire:



Tale articolazione ha lo scopo di consentire ai diversi soggetti coinvolti nella valutazione della didattica di poter effettuare le opportune considerazioni, a seconda del ruolo ricoperto all'interno dell'organizzazione della didattica.

Il processo di valutazione seguito dal NuV, evidentemente, avviene al "rovescio" rispetto al percorso di aggregazione dei dati su 3 differenti livelli di aggregazione, vale a dire:



Circa la valutazione dei singoli docenti, il NuV non entra direttamente nel merito, demandando la valutazione individuale al Preside, salvo richiedere una relazione di merito a quest'ultimi e riservandosi di intervenire in caso di problematiche eccezionali, rimaste sostanzialmente irrisolte.

### **1.3 Lo strumento di rilevazione**

Il questionario sottoposto agli studenti è suddiviso in 7 blocchi di domande:

- a) Organizzazione del corso di studi**
- b) Organizzazione del singolo insegnamento**
- c) Attività didattiche e studio**
- d) Infrastrutture**
- e) Interesse e soddisfazione**
- f) Partecipazione alle lezioni/esercitazioni**
- g) Commenti facoltativi**

La rilevazione 2010/11 è stata effettuata, come in passato, ricorrendo ad un documento cartaceo, con domande a risposta singola chiusa: tale documento è allegato alla presente relazione.

Le possibili risposte erano quattro:

- decisamente NO;
- più NO che si;

- più SI che no;
- decisamente SI.

Nella valutazione da parte del Nucleo, di queste, sono considerate genericamente “negative” le prime due risposte; “positive” le seconde. In alcune domande compare anche la possibile risposta “non previsto” per la valutazione di aspetti non pertinenti al singolo insegnamento (domande 10, 11 e 13). In ogni caso, lo studente ha avuto la facoltà di non rispondere al quesito stesso: le relative percentuali sono riportate negli allegati.

Alla fine del questionario veniva data anche la possibilità di esprimere commenti “aperti”: questi non sono qui riportati, per ovvi motivi, ma sono stati messi a disposizione dei docenti e dei Presidi.

Il Nucleo ha recentemente discusso con gli Organi di Ateneo e con gli studenti dei rischi e delle opportunità di un eventuale passaggio da strumento cartaceo a strumento elettronico, allo stesso tempo dando atto che un numero ancora minoritario di atenei ha già adottato il supporto informatico. Il NuV, comunque, ha precisato che se la LUB dovesse/volesse riorganizzare ed automatizzare la procedura di somministrazione e di raccolta dei questionari di valutazione degli studenti, dovranno prevedersi delle modalità di controllo per evitare che l’affidabilità statistica del campione sia inficiata dalla libertà individuale di procedere alla compilazione, o meno. Inoltre, il NuV ritiene di fondamentale importanza il mantenimento della garanzia di “anonimato” per gli studenti.

#### **1.4 L’organizzazione della rilevazione**

A partire dall’anno accademico 2004/05 la valutazione della didattica viene gestita in tutte le sue fasi all’interno dell’Ateneo.

I questionari vengono distribuiti in aula dal personale delle Segreterie di Facoltà in un periodo compreso tra la metà e i due terzi delle ore di svolgimento di ogni insegnamento interessato. I moduli sono compilati in aula seduta stante, raccolti e trasferiti all’Ufficio di supporto del Nucleo. L’elaborazione dei questionari e delle relative statistiche è a cura dell’Ufficio di Supporto stesso. I risultati di sintesi vengono successivamente inoltrati alle Facoltà ed al Rettorato.

Ogni Preside di Facoltà ha accesso ai dati di ciascun insegnamento. Viene lasciato alla discrezionalità del Preside stesso l’eventuale ulteriore inoltro a singoli docenti.

## 1.5 Note statistiche e metodologiche

Il Nucleo, allo scopo di rendere maggiormente utilizzabili sul piano operativo i dati derivati dal questionario sulla didattica, negli ultimi anni, si è mosso in due direzioni: ha portato l'analisi a livello dei singoli corsi di studio e, già da due anni, a licenziare la relazione sulla didattica appena disponibili i dati sul rilevamento, vale a dire, nell'autunno immediatamente successivo all'anno accademico valutato (fine settembre) anticipando la scadenza ministeriale del successivo 30 aprile, che indubbiamente rendeva scarsamente utilizzabili le informazioni.

Nell'allegato statistico sono indicati i valori % delle risposte sia per facoltà che per singolo corso di studi.

Per quanto riguarda le risposte mancanti, si sono mantenuti i criteri delle relazioni precedenti e quindi si sono valutate nei raffronti e commenti solo le risposte effettivamente espresse, salvo casi particolari.

## **2. I risultati dell'indagine**

### **2.1 Il grado di copertura**

Anche nell'anno accademico 2010/11 sono stati valutati tutti i corsi di laurea triennale, specialistica/magistrale e del vecchio ordinamento, sia quelli attivati in quell'anno accademico che quelli ad esaurimento.

Il grado di copertura dei corsi è pertanto pari al 100%, per quanto riguarda gli insegnamenti lo stesso è superiore al 90% in tutte le facoltà.

### **2.2 Le caratteristiche degli studenti frequentanti**

La composizione della popolazione studentesca, a livello di Ateneo, presenta le seguenti caratteristiche:

- Provenienza geografica: oltre l'87% degli studenti è di cittadinanza italiana (di questi, il 65% proviene dalla provincia di Bolzano) contro il 13% di studenti stranieri.
- Scuola superiore di provenienza: ca. il 25% degli iscritti ha precedentemente conseguito un diploma di maturità presso un Istituto tecnico, circa il 18% presso il Liceo in Scienze Sociali (ex Istituto Magistrale), il 22% presso un Liceo Classico/Scientifico/Linguistico. Seguono le maturità conseguite in scuole all'estero e presso gli istituti professionali.

### **2.3 Il livello di soddisfazione degli studenti**

#### **2.3.1 Valutazione dell'anno accademico 2010/11**

Alla luce delle risposte ai singoli quesiti, in ordine numerico, come da questionario standardizzato, si traggono le seguenti puntuali considerazioni riferite ai singoli corsi che hanno registrato i maggiori scostamenti positivi o negativi rispetto al precedente anno accademico.

Nel paragrafo conclusivo, invece si commenteranno distintamente i trend qualitativi a livello complessivo.

#### **Organizzazione del corso di studi**

Le prime due domande riguardano il corso di studi in generale e non sono specificamente legate al docente o al singolo insegnamento.

## **1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?**

Generalmente, il carico di lavoro è considerato abbastanza positivamente in tutti i corsi delle rispettive facoltà anche se, rispetto all'a.a. precedente, si ha una netta prevalenza di corsi il cui carico di lavoro è considerato meno positivamente rispetto al passato.

Nella Facoltà di Economia i cali di opinione più consistenti si hanno nei seguenti corsi:

- Scienze economiche e sociali: -24,8 a quota 66,8% di risposte positive;
- Management e Mercati internazionali (LS): -17,42 a quota 65,6% di risposte positive;
- Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale- indirizzo Economia e Management: -9,34 a quota 72% di risposte positive;
- Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale - indirizzo Economia Aziendale: -4,8 a quota 79,5% di risposte positive.

Complessivamente, a livello di facoltà, Economia arretra di ben 7 punti rispetto all'anno precedente anche se a livelli (77,9%) non ancora anomali o preoccupanti.

Si ha modo di ritenere che la performance della Facoltà di Economia sia stata influenzata negativamente dalla riorganizzazione dei calendari delle lezioni aspramente contestata dagli studenti.

Una generale tendenza all'abbassamento del livello di accettazione del carico di studio si ha anche su quasi tutti i corsi della Facoltà di Scienze della Formazione. I due cali più vistosi che meritano di essere segnalati sono:

- Scienze della Formazione - sezione italiana: -9,6 con una diminuzione a quota 68,3% di studenti che si trovano bene con il carico di lavoro;
- Educatore sociale: -3,3 punti anche se il livello complessivo di accettazione, con una percentuale di soddisfatti dell'88,9%, resta comunque assai alto.

Per quanto riguarda i trend migliorativi relativamente consistenti, registrati dalla Facoltà di Scienze della Formazione rispetto al quesito sui carichi di lavoro, si ha: Scienze della Formazione per insegnanti in servizio -sezione italiana e Scienze della Formazione - sezione tedesca, entrambi con un tasso di crescita intorno ai due punti.

Rispetto alle altre facoltà, Design e Arti e Scienze e Tecnologie informatiche non registrano cambiamenti di rilievo a livello generale, salvo un leggero calo di 4,5 punti, a quota 90% circa, nel corso di Informatica (LM) che comunque resta a livelli alti di soddisfazione con quasi il 90% di consensi.

Con riguardo alla Facoltà di Scienze e Tecnologie, invece, il calo di 4 punti circa registrato dal corso di Ingegneria logistica e della Produzione è relativamente più importante in quanto, in media, solo 7,2 studenti su 10 si esprimono positivamente sul carico didattico.

## **2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?**

Anche su questa domanda di carattere generale, la valutazione a livello di Ateneo è in calo rispetto ai livelli dell'anno precedente (da 84,4 a 80,4%) ed è principalmente imputabile alle due facoltà di maggiori dimensioni (Scienze della Formazione con -4 ed Economia con -4,6 punti).

Scienze della Formazione non ha alcun corso che rispetto al quesito della buona organizzazione denoti miglioramento rispetto al precedente a.a..

I corsi maggiormente critici in termini di calo della soddisfazione degli studenti, sono:

- Scienze della Formazione - sezione italiana: -10,2 punti da un livello già non particolarmente esaltante (75,8%);
- Educatore sociale: -9,3 punti dall'elevato valore di 91,5% di studenti soddisfatti dell'anno precedente;

Presso la Facoltà in oggetto, un basso livello di soddisfazione si ha in corrispondenza del corso Scienze della Comunicazione plurilingue; al modesto calo registrato quest'anno (-2,2 punti), si associa un punteggio complessivo che non arriva all'80% di studenti soddisfatti sul quesito dell'organizzazione, ma l'unica vera preoccupazione resta il livello di 65,6% registrato dal corso di Scienze della Formazione - sezione italiana.

Sempre ancora sul quesito della qualità organizzativa, il più basso livello di soddisfazione, sia a livello di facoltà che a livello di ateneo, si ha nel corso di Scienze economiche e sociali della Facoltà di Economia (61% ca. con un calo straordinariamente elevato di quasi il 30% rispetto all'anno precedente).

Altri cali vistosi nella Facoltà di Economia, con indici compresi tra quasi 8% e 5%, si hanno in corrispondenza dei seguenti corsi:

- Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia e Management (77,7% di studenti soddisfatti)
- Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia aziendale (76,4%);
- Tecnica ed Economia Agraria: Quest'ultimo corso, peraltro ad esaurimento, al contrario dei precedenti, registra però un livello ancora molto alto di soddisfazione (90,5%).

Sempre ancora per la Facoltà di Economia, pochi sono i casi di miglioramento dell'indice in esame: Management del Turismo (6,7 sino a quota 82,2%) e Management e Mercati Internazionali (+3 punti a quota 85,5%).

Nessuna variazione degna di nota, invece, per la Facoltà di Design ed Arti (87,2% di risposte positive), Scienze e Tecnologie informatiche (92,5%) e Scienze e Tecnologie (74%); quest'ultima con un livello generale di soddisfazione circa il quesito organizzativo a livelli sensibilmente più bassi ma abbastanza soddisfacenti.

Si conclude con una annotazione tecnica; non si ritiene rappresentativo il dato assolutamente anomalo di Fruit Science (LM) 28%, sia per il basso numero di studenti iscritti che per l'altrettanto basso livello numerico dei questionari raccolti.

### **Organizzazione degli insegnamenti**

Questo gruppo di domande (dalla 3 alla 7) è legato al singolo insegnamento oggetto della valutazione.

### **3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**

Anche in questo caso, peggiora leggermente la valutazione complessiva a livello di Ateneo (si passa da 87,72 a 86,15% di studenti complessivamente soddisfatti), ma sempre ancora a livelli assai buoni.

Degne di nota, in senso positivo, sono le variazioni di performance migliori in assoluto, registrate dal corso di Tecnica ed Economia agraria (+11,43 punti a livello di 88,1% di soddisfazione), Management e Mercati internazionali (LS) che con +8,8 punti raggiunge l'elevato livello di 9 studenti soddisfatti su 10; Servizio sociale (+7,7 a quota 86,3%) ed il corso di laurea magistrale in Informatica (+5%).

Come nei precedenti aspetti valutativi, tutti gli altri corsi di Scienze della Formazione sono arretrati, anche se di pochissimi punti e comunque senza abbassare eccessivamente l'indice di gradimento in oggetto. Pertanto, la Facoltà di Scienze della Formazione chiude con un livello medio di soddisfazione dell' 88,2% ca.

La Facoltà di Economia, a livello generale arretra da 80,26% dell'a.a. precedente a 79,1%. Il calo è imputabile all'unico corso critico in termini di valutazione degli studenti: Scienze economiche e sociali (67,8% con un calo di 8,6 punti).

Mantengono i livelli dell'a.a. precedente le Facoltà di Design ed Arti (82% ca.) e Scienze e Tecnologie (81,9% ca.). Assai positivo è il livello di Scienze e Tecnologie informatiche (88,1%), la cui media è stata beneficiata del miglioramento del corso di Informatica (LM) rispetto alla chiave valutativa in questione e di cui si già detto in premessa.

#### **4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?**

La situazione è decisamente stabile nel complesso e molto buona: le risposte positive sfiorano il 94% (95% nel precedente a.a.) a conferma di un corpo docente motivato e ben organizzato negli impegni didattici; le risposte decisamente positive, a loro volta, arrivano a quasi il 60%. Si possono osservare una variazione migliorativa (8% ca.) per le risposte positive nel corso di Economia Aziendale che grazie a questo aumento arriva all'elevatissimo livello di soddisfazione del 99% degli studenti, che quindi ne apprezzano sensibilmente la puntualità degli orari di svolgimento delle lezioni.

Per contro, vi è un decremento di 11,4 punti in corrispondenza del corso di Scienze economiche e sociali, che continua a segnalarsi per il suo generale deprezzamento.

In generale, si può concludere che su questo punto non vi sono altre segnalazioni degne di nota e che tutti i corsi, ad eccezione di quanto sopra, evidenziano livelli di altissima qualità nel rispetto degli impegni didattici da parte del corpo docente, addirittura quasi sempre con una soddisfazione media di ca. 9 studenti su 10.

#### **5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Si registra un leggerissimo calo di soddisfazione rispetto al precedente anno di valutazione, anche se a livelli irrisori; la media di Ateneo è comunque altissima: 94,1% (95% lo scorso anno). Questo elevato livello di soddisfazione conferma la percezione da parte degli studenti di un corpo docente presente, sempre disponibile per fornire eventuali ed ulteriori sostegni all'attività di aula. Non ha senso entrare nel merito delle singole variazioni di indice dato che le diverse valutazioni per facoltà e corso sono così alte da arrivare addirittura al 100% di studenti soddisfatti (corso di Tecnica ed Economia agraria), con una punta di soddisfazione minima comunque ancora elevata in valore assoluto (88% di Fruit Science).

#### **6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?**

Il quesito, come ribadito ripetutamente nelle precedenti relazioni del Nucleo, ha particolare valore per la Libera Università di Bolzano per le sue caratteristiche di proporsi come Ateneo trilingue, vale a dire, istituzione di formazione nella quale una parte degli insegnamenti viene impartita in lingua italiana, parte in lingua inglese e parte in lingua tedesca, con esame nella medesima lingua. L'interpretazione della risposta non è comunque banale, perché per molti studenti vi è necessità di approfondimento del proprio trilinguismo e la comprensione del docente dipende evidentemente da due fattori concomitanti: un fattore di 'capacità di comunicazione' da parte del docente; un altro di 'capacità di ricezione' da parte dello studente. In ogni caso la risposta denota un elemento di efficacia dell'insegnamento stesso.

Ora, considerate tutte le risposte fornite, a livello di Ateneo si riscontra un ammontare di risposte positive superiore al 92,5%, dato che è assolutamente invariato rispetto all'a.a. precedente, a conferma che il metodo di insegnamento cd. "veicolare" non è un ostacolo oggettivo per gli studenti.

Altrettanto, a livello di facoltà e di singolo corso non vi sono variazioni particolarmente sensibili. Fanno eccezione solo il corso di Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia aziendale (-9% a raggiungere il valore percentuale di 86,1) e il corso di Scienze economiche e sociali (+5% a quota 98,4%), con variazioni particolarmente significative.

### **7. La durata del corso è ben calibrata?**

Questa domanda è tendenzialmente più delicata di altre per via dell'equilibrio tra contenuti didattici e crediti formativi. Rispetto al precedente a.a. il trend a livello di Ateneo e sia a livello di facoltà è decrescente, mediamente di 2 punti ca.

Il livello di migliore equilibrio percepito dagli studenti rispetto alla durata del corso si ha nelle Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche (92,2%) e Design e Arti (con il 86,4% di risposte positive), mentre un livello minimo di consenso si ha con riferimento alla Facoltà di Scienze e Tecnologie (75,8%).

Ad eccezione di un solo corso, tutti gli altri appartenenti alle diverse facoltà registrano regressioni rispetto all'a.a. precedente. Le più vistose sono le seguenti:

- ad Economia, i corsi di Scienze economiche e sociali (-13%, con un vistoso calo a quota 76,5%) e che conferma ancora una volta alcuni verosimili disagi percepiti dagli studenti; il corso di Management e Mercati internazionali (LS) con -11,1%, Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia e Management (-8,5%), entrambi ad un livello di ranking percentuale simile al precedente.
- Altri due corsi con cali relativamente consistenti sono Scienze e Tecnologie agrarie (-4,5 punti a quota 77,4%) della Facoltà di Scienze e Tecnologie e Scienze della Comunicazione plurilingue della Facoltà di Scienze della Formazione (-4,4 punti a quota 81,3%).

### **Attività didattiche e studio**

Questo gruppo di domande è incentrato sull'attività didattica, sui carichi di lavoro e sulle capacità/competenze del docente.

### **8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?**

Nell'insieme, si denota che gli studenti si dichiarano sufficientemente o adeguatamente preparati

rispetto agli insegnamenti frequentati e non si segnalano gravi criticità dovute a carenze nel bagaglio di conoscenze pregresse. A livello di Ateneo, l'85% delle risposte a questa domanda è positivo. Rispetto a questo dato, appare significativo il caso delle valutazioni degli studenti iscritti a corsi di laurea magistrale, che possono provenire da corsi di laurea in discipline anche molto diversi da quella del corso di studi magistrale. Anche in questo caso i contenuti degli insegnamenti sono adeguati alle conoscenze pregresse degli studenti.

Il dato più critico riguarda il corso di studi in Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi: il 32% delle risposte a questa domanda segnala che le conoscenze pregresse sono parzialmente o completamente sufficienti per comprendere gli argomenti trattati nel corso.

### **9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**

Si conferma anche per quest'anno una valutazione molto positiva che gli studenti danno sulla capacità dei docenti creare stimoli e motivare gli studenti. La percentuale di risposte positive si assesta sull'83%. Rispetto a questo dato, si segnalano in senso ulteriormente positivo le valutazioni relative agli insegnamenti dei corsi della laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi Socio-Assistenziali-Educativi (IRIS) e di Management e Mercati internazionali. In questo secondo caso, il miglioramento riscontrato rispetto al dato dell'anno precedente sembra dipendere dal fatto che solo gli insegnamenti del secondo anno sono oggetto di valutazione, essendo il corso di laurea ad esaurimento.

Rispetto al precedente anno accademico la valutazione degli studenti è migliorata di alcuni punti percentuali nel caso degli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea in Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale –indirizzo Economia e Management (+4,5%) che si allinea così al dato medio di facoltà. All'opposto si segnalano casi di potenziale criticità negli insegnamenti relativi ai corsi di studio di Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale - indirizzo Economia aziendale (-10%) e di Scienze della Formazione - sezione italiana (-5%) ed Educatore sociale (-5%).

### **10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Oltre l'88% delle risposte conferma come dato strutturale il livello di soddisfazione da parte degli studenti riguardo alla chiarezza espositiva dei docenti.

Il dato a livello di Ateneo subisce un modesto calo (-1 punto percentuale), mentre si rileva un miglioramento significativo nella valutazione degli insegnamenti del corso di laurea magistrale di Informatica (+4,5 punti percentuali) e di laurea magistrale in Management e Mercati Internazionali (+7,8 punti percentuali).

Dal confronto con il precedente anno accademico, è in lieve calo la facoltà di Scienze e Tecnologie su entrambi i corsi di laurea triennali.

**11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Il giudizio sul carico di studio richiesto per l'insegnamento, a livello di Ateneo è positivo in oltre l'83% dei questionari, ma registra un calo rispetto al precedente anno accademico di oltre 3 punti percentuali. Questa flessione nella percentuale di risposte positive è particolarmente marcata nel caso della Facoltà di Scienze della Formazione (-4 punti percentuali) a cui fa da controcampo un incremento percentuale nella Facoltà di Design e Arti (+4 punti percentuali).

**12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Anche in questo caso il dato a livello di Ateneo è lusinghiero, con l'88% di risposte positive, e nonostante il dato sia già di per se stesso pregevole, in leggera ulteriore crescita rispetto al passato.

I miglioramenti di maggior entità rispetto allo scorso anno accademico si riscontrano negli insegnamenti dei corsi di laurea in Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia e Management (+5,73 punti) e nella laurea specialistica in Management e Mercati internazionali (+8,4 punti).

Si segnala la potenziale criticità del corso di laurea in Scienze e Tecniche agrarie che peggiora di oltre 6 punti percentuali e registra il 21% di risposte negative.

**13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?**

Per questa domanda le risposte possibili comprendevano anche la modalità "non previsto", per dare spazio alla possibilità che un insegnamento non preveda esercitazioni o laboratori. Questo tipo di risposta è stato fornito dal 41% dei rispondenti a livello di Ateneo e dal 49% nella Facoltà di Scienze della Formazione.

Laddove è stato espresso un giudizio, questo è stato positivo in oltre l'86% dei casi. Il dato di facoltà oscilla tra il 76% di Economia e il 91% di Scienze della Formazione. Più nel dettaglio si osserva che la Facoltà di Economia registrava anche lo scorso anno un risultato sotto la media e che negli ultimi due anni questo risultato è costantemente peggiorato e colpisce in particolare gli insegnamenti di due corsi di laurea: Scienze economiche e sociali (-13 punti) nonché il corso in esaurimento in Tecnica ed Economia agraria (-10 punti). L'utilità delle attività didattiche integrative è considerata negativamente in oltre il 30% dei questionari che si riferiscono agli insegnamenti dei corsi di laurea di Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi e Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale - indirizzo Economia e Management.

#### **14. È strutturato bene il corso?**

Questa domanda intende rilevare l'opinione degli studenti frequentanti sull'organizzazione dell'insegnamento, rispetto ai contenuti e alle modalità di apprendimento. Le risposte positive a questa domanda sono circa l'86% e il dato delle facoltà è sostanzialmente allineato con quello di Ateneo. Nella comparazione con l'anno accademico precedente si segnala il recupero degli insegnamenti del corso di studi in Ingegneria logistica e della Produzione che migliora di 10 punti percentuali e si assesta appena al di sotto della media di Ateneo.

#### **15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?**

Il 91% degli studenti è complessivamente soddisfatto di questo aspetto dell'attività didattica. Anche in questo caso si registra un miglioramento di 4 punti percentuali nel numero di valutazioni positive fornite dagli studenti del corso di laurea in Ingegneria logistica e della Produzione che raggiunge così l'85%.

#### **16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?**

Complessivamente il livello di difficoltà dei corsi è giudicato adeguato in oltre l'89% dei questionari. Rispetto a questo quesito i due corsi di studio in cui si registrano miglioramenti più marcati sono Management e Mercati internazionali (+6 punti percentuali) e Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale- indirizzo Management del Turismo. All'opposto si registra la maggiore flessione nella percentuale di valutazioni positive nel corso di studi in Scienze economiche e sociali (-7 punti percentuali) e Tecnica ed Economia agraria (-8 punti).

#### **17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?**

Anche per questo punto la valutazione complessiva a livello di Ateneo è positiva o pienamente positiva in oltre l'88% dei questionari. Si segnala il risultato di particolare apprezzamento registrato nella Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche con oltre il 94% di valutazioni positive.

Un'analisi delle risposte in cui gli studenti si dichiarano completamente soddisfatti mostra che le percentuali più alte di eccellenza sono raggiunte dagli insegnamenti dei corsi della Laurea Magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi Socio-Assistenziali-Educativi (IRIS) (78%) e di Tecnica ed Economia agraria (70%).

#### **18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?**

La disponibilità del docente a rispondere ai quesiti posti durante le lezioni frontali è un altro elemento di rilevante interesse per valutare il rapporto tra docenti e studenti. A livello di Ateneo le risposte in cui gli studenti esprimono un giudizio positivo sono il 94% del totale. In tutte le

facoltà, la percentuale di studenti pienamente soddisfatti della disponibilità dei docenti varia in misura rilevante da facoltà a facoltà, tra 51% (Facoltà di Economia) e 71% (Facoltà di Design e Arti).

### **19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?**

Questa domanda offre una valutazione di sintesi sul docente ed evidentemente ricomprende le impressioni che gli studenti hanno espresso attraverso le risposte alle domande 5, 6, 9, 10, 17 e 18. A livello di Ateneo, nell'89% dei questionari gli studenti esprimono una valutazione positiva. Sviluppando un'analisi orientata all'eccellenza e considerando le valutazioni di piena soddisfazione si segnala il corso di laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi Socio-Assistenziali-Educativi (IRIS) (79%). In termini comparativi, rispetto all'anno accademico precedente, si segnala l'incremento in punti percentuali negli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea magistrale in Informatica e in Management e Mercati internazionali (+6).

### **Infrastrutture**

Le due domande seguenti mirano alla valutazione della qualità delle aule in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. La percentuale di risposte positive rispetto alle infrastrutture è inferiore a quella ottenuta nelle domande relative alle attività didattiche (es. domanda 19 e domanda 23) e questo risultato è in linea con le rilevazioni dell'anno precedente. Considerando il livello delle infrastrutture della LUB, il dato sull'apprezzamento delle stesse da parte degli studenti suggerisce un ulteriore approfondimento, rispetto alle varie sedi.

### **20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata ...)**

La valutazione complessiva dell'Ateneo è pari al 68,7%, in calo rispetto al 71% dell'anno precedente.

Le cause sono da ascrivere in primo luogo ai risultati della Facoltà di Scienze della Formazione, che registra una percentuale di riscontri positivi pari al 61,4% in calo di quasi 3 punti rispetto alla precedente rilevazione. Preme sottolineare che la sezione tedesca del corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione, registra solo il 37% di risposte positive e l'omonima sezione per gli insegnanti in servizio registra un 59% di giudizi positivi. In vistoso calo il risultato dei corsi triennali in Educatore sociale e Servizio sociale.

Non si riscontrano ulteriori situazioni critiche, fatto salvo il corso in Management del Turismo con un livello di soddisfazione pari a circa il 55% dei questionari valutati.

Il Nucleo, dato il persistere dell'insoddisfazione nei corsi di cui sopra, in data 6 aprile 2011, ha eseguito un sopralluogo nelle sedi di Bressanone e Brunico riscontrando nelle aule oggetto di reclamo anomalie acustiche e termiche, comunque non particolarmente critiche.

**21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?**

Questo punto di valutazione è strettamente collegato con il precedente a causa delle aule che, dal punto di vista strutturale, sono l'elemento di maggiore percezione da parte degli studenti.

Il relativamente basso livello di soddisfazione (75%), ancora in calo rispetto all'anno precedente, è generalmente imputabile al peso della Facoltà di Scienze della Formazione (66,9% di studenti soddisfatti rispetto per esempio alla Facoltà di Design e Arti con 9 studenti su 10 soddisfatti).

Si ribadisce che, pur sussistendo alcuni disagi dovuti all'acustica e alle regolazioni della temperatura di aula, il Nucleo non ha riscontrato particolari gravità. Ciò non toglie che con pochi accorgimenti tecnici non si possa superare l'attuale enpasse.

**Interesse e soddisfazione**

**22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)**

A livello di Ateneo, giudica interessante il contenuto dei corsi una percentuale di studenti poco sotto il 90%, con un leggero calo rispetto al dato precedente. Nel dettaglio, a fronte di numerose variazioni di modesta entità, risalta un calo del 9% nel corso di laurea in Informatica Applicata e una meno vistosa diminuzione di circa il 5% in Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia aziendale. Spicca ancora il dato di eccellenza della Facoltà di Design e Arti, con il 92% di risposte positive.

**23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

A questa domanda, che nella sua generalità è la più importante, poiché consente agli studenti di esprimere una valutazione di sintesi sul corso frequentato, sono dedicate in questa relazione varie considerazioni riportate nei paragrafi successivi.

A livello di Ateneo, le percentuali di studenti parzialmente e pienamente soddisfatti sono rispettivamente il 44% e 41% circa, con una lieve diminuzione rispetto al dato precedente. Degni di nota i dati in miglioramento di Management dei Mercati internazionali (+7,8%) e Informatica Applicata (+ 4.8%). In netto calo i dati di Scienze economiche e sociali (-9,7%) e Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale – indirizzo Economia aziendale (-7% circa), nella

Facoltà di Economia; Scienze della Formazione - sezione italiana ed Educatore sociale, con diminuzioni attorno al 6%, nella Facoltà di Scienze della Formazione.

### **Frequenza dello studente alle lezioni ed esercitazioni**

Le ultime due domande riguardano il grado di partecipazione alle lezioni/esercitazioni. Per entrambe, ma in modo molto più marcato per la seconda domanda (relativa alle esercitazioni), occorre tenere presente la quota di risposte mancanti: ribadiamo che in parte, queste (esercitazioni) devono essere ritenute come dovute a vera e propria assenza di esercitazioni nell'insegnamento cui si dava la valutazione oppure, in alternativa, come difficoltà a quantificare la quota di partecipazione o anche una certa reticenza a dichiarare un dato che, di fronte a opportunità/necessità (obbligo?) di frequentare il corso, lo studente ha preferito non fornire.

#### **24. Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?**

Circa l'80% degli iscritti frequenta almeno l'80% delle lezioni in tutte le facoltà. La percentuale di risposte mancanti si mantiene generalmente bassa, con qualche punta, anche del 10%, nella Facoltà di Scienze della Formazione.

#### **25. Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni?**

Questa domanda riscontra il più elevato numero di risposte mancanti, ovvia conseguenza del fatto che non tutti gli insegnamenti prevedono esercitazioni. Tutti i dati vanno quindi reinterpretati riportando a 100 la quota delle risposte fornite.

Fanno eccezione le due Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche e di Scienze e Tecnologie, per le quali le risposte mancanti scendono al di sotto di 10 punti percentuali e coloro i quali frequentano almeno l'80% delle esercitazioni sono, rispettivamente il 66% (Scienze e Tecnologie informatiche) e oltre l'80% a Scienze e Tecnologie.

### **2.3.2 Plurilinguismo nell'offerta formativa e apprendimento delle lingue**

Nell'ambito dell'offerta didattica plurilingue, l'Ateneo ha offerto nel corso dell'anno accademico in esame 20 corsi di studio in cui gli insegnamenti sono tenuti in due o tre lingue. In questo caso gli studenti apprendono le lingue diverse dalla lingua madre non solo attraverso insegnamenti di lingue, ma anche attraverso insegnamenti in lingue (immersione linguistica). L'analisi dei questionari esaminati in questo rapporto fornisce alcuni indicatori indiretti sulla valutazione che gli studenti danno dell'efficacia di questi due principali modelli di apprendimento. Per quel che attiene l'immersione linguistica, il questionario di rilevazione degli studenti consente agli studenti

di esprimere una valutazione sul livello di comprensibilità della lingua del docente (domanda n° 6, esaminata nel paragrafo precedente). Questo giudizio scaturisce dalla combinazione di due competenze linguistiche, quella degli studenti che esprimono la valutazione e quella dei docenti, oggetto di valutazione. Un'analisi aggregata a livello di singolo insegnamento evidenzia che il giudizio sulla competenza linguistica del docente è critico in meno del 5% dei corsi. Complessivamente la valutazione degli studenti sulla competenza linguistica dei docenti è ampiamente positiva; si segnala la criticità potenziale nell'ambito del corso di laurea magistrale in Fruit Science, corso di studi congiunto di nuova istituzione. La rilevazione è limitata a 25 studenti; un quarto di questi è parzialmente insoddisfatto del livello di competenza linguistica del docente. Per quel che riguarda i corsi di lingua, l'offerta didattica è erogata alle singole Facoltà dal Centro Linguistico di Ateneo. Gli insegnamenti di lingua erogati dalle Facoltà sono complessivamente 40. Confrontando le valutazioni degli studenti di questi insegnamenti (987 questionari compilati) con la valutazione media di tutti gli insegnamenti di Ateneo non emergono criticità specifiche. In questa comparazione si riscontra un apprezzamento per l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature utilizzate nei corsi di lingua (domanda 21 del questionario: 3,00 vs. 2,81) e la percezione che il carico didattico non sia proporzionato al numero di crediti riconosciuti (domanda 11 del questionario: 2,98 vs. 3,15). Per quel che attiene l'offerta formativa di corsi di lingua erogata dal Centro Linguistico di Ateneo, esiste un sistema di rilevazione della qualità basato sulla valutazione degli studenti, ottenuta attraverso la compilazione di uno specifico questionario che ricalca nella struttura e nei contenuti lo strumento di rilevazione presentato in questa relazione (Allegato 1). I questionari compilati dagli studenti che hanno frequentato i corsi di lingua offerti dal Centro Linguistico sono 812. Un'analisi complessiva di questi questionari rivela un importante apprezzamento per questi corsi e per i docenti titolari di questi corsi.

### **2.3.3 Valutazione di sintesi e raffronto con gli anni accademici 2008/09 e 2009/10**

I dati ricavati dai questionari e il raffronto delle statistiche desunte dai dati degli anni accademici precedenti consentono evidentemente, di mettere in luce tendenze, punti di forza e criticità (a livello di corso di studi, facoltà e ateneo).

Gli indicatori di sintesi utilizzati in questa parte della relazione rimangono ancora una volta quelli usati nelle relazioni che la precedono. Si è proceduto quindi a calcolare i valori medi per risposta, sulla base del seguente punteggio:

Risposta	Valore
Decisamente no	1
Più No che si	2
Più Si che no	3
Decisamente si	4

Dal punto di vista tecnico, si è proceduto:

- al calcolo del valore medio delle risposte per ogni singolo quesito a livello di corso di studi e di facoltà;
- al calcolo della media di ateneo, ponderando le medie di facoltà con il numero dei questionari di ciascuna.

Il valore di sintesi che ne risulta ha un significato leggermente diverso, e per certi aspetti complementare, rispetto a quello (percentuale di risposte positive) utilizzato nell'analisi delle singole domande. È evidente che, nella somma dei giudizi comunque positivi non vengono rilevati eventuali spostamenti tra giudizi di sufficienza e giudizi entusiastici (oppure tra giudizi fortemente negativi o di semplice insufficienza) sull'aspetto in questione. L'analisi sopra condotta per "somma di giudizi positivi" ci è sembrata adeguata per effettuare un'analisi di tipo essenziale.

La media delle risposte, mediante l'attribuzione dei punteggi sopra indicati, soffre di un altro tipo di approssimazione (la presupposta equidistanza tra i 4 possibili giudizi di valore) ma evidenzia un elemento qualitativo insito nella diversa valutazione di un giudizio forte (*decisamente si* oppure *decisamente no*) rispetto ad un giudizio debole (*più si che no* o *più no che si*). È plausibile ritenere che un incremento nel punteggio medio, tendenzialmente, corrisponde ad un aumento percentuale dei giudizi positivi, mentre non si ha necessariamente il viceversa.

Gli esiti del questionario relativamente alle prime 23 domande per ciascuna facoltà e per ciascuno degli anni accademici 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 figurano nella tabella in allegato.

Il Nucleo, coerentemente con il suo intento di rendere i questionari quanto più possibile utili alla organizzazione della didattica, nei suoi vari aspetti, ha generalizzato la procedura di valutare non solo le Facoltà nel loro complesso, ma anche i singoli corsi di studio.

Sono stati valutati tutti gli attuali corsi di studio attivati (accorpendo in occasione del calcolo delle medie, corsi ad esaurimento e corsi corrispondenti del nuovo ordinamento): i relativi risultati compaiono in allegato mediante diagrammi "radar" (ciascuno riporta i dati delle singole risposte alle prime 23 domande del questionario, per tutti i corsi di insegnamento afferenti alla stessa facoltà).

Di particolare interesse, come già rilevato in passato, sono i dati relativi alle risposte alla domanda 23 del questionario, domanda che riassume in qualche modo le rimanenti perché si riferisce alla soddisfazione rispetto all'insegnamento delle varie discipline. Il grado di soddisfazione a livello di ateneo corrisponde ad un punteggio medio di 3,22 (rispetto al valore 3,27 del precedente anno accademico). Disaggregando il dato per facoltà, si ottiene la seguente tabella, che fornisce anche un ranking delle facoltà stesse:

1. Scienze della Formazione	3,26	(3,31 anno precedente)
2. Scienze e Tecnologie informatiche	3,26	(3,25 anno precedente)
3. Design e Arti	3,26	(3,21 anno precedente)
4. Economia	3,09	(3,14 anno precedente)
5. Scienze e Tecnologie	2,98	(3,15 anno precedente)

Per approfondire l'analisi sulla soddisfazione complessiva la tabella seguente presenta le valutazioni espresse dagli studenti, sempre sul quesito 23, disaggregate a livello dei singoli corsi di studio per gli anni 2009/2010 e 2010/2011. Vengono riportati anche i dati relativi ai corsi di studio ad esaurimento, nonostante il numero dei questionari compilati sia complessivamente limitato ad alcune decine.

### Domanda 23 – Valutazione media per corso di studio

Corso di studi	2009/10	2010/11
Innovazione e Ricerca per gli Interventi socio-assistenziali-educativi (IRIS) (LM)		3,75
Tecnica ed Economia agraria	3,57	3,52
Scienze della Formazione - in servizio/sezione italiana	3,46	3,41
Scienze della Formazione - in servizio/sezione tedesca	3,35	3,33
Scienze della Formazione - sezione tedesca	3,27	3,31
Economia e Management del Settore pubblico (LM)		3,29
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	3,27	3,27
Design and Arti	3,21	3,26
Informatica (LM)	3,22	3,25
Scienze della Formazione – sezione italiana	3,32	3,17
Imprenditorialità e Innovazione (LM)	3,27	3,17
Servizio sociale	3,22	3,17
Scienze della Comunicazione plurilingue	3,22	3,15
Educatore sociale	3,32	3,13
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi	3,12	3,10
Economia e Management	3,05	3,08
Scienze e Tecnologie agrarie	3,13	3,02
Scienze economiche e sociali	3,25	3,00
Ingegneria logistica e della Produzione	3,01	2,92
Fruit Science (LM)		2,80
<b>Media dei corsi di studio</b>	<b>3,27</b>	<b>3,22</b>

## 2.4 Analisi delle criticità emerse

Rispetto all'anno accademico precedente, nell'anno accademico 2010/11 non si sono avuti forti cambiamenti nell'offerta formativa, nonostante la trasformazione di una serie di corsi nel nuovo ordinamento previsto dal cd. D.M. 270/2004: vi sono tre nuove lauree magistrali, una nella Facoltà di Economia, una nella Facoltà di Scienze della Formazione ed una nella Facoltà di Scienze e Tecnologie. Inoltre presso la sede di Brunico è stato istituito un corso di laurea triennale come trasformazione dei due indirizzi precedentemente attivati.

A livello di Ateneo gli spostamenti nei vari punteggi medi calcolati continuano ad essere relativamente limitati: le variazioni, positive o negative, non superano in genere il decimo di punto. Tuttavia, occorre rilevare un sistematico arretramento dei valori rispetto a quelli registrati nell'indagine precedente.

Nelle considerazioni che seguono si sono tenute in considerazione delle soglie di attenzione di vario tipo:

- una soglia di 0,10 punti come elemento di attenzione nelle variazioni in senso negativo (cioè quando si sono evidenziati peggioramenti superiori a tale cifra: criticità nel trend);
- un livello assoluto di attenzione per le valutazioni inferiori al punteggio 3 (valutazione di 2,99 punti o meno);
- una soglia di eccellenza 3,40 (si sono evidenziati i casi virtuosi in cui il punteggio supera tale livello).

A **livello di Ateneo**, le variazioni negative più accentuate riguardano i seguenti due aspetti:

- organizzazione in termini di orario e d'esami (comprese le prove intermedie);
- aule e strutture per attività didattiche complementari.

A **livello di singole facoltà** emergono le seguenti altre criticità di *trend*:

- nella Facoltà di Economia: carico di lavoro e organizzazione di orari ed esami (domande 1 e 2); lunghezza adeguata dei singoli corsi (domanda 7); adeguatezza delle aule per le lezioni (domanda 20);
- nella Facoltà di Scienze della Formazione, che presenta tutti gli indicatori in calo, risaltano l'organizzazione del corso (domanda 2), l'adeguatezza dei crediti al carico di studio (domanda 11) e le aule per attività supplementari (domanda 21);
- la Facoltà di Scienze e Tecnologie presenta un elevato numero di aspetti critici. Sono critici tutti gli aspetti connessi alla organizzazione del corso e carico di lavoro (domande 1 e 2); lingua utilizzata dal docente e lunghezza del corso (domande 6 e 7); tutti gli aspetti connessi

alla didattica (domande da 8 a 19, eccettuate le domande 13 e 18); interesse alla materia e soddisfazione della didattica (domande 22 e 23): in 7 casi su 23 la valutazione scende sotto la soglia di 3,00.

Viceversa, non emergono particolari elementi di rilievo per le Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche e Design e Arti.

Ulteriori miglioramenti rispetto ai dati riscontrati nell'anno precedente si possono riscontrare per la Facoltà di Design e Arti nell'aspetto "carico di lavoro e crediti".

Per quanto riguarda i livelli assoluti di attenzione, al di sotto del punteggio 3 si collocano:

- a) a **livello di ateneo**, i dati relativi alle strutture, fortemente influenzati dal dato della Facoltà di Scienze della Formazione;
- b) a **livello di singole facoltà**, oltre al caso appena accennato di Scienze della Formazione (che peraltro presenta tutti gli altri giudizi superiori a 3 punti) vi sono alcuni elementi di attenzione relativi alla Facoltà di Economia (organizzazione, crediti e carico di lavoro, utilità della didattica complementare); infine, come appena osservato, sono giudicati a livello inferiore a 3 punti, diversi aspetti nella Facoltà di Scienze e Tecnologie (domande 1, 2, 7, 8, 11, 12 e 16).

Sul versante opposto, assumendo come si è detto la soglia di punti 3,40, i punti di forza dell'Ateneo appaiono sostanzialmente invariati rispetto alla precedente rilevazione (2009/2010): vale a dire molto legati al corpo docente: docenti che rispettano gli orari, che propongono in modo più che soddisfacente la materia nella lingua predeterminata, disponibili ad un proficuo contatto con gli studenti.

L'indice generale di soddisfazione o indice sintetico di soddisfazione, espresso dalla domanda n. 23 "Sono complessivamente soddisfatto di com'è stato svolto questo insegnamento?" è leggermente diminuito, passando da 3,27 a 3,22, valore che tuttavia rimane ancora superiore a quello registrato due anni fa.

Insieme con un dato generalizzato di *trend* negativo per la Facoltà di Scienze e Tecnologie, si osserva un arretramento del dato generale di Ateneo per tutti i quesiti, con un riflusso verso i valori del 2008/2009.

Vanno infine segnalati i casi di valutazioni inferiori a 3 punti per alcuni **corsi di studio** delle varie facoltà:

- Nel corso di laurea di Scienze della Formazione per insegnanti in servizio - sezione tedesca, si segnalano le valutazioni delle domande 2 e 21, relative alla infrastrutture; per la sezione italiana sono sotto i 3 punti l'organizzazione del corso e il carico di lavoro richiesto; nel corso di Educatore sociale, nuovamente emergono gli aspetti critici dovuti alle infrastrutture; nel corso di Comunicazione plurilingue sono le conoscenze preliminari richieste non ritenute del tutto sufficienti per seguire il corso stesso.
- Passando alla Facoltà di Scienze e Tecnologie, nel corso di laurea magistrale in Fruit Science hanno valutazione inferiore a 3 punti gli aspetti di interesse di organizzazione carico didattico e (domanda 22) l'interesse per il corso nel suo complesso; nel corso di Ingegneria logistica e della Produzione, ancora una volta organizzazione e carico di lavoro.
- Passando ai corsi della Facoltà di Economia, Scienze economiche e sociali denota una qualche sofferenza per quanto riguarda l'organizzazione complessiva del corso, modalità di esame, lunghezza del corso stesso, adeguatezza dei crediti ed efficacia delle attività integrative; gli aspetti organizzativi e sostenibilità del carico di lavoro sono sotto quota 3 punti per i corsi di Economia e Management e Scienze economiche e sociali e le lauree magistrali in Imprenditorialità e Innovazione ed Economia e Management del Settore pubblico; nell'indirizzo turistico, si segnalano le lamentele per le aule.

Le Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche e di Design ed Arti hanno tutte le valutazioni superiori alla soglia dei 3 punti.

## 3. L'utilizzo dei risultati

### 3.1 La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo

Come negli anni scorsi, nel sistema informatico d'Ateneo è disponibile, un'area riservata con i risultati delle valutazioni. A quest'area hanno accesso il Rettore, il Presidente, la Direttrice generale, i Presidi di Facoltà e i Responsabili delle Amministrazioni di Facoltà. Mentre le prime tre figure hanno un accesso completo ai documenti ivi contenuti, Presidi e Responsabili delle Amministrazioni di Facoltà possono visionare solamente le valutazioni relative alla facoltà di competenza.

Anche per l'anno accademico in oggetto di questa relazione, il NuV non ha ritenuto opportuno dare direttive sulla diffusione dei risultati attraverso la loro immissione in rete con accesso liberalizzato agli studenti, limitandosi ad auspicare una decisione comune alle Facoltà, lasciando autonomia ai Presidi circa le modalità di utilizzo dei *report* prodotti; alcune Facoltà hanno inviato le valutazioni ai singoli docenti, altre hanno previsto colloqui personali del Preside con i docenti stessi.

### 3.2 Azioni correttive

Alla luce delle analisi condotte e, in parte almeno, di quanto anticipato nell'esame delle criticità, le azioni correttive sono principalmente devolute ai Presidi delle varie Facoltà, che hanno accesso a tutte le valutazioni degli insegnamenti dei propri corsi di studio, per quanto riguarda gli aspetti connessi con lo svolgimento dei singoli insegnamenti; ma in parte richiamano l'attenzione della Amministrazione centrale, per quanto riguarda i rilievi che continuano ad emergere dal lato "infrastrutture".

Si tratta quindi di riconsiderare le esigenze espresse dagli studenti e cercare di ovviare e prevenire atteggiamenti di chi si ritiene non del tutto soddisfatto per alcuni aspetti dell'attuale struttura organizzativa.

Il Nucleo auspica che, anche in considerazione della tempestività con cui i questionari di valutazione sono attualmente esaminati e rielaborati, si possa in tempi brevi migliorare alcuni aspetti del servizio che la LUB eroga con grande impegno nei riguardi della comunità.

## 4. Conclusioni

Alla luce dei dati riferiti alle Facoltà ed ai singoli corsi di studio, il Nucleo deve rilevare come, nonostante un certo arretramento dei valori espressi nei punteggi sopra citati, la percentuale di studenti che esprimono un giudizio comunque positivo rimane molto alto.

Infatti, la percentuale degli studenti con indice di soddisfazione comunque positivo (“più SI che no” e “decisamente SI”) nella domanda 23 (relativa al gradimento del corso) è quella che risulta dalla seguente tabella:

Facoltà	a.a. 2007/08	a.a. 2008/09	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11
Design e Arti	85,9%	83,3%	85,6%	86,7%
Economia	85,8%	83,6%	85,3%	82,4%
Scienze della Formazione	87,4%	85,2%	88,1%	85,7%
Scienze e Tecnologie informatiche	85,8%	85,5%	88,1%	90,1%
Scienze e Tecnologie	82,6%	85,7%	83,2%	81,0%

Come si può facilmente constatare, l'a.a. si caratterizza per una variazione positiva in due facoltà (Design e Arti e Scienze e Tecnologie informatiche) e una contenuta diminuzione nella altre.

La valutazione generale dei docenti, altro elemento di ovvia importanza in tema di valutazione della didattica rimane decisamente positiva. I dati sono quelli compresi nella tabella seguente e denotano un unico caso con una certa diminuzione, ma che lascia il livello di gradimento ancora attorno al 90%:

Facoltà	a.a. 2007/08	a.a. 2008/09	a.a. 2009/10	a.a. 2010/11
Design e Arti	93,2%	91,9%	92,9%	92,1%
Economia	91,8%	89,1%	88,9%	89,9%
Scienze della Formazione	93,2%	89,9%	91,4%	88,5%
Scienze e Tecnologie informatiche	93,7%	93,3%	94,1%	95,8%
Scienze e Tecnologie	90,1%	89,8%	99,1%	88,7%

L'offerta didattica e la qualità della docenza continuano quindi ad essere punti di forza e di attrazione della Libera Università di Bolzano.

Rimangono gli elementi negativi di tipo tendenziale: il Nucleo richiama l'attenzione dei Presidi su questi, perché anche se ancora non portano a situazioni di vera e propria sofferenza, non possono essere trascurati.

Per un Ateneo che punti verso e voglia mantenere l'eccellenza, la percentuale di studenti, parzialmente o del tutto soddisfatti dei corsi e dell'organizzazione deve necessariamente mantenersi a livelli elevati. Il Nucleo auspica che alcuni aspetti organizzativi (Facoltà di Economia) e assetto complessivo dei corsi della Facoltà di Scienze e Tecnologie – che può ancora ritenersi di recente attivazione - siano oggetto di analisi da parte dei responsabili di struttura, anche attraverso un proficuo contatto con le rappresentanze studentesche, in modo che le scelte organizzative siano quanto più possibile condivise, piuttosto che imposte dall'alto. Suggerisce inoltre all'Amministrazione di studiare accorgimenti, anche minimali, per andare incontro ai disagi, che, per quanto amplificati, hanno indubbiamente una base reale, segnalati nelle infrastrutture di Bressanone e di Brunico.

## 5. Allegati

1. Questionario per la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti
2. Dati statistici



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

## **Allegato 1**

# **QUESTIONARIO**

**per la valutazione della didattica da parte degli  
studenti**

**Anno accademico 2010/2011**





**Corso di laurea:**

Exam ID:

**Insegnamento:**

Teach. ID:

**Docente:**

**Durata del corso:**

Year/Sem.:

**Si prega di fornire una risposta a tutti i quesiti.**

**Barrare la casella "non previste" per le domande 12, 13 e 21, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni. A eccezione dei n. 1 e 2, i quesiti si riferiscono esclusivamente all'insegnamento che si sta valutando.**

**Informazioni sullo studente**

<b>Sesso:</b>	F	M											
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<b>Età:</b>	<19	19	20	21	22	23	24	25	>25				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>Voto medio:</b>	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Frequento un altro corso di laurea:**

**Giudizi negativi**



**Giudizi positivi**



<b>ORGANIZZAZIONE del corso di studi</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
1.	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ORGANIZZAZIONE di questo insegnamento</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
3.	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	La durata del corso è ben calibrata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ATTIVITÀ didattiche e studio</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	non previste
8.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	È strutturato bene il corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Il livello di difficoltà del corso è adeguato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Il docente dimostra capacità di insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

18.	Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>INFRASTRUTTURE</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	non previste
20.	Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
22.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>PARTECIPAZIONE dello studente</b>		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
24.	Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni? (se previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Commenti facoltativi (PREGO SCRIVERE IN STAMPATELLO)**

**Ulteriori commenti e osservazioni sul corso:**

**Ulteriori commenti e osservazioni sul docente o sull'istruttore del corso:**

**Ulteriori commenti e osservazioni sulla sua partecipazione:**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEGIA DE BULSAN

## **Allegato 2**

# **DATI STATISTICI**

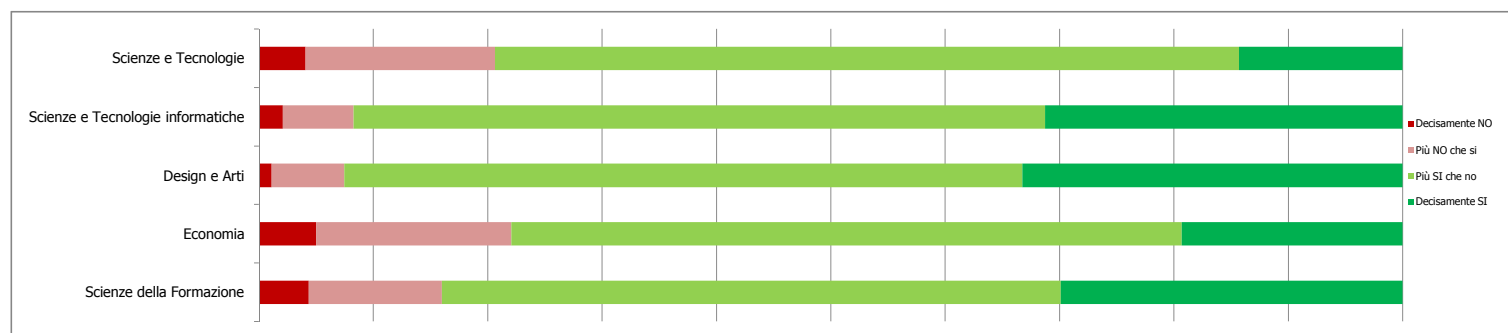
**Valutazione della didattica da parte degli studenti**

**Anno accademico 2010/2011**



1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,45%</b>	<b>4,27%</b>	<b>11,49%</b>	<b>53,34%</b>	<b>29,46%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,33%</b>	<b>11,66%</b>	<b>54,13%</b>	<b>29,89%</b>	<b>84,02%</b>	<b>86,38%</b>	<b>-2,36%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,52%	0,99%	6,09%	57,57%	32,84%	100,00%	1,01%	6,24%	59,06%	33,69%	92,74%	91,82%	0,93%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,08%	3,91%	9,18%	45,21%	40,62%	100,00%	3,96%	9,28%	45,70%	41,06%	86,77%	84,55%	2,21%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,57%	1,20%	8,48%	57,36%	31,39%	100,00%	1,22%	8,62%	58,27%	31,89%	90,16%	87,99%	2,18%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,84%	11,42%	20,00%	44,77%	22,96%	100,00%	11,52%	20,17%	45,15%	23,16%	68,31%	77,92%	-9,62%
Educatore sociale	750	1,47%	1,47%	9,47%	56,13%	31,47%	100,00%	1,49%	9,61%	56,97%	31,94%	88,90%	92,21%	-3,31%
Servizio sociale	645	1,71%	1,09%	8,99%	62,64%	25,58%	100,00%	1,10%	9,15%	63,72%	26,03%	89,75%	92,13%	-2,39%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,44%	4,09%	10,23%	56,32%	27,92%	100,00%	4,15%	10,38%	57,14%	28,33%	85,47%	88,28%	-2,81%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	1,57%	45,67%	51,97%	100,00%	0,00%	1,59%	46,03%	52,38%	98,41%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,30%</b>	<b>4,91%</b>	<b>16,86%</b>	<b>57,88%</b>	<b>19,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,97%</b>	<b>17,08%</b>	<b>58,65%</b>	<b>19,30%</b>	<b>77,94%</b>	<b>84,91%</b>	<b>-6,97%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	2,38%	11,90%	42,86%	42,86%	100,00%	2,38%	11,90%	42,86%	42,86%	85,71%	83,33%	2,38%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,37%	3,72%	16,73%	57,62%	21,56%	100,00%	3,73%	16,79%	57,84%	21,64%	79,48%	84,30%	-4,82%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,53%	8,60%	19,30%	48,77%	22,81%	100,00%	8,64%	19,40%	49,03%	22,93%	71,96%	81,30%	-9,34%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,96%	1,65%	10,03%	65,66%	21,70%	100,00%	1,66%	10,12%	66,30%	21,91%	88,21%	86,98%	1,23%
Scienze economiche e sociali	258	3,10%	12,02%	20,16%	49,61%	15,12%	100,00%	12,40%	20,80%	51,20%	15,60%	66,80%	91,64%	-24,84%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	6,45%	27,42%	41,94%	22,58%	100,00%	6,56%	27,87%	42,62%	22,95%	65,57%	82,99%	-17,42%
Economia e management - 270	619	1,62%	4,52%	20,84%	58,64%	14,38%	100,00%	4,60%	21,18%	59,61%	14,61%	74,22%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	1,23%	1,02%	17,38%	66,46%	13,91%	100,00%	1,04%	17,60%	67,29%	14,08%	81,37%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	3,47%	8,67%	13,87%	55,49%	18,50%	100,00%	8,98%	14,37%	57,49%	19,16%	76,65%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	7,94%	14,29%	55,56%	19,05%	100,00%	8,20%	14,75%	57,38%	19,67%	77,05%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,00%	5,56%	19,44%	50,93%	24,07%	100,00%	5,56%	19,44%	50,93%	24,07%	75,00%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,19%</b>	<b>1,07%</b>	<b>6,29%</b>	<b>58,60%</b>	<b>32,86%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,08%</b>	<b>6,36%</b>	<b>59,30%</b>	<b>33,25%</b>	<b>92,56%</b>	<b>92,11%</b>	<b>0,45%</b>
Design - 270	843	1,19%	1,07%	6,29%	58,60%	32,86%	100,00%	1,08%	6,36%	59,30%	33,25%	92,56%	92,11%	0,45%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,02%</b>	<b>2,05%</b>	<b>6,14%</b>	<b>59,85%</b>	<b>30,95%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,07%</b>	<b>6,20%</b>	<b>60,47%</b>	<b>31,27%</b>	<b>91,73%</b>	<b>91,78%</b>	<b>-0,04%</b>
Informatica applicata	226	0,88%	1,77%	5,75%	61,95%	29,65%	100,00%	1,79%	5,80%	62,50%	29,91%	92,41%	90,13%	2,28%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,55%	1,03%	4,12%	64,43%	28,87%	100,00%	1,05%	4,19%	65,45%	29,32%	94,76%		
Informatica (LM)	362	0,83%	2,76%	7,46%	56,08%	32,87%	100,00%	2,79%	7,52%	56,55%	33,15%	89,69%	94,19%	-4,50%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,01%</b>	<b>16,32%</b>	<b>64,09%</b>	<b>14,09%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,07%</b>	<b>16,57%</b>	<b>65,06%</b>	<b>14,31%</b>	<b>79,37%</b>	<b>81,64%</b>	<b>-2,27%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,55%	3,55%	12,86%	65,63%	16,41%	100,00%	3,60%	13,06%	66,67%	16,67%	83,33%	84,02%	-0,69%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,52%	4,55%	22,73%	61,11%	10,10%	100,00%	4,62%	23,08%	62,05%	10,26%	72,31%	76,37%	-4,06%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	8,00%	28,00%	60,00%	4,00%	100,00%	8,00%	28,00%	60,00%	4,00%	64,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,40%</b>	<b>4,15%</b>	<b>12,11%</b>	<b>54,91%</b>	<b>27,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,21%</b>	<b>12,29%</b>	<b>55,69%</b>	<b>27,82%</b>	<b>83,51%</b>	<b>86,57%</b>	<b>-3,06%</b>



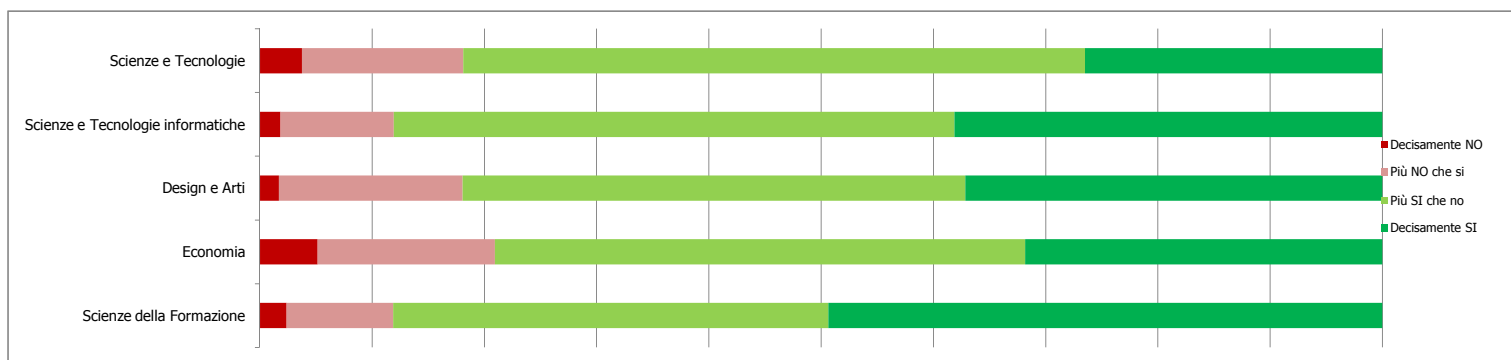
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,46%</b>	<b>5,40%</b>	<b>13,92%</b>	<b>49,18%</b>	<b>30,04%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,48%</b>	<b>14,13%</b>	<b>49,91%</b>	<b>30,48%</b>	<b>80,39%</b>	<b>84,42%</b>	<b>-4,03%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,58%	0,99%	5,59%	56,91%	33,94%	100,00%	1,01%	5,74%	58,41%	34,83%	93,25%	91,55%	1,69%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,94%	1,89%	8,91%	44,26%	43,99%	100,00%	1,91%	8,99%	44,69%	44,41%	89,10%	90,31%	-1,21%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,71%	2,12%	13,12%	51,81%	31,24%	100,00%	2,16%	13,35%	52,71%	31,78%	84,49%	84,89%	-0,39%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,86%	13,15%	20,94%	41,39%	23,66%	100,00%	13,26%	21,12%	41,75%	23,86%	65,61%	75,84%	-10,23%
Educatore sociale	750	1,20%	3,33%	14,27%	48,93%	32,27%	100,00%	3,37%	14,44%	49,53%	32,66%	82,19%	91,48%	-9,30%
Servizio sociale	645	1,71%	3,57%	9,92%	57,36%	27,44%	100,00%	3,63%	10,09%	58,36%	27,92%	86,28%	86,02%	0,25%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,84%	7,58%	12,52%	50,90%	28,16%	100,00%	7,65%	12,62%	51,33%	28,40%	79,73%	81,96%	-2,23%
Master IRIS	127	0,00%	0,00%	3,15%	43,31%	53,54%	100,00%	0,00%	3,15%	43,31%	53,54%	96,85%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,36%</b>	<b>6,89%</b>	<b>15,38%</b>	<b>54,01%</b>	<b>22,36%</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,99%</b>	<b>15,59%</b>	<b>54,75%</b>	<b>22,67%</b>	<b>77,42%</b>	<b>81,98%</b>	<b>-4,56%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	9,52%	40,48%	50,00%	100,00%	0,00%	9,52%	40,48%	50,00%	90,48%	96,43%	-5,95%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,74%	6,32%	17,10%	47,21%	28,62%	100,00%	6,37%	17,23%	47,57%	28,84%	76,40%	81,44%	-5,04%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	1,05%	9,65%	12,46%	49,12%	27,72%	100,00%	9,75%	12,59%	49,65%	28,01%	77,66%	85,57%	-7,91%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,10%	4,12%	13,46%	57,55%	23,76%	100,00%	4,17%	13,61%	58,19%	24,03%	82,22%	75,54%	6,68%
Scienze economiche e sociali	258	2,71%	19,77%	18,22%	42,25%	17,05%	100,00%	20,32%	18,73%	43,43%	17,53%	60,96%	90,77%	-29,82%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	3,23%	11,29%	46,77%	38,71%	100,00%	3,23%	11,29%	46,77%	38,71%	85,48%	82,47%	3,01%
Economia e management - 270	619	1,45%	4,85%	17,77%	61,07%	14,86%	100,00%	4,92%	18,03%	61,97%	15,08%	77,05%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,61%	3,07%	15,75%	64,42%	16,16%	100,00%	3,09%	15,84%	64,81%	16,26%	81,07%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	4,62%	15,03%	20,81%	39,88%	19,65%	100,00%	15,76%	21,82%	41,82%	20,61%	62,42%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	3,17%	12,70%	50,79%	30,16%	100,00%	3,28%	13,11%	52,46%	31,15%	83,61%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	4,63%	14,81%	47,22%	32,41%	100,00%	4,67%	14,95%	47,66%	32,71%	80,37%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,83%</b>	<b>1,90%</b>	<b>10,79%</b>	<b>51,72%</b>	<b>34,76%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,91%</b>	<b>10,89%</b>	<b>52,15%</b>	<b>35,05%</b>	<b>87,20%</b>	<b>87,64%</b>	<b>-0,44%</b>
Design - 270	843	0,83%	1,90%	10,79%	51,72%	34,76%	100,00%	1,91%	10,89%	52,15%	35,05%	87,20%	87,64%	-0,44%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,28%</b>	<b>1,28%</b>	<b>6,14%</b>	<b>54,73%</b>	<b>36,57%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,30%</b>	<b>6,22%</b>	<b>55,44%</b>	<b>37,05%</b>	<b>92,49%</b>	<b>93,73%</b>	<b>-1,24%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	2,65%	6,19%	59,29%	31,42%	100,00%	2,67%	6,22%	59,56%	31,56%	91,11%	93,63%	-2,52%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	2,58%	1,55%	6,70%	50,52%	38,66%	100,00%	1,59%	6,88%	51,85%	39,68%	91,53%		
Informatica (LM)	362	1,10%	0,28%	5,80%	54,14%	38,67%	100,00%	0,28%	5,87%	54,75%	39,11%	93,85%	93,87%	-0,02%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,04%</b>	<b>5,34%</b>	<b>20,47%</b>	<b>56,68%</b>	<b>16,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,40%</b>	<b>20,69%</b>	<b>57,27%</b>	<b>16,64%</b>	<b>73,91%</b>	<b>75,95%</b>	<b>-2,04%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,11%	3,10%	16,63%	59,87%	19,29%	100,00%	3,14%	16,82%	60,54%	19,51%	80,04%	81,45%	-1,40%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,01%	7,58%	26,26%	53,54%	11,62%	100,00%	7,65%	26,53%	54,08%	11,73%	65,82%	63,03%	2,79%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	28,00%	44,00%	24,00%	4,00%	100,00%	28,00%	44,00%	24,00%	4,00%	28,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,40%</b>	<b>5,34%</b>	<b>13,95%</b>	<b>50,54%</b>	<b>28,77%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,42%</b>	<b>14,15%</b>	<b>51,26%</b>	<b>29,18%</b>	<b>80,43%</b>	<b>84,39%</b>	<b>-3,95%</b>



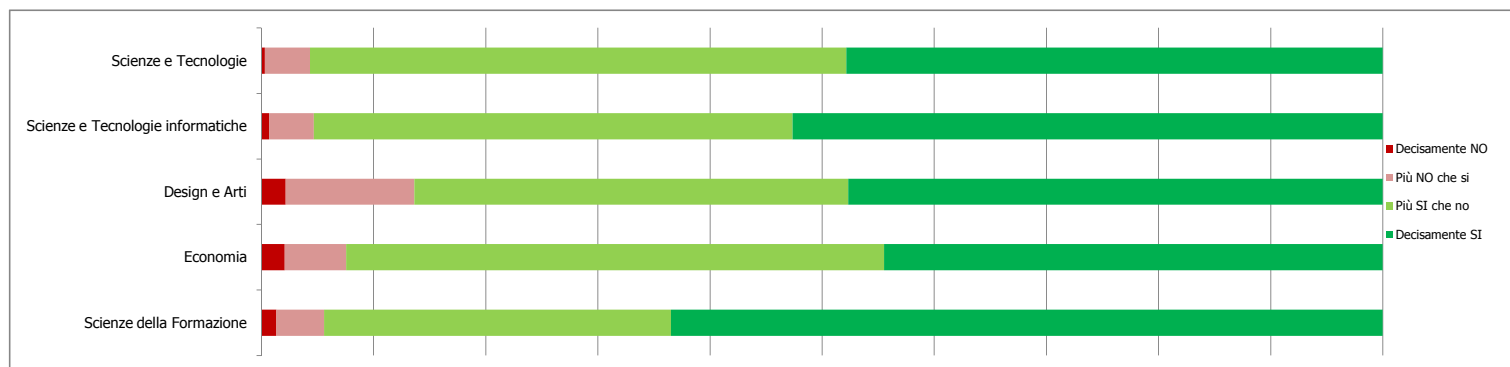
### 3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>4,00%</b>	<b>2,27%</b>	<b>9,10%</b>	<b>37,25%</b>	<b>47,38%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,37%</b>	<b>9,48%</b>	<b>38,80%</b>	<b>49,35%</b>	<b>88,15%</b>	<b>90,00%</b>	<b>-1,85%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,15%	1,59%	6,58%	37,17%	53,51%	100,00%	1,61%	6,66%	37,60%	54,13%	91,74%	93,90%	-2,17%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,21%	2,97%	5,13%	35,22%	55,47%	100,00%	3,01%	5,19%	35,66%	56,15%	91,80%	92,06%	-0,26%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	5,85%	1,51%	8,18%	36,44%	48,03%	100,00%	1,60%	8,68%	38,70%	51,02%	89,72%	92,14%	-2,42%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	4,49%	3,18%	10,95%	36,24%	45,14%	100,00%	3,33%	11,47%	37,94%	47,26%	85,20%	87,95%	-2,75%
Educatore sociale	750	1,60%	2,93%	8,93%	37,07%	49,47%	100,00%	2,98%	9,08%	37,67%	50,27%	87,94%	86,81%	1,13%
Servizio sociale	645	2,48%	1,86%	11,47%	45,43%	38,76%	100,00%	1,91%	11,76%	46,58%	39,75%	86,33%	78,59%	7,74%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,20%	4,21%	14,80%	44,65%	35,14%	100,00%	4,26%	14,98%	45,19%	35,57%	80,76%	83,41%	-2,65%
Master IRIS	127	0,00%	0,00%	3,94%	30,71%	65,35%	100,00%	0,00%	3,94%	30,71%	65,35%	96,06%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,12%</b>	<b>5,09%</b>	<b>15,62%</b>	<b>46,70%</b>	<b>31,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,15%</b>	<b>15,79%</b>	<b>47,23%</b>	<b>31,83%</b>	<b>79,06%</b>	<b>80,26%</b>	<b>-1,20%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	11,90%	52,38%	35,71%	100,00%	0,00%	11,90%	52,38%	35,71%	88,10%	76,67%	11,43%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	0,37%	8,92%	50,19%	40,52%	100,00%	0,37%	8,92%	50,19%	40,52%	90,71%	88,74%	1,97%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,18%	8,25%	12,63%	38,42%	40,53%	100,00%	8,26%	12,65%	38,49%	40,60%	79,09%	78,69%	0,39%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	2,20%	3,02%	18,27%	48,35%	28,16%	100,00%	3,09%	18,68%	49,44%	28,79%	78,23%	80,04%	-1,81%
Scienze economiche e sociali	258	1,16%	15,12%	16,67%	44,57%	22,48%	100,00%	15,29%	16,86%	45,10%	22,75%	67,84%	76,49%	-8,64%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	1,61%	8,06%	53,23%	35,48%	100,00%	1,64%	8,20%	54,10%	36,07%	90,16%	81,35%	8,82%
Economia e management - 270	619	0,81%	4,52%	16,96%	48,63%	29,08%	100,00%	4,56%	17,10%	49,02%	29,32%	78,34%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,82%	2,45%	19,84%	51,53%	25,36%	100,00%	2,47%	20,00%	51,96%	25,57%	77,53%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,73%	9,25%	14,45%	41,62%	32,95%	100,00%	9,41%	14,71%	42,35%	33,53%	75,88%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	4,76%	0,00%	9,52%	44,44%	41,27%	100,00%	0,00%	10,00%	46,67%	43,33%	90,00%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	1,85%	5,56%	12,04%	46,30%	34,26%	100,00%	5,66%	12,26%	47,17%	34,91%	82,08%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,71%</b>	<b>1,66%</b>	<b>16,25%</b>	<b>44,48%</b>	<b>36,89%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>16,37%</b>	<b>44,80%</b>	<b>37,16%</b>	<b>81,96%</b>	<b>81,48%</b>	<b>0,48%</b>
Design - 270	843	0,71%	1,66%	16,25%	44,48%	36,89%	100,00%	1,67%	16,37%	44,80%	37,16%	81,96%	81,48%	0,48%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,41%</b>	<b>1,79%</b>	<b>9,97%</b>	<b>49,23%</b>	<b>37,60%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>10,12%</b>	<b>49,94%</b>	<b>38,13%</b>	<b>88,07%</b>	<b>83,22%</b>	<b>4,84%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	1,77%	9,73%	50,00%	38,05%	100,00%	1,78%	9,78%	50,22%	38,22%	88,44%	85,93%	2,51%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,55%	0,52%	4,64%	47,94%	45,36%	100,00%	0,52%	4,71%	48,69%	46,07%	94,76%		
Informatica (LM)	362	1,93%	2,49%	12,98%	49,45%	33,15%	100,00%	2,54%	13,24%	50,42%	33,80%	84,23%	79,22%	5,00%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,89%</b>	<b>3,71%</b>	<b>14,24%</b>	<b>54,90%</b>	<b>26,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,74%</b>	<b>14,37%</b>	<b>55,39%</b>	<b>26,50%</b>	<b>81,89%</b>	<b>82,10%</b>	<b>-0,22%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,67%	3,33%	15,30%	57,21%	23,50%	100,00%	3,35%	15,40%	57,59%	23,66%	81,25%	81,80%	-0,55%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,52%	5,05%	11,11%	47,98%	34,34%	100,00%	5,13%	11,28%	48,72%	34,87%	83,59%	80,93%	2,66%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%	100,00%	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%	80,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>3,19%</b>	<b>2,74%</b>	<b>10,67%</b>	<b>40,14%</b>	<b>43,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,83%</b>	<b>11,03%</b>	<b>41,46%</b>	<b>44,68%</b>	<b>86,14%</b>	<b>87,71%</b>	<b>-1,57%</b>



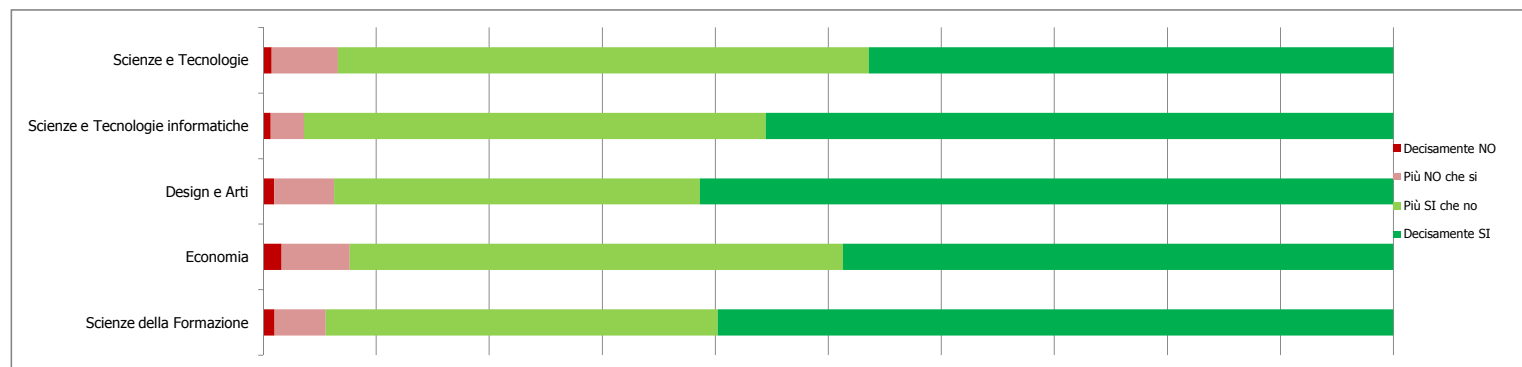
#### 4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>0,56%</b>	<b>1,32%</b>	<b>4,21%</b>	<b>30,78%</b>	<b>63,13%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,32%</b>	<b>4,23%</b>	<b>30,95%</b>	<b>63,49%</b>	<b>94,44%</b>	<b>95,79%</b>	<b>-1,35%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	0,88%	0,88%	2,69%	28,78%	66,78%	100,00%	0,88%	2,71%	29,04%	67,37%	96,40%	97,15%	-0,75%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,54%	1,35%	2,29%	25,37%	70,45%	100,00%	1,36%	2,31%	25,51%	70,83%	96,34%	97,79%	-1,46%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	0,43%	0,65%	3,68%	29,06%	66,18%	100,00%	0,65%	3,69%	29,19%	66,47%	95,65%	96,15%	-0,50%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,49%	2,07%	5,01%	30,96%	61,47%	100,00%	2,08%	5,03%	31,11%	61,77%	92,89%	95,84%	-2,95%
Educatore sociale	750	0,53%	1,87%	7,87%	37,60%	52,13%	100,00%	1,88%	7,91%	37,80%	52,41%	90,21%	91,80%	-1,58%
Servizio sociale	645	1,09%	2,02%	5,74%	38,60%	52,56%	100,00%	2,04%	5,80%	39,03%	53,13%	92,16%	92,03%	0,13%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,72%	2,41%	5,17%	40,43%	51,26%	100,00%	2,42%	5,21%	40,73%	51,64%	92,36%	92,90%	-0,54%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	0,79%	21,26%	77,17%	100,00%	0,00%	0,79%	21,43%	77,78%	99,21%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,65%</b>	<b>2,04%</b>	<b>5,44%</b>	<b>47,68%</b>	<b>44,19%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,05%</b>	<b>5,48%</b>	<b>47,99%</b>	<b>44,48%</b>	<b>92,47%</b>	<b>92,77%</b>	<b>-0,31%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	2,38%	30,95%	66,67%	100,00%	0,00%	2,38%	30,95%	66,67%	97,62%	100,00%	-2,38%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	0,00%	1,12%	43,49%	55,39%	100,00%	0,00%	1,12%	43,49%	55,39%	98,88%	90,93%	7,95%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	4,56%	4,74%	40,53%	50,18%	100,00%	4,56%	4,74%	40,53%	50,18%	90,70%	95,38%	-4,68%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,55%	1,92%	7,01%	50,55%	39,97%	100,00%	1,93%	7,04%	50,83%	40,19%	91,02%	89,08%	1,94%
Scienze economiche e sociali	258	0,78%	5,04%	8,91%	44,19%	41,09%	100,00%	5,08%	8,98%	44,53%	41,41%	85,94%	97,33%	-11,39%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	0,00%	1,61%	40,32%	56,45%	100,00%	0,00%	1,64%	40,98%	57,38%	98,36%	93,78%	4,58%
Economia e management - 270	619	0,97%	1,62%	4,52%	55,09%	37,80%	100,00%	1,63%	4,57%	55,63%	38,17%	93,80%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,61%	0,00%	6,34%	59,30%	33,74%	100,00%	0,00%	6,38%	59,67%	33,95%	93,62%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,89%	2,89%	6,36%	28,32%	59,54%	100,00%	2,98%	6,55%	29,17%	61,31%	90,48%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	0,00%	6,35%	44,44%	47,62%	100,00%	0,00%	6,45%	45,16%	48,39%	93,55%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,00%	0,93%	3,70%	33,33%	62,04%	100,00%	0,93%	3,70%	33,33%	62,04%	95,37%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,71%</b>	<b>2,14%</b>	<b>11,39%</b>	<b>38,43%</b>	<b>47,33%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,15%</b>	<b>11,47%</b>	<b>38,71%</b>	<b>47,67%</b>	<b>86,38%</b>	<b>89,02%</b>	<b>-2,64%</b>
Design - 270	843	0,71%	2,14%	11,39%	38,43%	47,33%	100,00%	2,15%	11,47%	38,71%	47,67%	86,38%	89,02%	-2,64%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,15%</b>	<b>0,64%</b>	<b>3,96%</b>	<b>42,20%</b>	<b>52,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,65%</b>	<b>4,01%</b>	<b>42,69%</b>	<b>52,65%</b>	<b>95,34%</b>	<b>95,57%</b>	<b>-0,23%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	1,33%	4,42%	38,50%	55,31%	100,00%	1,33%	4,44%	38,67%	55,56%	94,22%	96,94%	-2,71%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	2,06%	1,03%	5,15%	51,55%	40,21%	100,00%	1,05%	5,26%	52,63%	41,05%	93,68%		
Informatica (LM)	362	1,10%	0,00%	3,04%	39,50%	56,35%	100,00%	0,00%	3,07%	39,94%	56,98%	96,93%	93,57%	3,36%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,45%</b>	<b>0,30%</b>	<b>4,01%</b>	<b>47,63%</b>	<b>47,63%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,30%</b>	<b>4,02%</b>	<b>47,84%</b>	<b>47,84%</b>	<b>95,68%</b>	<b>92,56%</b>	<b>3,12%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,67%	0,44%	4,66%	47,45%	46,78%	100,00%	0,45%	4,69%	47,77%	47,10%	94,87%	92,81%	2,06%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	0,00%	2,02%	47,47%	50,51%	100,00%	0,00%	2,02%	47,47%	50,51%	97,98%	91,60%	6,38%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	8,00%	52,00%	40,00%	100,00%	0,00%	8,00%	52,00%	40,00%	92,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>0,60%</b>	<b>1,41%</b>	<b>4,69%</b>	<b>34,87%</b>	<b>58,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,42%</b>	<b>4,72%</b>	<b>35,08%</b>	<b>58,78%</b>	<b>93,86%</b>	<b>94,99%</b>	<b>-1,13%</b>



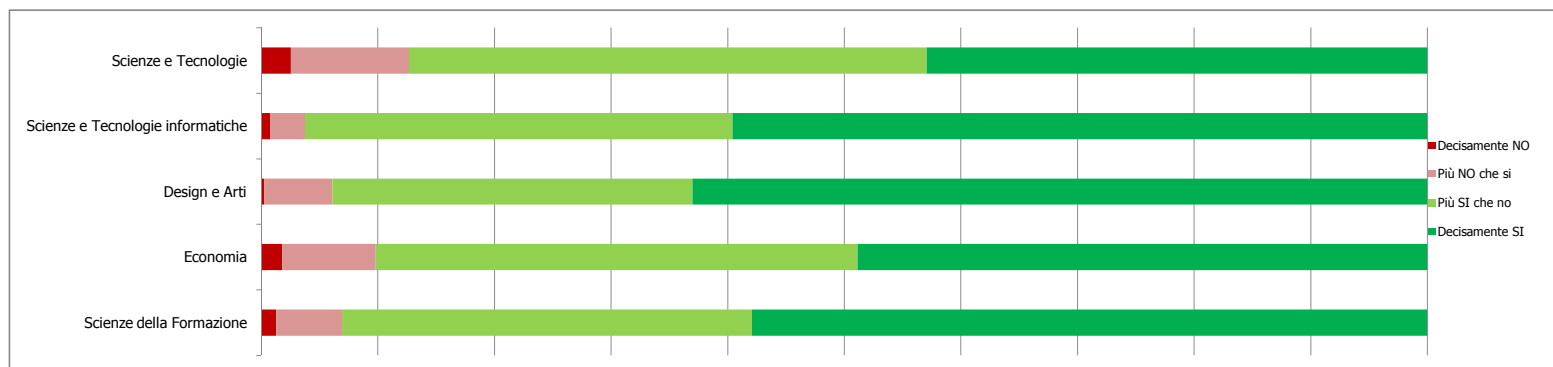
### 5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,54%</b>	<b>0,99%</b>	<b>4,46%</b>	<b>34,15%</b>	<b>58,86%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,00%</b>	<b>4,53%</b>	<b>34,69%</b>	<b>59,78%</b>	<b>94,47%</b>	<b>95,49%</b>	<b>-1,03%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	3,07%	1,15%	4,17%	35,69%	55,92%	100,00%	1,19%	4,30%	36,82%	57,69%	94,51%	96,41%	-1,90%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	3,10%	0,54%	2,43%	30,23%	63,70%	100,00%	0,56%	2,51%	31,20%	65,74%	96,94%	96,05%	0,89%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,21%	0,63%	4,23%	33,66%	60,26%	100,00%	0,64%	4,28%	34,08%	61,00%	95,08%	94,56%	0,52%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	1,31%	1,36%	4,71%	34,56%	58,07%	100,00%	1,37%	4,77%	35,02%	58,84%	93,85%	97,05%	-3,19%
Educatore sociale	750	1,07%	1,73%	9,07%	35,87%	52,27%	100,00%	1,75%	9,16%	36,25%	52,83%	89,08%	94,33%	-5,25%
Servizio sociale	645	0,62%	0,78%	4,03%	40,62%	53,95%	100,00%	0,78%	4,06%	40,87%	54,29%	95,16%	93,06%	2,11%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,44%	1,32%	3,97%	32,73%	60,53%	100,00%	1,34%	4,03%	33,21%	61,42%	94,63%	94,47%	0,16%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	1,57%	11,02%	86,61%	100,00%	0,00%	1,59%	11,11%	87,30%	98,41%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,60%</b>	<b>5,94%</b>	<b>43,12%</b>	<b>48,12%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,62%</b>	<b>6,02%</b>	<b>43,65%</b>	<b>48,71%</b>	<b>92,37%</b>	<b>93,34%</b>	<b>-0,97%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	100,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	100,00%	100,00%	0,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	2,23%	2,97%	4,46%	40,89%	49,44%	100,00%	3,04%	4,56%	41,83%	50,57%	92,40%	96,41%	-4,01%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	1,05%	2,81%	5,61%	37,02%	53,51%	100,00%	2,84%	5,67%	37,41%	54,08%	91,49%	89,53%	1,96%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,55%	0,41%	3,57%	48,35%	47,12%	100,00%	0,41%	3,59%	48,62%	47,38%	95,99%	94,50%	1,49%
Scienze economiche e sociali	258	1,16%	2,71%	6,20%	40,31%	49,61%	100,00%	2,75%	6,27%	40,78%	50,20%	90,98%	96,71%	-5,73%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	29,03%	70,97%	100,00%	0,00%	0,00%	29,03%	70,97%	100,00%	95,36%	4,64%
Economia e management - 270	619	0,48%	1,13%	8,40%	49,92%	40,06%	100,00%	1,14%	8,44%	50,16%	40,26%	90,42%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	1,43%	1,23%	9,61%	49,28%	38,45%	100,00%	1,24%	9,75%	50,00%	39,00%	89,00%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,31%	1,16%	5,78%	23,12%	67,63%	100,00%	1,18%	5,92%	23,67%	69,23%	92,90%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	4,76%	0,00%	0,00%	34,92%	60,32%	100,00%	0,00%	0,00%	36,67%	63,33%	100,00%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	4,63%	4,63%	5,56%	39,81%	45,37%	100,00%	4,85%	5,83%	41,75%	47,57%	89,32%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,42%</b>	<b>0,95%</b>	<b>5,22%</b>	<b>31,91%</b>	<b>60,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,96%</b>	<b>5,29%</b>	<b>32,37%</b>	<b>61,37%</b>	<b>93,74%</b>	<b>95,23%</b>	<b>-1,48%</b>
Design - 270	843	1,42%	0,95%	5,22%	31,91%	60,50%	100,00%	0,96%	5,29%	32,37%	61,37%	93,74%	95,23%	-1,48%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,51%</b>	<b>0,64%</b>	<b>2,94%</b>	<b>40,66%</b>	<b>55,24%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,64%</b>	<b>2,96%</b>	<b>40,87%</b>	<b>55,53%</b>	<b>96,40%</b>	<b>97,78%</b>	<b>-1,38%</b>
Informatica applicata	226	0,00%	0,88%	3,54%	42,04%	53,54%	100,00%	0,88%	3,54%	42,04%	53,54%	95,58%	97,36%	-1,79%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,52%	0,52%	4,12%	40,72%	54,12%	100,00%	0,52%	4,15%	40,93%	54,40%	95,34%		
Informatica (LM)	362	0,83%	0,55%	1,93%	39,78%	56,91%	100,00%	0,56%	1,95%	40,11%	57,38%	97,49%	98,40%	-0,90%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,89%</b>	<b>0,74%</b>	<b>5,79%</b>	<b>46,59%</b>	<b>45,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,75%</b>	<b>5,84%</b>	<b>47,01%</b>	<b>46,41%</b>	<b>93,41%</b>	<b>90,31%</b>	<b>3,10%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,89%	0,89%	6,21%	44,79%	47,23%	100,00%	0,89%	6,26%	45,19%	47,65%	92,84%	91,83%	1,01%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,01%	0,51%	4,04%	50,00%	44,44%	100,00%	0,51%	4,08%	50,51%	44,90%	95,41%	86,61%	8,80%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	12,00%	52,00%	36,00%	100,00%	0,00%	12,00%	52,00%	36,00%	88,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,06%</b>	<b>4,72%</b>	<b>36,20%</b>	<b>56,60%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,08%</b>	<b>4,79%</b>	<b>36,72%</b>	<b>57,41%</b>	<b>94,13%</b>	<b>95,06%</b>	<b>-0,93%</b>



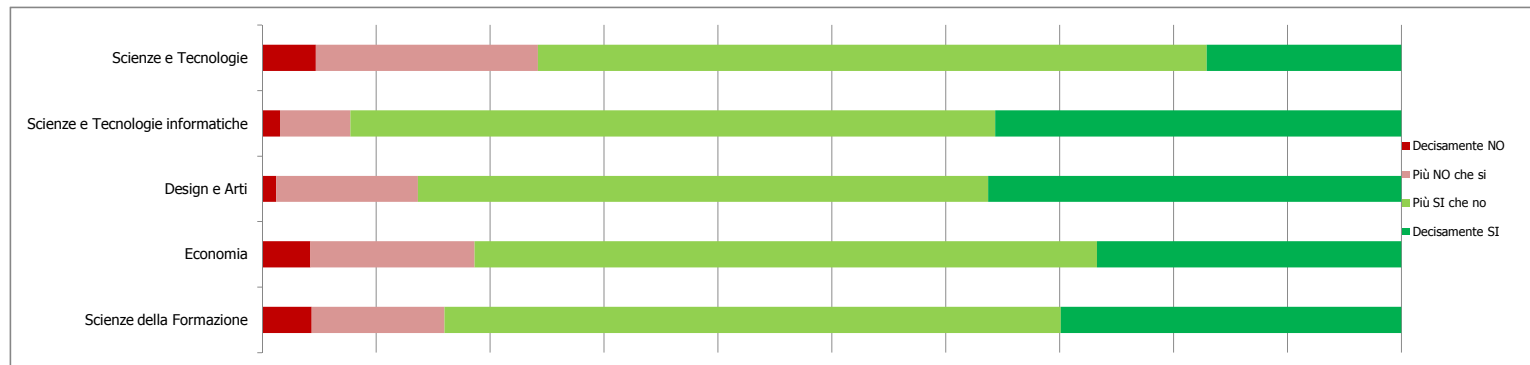
6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>0,59%</b>	<b>1,24%</b>	<b>5,64%</b>	<b>34,94%</b>	<b>57,59%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,25%</b>	<b>5,68%</b>	<b>35,14%</b>	<b>57,93%</b>	<b>93,08%</b>	<b>93,22%</b>	<b>-0,14%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,04%	1,15%	4,44%	36,02%	57,35%	100,00%	1,16%	4,49%	36,40%	57,95%	94,35%	94,71%	-0,36%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,81%	0,81%	3,78%	28,74%	65,86%	100,00%	0,82%	3,81%	28,98%	66,39%	95,37%	96,04%	-0,67%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	0,51%	0,74%	5,54%	34,83%	58,38%	100,00%	0,74%	5,57%	35,01%	58,68%	93,69%	92,61%	1,08%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,42%	1,46%	5,38%	34,85%	57,89%	100,00%	1,46%	5,40%	35,00%	58,14%	93,14%	94,74%	-1,60%
Educatore sociale	750	0,53%	1,87%	8,93%	38,40%	50,27%	100,00%	1,88%	8,98%	38,61%	50,54%	89,14%	90,22%	-1,08%
Servizio sociale	645	0,47%	2,02%	9,30%	40,00%	48,22%	100,00%	2,02%	9,35%	40,19%	48,44%	88,63%	88,21%	0,42%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,84%	3,37%	6,62%	34,78%	54,39%	100,00%	3,40%	6,67%	35,07%	54,85%	89,93%	89,23%	0,70%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	2,36%	18,11%	78,74%	100,00%	0,00%	2,38%	18,25%	79,37%	97,62%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,59%</b>	<b>1,77%</b>	<b>7,96%</b>	<b>41,11%</b>	<b>48,57%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,79%</b>	<b>8,00%</b>	<b>41,36%</b>	<b>48,85%</b>	<b>90,21%</b>	<b>89,49%</b>	<b>0,72%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	100,00%	100,00%	0,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	1,12%	2,60%	11,15%	46,47%	38,66%	100,00%	2,63%	11,28%	46,99%	39,10%	86,09%	95,05%	-8,96%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	1,75%	5,26%	36,67%	56,32%	100,00%	1,75%	5,26%	36,67%	56,32%	92,98%	90,31%	2,67%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,41%	2,61%	11,26%	40,80%	44,92%	100,00%	2,62%	11,31%	40,97%	45,10%	86,07%	84,37%	1,70%
Scienze economiche e sociali	258	0,78%	2,33%	7,36%	44,96%	44,57%	100,00%	2,34%	7,42%	45,31%	44,92%	90,23%	94,66%	-4,42%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	1,61%	35,48%	62,90%	100,00%	0,00%	1,61%	35,48%	62,90%	98,39%	93,30%	5,09%
Economia e management - 270	619	0,81%	1,45%	6,62%	46,53%	44,59%	100,00%	1,47%	6,68%	46,91%	44,95%	91,86%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,20%	1,23%	10,02%	45,60%	42,94%	100,00%	1,23%	10,04%	45,70%	43,03%	88,73%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,16%	1,16%	4,05%	26,59%	67,05%	100,00%	1,17%	4,09%	26,90%	67,84%	94,74%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	4,76%	0,00%	4,76%	33,33%	57,14%	100,00%	0,00%	5,00%	35,00%	60,00%	95,00%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	0,93%	6,48%	34,26%	57,41%	100,00%	0,93%	6,54%	34,58%	57,94%	92,52%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,83%</b>	<b>0,24%</b>	<b>5,81%</b>	<b>30,60%</b>	<b>62,51%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,24%</b>	<b>5,86%</b>	<b>30,86%</b>	<b>63,04%</b>	<b>93,90%</b>	<b>95,17%</b>	<b>-1,28%</b>
Design - 270	843	0,83%	0,24%	5,81%	30,60%	62,51%	100,00%	0,24%	5,86%	30,86%	63,04%	93,90%	95,17%	-1,28%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,64%</b>	<b>0,77%</b>	<b>2,94%</b>	<b>36,45%</b>	<b>59,21%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,77%</b>	<b>2,96%</b>	<b>36,68%</b>	<b>59,59%</b>	<b>96,27%</b>	<b>93,88%</b>	<b>2,39%</b>
Informatica applicata	226	1,33%	1,33%	2,65%	34,96%	59,73%	100,00%	1,35%	2,69%	35,43%	60,54%	95,96%	94,31%	1,65%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,52%	1,55%	4,64%	37,63%	55,67%	100,00%	1,55%	4,66%	37,82%	55,96%	93,78%		
Informatica (LM)	362	0,28%	0,00%	2,21%	36,74%	60,77%	100,00%	0,00%	2,22%	36,84%	60,94%	97,78%	93,25%	4,54%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,45%</b>	<b>2,52%</b>	<b>10,09%</b>	<b>44,21%</b>	<b>42,73%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,53%</b>	<b>10,13%</b>	<b>44,41%</b>	<b>42,92%</b>	<b>87,33%</b>	<b>86,66%</b>	<b>0,68%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,22%	2,44%	9,98%	43,02%	44,35%	100,00%	2,44%	10,00%	43,11%	44,44%	87,56%	86,02%	1,53%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	3,03%	8,59%	46,46%	41,92%	100,00%	3,03%	8,59%	46,46%	41,92%	88,38%	85,00%	3,38%
Fruit Science (LM)	25	8,00%	0,00%	24,00%	48,00%	20,00%	100,00%	0,00%	26,09%	52,17%	21,74%	73,91%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>0,60%</b>	<b>1,31%</b>	<b>6,07%</b>	<b>36,14%</b>	<b>55,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,32%</b>	<b>6,11%</b>	<b>36,36%</b>	<b>56,21%</b>	<b>92,57%</b>	<b>92,57%</b>	<b>0,00%</b>



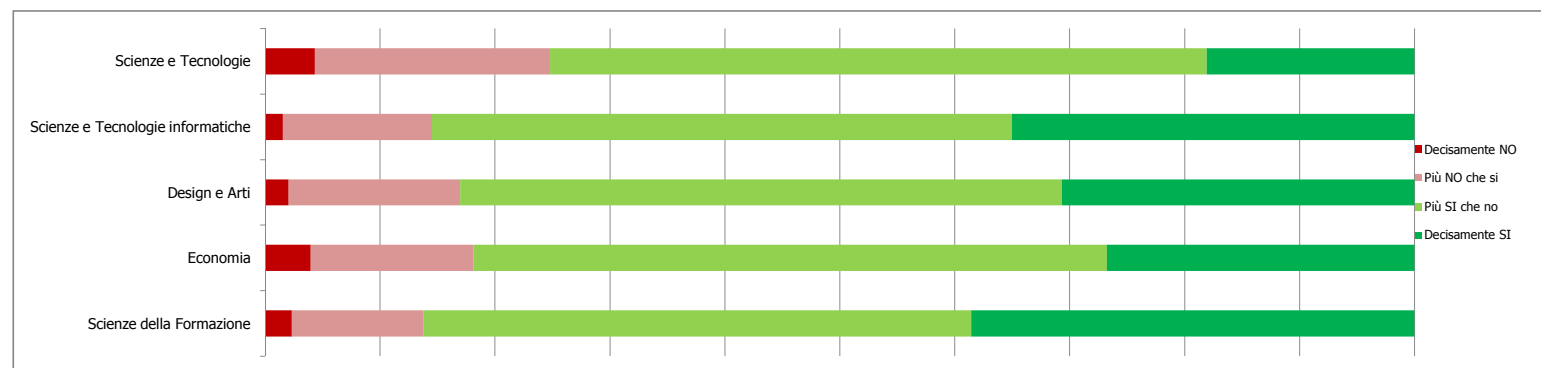
## 7. La durata del corso è ben calibrata?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,45%</b>	<b>4,27%</b>	<b>11,49%</b>	<b>53,34%</b>	<b>29,46%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,33%</b>	<b>11,66%</b>	<b>54,13%</b>	<b>29,89%</b>	<b>84,02%</b>	<b>88,61%</b>	<b>-4,59%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,81%	3,13%	9,10%	37,55%	48,41%	100,00%	3,18%	9,27%	38,25%	49,30%	87,55%	88,76%	-1,22%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,08%	2,43%	7,69%	36,57%	52,23%	100,00%	2,46%	7,78%	36,97%	52,80%	89,77%	89,87%	-0,10%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,76%	2,14%	9,99%	40,44%	45,67%	100,00%	2,18%	10,17%	41,16%	46,49%	87,65%	87,15%	0,50%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,79%	2,49%	10,66%	41,79%	44,28%	100,00%	2,51%	10,74%	42,12%	44,63%	86,75%	90,55%	-3,81%
Educatore sociale	750	1,07%	1,60%	9,07%	50,67%	37,60%	100,00%	1,62%	9,16%	51,21%	38,01%	89,22%	89,68%	-0,46%
Servizio sociale	645	1,71%	1,86%	9,92%	52,09%	34,42%	100,00%	1,89%	10,09%	53,00%	35,02%	88,01%	90,01%	-2,00%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,84%	4,45%	14,08%	48,38%	32,25%	100,00%	4,49%	14,20%	48,79%	32,52%	81,31%	85,71%	-4,40%
Master IRIS	127	1,57%	0,00%	1,57%	28,35%	68,50%	100,00%	0,00%	1,60%	28,80%	69,60%	98,40%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,04%</b>	<b>4,17%</b>	<b>14,26%</b>	<b>54,10%</b>	<b>26,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,21%</b>	<b>14,41%</b>	<b>54,66%</b>	<b>26,72%</b>	<b>81,38%</b>	<b>87,15%</b>	<b>-5,77%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	2,38%	19,05%	42,86%	35,71%	100,00%	2,38%	19,05%	42,86%	35,71%	78,57%	79,31%	-0,74%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,74%	4,83%	15,24%	56,51%	22,68%	100,00%	4,87%	15,36%	56,93%	22,85%	79,78%	84,62%	-4,84%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	7,89%	13,33%	45,44%	33,33%	100,00%	7,89%	13,33%	45,44%	33,33%	78,77%	87,25%	-8,47%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,96%	1,10%	9,75%	56,46%	31,73%	100,00%	1,11%	9,85%	57,00%	32,04%	89,04%	87,01%	2,03%
Scienze economiche e sociali	258	1,16%	8,53%	14,73%	52,33%	23,26%	100,00%	8,63%	14,90%	52,94%	23,53%	76,47%	90,15%	-13,68%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	4,84%	17,74%	45,16%	30,65%	100,00%	4,92%	18,03%	45,90%	31,15%	77,05%	88,14%	-11,10%
Economia e management - 270	619	1,62%	3,55%	20,19%	57,19%	17,45%	100,00%	3,61%	20,53%	58,13%	17,73%	75,86%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	1,02%	2,04%	13,70%	59,92%	23,31%	100,00%	2,07%	13,84%	60,54%	23,55%	84,09%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,31%	6,36%	12,72%	50,29%	28,32%	100,00%	6,51%	13,02%	51,48%	28,99%	80,47%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	1,59%	14,29%	52,38%	30,16%	100,00%	1,61%	14,52%	53,23%	30,65%	83,87%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	1,85%	4,63%	12,96%	54,63%	25,93%	100,00%	4,72%	13,21%	55,66%	26,42%	82,08%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,95%</b>	<b>1,19%</b>	<b>12,34%</b>	<b>49,58%</b>	<b>35,94%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,20%</b>	<b>12,46%</b>	<b>50,06%</b>	<b>36,29%</b>	<b>86,35%</b>	<b>87,68%</b>	<b>-1,34%</b>
Design - 270	843	0,95%	1,19%	12,34%	49,58%	35,94%	100,00%	1,20%	12,46%	50,06%	36,29%	86,35%	87,68%	-1,34%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,64%</b>	<b>1,53%</b>	<b>6,14%</b>	<b>56,27%</b>	<b>35,42%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,54%</b>	<b>6,18%</b>	<b>56,63%</b>	<b>35,65%</b>	<b>92,28%</b>	<b>92,13%</b>	<b>0,15%</b>
Informatica applicata	226	0,00%	2,21%	4,87%	58,85%	34,07%	100,00%	2,21%	4,87%	58,85%	34,07%	92,92%	92,49%	0,43%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,03%	1,55%	8,25%	58,76%	30,41%	100,00%	1,56%	8,33%	59,38%	30,73%	90,10%		
Informatica (LM)	362	0,83%	1,10%	5,80%	53,31%	38,95%	100,00%	1,11%	5,85%	53,76%	39,28%	93,04%	91,59%	1,45%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,93%</b>	<b>4,60%</b>	<b>19,14%</b>	<b>57,57%</b>	<b>16,77%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,69%</b>	<b>19,52%</b>	<b>58,70%</b>	<b>17,10%</b>	<b>75,79%</b>	<b>80,48%</b>	<b>-4,69%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	2,00%	4,88%	17,29%	56,10%	19,73%	100,00%	4,98%	17,65%	57,24%	20,14%	77,38%	81,84%	-4,46%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	2,02%	4,04%	22,73%	60,10%	11,11%	100,00%	4,12%	23,20%	61,34%	11,34%	72,68%	76,37%	-3,69%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	4,00%	24,00%	64,00%	8,00%	100,00%	4,00%	24,00%	64,00%	8,00%	72,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,29%</b>	<b>2,71%</b>	<b>10,99%</b>	<b>45,09%</b>	<b>39,91%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,75%</b>	<b>11,14%</b>	<b>45,68%</b>	<b>40,43%</b>	<b>86,12%</b>	<b>88,27%</b>	<b>-2,15%</b>



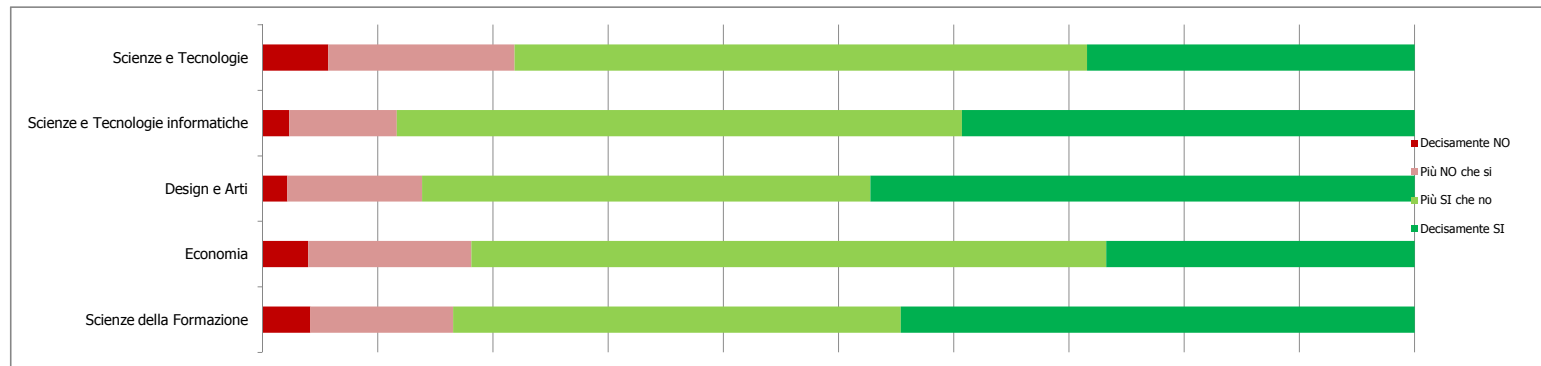
8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,01%</b>	<b>2,30%</b>	<b>11,35%</b>	<b>47,16%</b>	<b>38,18%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,32%</b>	<b>11,47%</b>	<b>47,64%</b>	<b>38,57%</b>	<b>86,21%</b>	<b>86,83%</b>	<b>-0,62%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,10%	0,66%	5,81%	47,53%	44,90%	100,00%	0,67%	5,88%	48,06%	45,40%	93,46%	90,67%	2,79%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,54%	1,62%	5,80%	47,10%	44,94%	100,00%	1,63%	5,83%	47,35%	45,18%	92,54%	89,24%	3,30%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,23%	2,48%	10,74%	44,70%	40,85%	100,00%	2,51%	10,88%	45,25%	41,36%	86,61%	85,97%	0,64%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,86%	2,61%	13,91%	48,10%	34,51%	100,00%	2,64%	14,03%	48,52%	34,81%	83,33%	84,92%	-1,59%
Educatore sociale	750	1,07%	1,33%	11,33%	55,07%	31,20%	100,00%	1,35%	11,46%	55,66%	31,54%	87,20%	87,70%	-0,50%
Servizio sociale	645	0,62%	2,48%	19,38%	49,30%	28,22%	100,00%	2,50%	19,50%	49,61%	28,39%	78,00%	84,14%	-6,14%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,84%	4,81%	15,40%	51,62%	27,32%	100,00%	4,85%	15,53%	52,06%	27,55%	79,61%	86,85%	-7,24%
Master IRIS	127	0,00%	0,00%	2,36%	38,58%	59,06%	100,00%	0,00%	2,36%	38,58%	59,06%	97,64%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,12%</b>	<b>3,90%</b>	<b>13,99%</b>	<b>54,51%</b>	<b>26,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,95%</b>	<b>14,15%</b>	<b>55,13%</b>	<b>26,77%</b>	<b>81,90%</b>	<b>81,03%</b>	<b>0,87%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	2,38%	14,29%	45,24%	35,71%	100,00%	2,44%	14,63%	46,34%	36,59%	82,93%	86,21%	-3,28%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	2,60%	17,84%	57,25%	22,30%	100,00%	2,60%	17,84%	57,25%	22,30%	79,55%	83,79%	-4,24%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,35%	6,32%	11,58%	53,68%	28,07%	100,00%	6,34%	11,62%	53,87%	28,17%	82,04%	75,25%	6,79%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,55%	1,92%	8,10%	57,01%	32,42%	100,00%	1,93%	8,15%	57,32%	32,60%	89,92%	81,07%	8,85%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	1,55%	10,08%	65,12%	21,71%	100,00%	1,57%	10,24%	66,14%	22,05%	88,19%	87,80%	0,39%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	3,23%	50,00%	46,77%	100,00%	0,00%	3,23%	50,00%	46,77%	96,77%	95,36%	1,41%
Economia e management - 270	619	1,45%	3,72%	16,32%	54,93%	23,59%	100,00%	3,77%	16,56%	55,74%	23,93%	79,67%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	2,04%	7,36%	24,34%	46,22%	20,04%	100,00%	7,52%	24,84%	47,18%	20,46%	67,64%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	3,47%	1,16%	16,76%	52,60%	26,01%	100,00%	1,20%	17,37%	54,49%	26,95%	81,44%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	3,17%	6,35%	53,97%	34,92%	100,00%	3,23%	6,45%	54,84%	35,48%	90,32%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	6,48%	12,04%	54,63%	25,93%	100,00%	6,54%	12,15%	55,14%	26,17%	81,31%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,42%</b>	<b>2,02%</b>	<b>14,71%</b>	<b>51,60%</b>	<b>30,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,05%</b>	<b>14,92%</b>	<b>52,35%</b>	<b>30,69%</b>	<b>83,03%</b>	<b>83,37%</b>	<b>-0,34%</b>
Design - 270	843	1,42%	2,02%	14,71%	51,60%	30,25%	100,00%	2,05%	14,92%	52,35%	30,69%	83,03%	83,37%	-0,34%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,38%</b>	<b>1,53%</b>	<b>12,92%</b>	<b>50,26%</b>	<b>34,91%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,54%</b>	<b>12,97%</b>	<b>50,45%</b>	<b>35,04%</b>	<b>85,49%</b>	<b>89,67%</b>	<b>-4,18%</b>
Informatica applicata	226	0,88%	1,77%	12,39%	48,23%	36,73%	100,00%	1,79%	12,50%	48,66%	37,05%	85,71%	89,21%	-3,49%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,00%	1,03%	16,49%	46,91%	35,57%	100,00%	1,03%	16,49%	46,91%	35,57%	82,47%		
Informatica (LM)	362	0,28%	1,66%	11,33%	53,31%	33,43%	100,00%	1,66%	11,36%	53,46%	33,52%	86,98%	90,35%	-3,37%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,59%</b>	<b>4,30%</b>	<b>20,33%</b>	<b>56,82%</b>	<b>17,95%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,33%</b>	<b>20,45%</b>	<b>57,16%</b>	<b>18,06%</b>	<b>75,22%</b>	<b>76,02%</b>	<b>-0,79%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,67%	5,10%	21,29%	57,43%	15,52%	100,00%	5,13%	21,43%	57,81%	15,63%	73,44%	74,70%	-1,26%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,51%	3,03%	17,17%	56,06%	23,23%	100,00%	3,05%	17,26%	56,35%	23,35%	79,70%	74,58%	5,11%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	28,00%	52,00%	20,00%	100,00%	0,00%	28,00%	52,00%	20,00%	72,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,01%</b>	<b>2,59%</b>	<b>12,28%</b>	<b>48,99%</b>	<b>35,13%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,62%</b>	<b>12,40%</b>	<b>49,49%</b>	<b>35,49%</b>	<b>84,98%</b>	<b>85,68%</b>	<b>-0,70%</b>



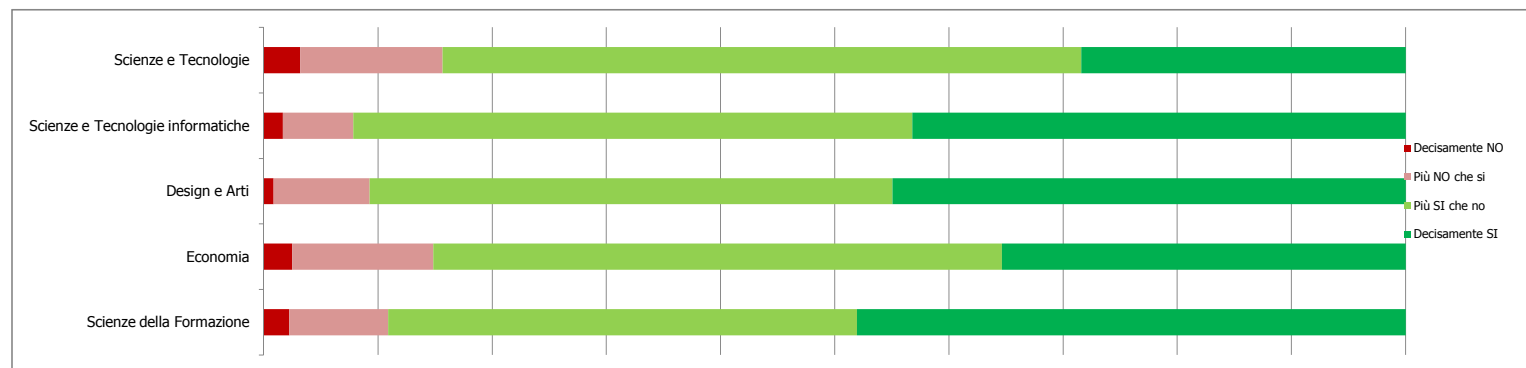
9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>0,72%</b>	<b>4,12%</b>	<b>12,30%</b>	<b>38,56%</b>	<b>44,30%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,15%</b>	<b>12,39%</b>	<b>38,84%</b>	<b>44,62%</b>	<b>83,46%</b>	<b>85,11%</b>	<b>-1,65%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,26%	4,55%	11,18%	39,04%	43,97%	100,00%	4,61%	11,33%	39,53%	44,53%	84,06%	87,17%	-3,11%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,67%	2,16%	8,37%	34,68%	54,12%	100,00%	2,17%	8,42%	34,92%	54,48%	89,40%	91,08%	-1,68%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	0,77%	3,20%	12,44%	37,87%	45,72%	100,00%	3,22%	12,53%	38,17%	46,08%	84,24%	82,48%	1,76%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,49%	5,90%	14,01%	38,04%	41,56%	100,00%	5,92%	14,08%	38,23%	41,77%	80,00%	85,40%	-5,41%
Educatore sociale	750	0,80%	4,40%	13,20%	42,27%	39,33%	100,00%	4,44%	13,31%	42,61%	39,65%	82,26%	87,40%	-5,14%
Servizio sociale	645	0,47%	3,10%	12,87%	46,05%	37,52%	100,00%	3,12%	12,93%	46,26%	37,69%	83,96%	84,55%	-0,60%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,48%	3,85%	9,15%	42,00%	44,52%	100,00%	3,87%	9,19%	42,20%	44,74%	86,94%	84,97%	1,97%
Master IRIS	127	0,00%	0,00%	3,15%	20,47%	76,38%	100,00%	0,00%	3,15%	20,47%	76,38%	96,85%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,12%</b>	<b>3,90%</b>	<b>13,99%</b>	<b>54,51%</b>	<b>26,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,95%</b>	<b>14,15%</b>	<b>55,13%</b>	<b>26,77%</b>	<b>81,90%</b>	<b>83,12%</b>	<b>-1,22%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	100,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%	100,00%	93,33%	6,67%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	2,60%	15,99%	46,10%	35,32%	100,00%	2,60%	15,99%	46,10%	35,32%	81,41%	92,03%	-10,62%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	4,74%	14,04%	36,67%	44,56%	100,00%	4,74%	14,04%	36,67%	44,56%	81,23%	76,73%	4,50%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,10%	2,34%	12,91%	46,02%	37,64%	100,00%	2,36%	13,06%	46,53%	38,06%	84,58%	83,26%	1,33%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	4,65%	10,08%	54,65%	29,07%	100,00%	4,72%	10,24%	55,51%	29,53%	85,04%	87,20%	-2,16%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	1,61%	53,23%	45,16%	100,00%	0,00%	1,61%	53,23%	45,16%	98,39%	92,75%	5,64%
Economia e management - 270	619	0,97%	4,85%	16,16%	54,77%	23,26%	100,00%	4,89%	16,31%	55,30%	23,49%	78,79%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,82%	2,66%	19,84%	57,26%	19,43%	100,00%	2,68%	20,00%	57,73%	19,59%	77,32%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,16%	1,73%	10,98%	41,62%	44,51%	100,00%	1,75%	11,11%	42,11%	45,03%	87,13%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	3,17%	7,94%	49,21%	38,10%	100,00%	3,23%	8,06%	50,00%	38,71%	88,71%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	1,85%	4,63%	18,52%	41,67%	33,33%	100,00%	4,72%	18,87%	42,45%	33,96%	76,42%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,59%</b>	<b>2,14%</b>	<b>11,63%</b>	<b>38,67%</b>	<b>46,98%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,15%</b>	<b>11,69%</b>	<b>38,90%</b>	<b>47,26%</b>	<b>86,16%</b>	<b>86,70%</b>	<b>-0,54%</b>
Design - 270	843	0,59%	2,14%	11,63%	38,67%	46,98%	100,00%	2,15%	11,69%	38,90%	47,26%	86,16%	86,70%	-0,54%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,13%</b>	<b>2,30%</b>	<b>9,34%</b>	<b>48,98%</b>	<b>39,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,30%</b>	<b>9,35%</b>	<b>49,04%</b>	<b>39,31%</b>	<b>88,35%</b>	<b>86,27%</b>	<b>2,07%</b>
Informatica applicata	226	0,00%	3,54%	14,16%	42,48%	39,82%	100,00%	3,54%	14,16%	42,48%	39,82%	82,30%	87,22%	-4,92%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,00%	0,52%	5,67%	58,76%	35,05%	100,00%	0,52%	5,67%	58,76%	35,05%	93,81%		
Informatica (LM)	362	0,28%	2,49%	8,29%	47,79%	41,16%	100,00%	2,49%	8,31%	47,92%	41,27%	89,20%	84,89%	4,31%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,89%</b>	<b>5,64%</b>	<b>16,02%</b>	<b>49,26%</b>	<b>28,19%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,69%</b>	<b>16,17%</b>	<b>49,70%</b>	<b>28,44%</b>	<b>78,14%</b>	<b>80,22%</b>	<b>-2,08%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,33%	5,10%	14,41%	49,89%	29,27%	100,00%	5,17%	14,61%	50,56%	29,66%	80,22%	81,01%	-0,78%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	7,58%	19,70%	45,45%	27,27%	100,00%	7,58%	19,70%	45,45%	27,27%	72,73%	75,31%	-2,59%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	16,00%	68,00%	16,00%	100,00%	0,00%	16,00%	68,00%	16,00%	84,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>0,71%</b>	<b>3,90%</b>	<b>12,62%</b>	<b>40,89%</b>	<b>41,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,93%</b>	<b>12,71%</b>	<b>41,18%</b>	<b>42,18%</b>	<b>83,36%</b>	<b>84,79%</b>	<b>-1,43%</b>



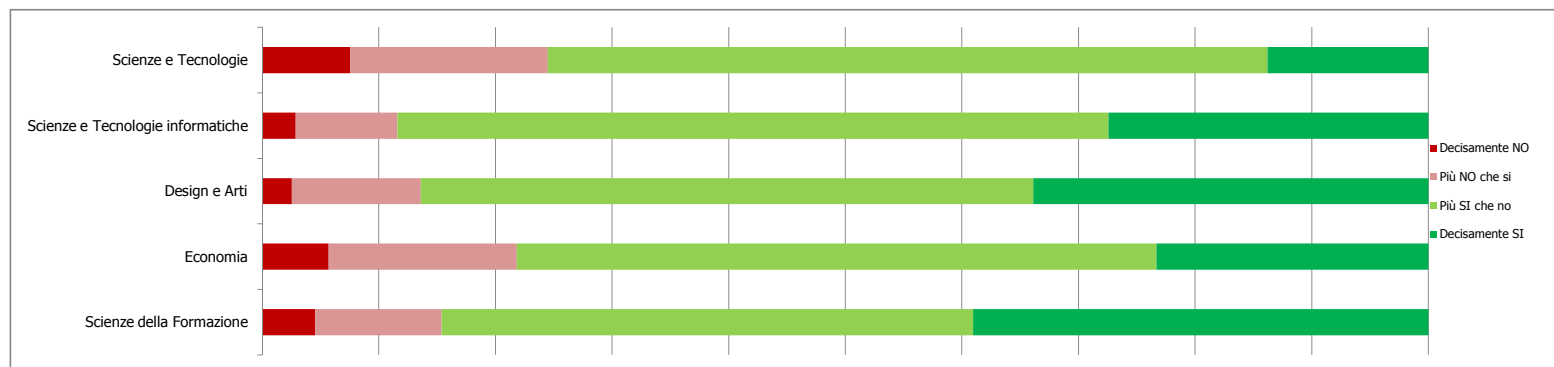
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>0,94%</b>	<b>2,18%</b>	<b>8,60%</b>	<b>40,67%</b>	<b>47,60%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,20%</b>	<b>8,69%</b>	<b>41,05%</b>	<b>48,06%</b>	<b>89,11%</b>	<b>90,42%</b>	<b>-1,31%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,59%	1,75%	5,15%	42,16%	49,34%	100,00%	1,78%	5,24%	42,84%	50,14%	92,98%	92,55%	0,43%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,08%	1,62%	4,45%	31,71%	61,13%	100,00%	1,64%	4,50%	32,06%	61,80%	93,86%	93,81%	0,05%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,03%	1,68%	8,91%	41,79%	46,60%	100,00%	1,69%	9,00%	42,22%	47,08%	89,30%	89,15%	0,15%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,57%	2,94%	10,36%	38,46%	47,68%	100,00%	2,95%	10,42%	38,68%	47,95%	86,63%	90,91%	-4,28%
Educatore sociale	750	1,07%	2,53%	10,27%	44,27%	41,87%	100,00%	2,56%	10,38%	44,74%	42,32%	87,06%	90,09%	-3,03%
Servizio sociale	645	0,78%	1,40%	9,61%	47,75%	40,47%	100,00%	1,41%	9,69%	48,13%	40,78%	88,91%	88,77%	0,14%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,72%	4,09%	7,82%	42,72%	44,65%	100,00%	4,12%	7,88%	43,03%	44,97%	88,00%	87,34%	0,66%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	2,36%	19,69%	77,17%	100,00%	0,00%	2,38%	19,84%	77,78%	97,62%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,95%</b>	<b>2,45%</b>	<b>12,24%</b>	<b>49,30%</b>	<b>35,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,48%</b>	<b>12,36%</b>	<b>49,78%</b>	<b>35,38%</b>	<b>85,16%</b>	<b>86,67%</b>	<b>-1,51%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%	100,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%	100,00%	93,33%	6,67%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,74%	2,97%	13,38%	43,12%	39,78%	100,00%	3,00%	13,48%	43,45%	40,07%	83,52%	94,23%	-10,71%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	3,86%	11,93%	40,00%	44,21%	100,00%	3,86%	11,93%	40,00%	44,21%	84,21%	82,12%	2,09%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,51%	1,51%	12,64%	47,39%	36,95%	100,00%	1,53%	12,83%	48,12%	37,52%	85,63%	85,97%	-0,34%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	2,71%	10,85%	53,49%	31,40%	100,00%	2,76%	11,02%	54,33%	31,89%	86,22%	91,67%	-5,45%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	48,39%	51,61%	100,00%	0,00%	0,00%	48,39%	51,61%	100,00%	92,23%	7,77%
Economia e management - 270	619	1,13%	2,26%	12,92%	54,44%	29,24%	100,00%	2,29%	13,07%	55,07%	29,58%	84,64%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,82%	2,25%	13,91%	59,51%	23,52%	100,00%	2,27%	14,02%	60,00%	23,71%	83,71%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,16%	4,62%	13,29%	46,24%	34,68%	100,00%	4,68%	13,45%	46,78%	35,09%	81,87%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	0,00%	12,70%	47,62%	38,10%	100,00%	0,00%	12,90%	48,39%	38,71%	87,10%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	1,85%	10,19%	52,78%	34,26%	100,00%	1,87%	10,28%	53,27%	34,58%	87,85%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,30%</b>	<b>0,83%</b>	<b>8,30%</b>	<b>45,20%</b>	<b>44,37%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,84%</b>	<b>8,41%</b>	<b>45,79%</b>	<b>44,95%</b>	<b>90,75%</b>	<b>89,68%</b>	<b>1,06%</b>
Design - 270	843	1,30%	0,83%	8,30%	45,20%	44,37%	100,00%	0,84%	8,41%	45,79%	44,95%	90,75%	89,68%	1,06%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,26%</b>	<b>1,66%</b>	<b>6,14%</b>	<b>48,85%</b>	<b>43,09%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>6,15%</b>	<b>48,97%</b>	<b>43,21%</b>	<b>92,18%</b>	<b>89,56%</b>	<b>2,62%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	2,65%	7,96%	43,81%	45,13%	100,00%	2,67%	8,00%	44,00%	45,33%	89,33%	90,59%	-1,26%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,00%	0,00%	5,15%	48,45%	46,39%	100,00%	0,00%	5,15%	48,45%	46,39%	94,85%		
Informatica (LM)	362	0,28%	1,93%	5,52%	52,21%	40,06%	100,00%	1,94%	5,54%	52,35%	40,17%	92,52%	88,03%	4,49%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,34%</b>	<b>3,12%</b>	<b>12,31%</b>	<b>55,19%</b>	<b>28,04%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,16%</b>	<b>12,48%</b>	<b>55,94%</b>	<b>28,42%</b>	<b>84,36%</b>	<b>85,25%</b>	<b>-0,89%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,77%	2,88%	10,42%	54,99%	29,93%	100,00%	2,93%	10,61%	55,98%	30,47%	86,46%	86,06%	0,40%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,51%	4,04%	17,68%	54,04%	23,74%	100,00%	4,06%	17,77%	54,31%	23,86%	78,17%	81,51%	-3,34%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	4,00%	68,00%	28,00%	100,00%	0,00%	4,00%	68,00%	28,00%	96,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>0,95%</b>	<b>2,18%</b>	<b>9,22%</b>	<b>43,07%</b>	<b>44,58%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,20%</b>	<b>9,31%</b>	<b>43,48%</b>	<b>45,01%</b>	<b>88,49%</b>	<b>89,60%</b>	<b>-1,11%</b>



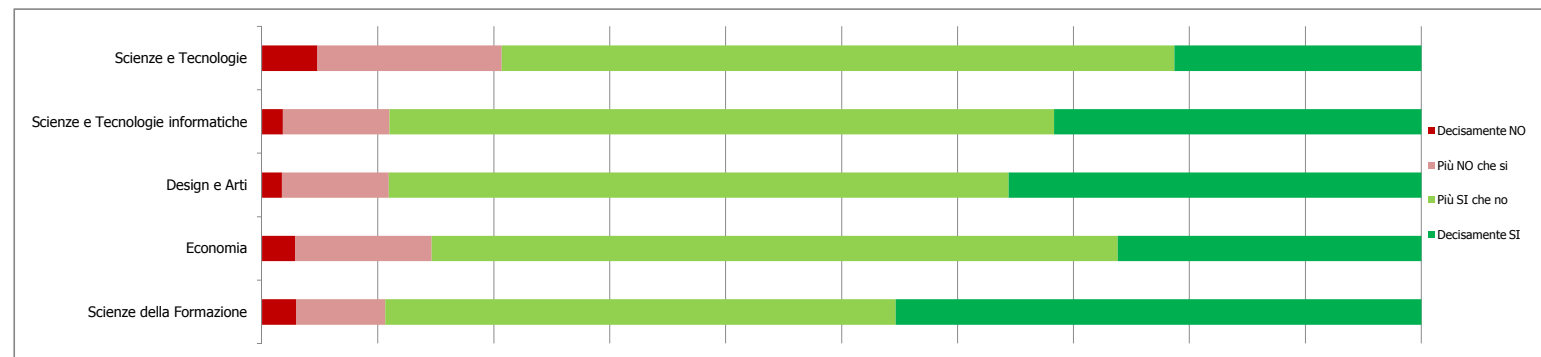
**11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>3,77%</b>	<b>4,37%</b>	<b>10,43%</b>	<b>43,84%</b>	<b>37,59%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,54%</b>	<b>10,84%</b>	<b>45,56%</b>	<b>39,06%</b>	<b>84,62%</b>	<b>88,59%</b>	<b>-3,97%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	5,04%	3,56%	7,62%	42,60%	41,17%	100,00%	3,75%	8,03%	44,86%	43,36%	88,22%	90,18%	-1,96%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	2,56%	3,37%	8,37%	39,95%	45,75%	100,00%	3,46%	8,59%	41,00%	46,95%	87,95%	87,97%	-0,02%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	4,50%	3,18%	9,60%	43,89%	38,83%	100,00%	3,33%	10,05%	45,96%	40,66%	86,62%	89,48%	-2,86%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	2,94%	6,81%	13,42%	40,28%	36,56%	100,00%	7,01%	13,82%	41,50%	37,66%	79,16%	86,26%	-7,09%
Educatore sociale	750	2,40%	3,87%	9,47%	53,33%	30,93%	100,00%	3,96%	9,70%	54,64%	31,69%	86,34%	88,31%	-1,97%
Servizio sociale	645	4,34%	4,81%	9,15%	54,42%	27,29%	100,00%	5,02%	9,56%	56,89%	28,53%	85,41%	87,84%	-2,43%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	2,05%	4,09%	13,12%	52,11%	28,64%	100,00%	4,18%	13,39%	53,19%	29,24%	82,43%	89,67%	-7,24%
Master IRIS	127	2,36%	0,79%	0,79%	31,50%	64,57%	100,00%	0,81%	0,81%	32,26%	66,13%	98,39%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,69%</b>	<b>5,59%</b>	<b>15,85%</b>	<b>53,95%</b>	<b>22,92%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,69%</b>	<b>16,13%</b>	<b>54,87%</b>	<b>23,32%</b>	<b>78,19%</b>	<b>79,96%</b>	<b>-1,77%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	9,52%	11,90%	35,71%	40,48%	100,00%	9,76%	12,20%	36,59%	41,46%	78,05%	68,97%	9,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	1,12%	3,72%	15,99%	56,51%	22,68%	100,00%	3,76%	16,17%	57,14%	22,93%	80,08%	73,48%	6,59%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,53%	12,28%	19,65%	41,40%	26,14%	100,00%	12,35%	19,75%	41,62%	26,28%	67,90%	74,07%	-6,17%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	2,34%	0,41%	7,01%	60,85%	29,40%	100,00%	0,42%	7,17%	62,31%	30,10%	92,41%	85,21%	7,20%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	11,24%	16,28%	51,94%	18,99%	100,00%	11,42%	16,54%	52,76%	19,29%	72,05%	86,36%	-14,32%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	1,61%	17,74%	50,00%	30,65%	100,00%	1,61%	17,74%	50,00%	30,65%	80,65%	85,05%	-4,41%
Economia e management - 270	619	2,10%	4,85%	22,13%	58,16%	12,76%	100,00%	4,95%	22,61%	59,41%	13,04%	72,44%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	1,43%	4,29%	18,81%	55,01%	20,45%	100,00%	4,36%	19,09%	55,81%	20,75%	76,56%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	4,05%	7,51%	12,72%	54,91%	20,81%	100,00%	7,83%	13,25%	57,23%	21,69%	78,92%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	6,35%	9,52%	55,56%	26,98%	100,00%	6,45%	9,68%	56,45%	27,42%	83,87%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	3,70%	13,89%	50,00%	31,48%	100,00%	3,74%	14,02%	50,47%	31,78%	82,24%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,30%</b>	<b>2,49%</b>	<b>10,91%</b>	<b>51,84%</b>	<b>33,45%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,52%</b>	<b>11,06%</b>	<b>52,52%</b>	<b>33,89%</b>	<b>86,42%</b>	<b>82,50%</b>	<b>3,92%</b>
Design - 270	843	1,30%	2,49%	10,91%	51,84%	33,45%	100,00%	2,52%	11,06%	52,52%	33,89%	86,42%	82,50%	3,92%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,66%</b>	<b>2,81%</b>	<b>8,57%</b>	<b>59,97%</b>	<b>26,98%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,86%</b>	<b>8,71%</b>	<b>60,99%</b>	<b>27,44%</b>	<b>88,43%</b>	<b>86,18%</b>	<b>2,24%</b>
Informatica applicata	226	1,33%	3,54%	9,29%	59,29%	26,55%	100,00%	3,59%	9,42%	60,09%	26,91%	87,00%	87,14%	-0,14%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	3,61%	1,55%	6,19%	69,07%	19,59%	100,00%	1,60%	6,42%	71,66%	20,32%	91,98%		
Informatica (LM)	362	0,83%	3,04%	9,39%	55,52%	31,22%	100,00%	3,06%	9,47%	55,99%	31,48%	87,47%	84,79%	2,68%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,19%</b>	<b>7,42%</b>	<b>16,77%</b>	<b>60,98%</b>	<b>13,65%</b>	<b>100,00%</b>	<b>7,51%</b>	<b>16,97%</b>	<b>61,71%</b>	<b>13,81%</b>	<b>75,53%</b>	<b>80,06%</b>	<b>-4,53%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,11%	9,09%	17,52%	58,31%	13,97%	100,00%	9,19%	17,71%	58,97%	14,13%	73,09%	79,81%	-6,71%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,52%	3,54%	15,15%	65,66%	14,14%	100,00%	3,59%	15,38%	66,67%	14,36%	81,03%	79,91%	1,11%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	8,00%	16,00%	72,00%	4,00%	100,00%	8,00%	16,00%	72,00%	4,00%	76,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>3,16%</b>	<b>4,53%</b>	<b>11,48%</b>	<b>47,01%</b>	<b>33,81%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,68%</b>	<b>11,86%</b>	<b>48,55%</b>	<b>34,91%</b>	<b>83,46%</b>	<b>86,74%</b>	<b>-3,28%</b>



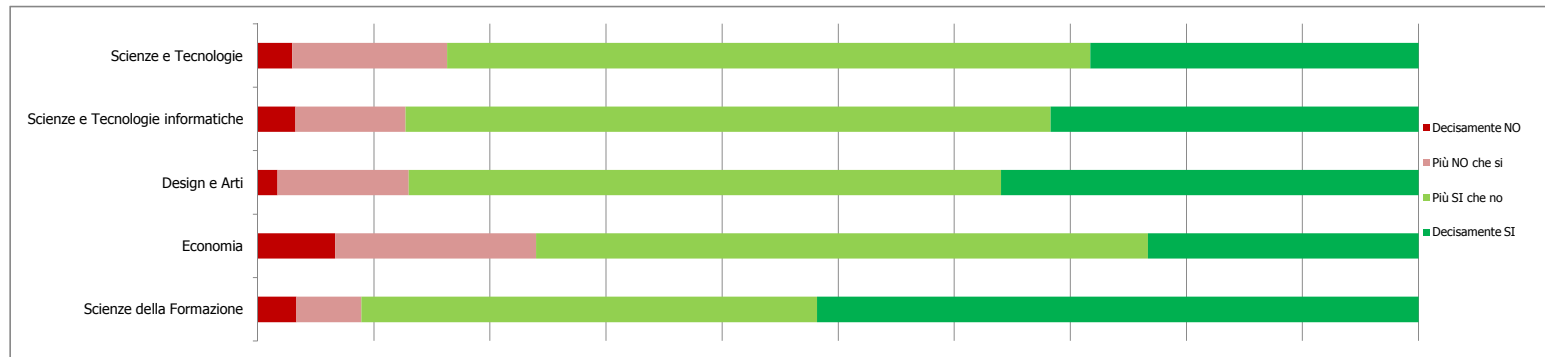
**12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non previsto	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>9,83%</b>	<b>1,76%</b>	<b>4,64%</b>	<b>26,51%</b>	<b>27,30%</b>	<b>29,96%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,05%</b>	<b>5,41%</b>	<b>44,03%</b>	<b>45,34%</b>	<b>89,36%</b>	<b>90,84%</b>	<b>-1,48%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	16,39%	1,92%	4,50%	29,06%	29,77%	18,37%	100,00%	2,94%	6,89%	44,54%	45,63%	90,17%	93,00%	-2,83%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	9,31%	2,02%	4,59%	34,82%	46,29%	2,97%	100,00%	2,31%	5,23%	39,69%	52,77%	92,46%	93,10%	-0,63%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	10,95%	1,20%	2,63%	16,68%	21,72%	46,82%	100,00%	2,84%	6,24%	39,49%	51,44%	90,93%	92,16%	-1,23%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	7,03%	2,15%	5,87%	31,28%	30,86%	22,82%	100,00%	3,06%	8,37%	44,59%	43,99%	88,57%	89,92%	-1,35%
Educatore sociale	750	8,93%	1,73%	6,27%	31,20%	21,73%	30,13%	100,00%	2,84%	10,28%	51,20%	35,67%	86,87%	88,59%	-1,72%
Servizio sociale	645	9,61%	1,40%	8,06%	35,19%	22,17%	23,57%	100,00%	2,09%	12,06%	52,67%	33,18%	85,85%	85,89%	-0,05%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	3,25%	3,73%	9,63%	48,01%	31,53%	3,85%	100,00%	4,02%	10,36%	51,68%	33,94%	85,62%	87,38%	-1,76%
Master IRIS	127	5,51%	0,79%	0,79%	29,13%	55,12%	8,66%	100,00%	0,92%	0,92%	33,94%	64,22%	98,17%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>4,02%</b>	<b>2,57%</b>	<b>10,71%</b>	<b>53,68%</b>	<b>23,75%</b>	<b>5,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,84%</b>	<b>11,80%</b>	<b>59,18%</b>	<b>26,18%</b>	<b>85,36%</b>	<b>84,28%</b>	<b>1,08%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	4,76%	4,76%	47,62%	28,57%	11,90%	100,00%	5,56%	5,56%	55,56%	33,33%	88,89%	92,59%	-3,70%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	2,97%	1,86%	15,61%	48,70%	29,37%	1,49%	100,00%	1,95%	16,34%	50,97%	30,74%	81,71%	82,56%	-0,85%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	2,81%	2,46%	11,05%	50,35%	29,65%	3,68%	100,00%	2,63%	11,82%	53,85%	31,71%	85,55%	79,83%	5,73%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	7,83%	0,55%	7,42%	50,96%	22,66%	10,58%	100,00%	0,67%	9,09%	62,46%	27,78%	90,24%	87,37%	2,86%
Scienze economiche e sociali	258	2,71%	5,04%	9,69%	56,59%	19,77%	6,20%	100,00%	5,53%	10,64%	62,13%	21,70%	83,83%	87,38%	-3,55%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	0,00%	1,61%	58,06%	29,03%	9,68%	100,00%	0,00%	1,82%	65,45%	32,73%	98,18%	89,77%	8,41%
Economia e management - 270	619	3,55%	2,58%	13,09%	57,67%	20,68%	2,42%	100,00%	2,75%	13,92%	61,34%	21,99%	83,33%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 2	489	3,27%	4,09%	10,63%	61,96%	16,16%	3,89%	100,00%	4,41%	11,45%	66,74%	17,40%	84,14%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,89%	4,62%	13,29%	45,66%	28,90%	4,62%	100,00%	5,00%	14,38%	49,38%	31,25%	80,63%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	1,59%	4,76%	50,79%	39,68%	1,59%	100,00%	1,64%	4,92%	52,46%	40,98%	93,44%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	1,85%	3,70%	14,81%	49,07%	25,00%	5,56%	100,00%	4,00%	16,00%	53,00%	27,00%	80,00%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>4,27%</b>	<b>1,42%</b>	<b>7,71%</b>	<b>44,72%</b>	<b>29,77%</b>	<b>12,10%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,70%</b>	<b>9,22%</b>	<b>53,48%</b>	<b>35,60%</b>	<b>89,08%</b>	<b>87,66%</b>	<b>1,42%</b>
Design - 270	843	4,27%	1,42%	7,71%	44,72%	29,77%	12,10%	100,00%	1,70%	9,22%	53,48%	35,60%	89,08%	87,66%	1,42%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>3,20%</b>	<b>1,66%</b>	<b>8,57%</b>	<b>53,45%</b>	<b>29,54%</b>	<b>3,58%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,76%</b>	<b>9,10%</b>	<b>56,74%</b>	<b>31,36%</b>	<b>88,10%</b>	<b>90,81%</b>	<b>-2,71%</b>
Informatica applicata	226	2,65%	0,88%	8,85%	58,41%	26,99%	2,21%	100,00%	0,93%	9,30%	61,40%	28,37%	89,77%	92,31%	-2,54%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	7,73%	0,52%	5,67%	55,15%	27,84%	3,09%	100,00%	0,58%	6,36%	61,85%	31,21%	93,06%		
Informatica (LM)	362	1,10%	2,76%	9,94%	49,45%	32,04%	4,70%	100,00%	2,93%	10,56%	52,49%	34,02%	86,51%	88,67%	-2,16%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>3,41%</b>	<b>4,60%</b>	<b>15,28%</b>	<b>55,79%</b>	<b>20,47%</b>	<b>0,45%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,78%</b>	<b>15,90%</b>	<b>58,02%</b>	<b>21,30%</b>	<b>79,32%</b>	<b>81,97%</b>	<b>-2,65%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	4,21%	5,32%	14,86%	55,21%	19,73%	0,67%	100,00%	5,59%	15,62%	58,04%	20,75%	78,79%	84,94%	-6,15%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	2,02%	3,54%	16,67%	55,56%	22,22%	0,00%	100,00%	3,61%	17,01%	56,70%	22,68%	79,38%	75,53%	3,85%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	12,00%	68,00%	20,00%	0,00%	100,00%	0,00%	12,00%	68,00%	20,00%	88,00%		88,00%
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>8,18%</b>	<b>1,97%</b>	<b>6,27%</b>	<b>33,73%</b>	<b>26,68%</b>	<b>23,18%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,87%</b>	<b>9,13%</b>	<b>49,14%</b>	<b>38,86%</b>	<b>88,00%</b>	<b>88,94%</b>	<b>-0,95%</b>



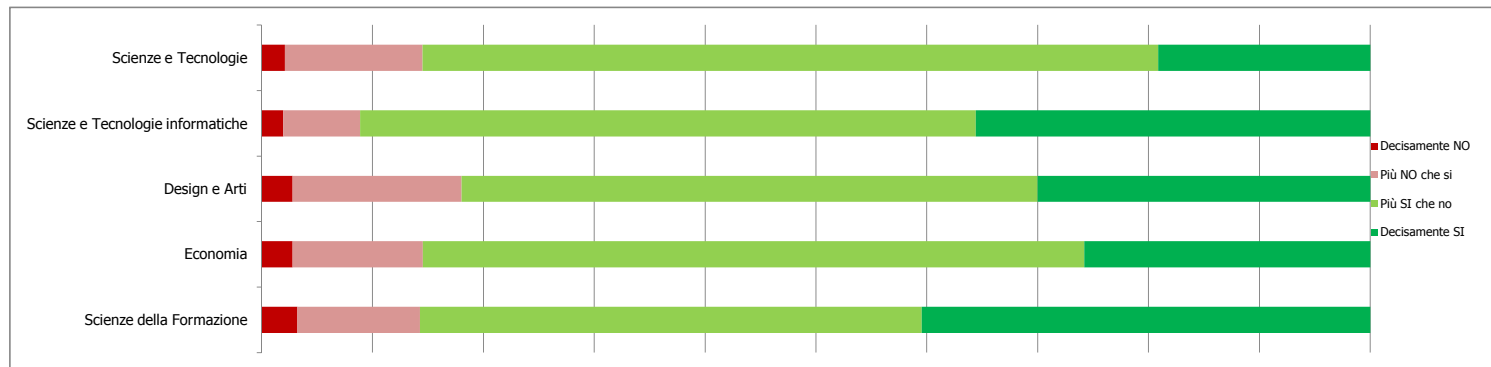
13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisione NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisione SI	Non previsto	Totale	Decisione NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisione SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>17,32%</b>	<b>1,11%</b>	<b>1,88%</b>	<b>13,21%</b>	<b>17,42%</b>	<b>49,06%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,31%</b>	<b>5,58%</b>	<b>39,28%</b>	<b>51,83%</b>	<b>91,11%</b>	<b>92,84%</b>	<b>-1,73%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	24,51%	1,81%	2,74%	21,66%	25,44%	23,85%	100,00%	3,50%	5,31%	41,93%	49,26%	91,19%	93,95%	-2,76%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	30,77%	1,08%	2,56%	17,41%	24,70%	23,48%	100,00%	2,36%	5,60%	38,05%	53,98%	92,04%	95,42%	-3,38%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	14,57%	0,94%	1,51%	9,85%	16,42%	56,71%	100,00%	3,28%	5,24%	34,31%	57,18%	91,48%	93,05%	-1,57%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	16,63%	0,79%	1,23%	9,67%	14,31%	57,38%	100,00%	3,04%	4,74%	37,19%	55,03%	92,22%	93,65%	-1,43%
Educatore sociale	750	18,67%	0,40%	1,60%	11,33%	11,20%	56,80%	100,00%	1,63%	6,52%	46,20%	45,65%	91,85%	96,30%	-4,45%
Servizio sociale	645	17,52%	0,93%	2,48%	10,39%	8,06%	60,62%	100,00%	4,26%	11,35%	47,52%	36,88%	84,40%	89,02%	-4,62%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	10,95%	3,25%	5,17%	34,90%	25,75%	19,98%	100,00%	4,70%	7,49%	50,52%	37,28%	87,80%	87,14%	0,67%
Master IRIS	127	16,54%	0,79%	0,00%	18,11%	35,43%	29,13%	100,00%	1,45%	0,00%	33,33%	65,22%	98,55%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>6,71%</b>	<b>4,53%</b>	<b>11,83%</b>	<b>35,97%</b>	<b>15,91%</b>	<b>25,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,63%</b>	<b>17,34%</b>	<b>52,71%</b>	<b>23,32%</b>	<b>76,03%</b>	<b>78,99%</b>	<b>-2,96%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	0,00%	2,38%	9,52%	11,90%	73,81%	100,00%	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	90,00%	100,00%	-10,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	3,72%	11,52%	10,41%	37,17%	23,42%	13,75%	100,00%	13,96%	12,61%	45,05%	28,38%	73,42%	76,14%	-2,71%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	3,86%	7,19%	17,02%	32,46%	18,07%	21,40%	100,00%	9,62%	22,77%	43,43%	24,18%	67,61%	74,85%	-7,24%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	13,19%	0,82%	2,88%	23,08%	10,16%	49,86%	100,00%	2,23%	7,81%	62,45%	27,51%	89,96%	83,33%	6,63%
Scienze economiche e sociali	258	4,26%	8,91%	8,53%	30,62%	11,63%	36,05%	100,00%	14,94%	14,29%	51,30%	19,48%	70,78%	83,87%	-13,09%
Management e mercati internazionali (LS)	62	4,84%	0,00%	6,45%	32,26%	16,13%	40,32%	100,00%	0,00%	11,76%	58,82%	29,41%	88,24%	87,06%	1,18%
Economia e management - 270	619	6,30%	2,91%	14,38%	49,76%	19,71%	6,95%	100,00%	3,35%	16,57%	57,36%	22,72%	80,07%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 2	489	5,73%	4,70%	21,06%	45,19%	13,09%	10,22%	100,00%	5,60%	25,06%	53,77%	15,57%	69,34%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	4,62%	4,62%	12,14%	45,09%	18,50%	15,03%	100,00%	5,76%	15,11%	56,12%	23,02%	79,14%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	3,17%	7,94%	38,10%	33,33%	14,29%	100,00%	3,85%	9,62%	46,15%	40,38%	86,54%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	6,48%	0,93%	8,33%	26,85%	12,96%	44,44%	100,00%	1,89%	16,98%	54,72%	26,42%	81,13%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>9,02%</b>	<b>1,07%</b>	<b>7,24%</b>	<b>32,62%</b>	<b>23,01%</b>	<b>27,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>11,32%</b>	<b>51,02%</b>	<b>35,99%</b>	<b>87,01%</b>	<b>88,58%</b>	<b>-1,57%</b>
Design - 270	843	9,02%	1,07%	7,24%	32,62%	23,01%	27,05%	100,00%	1,67%	11,32%	51,02%	35,99%	87,01%	88,58%	-1,57%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,66%</b>	<b>2,94%</b>	<b>8,70%</b>	<b>50,90%</b>	<b>29,03%</b>	<b>6,78%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,21%</b>	<b>9,50%</b>	<b>55,59%</b>	<b>31,70%</b>	<b>87,29%</b>	<b>89,40%</b>	<b>-2,11%</b>
Informatica applicata	226	1,33%	3,10%	9,73%	50,88%	27,43%	7,52%	100,00%	3,40%	10,68%	55,83%	30,10%	85,92%	90,56%	-4,63%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	2,58%	0,00%	7,22%	52,58%	30,93%	6,70%	100,00%	0,00%	7,95%	57,95%	34,09%	92,05%		
Informatica (LM)	362	1,38%	4,42%	8,84%	50,00%	29,01%	6,35%	100,00%	4,79%	9,58%	54,19%	31,44%	85,63%	87,72%	-2,09%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>4,15%</b>	<b>2,67%</b>	<b>12,02%</b>	<b>50,00%</b>	<b>25,52%</b>	<b>5,64%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,96%</b>	<b>13,32%</b>	<b>55,43%</b>	<b>28,29%</b>	<b>83,72%</b>	<b>83,15%</b>	<b>0,57%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	4,43%	3,33%	11,97%	49,00%	24,83%	6,43%	100,00%	3,73%	13,43%	54,98%	27,86%	82,84%	84,14%	-1,30%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	4,04%	1,52%	12,12%	49,49%	28,28%	4,55%	100,00%	1,66%	13,26%	54,14%	30,94%	85,08%	77,98%	7,10%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	12,00%	72,00%	16,00%	0,00%	100,00%	0,00%	12,00%	72,00%	16,00%	88,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>14,20%</b>	<b>1,80%</b>	<b>4,33%</b>	<b>20,41%</b>	<b>18,11%</b>	<b>41,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,02%</b>	<b>9,70%</b>	<b>45,71%</b>	<b>40,57%</b>	<b>86,28%</b>	<b>88,36%</b>	<b>-2,08%</b>



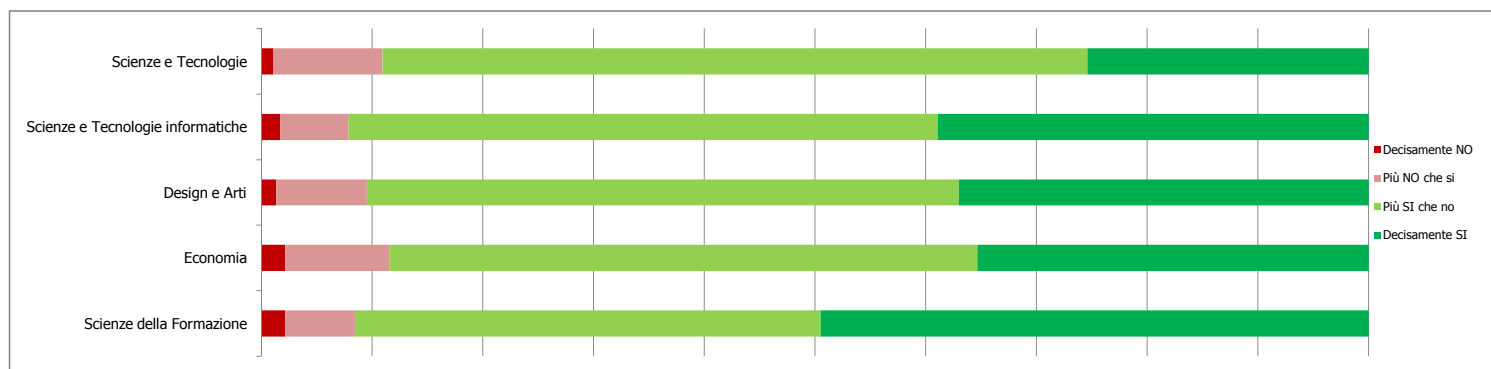
14. È strutturato bene il corso?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,03%</b>	<b>3,17%</b>	<b>10,96%</b>	<b>44,80%</b>	<b>40,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,20%</b>	<b>11,07%</b>	<b>45,27%</b>	<b>40,46%</b>	<b>85,73%</b>	<b>88,63%</b>	<b>-2,90%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,86%	5,15%	10,36%	39,14%	43,48%	100,00%	5,25%	10,56%	39,89%	44,30%	84,19%	88,36%	-4,17%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,81%	1,75%	8,10%	41,70%	47,64%	100,00%	1,77%	8,16%	42,04%	48,03%	90,07%	92,57%	-2,50%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	0,99%	2,77%	10,16%	43,69%	42,39%	100,00%	2,80%	10,26%	44,13%	42,81%	86,94%	87,22%	-0,28%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,67%	3,26%	12,23%	46,47%	37,37%	100,00%	3,28%	12,32%	46,78%	37,62%	84,41%	90,35%	-5,94%
Educatore sociale	750	1,47%	2,40%	15,47%	48,93%	31,73%	100,00%	2,44%	15,70%	49,66%	32,21%	81,87%	88,64%	-6,78%
Servizio sociale	645	1,09%	1,86%	11,01%	52,56%	33,49%	100,00%	1,88%	11,13%	53,13%	33,86%	86,99%	90,86%	-3,87%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,96%	4,45%	11,19%	51,87%	31,53%	100,00%	4,50%	11,30%	52,37%	31,83%	84,20%	84,30%	-0,09%
Master IRIS	127	0,79%	0,79%	3,94%	32,28%	62,20%	100,00%	0,79%	3,97%	32,54%	62,70%	95,24%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,80%</b>	<b>2,75%</b>	<b>11,65%</b>	<b>59,18%</b>	<b>25,61%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,77%</b>	<b>11,75%</b>	<b>59,66%</b>	<b>25,82%</b>	<b>85,48%</b>	<b>87,66%</b>	<b>-2,18%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	7,14%	45,24%	47,62%	100,00%	0,00%	7,14%	45,24%	47,62%	92,86%	90,00%	2,86%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,74%	2,23%	8,55%	55,76%	32,71%	100,00%	2,25%	8,61%	56,18%	32,96%	89,14%	90,19%	-1,05%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,53%	4,74%	11,58%	53,86%	29,30%	100,00%	4,76%	11,64%	54,14%	29,45%	83,60%	87,08%	-3,49%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,82%	2,34%	9,62%	61,13%	26,10%	100,00%	2,35%	9,70%	61,63%	26,32%	87,95%	87,29%	0,66%
Scienze economiche e sociali	258	0,78%	7,36%	13,95%	54,65%	23,26%	100,00%	7,42%	14,06%	55,08%	23,44%	78,52%	87,83%	-9,32%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	1,61%	0,00%	67,74%	30,65%	100,00%	1,61%	0,00%	67,74%	30,65%	98,39%	87,63%	10,76%
Economia e management - 270	619	0,97%	1,94%	16,16%	63,00%	17,93%	100,00%	1,96%	16,31%	63,62%	18,11%	81,73%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,41%	0,20%	10,22%	69,73%	19,43%	100,00%	0,21%	10,27%	70,02%	19,51%	89,53%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,89%	4,05%	11,56%	50,29%	31,21%	100,00%	4,17%	11,90%	51,79%	32,14%	83,93%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	0,00%	12,70%	47,62%	38,10%	100,00%	0,00%	12,90%	48,39%	38,71%	87,10%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,00%	2,78%	16,67%	45,37%	35,19%	100,00%	2,78%	16,67%	45,37%	35,19%	80,56%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,19%</b>	<b>2,73%</b>	<b>15,07%</b>	<b>51,36%</b>	<b>29,66%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,76%</b>	<b>15,25%</b>	<b>51,98%</b>	<b>30,01%</b>	<b>81,99%</b>	<b>84,36%</b>	<b>-2,37%</b>
Design - 270	843	1,19%	2,73%	15,07%	51,36%	29,66%	100,00%	2,76%	15,25%	51,98%	30,01%	81,99%	84,36%	-2,37%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,51%</b>	<b>1,92%</b>	<b>6,91%</b>	<b>55,24%</b>	<b>35,42%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,93%</b>	<b>6,94%</b>	<b>55,53%</b>	<b>35,60%</b>	<b>91,13%</b>	<b>92,31%</b>	<b>-1,18%</b>
Informatica applicata	226	0,00%	3,10%	5,31%	58,85%	32,74%	100,00%	3,10%	5,31%	58,85%	32,74%	91,59%	95,16%	-3,57%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,52%	0,52%	5,67%	53,61%	39,69%	100,00%	0,52%	5,70%	53,89%	39,90%	93,78%		
Informatica (LM)	362	0,83%	1,93%	8,56%	53,87%	34,81%	100,00%	1,95%	8,64%	54,32%	35,10%	89,42%	88,14%	1,27%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,74%</b>	<b>2,08%</b>	<b>12,31%</b>	<b>65,88%</b>	<b>18,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,09%</b>	<b>12,41%</b>	<b>66,37%</b>	<b>19,13%</b>	<b>85,50%</b>	<b>83,87%</b>	<b>1,63%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,67%	1,77%	11,31%	68,07%	18,18%	100,00%	1,79%	11,38%	68,53%	18,30%	86,83%	89,16%	-2,33%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,01%	3,03%	14,14%	59,60%	22,22%	100,00%	3,06%	14,29%	60,20%	22,45%	82,65%	72,92%	9,74%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	100,00%	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	84,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>0,97%</b>	<b>3,00%</b>	<b>11,13%</b>	<b>48,54%</b>	<b>36,37%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,02%</b>	<b>11,24%</b>	<b>49,01%</b>	<b>36,72%</b>	<b>85,73%</b>	<b>88,14%</b>	<b>-2,41%</b>



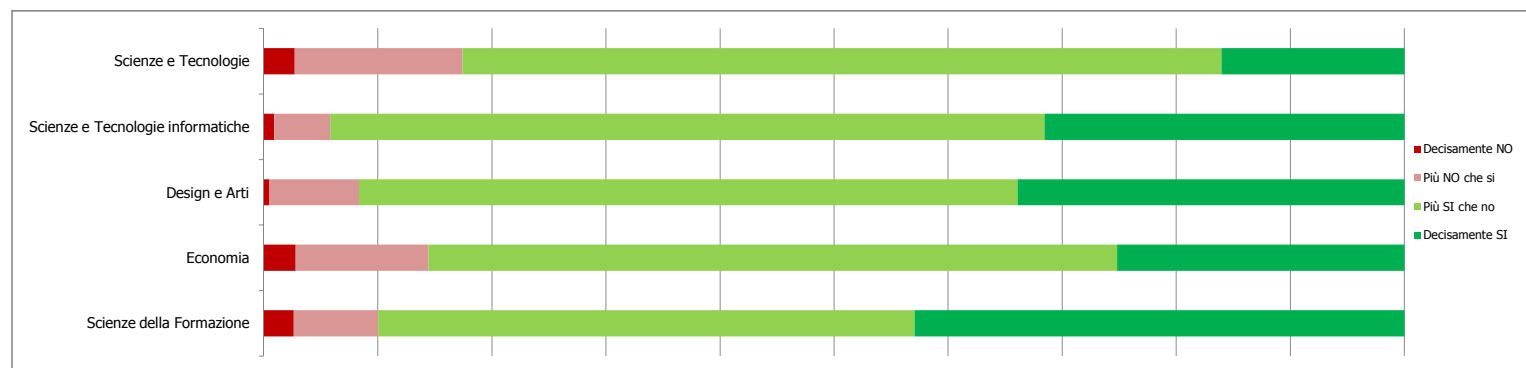
15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,63%</b>	<b>2,11%</b>	<b>6,19%</b>	<b>41,37%</b>	<b>48,71%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,14%</b>	<b>6,29%</b>	<b>42,05%</b>	<b>49,52%</b>	<b>91,57%</b>	<b>93,30%</b>	<b>-1,73%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,74%	3,23%	6,36%	40,24%	47,42%	100,00%	3,33%	6,54%	41,38%	48,76%	90,14%	93,37%	-3,23%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,08%	1,75%	4,72%	33,87%	58,57%	100,00%	1,77%	4,77%	34,24%	59,21%	93,45%	94,88%	-1,43%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,95%	1,66%	5,63%	40,81%	49,95%	100,00%	1,69%	5,74%	41,63%	50,94%	92,57%	92,36%	0,21%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,96%	2,32%	6,81%	41,71%	48,20%	100,00%	2,34%	6,87%	42,12%	48,67%	90,78%	94,80%	-4,02%
Educatore sociale	750	1,47%	2,13%	6,67%	47,73%	42,00%	100,00%	2,17%	6,77%	48,44%	42,63%	91,07%	93,39%	-2,32%
Servizio sociale	645	1,40%	1,86%	6,51%	48,68%	41,55%	100,00%	1,89%	6,60%	49,37%	42,14%	91,51%	93,30%	-1,79%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,84%	2,53%	7,82%	44,65%	44,16%	100,00%	2,55%	7,89%	45,02%	44,54%	89,56%	90,80%	-1,24%
Master IRIS	127	2,36%	0,00%	3,15%	19,69%	74,80%	100,00%	0,00%	3,23%	20,16%	76,61%	96,77%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,24%</b>	<b>2,10%</b>	<b>9,29%</b>	<b>52,47%</b>	<b>34,90%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,13%</b>	<b>9,40%</b>	<b>53,13%</b>	<b>35,34%</b>	<b>88,47%</b>	<b>90,49%</b>	<b>-2,02%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	2,38%	33,33%	64,29%	100,00%	0,00%	2,38%	33,33%	64,29%	97,62%	96,67%	0,95%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	1,49%	2,23%	8,55%	49,81%	37,92%	100,00%	2,26%	8,68%	50,57%	38,49%	89,06%	93,15%	-4,09%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	3,33%	9,47%	44,39%	42,81%	100,00%	3,33%	9,47%	44,39%	42,81%	87,19%	85,60%	1,60%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,51%	0,82%	6,59%	50,00%	41,07%	100,00%	0,84%	6,69%	50,77%	41,70%	92,47%	92,86%	-0,39%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	2,33%	8,91%	58,53%	28,68%	100,00%	2,36%	9,06%	59,45%	29,13%	88,58%	92,84%	-4,25%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	51,61%	48,39%	100,00%	0,00%	0,00%	51,61%	48,39%	100,00%	94,30%	5,70%
Economia e management - 270	619	1,45%	3,07%	12,44%	59,13%	23,91%	100,00%	3,11%	12,62%	60,00%	24,26%	84,26%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,20%	1,64%	12,47%	59,51%	26,18%	100,00%	1,64%	12,50%	59,63%	26,23%	85,86%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	4,62%	2,31%	10,98%	47,40%	34,68%	100,00%	2,42%	11,52%	49,70%	36,36%	86,06%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	1,59%	3,17%	53,97%	38,10%	100,00%	1,64%	3,28%	55,74%	39,34%	95,08%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	2,78%	1,85%	5,56%	49,07%	40,74%	100,00%	1,90%	5,71%	50,48%	41,90%	92,38%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,30%</b>	<b>1,30%</b>	<b>8,07%</b>	<b>52,79%</b>	<b>36,54%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,32%</b>	<b>8,17%</b>	<b>53,49%</b>	<b>37,02%</b>	<b>90,50%</b>	<b>89,34%</b>	<b>1,17%</b>
Design - 270	843	1,30%	1,30%	8,07%	52,79%	36,54%	100,00%	1,32%	8,17%	53,49%	37,02%	90,50%	89,34%	1,17%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,77%</b>	<b>1,66%</b>	<b>6,14%</b>	<b>52,81%</b>	<b>38,62%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,68%</b>	<b>6,19%</b>	<b>53,22%</b>	<b>38,92%</b>	<b>92,14%</b>	<b>91,26%</b>	<b>0,87%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	2,65%	7,08%	53,54%	36,28%	100,00%	2,67%	7,11%	53,78%	36,44%	90,22%	92,54%	-2,32%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,55%	1,55%	3,09%	49,48%	44,33%	100,00%	1,57%	3,14%	50,26%	45,03%	95,29%		
Informatica (LM)	362	0,55%	1,10%	7,18%	54,14%	37,02%	100,00%	1,11%	7,22%	54,44%	37,22%	91,67%	89,39%	2,28%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,74%</b>	<b>1,04%</b>	<b>9,79%</b>	<b>63,20%</b>	<b>25,22%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,05%</b>	<b>9,87%</b>	<b>63,68%</b>	<b>25,41%</b>	<b>89,09%</b>	<b>88,24%</b>	<b>0,84%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,44%	1,11%	8,20%	64,52%	25,72%	100,00%	1,11%	8,24%	64,81%	25,84%	90,65%	90,53%	0,11%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,51%	1,01%	13,64%	61,62%	23,23%	100,00%	1,02%	13,71%	61,93%	23,35%	85,28%	81,36%	3,92%
Fruit Science (LM)	25	8,00%	0,00%	8,00%	52,00%	32,00%	100,00%	0,00%	8,70%	56,52%	34,78%	91,30%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,49%</b>	<b>2,02%</b>	<b>6,89%</b>	<b>44,82%</b>	<b>44,78%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,05%</b>	<b>7,00%</b>	<b>45,50%</b>	<b>45,45%</b>	<b>90,95%</b>	<b>92,41%</b>	<b>-1,46%</b>



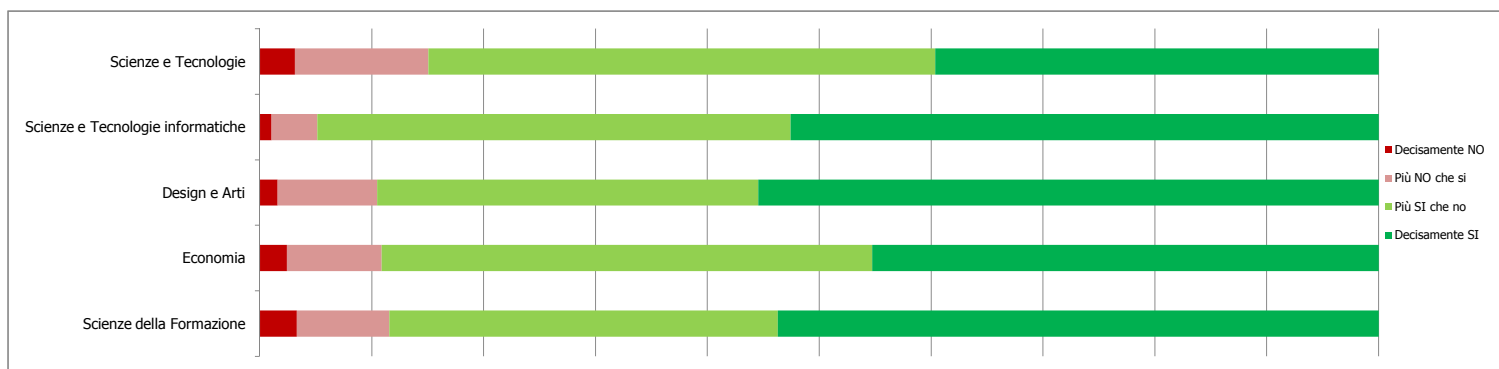
16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,24%</b>	<b>2,56%</b>	<b>7,34%</b>	<b>46,44%</b>	<b>42,42%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,60%</b>	<b>7,43%</b>	<b>47,02%</b>	<b>42,95%</b>	<b>89,98%</b>	<b>91,28%</b>	<b>-1,31%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,47%	3,34%	4,93%	43,59%	45,67%	100,00%	3,43%	5,06%	44,69%	46,82%	91,51%	92,13%	-0,61%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,81%	1,75%	4,99%	40,08%	52,36%	100,00%	1,77%	5,03%	40,41%	52,79%	93,20%	92,48%	0,71%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,61%	2,55%	7,17%	44,89%	43,79%	100,00%	2,59%	7,28%	45,62%	44,51%	90,13%	89,71%	0,42%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,57%	2,44%	7,77%	46,92%	42,30%	100,00%	2,46%	7,81%	47,18%	42,55%	89,73%	93,42%	-3,69%
Educatore sociale	750	0,40%	2,00%	8,40%	55,20%	34,00%	100,00%	2,01%	8,43%	55,42%	34,14%	89,56%	89,89%	-0,33%
Servizio sociale	645	0,93%	1,86%	11,78%	54,73%	30,70%	100,00%	1,88%	11,89%	55,24%	30,99%	86,23%	89,76%	-3,53%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,72%	3,73%	10,35%	55,23%	29,96%	100,00%	3,76%	10,42%	55,64%	30,18%	85,82%	90,48%	-4,66%
Master IRIS	127	0,79%	0,00%	0,79%	29,13%	69,29%	100,00%	0,00%	0,79%	29,37%	69,84%	99,21%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,83%</b>	<b>2,75%</b>	<b>11,56%</b>	<b>59,86%</b>	<b>24,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,77%</b>	<b>11,66%</b>	<b>60,36%</b>	<b>25,20%</b>	<b>85,57%</b>	<b>86,18%</b>	<b>-0,62%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	11,90%	42,86%	45,24%	100,00%	0,00%	11,90%	42,86%	45,24%	88,10%	96,55%	-8,46%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	1,86%	12,27%	62,45%	23,42%	100,00%	1,86%	12,27%	62,45%	23,42%	85,87%	84,34%	1,53%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,18%	5,79%	12,11%	54,21%	27,72%	100,00%	5,80%	12,13%	54,31%	27,77%	82,07%	81,59%	0,48%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,82%	0,96%	5,63%	61,40%	31,18%	100,00%	0,97%	5,68%	61,91%	31,44%	93,35%	87,82%	5,54%
Scienze economiche e sociali	258	2,33%	3,88%	10,47%	59,30%	24,03%	100,00%	3,97%	10,71%	60,71%	24,60%	85,32%	92,56%	-7,24%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	56,45%	43,55%	100,00%	0,00%	0,00%	56,45%	43,55%	100,00%	93,30%	6,70%
Economia e management - 270	619	1,29%	2,10%	15,99%	64,62%	15,99%	100,00%	2,13%	16,20%	65,47%	16,20%	81,67%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,41%	3,07%	17,79%	59,71%	19,02%	100,00%	3,08%	17,86%	59,96%	19,10%	79,06%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,73%	2,31%	8,67%	62,43%	24,86%	100,00%	2,35%	8,82%	63,53%	25,29%	88,82%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	3,17%	6,35%	55,56%	33,33%	100,00%	3,23%	6,45%	56,45%	33,87%	90,32%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	3,70%	10,19%	54,63%	30,56%	100,00%	3,74%	10,28%	55,14%	30,84%	85,98%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,36%</b>	<b>0,47%</b>	<b>7,83%</b>	<b>57,53%</b>	<b>33,81%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,48%</b>	<b>7,86%</b>	<b>57,74%</b>	<b>33,93%</b>	<b>91,67%</b>	<b>90,08%</b>	<b>1,58%</b>
Design - 270	843	0,36%	0,47%	7,83%	57,53%	33,81%	100,00%	0,48%	7,86%	57,74%	33,93%	91,67%	90,08%	1,58%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,77%</b>	<b>0,90%</b>	<b>4,86%</b>	<b>62,15%</b>	<b>31,33%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,90%</b>	<b>4,90%</b>	<b>62,63%</b>	<b>31,57%</b>	<b>94,20%</b>	<b>93,86%</b>	<b>0,34%</b>
Informatica applicata	226	0,00%	1,77%	3,98%	62,39%	31,86%	100,00%	1,77%	3,98%	62,39%	31,86%	94,25%	95,15%	-0,91%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,03%	0,52%	5,67%	62,37%	30,41%	100,00%	0,52%	5,73%	63,02%	30,73%	93,75%		
Informatica (LM)	362	1,10%	0,55%	4,97%	61,88%	31,49%	100,00%	0,56%	5,03%	62,57%	31,84%	94,41%	91,99%	2,43%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,04%</b>	<b>2,67%</b>	<b>14,54%</b>	<b>65,88%</b>	<b>15,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,70%</b>	<b>14,69%</b>	<b>66,57%</b>	<b>16,04%</b>	<b>82,61%</b>	<b>83,99%</b>	<b>-1,38%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,11%	3,10%	15,08%	64,08%	16,63%	100,00%	3,14%	15,25%	64,80%	16,82%	81,61%	86,47%	-4,86%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,01%	2,02%	12,63%	69,70%	14,65%	100,00%	2,04%	12,76%	70,41%	14,80%	85,20%	78,75%	6,45%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%	100,00%	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%	80,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,11%</b>	<b>2,45%</b>	<b>8,20%</b>	<b>50,35%</b>	<b>37,90%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,48%</b>	<b>8,29%</b>	<b>50,91%</b>	<b>38,32%</b>	<b>89,24%</b>	<b>90,36%</b>	<b>-1,12%</b>



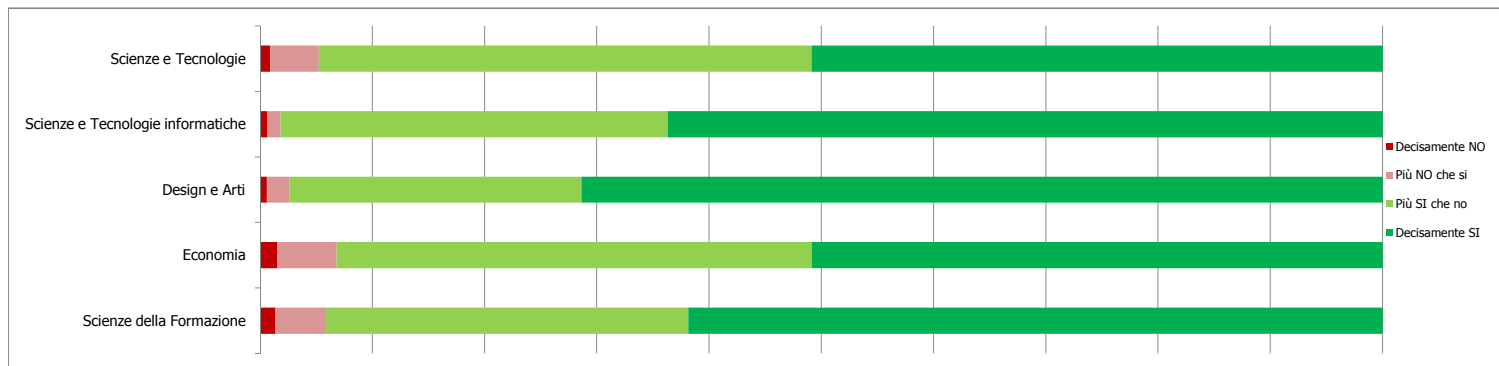
### 17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,11%</b>	<b>3,25%</b>	<b>8,19%</b>	<b>34,33%</b>	<b>53,13%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,28%</b>	<b>8,28%</b>	<b>34,71%</b>	<b>53,73%</b>	<b>88,44%</b>	<b>90,67%</b>	<b>-2,23%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,30%	4,93%	8,50%	35,03%	49,23%	100,00%	5,05%	8,70%	35,86%	50,39%	86,25%	90,14%	-3,89%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,35%	1,35%	6,48%	26,59%	64,24%	100,00%	1,37%	6,57%	26,95%	65,12%	92,07%	93,81%	-1,75%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,09%	2,75%	7,97%	35,61%	52,57%	100,00%	2,78%	8,06%	36,01%	53,15%	89,16%	89,86%	-0,71%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,54%	3,53%	9,18%	32,93%	53,82%	100,00%	3,55%	9,23%	33,11%	54,12%	87,23%	92,31%	-5,08%
Educatore sociale	750	1,33%	4,13%	8,53%	38,93%	47,07%	100,00%	4,19%	8,65%	39,46%	47,70%	87,16%	91,47%	-4,31%
Servizio sociale	645	0,93%	1,40%	7,44%	37,83%	52,40%	100,00%	1,41%	7,51%	38,18%	52,90%	91,08%	89,21%	1,87%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,08%	4,33%	6,86%	32,97%	54,75%	100,00%	4,38%	6,93%	33,33%	55,35%	88,69%	87,28%	1,40%
Master IRIS	127	0,79%	0,79%	2,36%	18,90%	77,17%	100,00%	0,79%	2,38%	19,05%	77,78%	96,83%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,83%</b>	<b>2,40%</b>	<b>8,37%</b>	<b>43,51%</b>	<b>44,90%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,42%</b>	<b>8,44%</b>	<b>43,87%</b>	<b>45,27%</b>	<b>89,14%</b>	<b>90,57%</b>	<b>-1,43%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	23,81%	76,19%	100,00%	0,00%	0,00%	23,81%	76,19%	100,00%	100,00%	0,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	2,23%	7,81%	39,41%	50,56%	100,00%	2,23%	7,81%	39,41%	50,56%	89,96%	94,79%	-4,83%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,00%	3,86%	6,67%	35,26%	54,21%	100,00%	3,86%	6,67%	35,26%	54,21%	89,47%	87,01%	2,46%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,24%	1,24%	8,38%	45,19%	43,96%	100,00%	1,25%	8,48%	45,76%	44,51%	90,26%	90,79%	-0,52%
Scienze economiche e sociali	258	2,33%	1,94%	10,85%	41,86%	43,02%	100,00%	1,98%	11,11%	42,86%	44,05%	86,90%	92,81%	-5,91%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	43,55%	56,45%	100,00%	0,00%	0,00%	43,55%	56,45%	100,00%	95,88%	4,12%
Economia e management - 270	619	0,81%	3,39%	10,02%	47,66%	38,13%	100,00%	3,42%	10,10%	48,05%	38,44%	86,48%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,00%	1,64%	8,59%	53,99%	35,79%	100,00%	1,64%	8,59%	53,99%	35,79%	89,78%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,89%	3,47%	6,94%	30,64%	56,07%	100,00%	3,57%	7,14%	31,55%	57,74%	89,29%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	1,59%	7,94%	47,62%	39,68%	100,00%	1,64%	8,20%	49,18%	40,98%	90,16%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	2,78%	12,96%	44,44%	38,89%	100,00%	2,80%	13,08%	44,86%	39,25%	84,11%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,54%</b>	<b>8,78%</b>	<b>33,57%</b>	<b>54,69%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,56%</b>	<b>8,90%</b>	<b>34,06%</b>	<b>55,48%</b>	<b>89,53%</b>	<b>91,02%</b>	<b>-1,49%</b>
Design - 270	843	1,42%	1,54%	8,78%	33,57%	54,69%	100,00%	1,56%	8,90%	34,06%	55,48%	89,53%	91,02%	-1,49%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>0,26%</b>	<b>1,02%</b>	<b>4,09%</b>	<b>42,20%</b>	<b>52,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,03%</b>	<b>4,10%</b>	<b>42,31%</b>	<b>52,56%</b>	<b>94,87%</b>	<b>89,60%</b>	<b>5,27%</b>
Informatica applicata	226	0,44%	1,77%	5,31%	39,82%	52,65%	100,00%	1,78%	5,33%	40,00%	52,89%	92,89%	90,59%	2,30%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,00%	0,52%	1,03%	45,36%	53,09%	100,00%	0,52%	1,03%	45,36%	53,09%	98,45%		
Informatica (LM)	362	0,28%	0,83%	4,97%	41,99%	51,93%	100,00%	0,83%	4,99%	42,11%	52,08%	94,18%	88,14%	6,04%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,45%</b>	<b>3,12%</b>	<b>11,87%</b>	<b>45,10%</b>	<b>39,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,13%</b>	<b>11,92%</b>	<b>45,31%</b>	<b>39,64%</b>	<b>84,95%</b>	<b>85,97%</b>	<b>-1,03%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,22%	2,66%	12,20%	43,24%	41,69%	100,00%	2,67%	12,22%	43,33%	41,78%	85,11%	86,75%	-1,64%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	1,01%	4,55%	11,11%	46,97%	36,36%	100,00%	4,59%	11,22%	47,45%	36,73%	84,18%	82,50%	1,68%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	12,00%	64,00%	24,00%	100,00%	0,00%	12,00%	64,00%	24,00%	88,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,02%</b>	<b>2,95%</b>	<b>8,21%</b>	<b>36,47%</b>	<b>51,36%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,98%</b>	<b>8,29%</b>	<b>36,84%</b>	<b>51,89%</b>	<b>88,73%</b>	<b>90,45%</b>	<b>-1,71%</b>



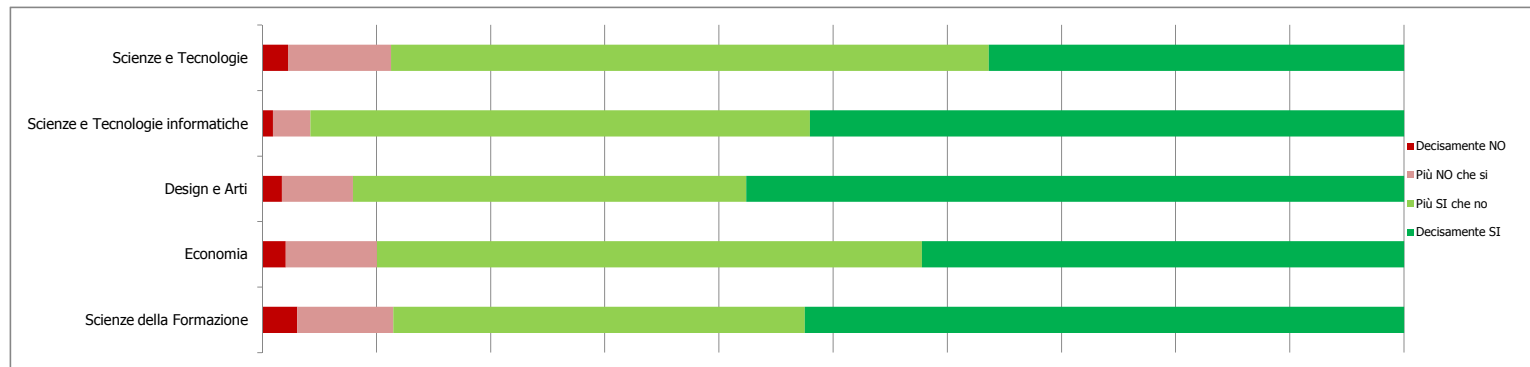
18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,42%</b>	<b>1,36%</b>	<b>4,44%</b>	<b>31,80%</b>	<b>60,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>4,50%</b>	<b>32,26%</b>	<b>61,86%</b>	<b>94,12%</b>	<b>95,17%</b>	<b>-1,05%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	1,86%	1,75%	4,82%	33,55%	58,00%	100,00%	1,79%	4,92%	34,19%	59,11%	93,30%	95,69%	-2,39%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	0,67%	1,21%	3,37%	24,83%	69,91%	100,00%	1,22%	3,40%	25,00%	70,38%	95,38%	94,69%	0,69%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	2,14%	0,99%	3,73%	32,93%	60,21%	100,00%	1,01%	3,81%	33,65%	61,53%	95,18%	95,25%	-0,08%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	0,69%	1,80%	4,74%	31,62%	61,15%	100,00%	1,81%	4,77%	31,84%	61,57%	93,42%	95,58%	-2,16%
Educatore sociale	750	0,67%	1,87%	9,60%	31,73%	56,13%	100,00%	1,88%	9,66%	31,95%	56,51%	88,46%	92,63%	-4,18%
Servizio sociale	645	1,09%	1,24%	4,19%	33,02%	60,47%	100,00%	1,25%	4,23%	33,39%	61,13%	94,51%	93,09%	1,42%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	0,48%	0,72%	4,09%	29,00%	65,70%	100,00%	0,73%	4,11%	29,14%	66,02%	95,16%	95,65%	-0,48%
Master IRIS	127	1,57%	0,79%	1,57%	13,39%	82,68%	100,00%	0,80%	1,60%	13,60%	84,00%	97,60%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,47%</b>	<b>1,54%</b>	<b>5,24%</b>	<b>42,15%</b>	<b>50,61%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,55%</b>	<b>5,26%</b>	<b>42,35%</b>	<b>50,85%</b>	<b>93,19%</b>	<b>93,78%</b>	<b>-0,59%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	100,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%	100,00%	93,55%	6,45%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	0,37%	3,72%	44,24%	51,67%	100,00%	0,37%	3,72%	44,24%	51,67%	95,91%	95,62%	0,29%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,53%	2,11%	4,21%	36,49%	56,67%	100,00%	2,12%	4,23%	36,68%	56,97%	93,65%	89,00%	4,65%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,55%	0,14%	3,16%	44,92%	51,24%	100,00%	0,14%	3,18%	45,17%	51,52%	96,69%	95,95%	0,74%
Scienze economiche e sociali	258	0,78%	1,55%	5,43%	40,70%	51,55%	100,00%	1,56%	5,47%	41,02%	51,95%	92,97%	97,60%	-4,63%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	0,00%	27,42%	72,58%	100,00%	0,00%	0,00%	27,42%	72,58%	100,00%	97,93%	2,07%
Economia e management - 270	619	0,81%	1,62%	7,43%	52,50%	37,64%	100,00%	1,63%	7,49%	52,93%	37,95%	90,88%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,00%	2,86%	7,36%	46,01%	43,76%	100,00%	2,86%	7,36%	46,01%	43,76%	89,78%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	0,58%	2,31%	5,20%	27,17%	64,74%	100,00%	2,33%	5,23%	27,33%	65,12%	92,44%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	0,00%	7,94%	30,16%	60,32%	100,00%	0,00%	8,06%	30,65%	61,29%	91,94%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,00%	5,56%	9,26%	23,15%	62,04%	100,00%	5,56%	9,26%	23,15%	62,04%	85,19%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,95%</b>	<b>0,59%</b>	<b>2,02%</b>	<b>25,74%</b>	<b>70,70%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,60%</b>	<b>2,04%</b>	<b>25,99%</b>	<b>71,38%</b>	<b>97,37%</b>	<b>96,73%</b>	<b>0,63%</b>
Design - 270	843	0,95%	0,59%	2,02%	25,74%	70,70%	100,00%	0,60%	2,04%	25,99%	71,38%	97,37%	96,73%	0,63%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,41%</b>	<b>0,64%</b>	<b>1,15%</b>	<b>34,02%</b>	<b>62,79%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,65%</b>	<b>1,17%</b>	<b>34,50%</b>	<b>63,68%</b>	<b>98,18%</b>	<b>96,74%</b>	<b>1,45%</b>
Informatica applicata	226	0,88%	0,88%	2,21%	33,19%	62,83%	100,00%	0,89%	2,23%	33,48%	63,39%	96,88%	96,26%	0,61%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	0,52%	0,52%	0,52%	35,57%	62,89%	100,00%	0,52%	0,52%	35,75%	63,21%	98,96%		
Informatica (LM)	362	2,21%	0,55%	0,83%	33,70%	62,71%	100,00%	0,56%	0,85%	34,46%	64,12%	98,59%	97,43%	1,16%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,89%</b>	<b>4,30%</b>	<b>43,62%</b>	<b>50,59%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,90%</b>	<b>4,33%</b>	<b>43,88%</b>	<b>50,90%</b>	<b>94,78%</b>	<b>92,98%</b>	<b>1,80%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,44%	1,33%	3,77%	42,79%	51,66%	100,00%	1,34%	3,79%	42,98%	51,89%	94,88%	93,96%	0,92%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,51%	0,00%	5,56%	43,43%	50,51%	100,00%	0,00%	5,58%	43,65%	50,76%	94,42%	90,00%	4,42%
Fruit Science (LM)	25	4,00%	0,00%	4,00%	60,00%	32,00%	100,00%	0,00%	4,17%	62,50%	33,33%	95,83%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,31%</b>	<b>4,34%</b>	<b>33,73%</b>	<b>59,40%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,33%</b>	<b>4,40%</b>	<b>34,14%</b>	<b>60,13%</b>	<b>94,28%</b>	<b>94,97%</b>	<b>-0,69%</b>



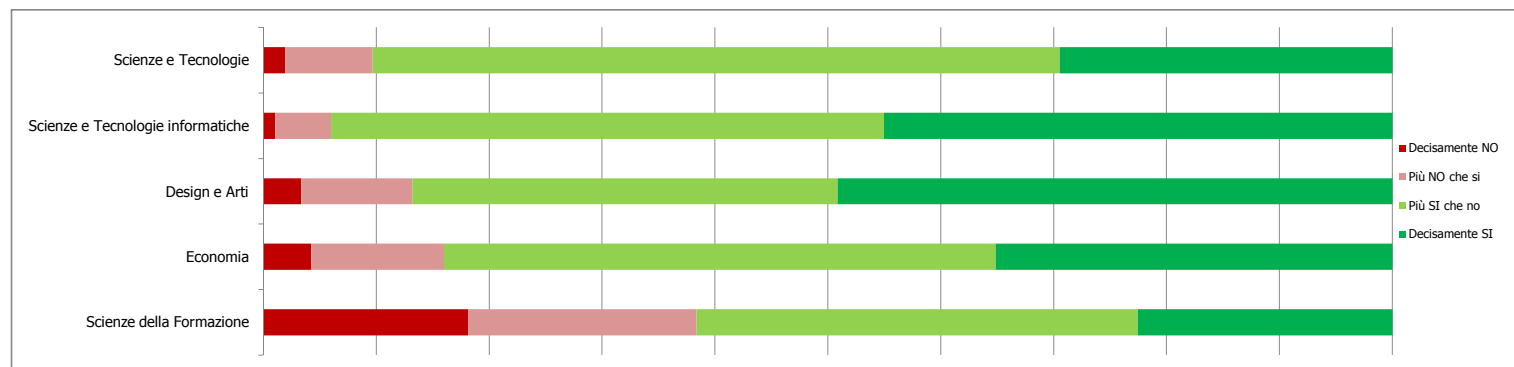
19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>1,89%</b>	<b>3,00%</b>	<b>8,25%</b>	<b>35,34%</b>	<b>51,51%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,06%</b>	<b>8,41%</b>	<b>36,02%</b>	<b>52,50%</b>	<b>88,53%</b>	<b>91,36%</b>	<b>-2,83%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	2,74%	3,78%	9,10%	34,59%	49,78%	100,00%	3,89%	9,36%	35,57%	51,18%	86,75%	91,16%	-4,41%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	2,29%	1,62%	6,75%	26,59%	62,75%	100,00%	1,66%	6,91%	27,21%	64,23%	91,44%	93,74%	-2,30%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	1,88%	2,57%	7,46%	36,64%	51,45%	100,00%	2,62%	7,60%	37,34%	52,44%	89,78%	91,25%	-1,46%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	1,63%	3,77%	9,27%	35,00%	50,32%	100,00%	3,84%	9,43%	35,58%	51,15%	86,74%	91,54%	-4,81%
Educatore sociale	750	1,60%	3,73%	11,87%	36,40%	46,40%	100,00%	3,79%	12,06%	36,99%	47,15%	84,15%	90,73%	-6,59%
Servizio sociale	645	2,02%	1,71%	6,36%	38,91%	51,01%	100,00%	1,74%	6,49%	39,72%	52,06%	91,77%	91,19%	0,58%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,32%	2,41%	7,22%	36,70%	52,35%	100,00%	2,44%	7,32%	37,20%	53,05%	90,24%	89,50%	0,74%
Master IRIS	127	0,79%	1,57%	3,94%	14,96%	78,74%	100,00%	1,59%	3,97%	15,08%	79,37%	94,44%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,75%</b>	<b>2,01%</b>	<b>7,84%</b>	<b>46,91%</b>	<b>41,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,05%</b>	<b>7,98%</b>	<b>47,74%</b>	<b>42,23%</b>	<b>89,98%</b>	<b>89,94%</b>	<b>0,03%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	0,00%	0,00%	28,57%	69,05%	100,00%	0,00%	0,00%	29,27%	70,73%	100,00%	96,67%	3,33%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	1,86%	0,74%	5,58%	45,35%	46,47%	100,00%	0,76%	5,68%	46,21%	47,35%	93,56%	93,94%	-0,38%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	1,23%	4,04%	8,60%	34,04%	52,11%	100,00%	4,09%	8,70%	34,46%	52,75%	87,21%	85,27%	1,94%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,24%	0,41%	8,10%	47,94%	42,31%	100,00%	0,42%	8,21%	48,54%	42,84%	91,38%	91,36%	0,02%
Scienze economiche e sociali	258	1,16%	1,94%	8,53%	44,96%	43,41%	100,00%	1,96%	8,63%	45,49%	43,92%	89,41%	93,03%	-3,62%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	0,00%	0,00%	38,71%	59,68%	100,00%	0,00%	0,00%	39,34%	60,66%	100,00%	93,78%	6,22%
Economia e management - 270	619	2,42%	2,10%	8,24%	57,35%	29,89%	100,00%	2,15%	8,44%	58,77%	30,63%	89,40%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	2,25%	2,86%	8,79%	55,62%	30,47%	100,00%	2,93%	9,00%	56,90%	31,17%	88,08%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,31%	2,89%	4,62%	40,46%	49,71%	100,00%	2,96%	4,73%	41,42%	50,89%	92,31%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	1,59%	3,17%	41,27%	45,38%	100,00%	1,61%	3,23%	41,94%	53,23%	95,16%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	1,85%	1,85%	14,81%	42,59%	38,89%	100,00%	1,89%	15,09%	43,40%	39,62%	83,02%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>2,85%</b>	<b>1,66%</b>	<b>6,05%</b>	<b>33,45%</b>	<b>55,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,71%</b>	<b>6,23%</b>	<b>34,43%</b>	<b>57,63%</b>	<b>92,06%</b>	<b>92,87%</b>	<b>-0,80%</b>
Design - 270	843	2,85%	1,66%	6,05%	33,45%	55,99%	100,00%	1,71%	6,23%	34,43%	57,63%	92,06%	92,87%	-0,80%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>2,69%</b>	<b>0,90%</b>	<b>3,20%</b>	<b>42,58%</b>	<b>50,64%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,92%</b>	<b>3,29%</b>	<b>43,76%</b>	<b>52,04%</b>	<b>95,80%</b>	<b>94,05%</b>	<b>1,75%</b>
Informatica applicata	226	2,65%	2,21%	3,54%	39,82%	51,77%	100,00%	2,27%	3,64%	40,91%	53,18%	94,09%	95,53%	-1,43%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,55%	0,00%	2,06%	50,00%	46,39%	100,00%	0,00%	2,09%	50,79%	47,12%	97,91%		
Informatica (LM)	362	3,31%	0,55%	3,59%	40,33%	52,21%	100,00%	0,57%	3,71%	41,71%	54,00%	95,71%	91,91%	3,80%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,34%</b>	<b>2,23%</b>	<b>8,90%</b>	<b>51,63%</b>	<b>35,91%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,26%</b>	<b>9,02%</b>	<b>52,33%</b>	<b>36,39%</b>	<b>88,72%</b>	<b>99,11%</b>	<b>-10,39%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,33%	2,00%	7,10%	51,22%	38,36%	100,00%	2,02%	7,19%	51,91%	38,88%	90,79%	100,00%	-9,21%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	4,00%	0,00%	8,00%	76,00%	12,00%	100,00%	0,00%	8,33%	79,17%	12,50%	91,67%	97,06%	-5,39%
Fruit Science (LM)	25	1,01%	3,03%	13,13%	49,49%	33,33%	100,00%	3,06%	13,27%	50,00%	33,67%	83,67%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,92%</b>	<b>2,68%</b>	<b>7,92%</b>	<b>37,98%</b>	<b>49,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,73%</b>	<b>8,08%</b>	<b>38,73%</b>	<b>50,47%</b>	<b>89,19%</b>	<b>91,18%</b>	<b>-1,99%</b>



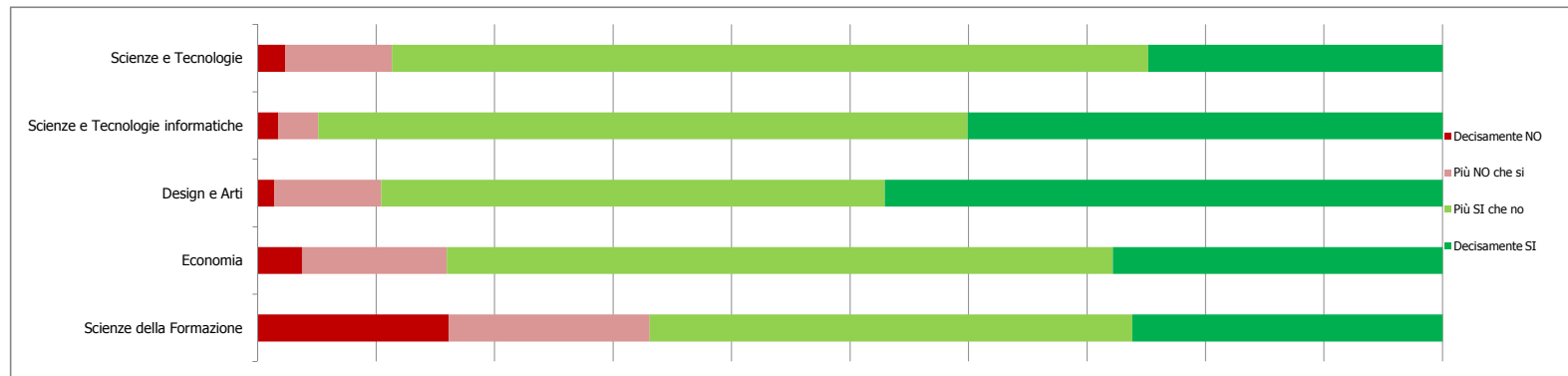
20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>2,65%</b>	<b>17,67%</b>	<b>19,68%</b>	<b>38,05%</b>	<b>21,95%</b>	<b>100,00%</b>	<b>18,15%</b>	<b>20,21%</b>	<b>39,08%</b>	<b>22,55%</b>	<b>61,64%</b>	<b>64,54%</b>	<b>-2,91%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	5,32%	19,08%	19,74%	39,31%	16,56%	100,00%	20,15%	20,85%	41,52%	17,49%	59,00%	58,19%	0,81%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	3,24%	1,89%	6,21%	44,80%	43,86%	100,00%	1,95%	6,42%	46,30%	45,33%	91,63%	92,69%	-1,05%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	3,03%	32,23%	27,18%	25,18%	12,38%	100,00%	33,23%	28,03%	25,97%	12,77%	38,74%	37,48%	1,26%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	1,26%	4,46%	13,15%	48,84%	32,29%	100,00%	4,52%	13,32%	49,46%	32,70%	82,16%	85,97%	-3,81%
Educatore sociale	750	1,20%	6,53%	22,40%	52,80%	17,07%	100,00%	6,61%	22,67%	53,44%	17,27%	70,72%	84,10%	-13,39%
Servizio sociale	645	1,86%	17,67%	19,38%	45,43%	15,66%	100,00%	18,01%	19,75%	46,29%	15,96%	62,24%	87,20%	-24,95%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,81%	2,29%	10,71%	51,14%	34,06%	100,00%	2,33%	10,91%	52,08%	34,68%	86,76%	90,16%	-3,40%
Master IRIS	127	6,30%	7,09%	4,72%	18,11%	63,78%	100,00%	7,56%	5,04%	19,33%	68,07%	87,39%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,06%</b>	<b>4,17%</b>	<b>11,65%</b>	<b>48,33%</b>	<b>34,78%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,22%</b>	<b>11,78%</b>	<b>48,85%</b>	<b>35,16%</b>	<b>84,01%</b>	<b>88,02%</b>	<b>-4,01%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	2,38%	0,00%	7,14%	35,71%	54,76%	100,00%	0,00%	7,32%	36,59%	56,10%	92,68%	100,00%	-7,32%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,37%	2,60%	14,50%	50,56%	31,97%	100,00%	2,61%	14,55%	50,75%	32,09%	82,84%	94,26%	-11,43%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,53%	1,58%	7,37%	50,53%	40,00%	100,00%	1,59%	7,41%	50,79%	40,21%	91,01%	90,15%	0,86%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	1,51%	1,37%	7,01%	61,54%	28,57%	100,00%	1,39%	7,11%	62,48%	29,01%	91,49%	79,11%	12,38%
Scienze economiche e sociali	258	1,16%	0,78%	5,04%	52,33%	40,70%	100,00%	0,78%	5,10%	52,94%	41,18%	94,12%	97,01%	-2,90%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	1,61%	38,71%	59,68%	100,00%	0,00%	1,61%	38,71%	59,68%	98,39%	97,92%	0,47%
Economia e management - 270	619	0,97%	5,82%	15,02%	44,26%	33,93%	100,00%	5,87%	15,17%	44,70%	34,26%	78,96%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	1,02%	14,93%	29,86%	40,49%	13,70%	100,00%	15,08%	30,17%	40,91%	13,84%	54,75%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	2,31%	1,73%	3,47%	38,15%	54,34%	100,00%	1,78%	3,55%	39,05%	55,62%	94,67%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	1,59%	0,00%	23,81%	73,02%	100,00%	1,61%	0,00%	24,19%	74,19%	98,39%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	0,00%	0,00%	32,41%	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	32,71%	67,29%	100,00%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,07%</b>	<b>3,32%</b>	<b>9,73%</b>	<b>37,25%</b>	<b>48,64%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,36%</b>	<b>9,83%</b>	<b>37,65%</b>	<b>49,16%</b>	<b>86,81%</b>	<b>86,17%</b>	<b>0,65%</b>
Design - 270	843	1,07%	3,32%	9,73%	37,25%	48,64%	100,00%	3,36%	9,83%	37,65%	49,16%	86,81%	86,17%	0,65%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,79%</b>	<b>1,02%</b>	<b>4,86%</b>	<b>48,08%</b>	<b>44,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,04%</b>	<b>4,95%</b>	<b>48,96%</b>	<b>45,05%</b>	<b>94,01%</b>	<b>95,18%</b>	<b>-1,17%</b>
Informatica applicata	226	1,77%	1,77%	6,19%	52,65%	37,61%	100,00%	1,80%	6,31%	53,60%	38,29%	91,89%	96,93%	-5,04%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,03%	0,52%	4,64%	47,42%	46,39%	100,00%	0,52%	4,69%	47,92%	46,88%	94,79%		
Informatica (LM)	362	2,21%	0,83%	4,14%	45,58%	47,24%	100,00%	0,85%	4,24%	46,61%	48,31%	94,92%	92,63%	2,29%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,30%</b>	<b>1,93%</b>	<b>7,72%</b>	<b>60,68%</b>	<b>29,38%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,93%</b>	<b>7,74%</b>	<b>60,86%</b>	<b>29,46%</b>	<b>90,33%</b>	<b>88,76%</b>	<b>1,56%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,44%	1,77%	5,99%	61,64%	30,16%	100,00%	1,78%	6,01%	61,92%	30,29%	92,20%	92,51%	-0,31%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	2,53%	12,63%	55,56%	29,29%	100,00%	2,53%	12,63%	55,56%	29,29%	84,85%	81,25%	3,60%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	0,00%	84,00%	16,00%	100,00%	0,00%	0,00%	84,00%	16,00%	100,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>2,21%</b>	<b>13,70%</b>	<b>16,99%</b>	<b>40,84%</b>	<b>26,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>14,01%</b>	<b>17,37%</b>	<b>41,76%</b>	<b>26,86%</b>	<b>68,62%</b>	<b>70,96%</b>	<b>-2,34%</b>



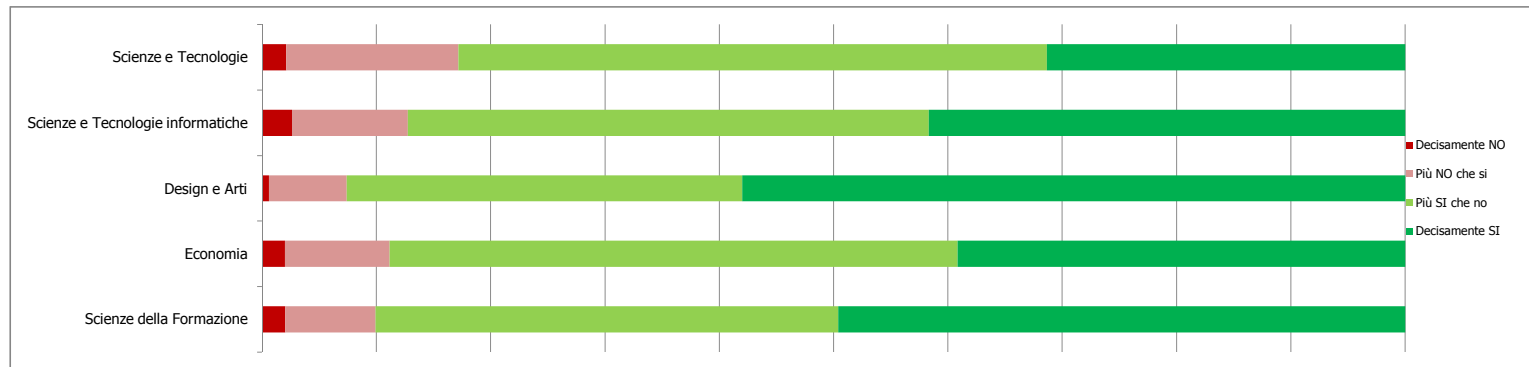
**21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisione NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisione SI	Non previsto	Totale	Decisione NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisione SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>13,92%</b>	<b>7,15%</b>	<b>7,52%</b>	<b>18,05%</b>	<b>11,61%</b>	<b>41,75%</b>	<b>100,00%</b>	<b>16,14%</b>	<b>16,96%</b>	<b>40,71%</b>	<b>26,20%</b>	<b>66,91%</b>	<b>71,71%</b>	<b>-4,80%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	20,29%	12,55%	10,96%	24,95%	13,21%	18,04%	100,00%	20,36%	17,78%	40,44%	21,42%	61,87%	63,12%	-1,26%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	24,29%	0,81%	3,51%	26,05%	27,80%	17,54%	100,00%	1,39%	6,03%	44,78%	47,80%	92,58%	94,55%	-1,97%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	10,86%	11,96%	10,20%	12,85%	6,74%	47,40%	100,00%	28,65%	24,43%	30,78%	16,15%	46,93%	51,20%	-4,28%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	13,64%	1,48%	4,09%	17,49%	12,60%	50,69%	100,00%	4,15%	11,48%	49,03%	35,34%	84,37%	87,31%	-2,94%
Educatore sociale	750	16,40%	2,13%	5,47%	17,47%	8,13%	50,40%	100,00%	6,43%	16,47%	52,61%	24,50%	77,11%	87,45%	-10,34%
Servizio sociale	645	16,28%	5,12%	4,19%	11,32%	6,20%	56,90%	100,00%	19,08%	15,61%	42,20%	23,12%	65,32%	86,70%	-21,38%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	9,03%	1,68%	6,50%	42,12%	26,35%	14,32%	100,00%	2,20%	8,48%	54,95%	34,38%	89,32%	92,07%	-2,75%
Master IRIS	127	16,54%	2,36%	3,15%	9,45%	38,58%	29,92%	100,00%	4,41%	5,88%	17,65%	72,06%	89,71%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>5,21%</b>	<b>2,75%</b>	<b>9,02%</b>	<b>41,44%</b>	<b>20,53%</b>	<b>21,06%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,73%</b>	<b>12,23%</b>	<b>56,20%</b>	<b>27,84%</b>	<b>84,04%</b>	<b>87,40%</b>	<b>-3,37%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	7,14%	0,00%	0,00%	14,29%	23,81%	54,76%	100,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	100,00%	100,00%	0,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	4,46%	3,72%	10,04%	42,01%	24,54%	15,24%	100,00%	4,63%	12,50%	52,31%	30,56%	82,87%	91,67%	-8,80%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	3,16%	1,75%	6,14%	43,51%	25,26%	20,18%	100,00%	2,29%	8,01%	56,75%	32,95%	89,70%	89,59%	0,11%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	9,34%	0,27%	3,71%	38,46%	13,74%	34,48%	100,00%	0,49%	6,60%	68,46%	24,45%	92,91%	80,27%	12,64%
Scienze economiche e sociali	258	4,65%	0,39%	3,10%	37,60%	25,19%	29,07%	100,00%	0,58%	4,68%	56,73%	38,01%	94,74%	92,86%	1,88%
Management e mercati internazionali (LS)	62	3,23%	0,00%	1,61%	32,26%	25,81%	37,10%	100,00%	0,00%	2,70%	54,05%	43,24%	97,30%	94,32%	2,98%
Economia e management - 270	619	3,72%	3,55%	13,73%	52,02%	21,65%	5,33%	100,00%	3,91%	15,10%	57,19%	23,80%	80,99%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 2	489	3,68%	9,00%	22,70%	41,10%	11,04%	12,47%	100,00%	10,73%	27,07%	49,02%	13,17%	62,20%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	4,05%	1,73%	5,78%	41,04%	28,32%	19,08%	100,00%	2,26%	7,52%	53,38%	36,84%	90,23%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	3,17%	1,59%	1,59%	23,81%	49,21%	20,63%	100,00%	2,08%	2,08%	31,25%	64,58%	95,83%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	10,19%	0,00%	0,00%	25,93%	23,15%	40,74%	100,00%	0,00%	0,00%	52,83%	47,17%	100,00%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>7,83%</b>	<b>0,95%</b>	<b>6,05%</b>	<b>28,59%</b>	<b>31,67%</b>	<b>24,91%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,41%</b>	<b>8,99%</b>	<b>42,50%</b>	<b>47,09%</b>	<b>89,59%</b>	<b>89,92%</b>	<b>-0,32%</b>
Design - 270	843	7,83%	0,95%	6,05%	28,59%	31,67%	24,91%	100,00%	1,41%	8,99%	42,50%	47,09%	89,59%	89,92%	-0,32%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>3,58%</b>	<b>1,53%</b>	<b>2,94%</b>	<b>48,08%</b>	<b>35,17%</b>	<b>8,70%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,73%</b>	<b>3,31%</b>	<b>54,05%</b>	<b>39,53%</b>	<b>93,59%</b>	<b>95,58%</b>	<b>-1,99%</b>
Informatica applicata	226	3,54%	3,10%	5,75%	45,13%	32,74%	9,73%	100,00%	3,57%	6,63%	52,04%	37,76%	89,80%	96,86%	-7,06%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	3,61%	1,55%	1,55%	48,97%	34,54%	9,79%	100,00%	1,79%	1,79%	56,55%	39,88%	96,43%		
Informatica (LM)	362	3,59%	0,55%	1,93%	49,45%	37,02%	7,46%	100,00%	0,62%	2,17%	55,59%	41,61%	97,20%	93,73%	3,48%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>3,86%</b>	<b>2,08%</b>	<b>8,01%</b>	<b>56,82%</b>	<b>22,11%</b>	<b>7,12%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,33%</b>	<b>9,00%</b>	<b>63,83%</b>	<b>24,83%</b>	<b>88,67%</b>	<b>89,57%</b>	<b>-0,91%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	3,55%	1,55%	6,65%	56,54%	23,06%	8,65%	100,00%	1,77%	7,58%	64,39%	26,26%	90,66%	92,29%	-1,63%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	5,05%	3,54%	10,10%	55,05%	21,72%	4,55%	100,00%	3,91%	11,17%	60,89%	24,02%	84,92%	83,33%	1,58%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	0,00%	100,00%	0,00%	16,00%	76,00%	8,00%	84,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>11,50%</b>	<b>5,79%</b>	<b>7,55%</b>	<b>24,76%</b>	<b>15,15%</b>	<b>35,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>10,87%</b>	<b>14,17%</b>	<b>46,50%</b>	<b>28,46%</b>	<b>74,95%</b>	<b>78,42%</b>	<b>-3,46%</b>



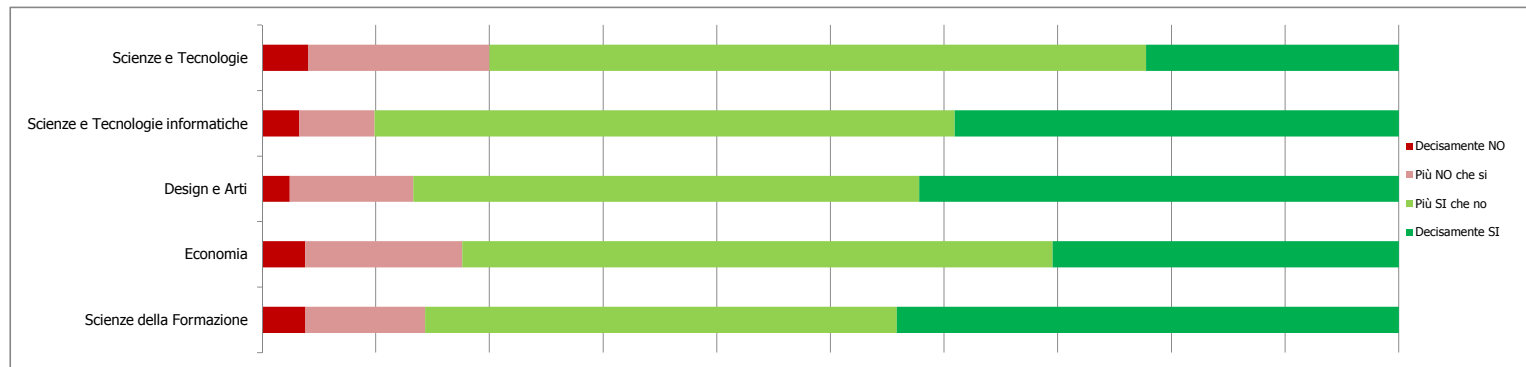
22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>2,02%</b>	<b>1,98%</b>	<b>7,73%</b>	<b>39,68%</b>	<b>48,60%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,02%</b>	<b>7,89%</b>	<b>40,50%</b>	<b>49,60%</b>	<b>90,10%</b>	<b>90,94%</b>	<b>-0,85%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	4,17%	0,99%	4,82%	41,83%	48,19%	100,00%	1,03%	5,03%	43,65%	50,29%	93,94%	92,88%	1,06%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	1,89%	1,48%	6,75%	34,55%	55,33%	100,00%	1,51%	6,88%	35,21%	56,40%	91,61%	92,87%	-1,26%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	2,26%	1,98%	7,18%	39,26%	49,32%	100,00%	2,03%	7,35%	40,16%	50,46%	90,62%	90,47%	0,15%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	1,01%	2,20%	9,47%	39,32%	48,00%	100,00%	2,22%	9,57%	39,72%	48,49%	88,21%	90,31%	-2,09%
Educatore sociale	750	0,93%	2,27%	8,00%	40,93%	47,87%	100,00%	2,29%	8,08%	41,32%	48,32%	89,64%	90,69%	-1,06%
Servizio sociale	645	2,17%	2,95%	8,68%	42,79%	43,41%	100,00%	3,01%	8,87%	43,74%	44,37%	88,11%	88,65%	-0,53%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	1,08%	2,53%	10,47%	44,16%	41,76%	100,00%	2,55%	10,58%	44,65%	42,21%	86,86%	90,46%	-3,60%
Master IRIS	127	4,72%	1,57%	0,00%	17,32%	76,38%	100,00%	1,65%	0,00%	18,18%	80,17%	98,35%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>0,80%</b>	<b>1,98%</b>	<b>9,08%</b>	<b>49,28%</b>	<b>38,86%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,00%</b>	<b>9,15%</b>	<b>49,67%</b>	<b>39,18%</b>	<b>88,85%</b>	<b>90,35%</b>	<b>-1,51%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	11,90%	50,00%	38,10%	100,00%	0,00%	11,90%	50,00%	38,10%	88,10%	90,00%	-1,90%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,00%	1,49%	9,67%	49,07%	39,78%	100,00%	1,49%	9,67%	49,07%	39,78%	88,85%	94,48%	-5,63%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,70%	3,33%	8,07%	44,74%	43,16%	100,00%	3,36%	8,13%	45,05%	43,46%	88,52%	87,22%	1,29%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	0,96%	0,82%	6,04%	47,12%	45,05%	100,00%	0,83%	6,10%	47,57%	45,49%	93,07%	91,05%	2,02%
Scienze economiche e sociali	258	1,55%	0,78%	8,14%	50,78%	38,76%	100,00%	0,79%	8,27%	51,57%	39,37%	90,94%	91,49%	-0,54%
Management e mercati internazionali (LS)	62	0,00%	0,00%	6,45%	48,39%	45,16%	100,00%	0,00%	6,45%	48,39%	45,16%	93,55%	94,30%	-0,75%
Economia e management - 270	619	0,81%	1,62%	7,75%	56,70%	33,12%	100,00%	1,63%	7,82%	57,17%	33,39%	90,55%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,41%	4,29%	15,95%	54,60%	24,74%	100,00%	4,31%	16,02%	54,83%	24,85%	79,67%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,16%	0,58%	7,51%	37,57%	53,18%	100,00%	0,58%	7,60%	38,01%	53,80%	91,81%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	4,76%	1,59%	7,94%	42,86%	42,86%	100,00%	1,67%	8,33%	45,00%	45,00%	90,00%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,00%	2,78%	15,74%	40,74%	40,74%	100,00%	2,78%	15,74%	40,74%	40,74%	81,48%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,59%</b>	<b>6,76%</b>	<b>34,40%</b>	<b>57,65%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,60%</b>	<b>6,80%</b>	<b>34,61%</b>	<b>58,00%</b>	<b>92,60%</b>	<b>94,88%</b>	<b>-2,28%</b>
Design - 270	843	0,59%	0,59%	6,76%	34,40%	57,65%	100,00%	0,60%	6,80%	34,61%	58,00%	92,60%	94,88%	-2,28%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,53%</b>	<b>2,56%</b>	<b>9,97%</b>	<b>44,88%</b>	<b>41,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,60%</b>	<b>10,13%</b>	<b>45,58%</b>	<b>41,69%</b>	<b>87,27%</b>	<b>89,40%</b>	<b>-2,13%</b>
Informatica applicata	226	0,88%	5,75%	12,39%	42,48%	38,50%	100,00%	5,80%	12,50%	42,86%	38,84%	81,70%	90,93%	-9,23%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,03%	1,03%	8,25%	47,94%	41,75%	100,00%	1,04%	8,33%	48,44%	42,19%	90,63%		
Informatica (LM)	362	2,21%	1,38%	9,39%	44,75%	42,27%	100,00%	1,41%	9,60%	45,76%	43,22%	88,98%	87,18%	1,80%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,59%</b>	<b>2,08%</b>	<b>14,99%</b>	<b>51,19%</b>	<b>31,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,09%</b>	<b>15,07%</b>	<b>51,49%</b>	<b>31,34%</b>	<b>82,84%</b>	<b>85,88%</b>	<b>-3,04%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,67%	2,44%	13,53%	50,78%	32,59%	100,00%	2,46%	13,62%	51,12%	32,81%	83,93%	86,83%	-2,90%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,51%	1,01%	15,66%	52,53%	30,30%	100,00%	1,02%	15,74%	52,79%	30,46%	83,25%	84,17%	-0,92%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	4,00%	36,00%	48,00%	12,00%	100,00%	4,00%	36,00%	48,00%	12,00%	60,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>1,69%</b>	<b>1,95%</b>	<b>8,23%</b>	<b>41,62%</b>	<b>46,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,98%</b>	<b>8,38%</b>	<b>42,34%</b>	<b>47,30%</b>	<b>89,64%</b>	<b>90,84%</b>	<b>-1,19%</b>



**23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive	Tot Positive 09/10	Differenza
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>2,70%</b>	<b>3,71%</b>	<b>10,24%</b>	<b>40,38%</b>	<b>42,97%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,81%</b>	<b>10,53%</b>	<b>41,50%</b>	<b>44,16%</b>	<b>85,66%</b>	<b>88,07%</b>	<b>-2,41%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	5,43%	2,91%	7,95%	38,87%	44,85%	100,00%	3,07%	8,41%	41,10%	47,42%	88,52%	90,10%	-1,58%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	4,18%	2,83%	8,10%	31,58%	53,31%	100,00%	2,96%	8,45%	32,96%	55,63%	88,59%	90,29%	-1,70%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	2,33%	2,63%	9,19%	40,93%	44,92%	100,00%	2,70%	9,40%	41,91%	45,99%	87,90%	87,32%	0,58%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	1,58%	5,82%	12,01%	39,71%	40,87%	100,00%	5,91%	12,21%	40,35%	41,53%	81,88%	87,77%	-5,89%
Educatore sociale	750	1,87%	4,53%	13,07%	45,33%	35,20%	100,00%	4,62%	13,32%	46,20%	35,87%	82,07%	88,41%	-6,35%
Servizio sociale	645	3,72%	2,33%	12,40%	48,06%	33,49%	100,00%	2,42%	12,88%	49,92%	34,78%	84,70%	87,93%	-3,23%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	2,77%	4,33%	13,00%	44,04%	35,86%	100,00%	4,46%	13,37%	45,30%	36,88%	82,18%	85,13%	-2,95%
Master IRIS	127	7,09%	0,79%	2,36%	16,54%	73,23%	100,00%	0,85%	2,54%	17,80%	78,81%	96,61%		
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,57%</b>	<b>3,73%</b>	<b>13,61%</b>	<b>51,11%</b>	<b>29,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,79%</b>	<b>13,82%</b>	<b>51,92%</b>	<b>30,47%</b>	<b>82,39%</b>	<b>85,33%</b>	<b>-2,94%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	2,38%	42,86%	54,76%	100,00%	0,00%	2,38%	42,86%	54,76%	97,62%	100,00%	-2,38%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	0,37%	4,46%	11,52%	54,28%	29,37%	100,00%	4,48%	11,57%	54,48%	29,48%	83,96%	90,83%	-6,88%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,88%	5,96%	11,40%	44,74%	37,02%	100,00%	6,02%	11,50%	45,13%	37,35%	82,48%	81,81%	0,67%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	2,75%	1,92%	12,64%	47,66%	35,03%	100,00%	1,98%	12,99%	49,01%	36,02%	85,03%	84,83%	0,20%
Scienze economiche e sociali	258	3,10%	8,14%	12,79%	49,22%	26,74%	100,00%	8,40%	13,20%	50,80%	27,60%	78,40%	88,11%	-9,71%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	0,00%	1,61%	51,61%	45,16%	100,00%	0,00%	1,64%	52,46%	45,90%	98,36%	90,53%	7,83%
Economia e management - 270	619	1,45%	2,42%	16,32%	57,03%	22,78%	100,00%	2,46%	16,56%	57,87%	23,11%	80,98%		
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,82%	2,45%	17,59%	59,92%	19,22%	100,00%	2,47%	17,73%	60,41%	19,38%	79,79%		
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,73%	5,78%	12,72%	50,87%	28,90%	100,00%	5,88%	12,94%	51,76%	29,41%	81,18%		
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	1,59%	4,76%	3,17%	49,21%	41,27%	100,00%	4,84%	3,23%	50,00%	41,94%	91,94%		
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	0,93%	4,63%	24,07%	35,19%	35,19%	100,00%	4,67%	24,30%	35,51%	35,51%	71,03%		
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,90%</b>	<b>2,37%</b>	<b>10,68%</b>	<b>43,65%</b>	<b>41,40%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,42%</b>	<b>10,88%</b>	<b>44,50%</b>	<b>42,20%</b>	<b>86,70%</b>	<b>85,56%</b>	<b>1,14%</b>
Design - 270	843	1,90%	2,37%	10,68%	43,65%	41,40%	100,00%	2,42%	10,88%	44,50%	42,20%	86,70%	85,56%	1,14%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>1,79%</b>	<b>3,20%</b>	<b>6,52%</b>	<b>50,13%</b>	<b>38,36%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,26%</b>	<b>6,64%</b>	<b>51,04%</b>	<b>39,06%</b>	<b>90,10%</b>	<b>88,06%</b>	<b>2,05%</b>
Informatica applicata	226	1,33%	3,54%	6,19%	52,65%	36,28%	100,00%	3,59%	6,28%	53,36%	36,77%	90,13%	90,91%	-0,77%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	1,55%	1,03%	6,19%	52,58%	38,66%	100,00%	1,05%	6,28%	53,40%	39,27%	92,67%		
Informatica (LM)	362	2,21%	4,14%	6,91%	47,24%	39,50%	100,00%	4,24%	7,06%	48,31%	40,40%	88,70%	83,92%	4,78%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>0,59%</b>	<b>4,01%</b>	<b>15,88%</b>	<b>57,42%</b>	<b>22,11%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,03%</b>	<b>15,97%</b>	<b>57,76%</b>	<b>22,24%</b>	<b>80,00%</b>	<b>83,19%</b>	<b>-3,19%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	0,89%	3,77%	13,75%	58,31%	23,28%	100,00%	3,80%	13,87%	58,84%	23,49%	82,33%	85,01%	-2,69%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	5,05%	19,19%	54,55%	21,21%	100,00%	5,05%	19,19%	54,55%	21,21%	75,76%	77,73%	-1,97%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	28,00%	64,00%	8,00%	100,00%	0,00%	28,00%	64,00%	8,00%	72,00%		
<b>Ateneo</b>	<b>20.498</b>	<b>2,38%</b>	<b>3,65%</b>	<b>10,86%</b>	<b>43,21%</b>	<b>39,90%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,74%</b>	<b>11,12%</b>	<b>44,27%</b>	<b>40,87%</b>	<b>85,14%</b>	<b>87,39%</b>	<b>-2,25%</b>



#### 24. Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>6,20%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,28%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,32%</b>	<b>0,64%</b>	<b>1,22%</b>	<b>2,32%</b>	<b>5,95%</b>	<b>11,36%</b>	<b>23,61%</b>	<b>47,62%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	7,68%	0,27%	0,27%	0,38%	0,33%	0,11%	0,16%	0,49%	0,66%	1,32%	2,74%	85,58%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	11,47%	0,00%	0,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,27%	2,16%	3,51%	4,59%	77,73%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	8,38%	0,36%	0,34%	0,34%	0,34%	0,62%	0,94%	2,43%	6,26%	12,40%	24,79%	42,80%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	2,89%	0,10%	0,25%	0,02%	0,17%	0,64%	1,63%	2,52%	6,17%	12,16%	30,24%	43,22%
Educatore sociale	750	2,40%	0,27%	0,27%	0,00%	0,27%	1,07%	1,07%	3,47%	10,13%	18,00%	32,40%	30,67%
Servizio sociale	645	4,81%	0,31%	0,31%	0,31%	0,00%	1,86%	1,40%	3,57%	8,53%	20,16%	34,11%	24,65%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	3,37%	0,12%	0,12%	0,60%	1,08%	1,20%	4,09%	4,57%	12,15%	16,00%	27,56%	29,12%
Master IRIS	127	7,87%	0,00%	0,00%	0,00%	2,36%	0,79%	3,94%	1,57%	4,72%	13,39%	37,80%	27,56%
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>1,83%</b>	<b>0,09%</b>	<b>0,44%</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,80%</b>	<b>1,27%</b>	<b>2,63%</b>	<b>4,88%</b>	<b>8,87%</b>	<b>15,11%</b>	<b>30,91%</b>	<b>32,56%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	0,00%	2,38%	2,38%	2,38%	7,14%	21,43%	61,90%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	2,23%	0,00%	0,00%	0,37%	1,12%	0,74%	2,23%	3,72%	9,67%	11,52%	29,37%	39,03%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	0,88%	0,00%	0,18%	0,88%	1,05%	1,75%	4,21%	7,54%	8,77%	16,14%	28,07%	30,53%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	2,47%	0,14%	0,27%	0,55%	0,96%	1,79%	2,20%	4,53%	7,42%	15,80%	30,63%	33,24%
Scienze economiche e sociali	258	2,71%	0,00%	0,39%	0,00%	1,55%	0,39%	3,49%	6,20%	9,69%	20,93%	29,46%	25,19%
Management e mercati internazionali (LS)	62	1,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,23%	4,84%	16,13%	19,35%	54,84%
Economia e management - 270	619	1,78%	0,00%	0,48%	0,32%	0,48%	0,97%	1,94%	3,55%	7,59%	13,09%	32,47%	37,32%
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	0,82%	0,00%	1,02%	1,23%	0,41%	1,64%	3,07%	4,09%	13,91%	15,34%	37,22%	21,27%
Scienze economiche e sociali - 270	173	1,73%	0,58%	1,73%	1,16%	0,58%	1,16%	2,31%	5,20%	8,09%	12,14%	30,06%	35,26%
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	4,76%	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	1,59%	3,17%	3,17%	11,11%	30,16%	42,86%
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,93%	6,48%	9,26%	20,37%	29,63%	29,63%
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>1,42%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,12%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,71%</b>	<b>2,37%</b>	<b>4,51%</b>	<b>11,15%</b>	<b>23,13%</b>	<b>37,60%</b>	<b>18,15%</b>
Design - 270	843	1,42%	0,00%	0,12%	0,24%	0,59%	0,71%	2,37%	4,51%	11,15%	23,13%	37,60%	18,15%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>2,81%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,38%</b>	<b>0,38%</b>	<b>0,51%</b>	<b>1,15%</b>	<b>1,15%</b>	<b>3,07%</b>	<b>9,97%</b>	<b>16,88%</b>	<b>35,42%</b>	<b>28,26%</b>
Informatica applicata	226	3,10%	0,00%	0,00%	0,44%	0,88%	0,00%	0,88%	2,65%	8,85%	18,14%	35,84%	29,20%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	2,58%	0,00%	1,55%	0,52%	0,52%	0,52%	1,03%	1,55%	4,64%	13,92%	36,08%	37,11%
Informatica (LM)	362	2,76%	0,00%	0,00%	0,28%	0,28%	2,21%	1,38%	4,14%	13,54%	17,68%	34,81%	22,93%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>1,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,15%</b>	<b>0,30%</b>	<b>0,45%</b>	<b>0,30%</b>	<b>1,34%</b>	<b>1,93%</b>	<b>6,53%</b>	<b>15,58%</b>	<b>41,84%</b>	<b>30,56%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	1,55%	0,00%	0,22%	0,22%	0,67%	0,22%	1,11%	2,22%	6,43%	15,52%	44,12%	27,72%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	0,00%	0,00%	0,00%	0,51%	0,00%	0,51%	2,02%	1,52%	7,07%	16,16%	35,86%	36,36%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	12,00%	48,00%	36,00%

**25. Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.818</b>	<b>57,44%</b>	<b>1,46%</b>	<b>0,67%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,45%</b>	<b>0,52%</b>	<b>0,70%</b>	<b>1,34%</b>	<b>1,80%</b>	<b>3,36%</b>	<b>7,75%</b>	<b>24,10%</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	1.824	35,91%	1,54%	0,93%	0,33%	0,49%	0,55%	0,38%	0,66%	0,44%	0,99%	2,52%	55,26%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	741	55,20%	0,27%	0,13%	0,27%	0,13%	0,54%	0,27%	0,94%	0,94%	2,70%	2,02%	36,57%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.846	53,54%	2,07%	1,04%	0,68%	0,62%	0,65%	0,58%	1,33%	1,97%	3,88%	8,98%	24,65%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	4.054	71,63%	0,44%	0,15%	0,17%	0,07%	0,22%	0,57%	1,41%	1,41%	2,89%	7,60%	13,44%
Educatore sociale	750	80,00%	0,67%	0,53%	0,40%	0,53%	0,27%	0,40%	0,93%	1,87%	2,00%	5,60%	6,80%
Servizio sociale	645	72,56%	0,31%	0,47%	0,31%	0,47%	1,09%	0,93%	2,64%	1,40%	3,26%	6,82%	9,77%
Scienze della comunicazione plurilingue	831	32,97%	4,69%	0,84%	0,24%	1,08%	0,84%	3,13%	2,41%	6,38%	8,66%	18,65%	20,10%
Master IRIS	127	55,91%	0,79%	0,00%	0,00%	1,57%	0,00%	2,36%	0,00%	2,36%	6,30%	11,02%	19,69%
<b>Economia</b>	<b>3.381</b>	<b>34,37%</b>	<b>5,29%</b>	<b>3,61%</b>	<b>2,13%</b>	<b>2,60%</b>	<b>1,69%</b>	<b>3,90%</b>	<b>3,11%</b>	<b>5,09%</b>	<b>6,98%</b>	<b>12,07%</b>	<b>19,17%</b>
Tecnica ed economia agraria	42	69,05%	2,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	2,38%	2,38%	21,43%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	269	23,42%	8,92%	4,09%	1,12%	1,12%	0,74%	4,46%	2,60%	7,06%	6,32%	13,38%	26,77%
Scienze dell'economia...- economia e management	570	26,32%	5,96%	2,28%	2,46%	3,33%	1,58%	6,14%	5,09%	3,16%	6,84%	13,16%	23,68%
Scienze dell'economia...- management del turismo	728	73,21%	3,98%	0,14%	0,27%	0,55%	0,69%	0,82%	1,37%	2,34%	3,16%	4,81%	8,65%
Scienze economiche e sociali	258	42,64%	5,81%	2,71%	0,39%	2,71%	0,78%	3,88%	3,49%	1,94%	7,75%	4,65%	23,26%
Management e mercati internazionali (LS)	62	50,00%	8,06%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,61%	1,61%	4,84%	33,87%
Economia e management - 270	619	9,21%	2,91%	4,85%	1,94%	4,04%	2,42%	5,98%	4,04%	7,27%	11,31%	21,00%	25,04%
Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi - 270	489	15,95%	7,57%	10,02%	6,34%	5,73%	3,48%	4,70%	3,89%	8,59%	8,38%	16,16%	9,20%
Scienze economiche e sociali - 270	173	17,92%	7,51%	5,78%	5,20%	1,16%	2,89%	4,62%	3,47%	9,25%	8,67%	9,25%	24,28%
Economia e Management del settore pubblico (LM) 270	63	33,33%	1,59%	1,59%	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	4,76%	4,76%	19,05%	33,33%
Imprenditorialità e Innovazione (LM) 270	108	54,63%	1,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,93%	0,93%	0,00%	4,63%	5,56%	8,33%	23,15%
<b>Design e Arti</b>	<b>843</b>	<b>33,21%</b>	<b>0,83%</b>	<b>0,24%</b>	<b>0,47%</b>	<b>0,71%</b>	<b>0,47%</b>	<b>2,14%</b>	<b>2,85%</b>	<b>5,69%</b>	<b>14,83%</b>	<b>25,03%</b>	<b>13,52%</b>
Design - 270	843	33,21%	0,83%	0,24%	0,47%	0,71%	0,47%	2,14%	2,85%	5,69%	14,83%	25,03%	13,52%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>782</b>	<b>6,27%</b>	<b>1,28%</b>	<b>1,79%</b>	<b>2,30%</b>	<b>1,92%</b>	<b>2,56%</b>	<b>3,71%</b>	<b>4,73%</b>	<b>8,82%</b>	<b>15,47%</b>	<b>26,09%</b>	<b>25,06%</b>
Informatica applicata	226	7,08%	1,77%	1,33%	1,33%	0,88%	1,33%	4,42%	4,87%	7,52%	17,26%	26,99%	25,22%
Scienze ed Ingegneria dell'Informazione	194	9,28%	2,58%	4,64%	2,06%	1,03%	3,09%	4,64%	3,09%	5,15%	12,37%	23,20%	28,87%
Informatica (LM)	362	4,14%	0,28%	0,55%	3,04%	3,04%	3,04%	2,76%	5,52%	11,60%	16,02%	27,07%	22,93%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>674</b>	<b>6,82%</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,30%</b>	<b>0,30%</b>	<b>0,30%</b>	<b>1,48%</b>	<b>0,89%</b>	<b>5,04%</b>	<b>9,20%</b>	<b>27,74%</b>	<b>46,74%</b>
Scienze e Tecnologie Agrarie	451	8,43%	0,89%	0,67%	0,44%	0,44%	0,00%	1,55%	0,89%	5,32%	8,20%	27,27%	45,90%
Ingegneria Logistica e della Produzione	198	4,04%	0,00%	0,51%	0,00%	0,00%	1,01%	1,52%	1,01%	5,05%	11,62%	29,80%	45,45%
Fruit Science (LM)	25	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%	20,00%	72,00%





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

# **DATI STATISTICI**

**Distribuzione dei valori medi per  
domanda, facoltà e corso di studi**

**Anno accademico 2010/2011**



### **a) Organizzazione del corso di studi**

1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

### **b) Organizzazione di questo insegnamento**

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?
7. La durata del corso è ben calibrata?

### **c) Attività didattiche e studio**

8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?
14. È strutturato bene il corso?
15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?
16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?
17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?
18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?
19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?

### **d) Infrastrutture**

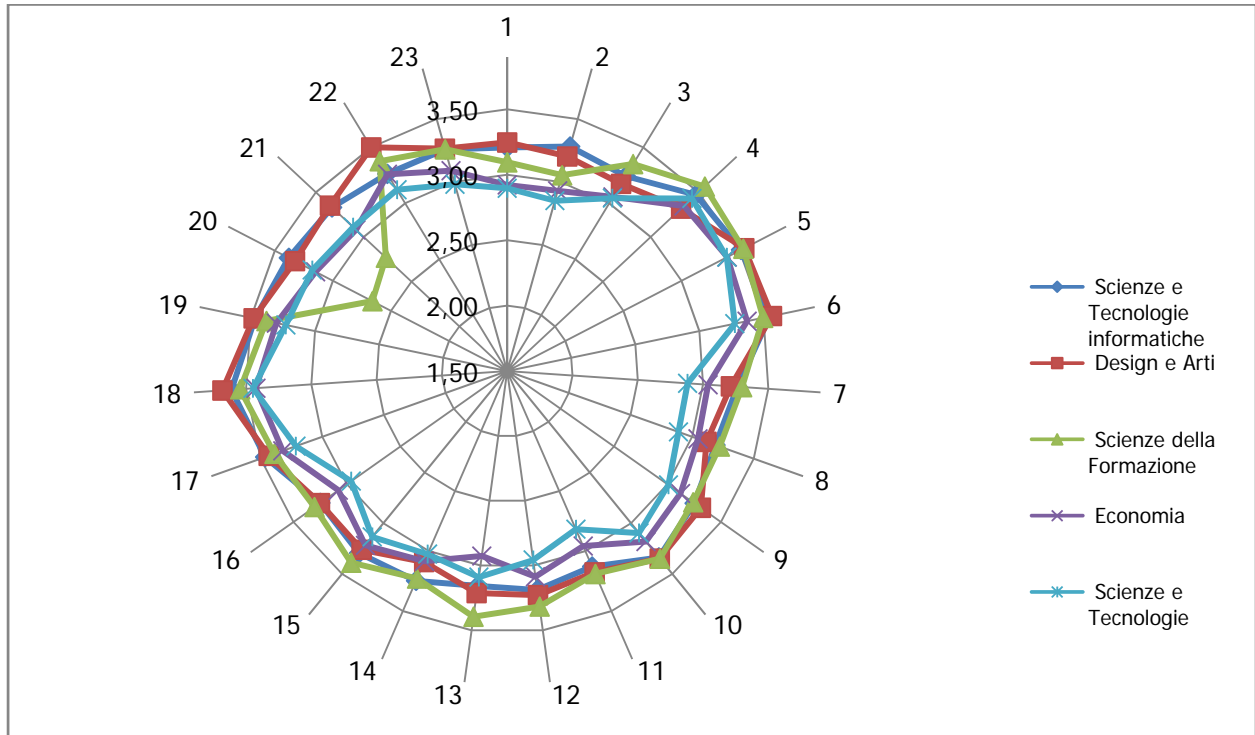
20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata ...)
21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

### **e) Interesse e soddisfazione**

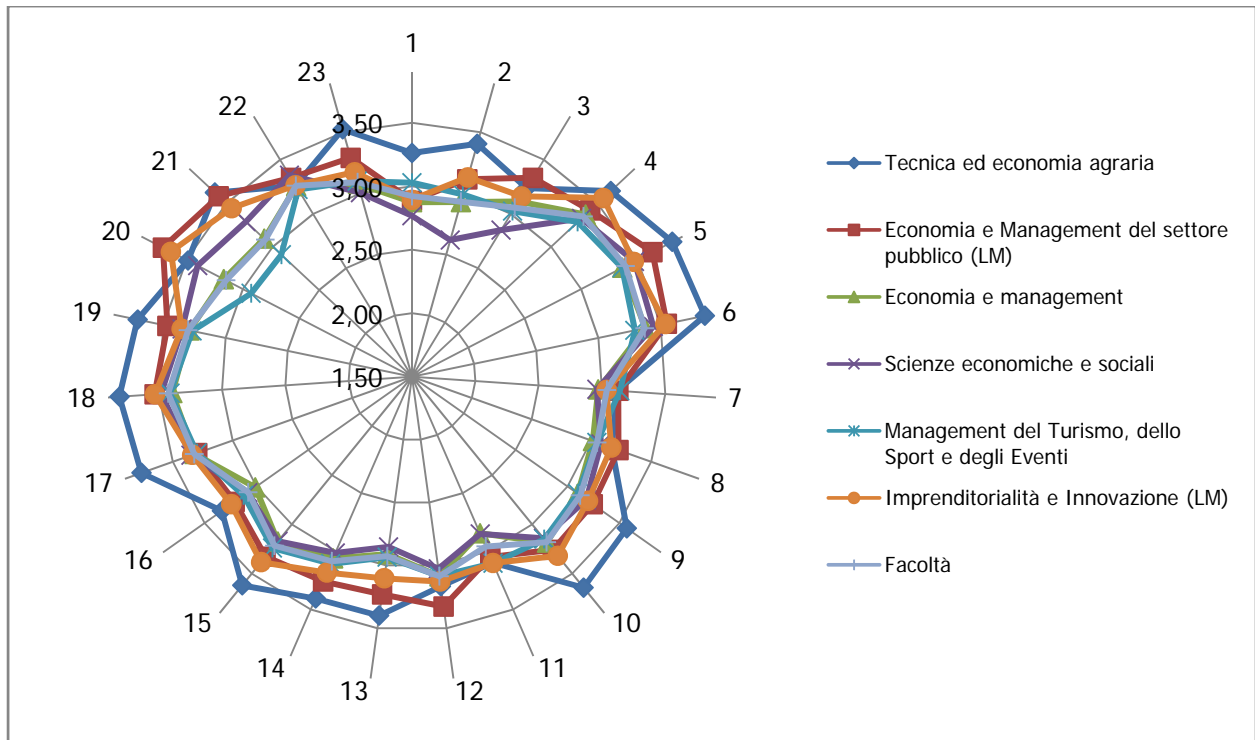
22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



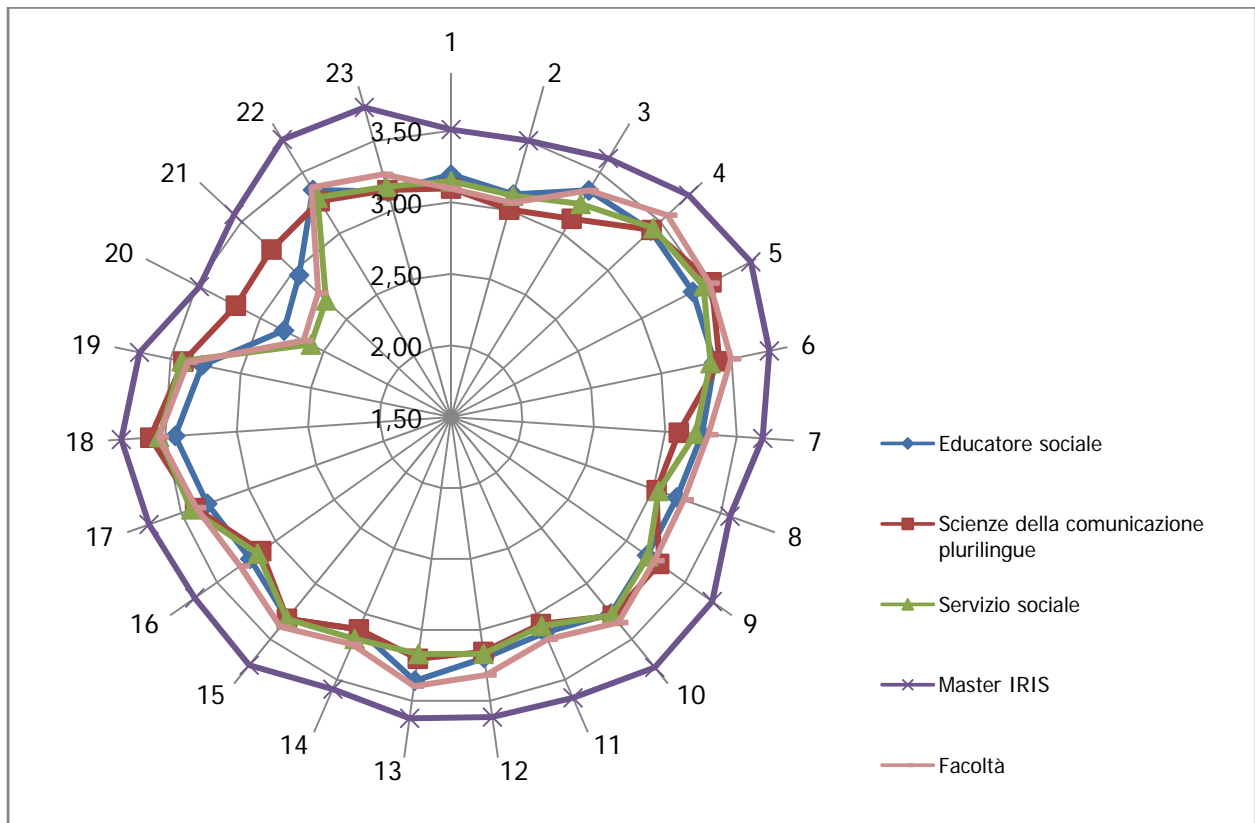
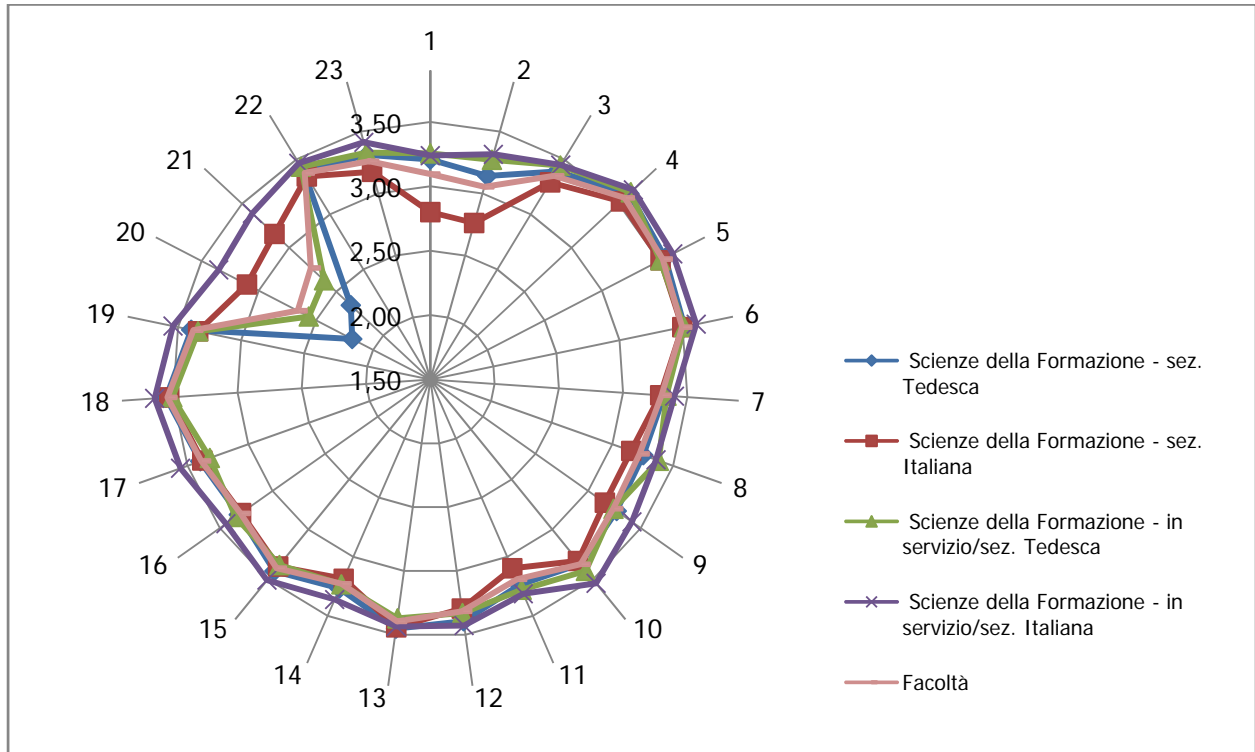
## Facoltà LUB



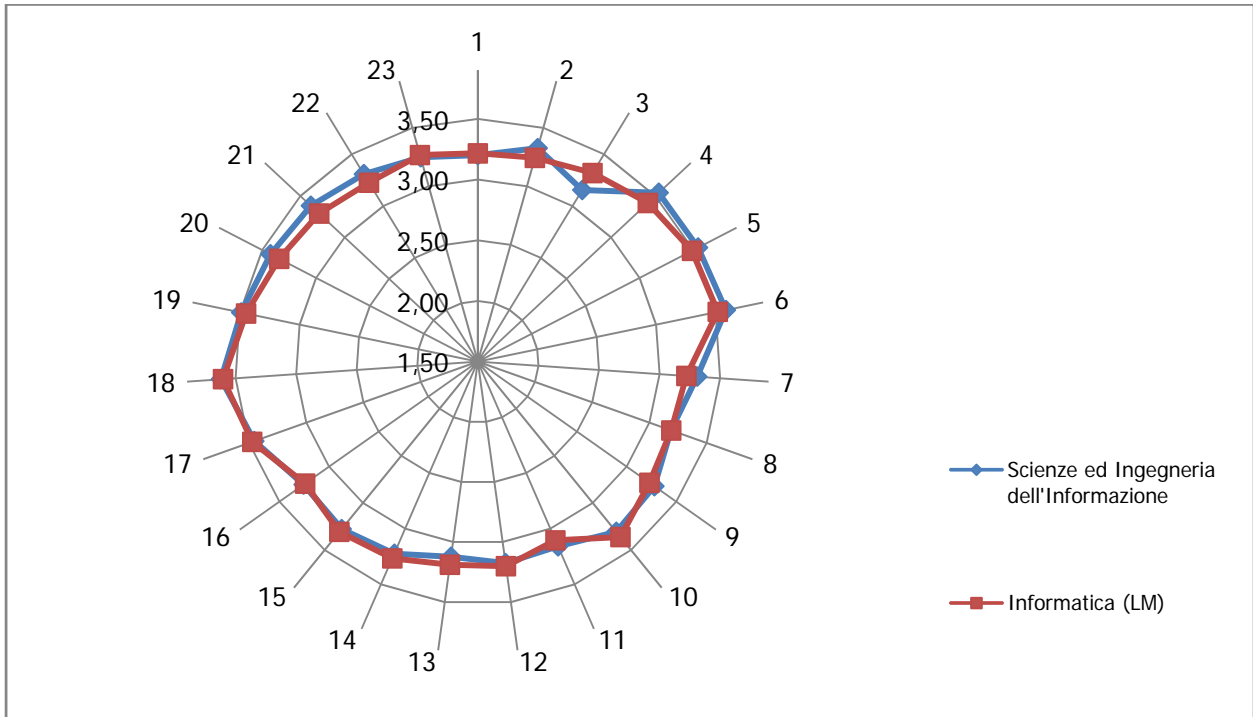
## Facoltà di Economia



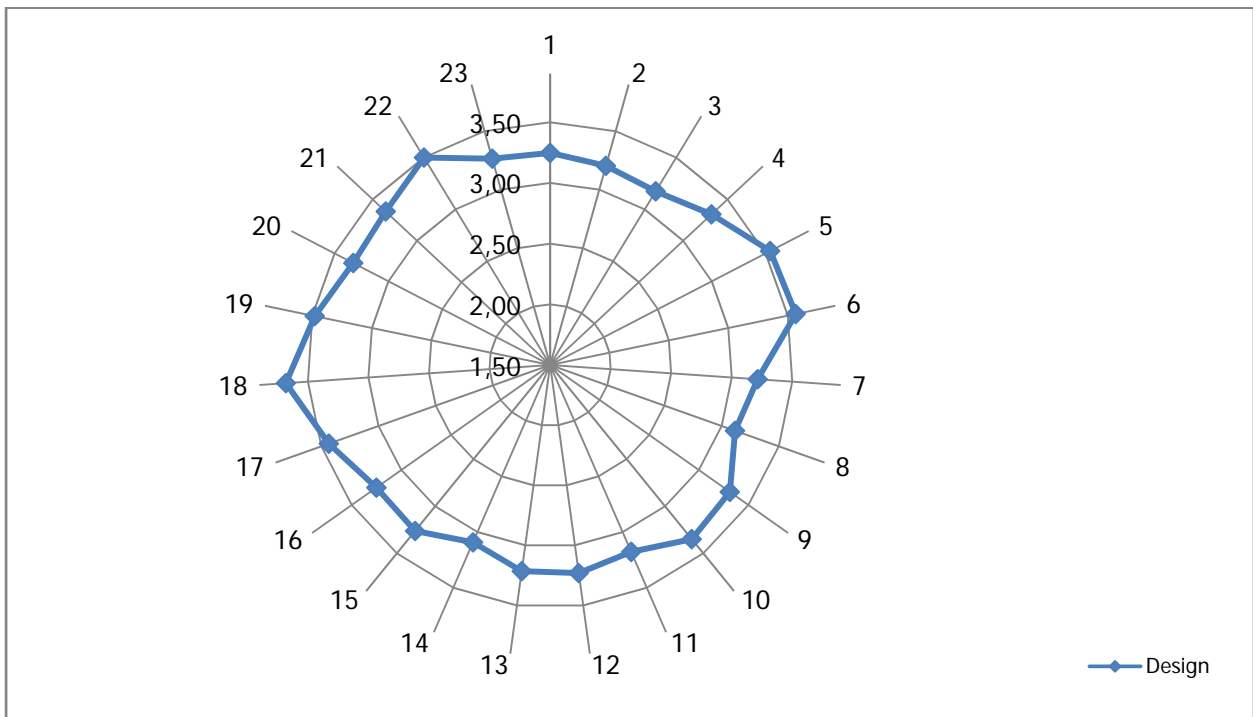
## Facoltà di Scienze della Formazione



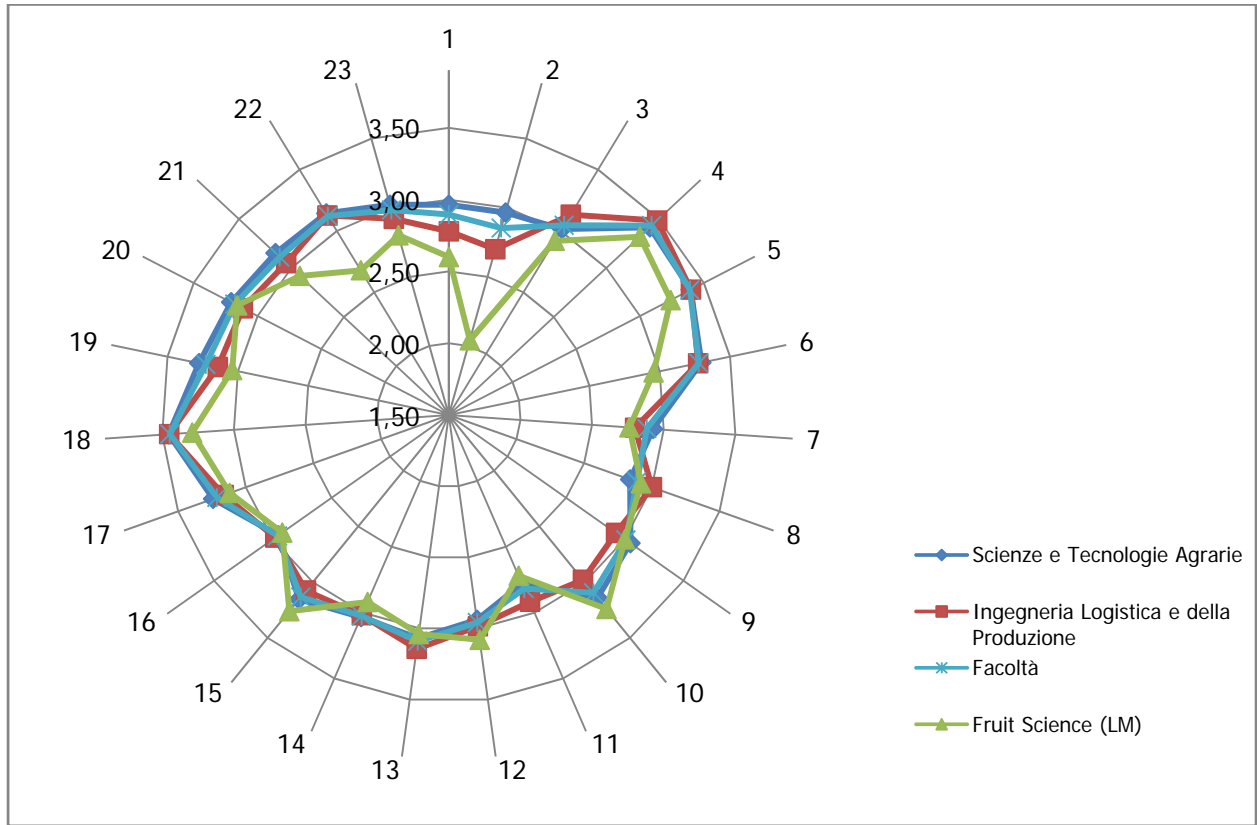
## Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche



## Facoltà di Design e Arti



# Facoltà di Scienze e Tecnologie





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

# **RAFFRONTO TRA LE VALUTAZIONI COMPLESSIVE PER SINGOLA FACOLTÀ**

**Anni accademici 2008/2009 – 2010/2011**



### Raffronto tra le valutazioni complessive per singola facoltà a.a. 2008/2009-2010/2011

n°	Economia			Scienze della Formazione			Scienze e Tecnologie inf.			Design e Arti			Scienze and Tecnologie			LUB		
	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11	08/09	09/10	10/11
Organizzazione dei corsi di studio																		
1	3,04	3,04	2,92	3,14	3,18	3,10	3,19	3,23	3,21	3,23	3,29	3,25	3,09	3,00	2,90	3,13	3,16	3,07
2	3,08	3,03	2,93	3,11	3,16	3,05	3,29	3,32	3,28	3,16	3,27	3,20	3,01	2,94	2,85	3,11	3,14	3,04
Organizzazione del singolo insegnamento																		
3	3,08	3,10	3,06	3,39	3,41	3,35	3,19	3,19	3,24	3,14	3,21	3,17	3,13	3,12	3,05	3,32	3,33	3,28
4	3,45	3,38	3,35	3,57	3,60	3,57	3,37	3,47	3,47	3,37	3,36	3,32	3,45	3,40	3,43	3,53	3,55	3,51
5	3,40	3,42	3,39	3,52	3,56	3,53	3,45	3,56	3,51	3,52	3,56	3,54	3,48	3,38	3,39	3,50	3,53	3,50
6	3,33	3,37	3,37	3,48	3,51	3,50	3,43	3,53	3,55	3,56	3,61	3,57	3,38	3,31	3,28	3,45	3,49	3,47
7	3,13	3,16	3,04	3,30	3,34	3,30	3,20	3,26	3,26	3,17	3,24	3,21	2,95	3,03	2,88	3,25	3,30	3,24
Attività didattiche e studio																		
8	2,98	3,02	3,05	3,20	3,24	3,22	3,13	3,21	3,19	3,06	3,18	3,12	2,95	2,94	2,89	3,15	3,19	3,18
9	3,08	3,13	3,12	3,23	3,28	3,24	3,15	3,21	3,25	3,21	3,28	3,31	3,15	3,11	3,01	3,20	3,25	3,22
10	3,14	3,18	3,18	3,34	3,39	3,35	3,24	3,29	3,34	3,29	3,32	3,35	3,22	3,17	3,10	3,30	3,34	3,31
11	3,02	2,99	2,96	3,25	3,29	3,19	3,12	3,14	3,13	3,11	3,10	3,18	2,95	2,99	2,82	3,19	3,22	3,14
12	3,08	3,08	3,09	3,32	3,37	3,32	3,16	3,26	3,19	3,18	3,24	3,23	3,08	3,09	2,96	3,24	3,28	3,24
13	3,07	3,01	2,93	3,40	3,46	3,40	3,15	3,25	3,16	3,17	3,26	3,21	3,18	3,13	3,09	3,27	3,30	3,23
14	3,12	3,12	3,09	3,25	3,29	3,23	3,20	3,26	3,25	3,11	3,14	3,09	3,09	3,07	3,03	3,21	3,25	3,19
15	3,21	3,25	3,22	3,39	3,44	3,39	3,21	3,29	3,29	3,28	3,29	3,26	3,20	3,18	3,13	3,35	3,39	3,34
16	3,06	3,09	3,08	3,31	3,35	3,30	3,17	3,26	3,25	3,20	3,25	3,25	3,06	3,05	2,96	3,26	3,29	3,25
17	3,29	3,35	3,32	3,39	3,45	3,39	3,33	3,39	3,46	3,39	3,43	3,43	3,35	3,28	3,21	3,37	3,42	3,38
18	3,43	3,45	3,42	3,56	3,59	3,55	3,50	3,59	3,61	3,66	3,67	3,68	3,52	3,48	3,45	3,54	3,57	3,53
19	3,29	3,30	3,30	3,41	3,45	3,38	3,37	3,45	3,47	3,45	3,47	3,48	3,34	3,27	3,23	3,39	3,42	3,37
Infrastrutture																		
20	3,23	3,28	3,15	2,66	2,74	2,66	3,39	3,47	3,38	3,18	3,29	3,33	3,32	3,26	3,18	2,83	2,89	2,81
21	3,24	3,19	3,08	2,79	2,90	2,77	3,36	3,42	3,33	3,17	3,33	3,35	3,31	3,22	3,11	2,99	3,04	2,93
Interesse e soddisfazione																		
22	3,24	3,27	3,26	3,37	3,39	3,38	3,19	3,31	3,26	3,48	3,53	3,50	3,22	3,21	3,12	3,34	3,37	3,35
23	3,10	3,14	3,09	3,24	3,31	3,26	3,16	3,25	3,26	3,16	3,21	3,26	3,15	3,12	2,98	3,21	3,27	3,22