



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

# **NUCLEO DI VALUTAZIONE DELLA LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO**

**Relazione sulla valutazione della didattica  
da parte degli studenti**

**Anno accademico 2008/09**

**Aprile 2010**

Il **Nucleo di Valutazione di Ateneo** della Libera Università di Bolzano è composto da:  
prof. Francesco Mason, Università Ca' Foscari di Venezia, Presidente  
prof. Alessandro Narduzzo, Libera Università di Bolzano  
dott. Andrea Gröbner, Revi Consult S.r.l. (Bolzano)

L'**Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione** è composto da:  
dott. Paolo Naletto, responsabile  
Karin Ferracini  
Astrid Weger  
Tel. 0471 011400 – Fax 0471 011409  
Mail: [evaluation.centre@unibz.it](mailto:evaluation.centre@unibz.it)

I documenti prodotti dal Nucleo sono reperibili nel sito INTERNET  
<http://www.unibz.it/en/organisation/organisation/bodies/evaluationcentre/default.html>

# INDICE

<b>1. Metodologia adottata .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Aspetti quantitativi.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Aspetti qualitativi .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Lo strumento di rilevazione.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 L'organizzazione della rilevazione.....</b>	<b>7</b>
<b>2. I risultati dell'indagine .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Il grado di copertura .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Le caratteristiche degli studenti frequentanti .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Il livello di soddisfazione degli studenti .....</b>	<b>9</b>
<i>Valutazione dell'anno accademico 2008/09 .....</i>	<i>9</i>
<i>Valutazione di sintesi e confronto con gli anni accademici 2006/07 e</i>	
<i>2007/08 .....</i>	<i>18</i>
<b>2.4 Analisi delle criticità emerse .....</b>	<b>26</b>
<b>3. L'utilizzo dei risultati .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Azioni correttive .....</b>	<b>27</b>
<b>4. Conclusioni .....</b>	<b>28</b>
<b>5. Allegati .....</b>	<b>30</b>

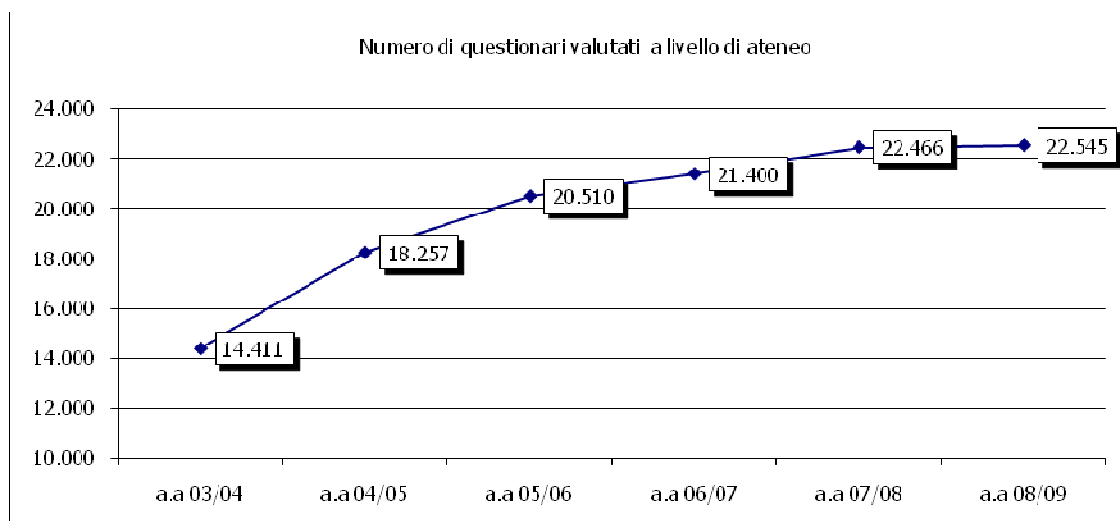
# 1. Metodologia adottata

## 1.1 Aspetti quantitativi

Nell'anno accademico 2008/09 sono stati compilati 22.545 questionari contro i 22.466 dell'anno precedente.

Il numero dei questionari, suddivisi per facoltà, è quello che risulta dalla seguente tabella:

Facoltà/Scuola	A.A. 2006/07	%	A.A. 2007/08	%	A.A. 2008/09	%
Design e Arti	792	3,7	889	4,0	883	3,9
Economia	3.168	14,8	3.114	13,9	2.946	13,1
Scienze della Formazione	12.027	56,2	13.163	58,6	14.636	64,9
Scienze e Tec. informatiche	877	4,1	958	4,3	1.004	4,5
Scienze e Tecnologie	470	2,2	558	2,5	742	3,3
<b>Subtotale facoltà</b>	<b>17.334</b>	-	<b>18.682</b>	-	<b>20.211</b>	-
SSIS	4066	19,0	3.784	16,8	2.334	10,4
<b>Totale</b>	<b>21.400</b>	<b>100</b>	<b>22.466</b>	<b>100</b>	<b>22.545</b>	<b>100</b>



Con riferimento ai corsi valutati nella presente relazione, gli studenti iscritti al 31/12/2008 erano 3.065.

La seguente tabella riporta la distribuzione degli studenti tra le facoltà e la Scuola di specializzazione.

Facoltà/Scuola	A.A. 2006/07	%	A.A. 2007/08	%	A.A. 2008/09	%
Design e Arti	199	7,0	196	6,6	211	6,9
Economia	663	23,2	697	23,5	776	25,3
Scienze della Formazione	1.205	42,1	1.226	41,4	1.400	45,7
Scienze e Tec. informatiche	230	8,0	249	8,4	275	9
Scienze e Tecnologie	104	3,6	136	4,6	137	4,5
SSIS	460	16,1	457	15,4	266	8,7
<b>Totale</b>	<b>2.861</b>	<b>100</b>	<b>2.961</b>	<b>100</b>	<b>3.065</b>	<b>100%</b>

Dai dati precedenti si deduce che, in media,

- ogni studente della Facoltà di Design e Arti ha compilato 4,2 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Economia ne ha compilati 3,8,
- ogni studente della Facoltà di Scienze della Formazione ha compilato 10,5 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche ha compilato 3,7 questionari,
- ogni studente della Facoltà di Scienze e Tecnologie ne ha compilati 5,4,
- ogni studente della Scuola di specializzazione ne ha compilati 8,8.

Il raffronto con gli anni precedenti è quello che risulta dalla seguente tabella:

Facoltà/Scuola	A.A. 2005/06	A.A. 2006/07	A.A. 2007/08	A.A. 2008/09
Design e Arti	4,3	4,0	4,5	4,2
Economia	4,8	4,8	4,5	3,8
Scienze della Formazione	10,7	10,0	10,7	10,5
Scienze e Tecnologie informatiche	4,5	3,8	3,8	3,7
Scienze e Tecnologie	4,8	4,5	4,1	5,4
SSIS	8,5	8,8	8,3	8,8
<b>Totale</b>	<b>7,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>

Ribadiamo, come già rilevato nelle relazioni precedenti, che i dati appena riportati sono puramente indicativi e non si prestano a confronti tra le facoltà, considerate le differenti organizzazioni didattiche che queste si sono date (frequenza obbligatoria o meno, differente numero di ore di lezione per credito formativo, ecc.).

## **1.2 Aspetti qualitativi**

Nel rispetto di quanto indicato nel documento del CNVSU n. 9/02 "Proposte di un insieme minimo di domande per la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti", il Nucleo di Valutazione, a partire dall'anno accademico 2003/04, ha adottato il questionario proposto dal CNVSU stesso, integrandolo con alcuni quesiti ritenuti utili per le peculiarità della Libera Università di Bolzano.

I risultati ottenuti sono stati organizzati su 4 differenti livelli di aggregazione, vale a dire:



Tale articolazione ha lo scopo di consentire ai diversi soggetti coinvolti nella valutazione della didattica di poter effettuare le opportune considerazioni, a seconda del ruolo ricoperto all'interno dell'organizzazione della didattica.

## **1.3 Lo strumento di rilevazione**

La rilevazione 2008/09 è stata effettuata, come in passato, ricorrendo ad un documento cartaceo, con domande a risposta singola chiusa: tale documento è allegato alla presente relazione.

Le possibili risposte erano quattro:

- decisamente NO;
- più NO che si
- più SI che no;
- decisamente SI.

Nella valutazione da parte del Nucleo, di queste, sono considerate genericamente "negative" le prime due risposte; "positive" le seconde. In alcune domande compare anche la possibile risposta "non previsto" per la valutazione di aspetti non pertinenti al singolo insegnamento (domande 10, 11 e 13). In ogni caso, lo studente ha avuto la facoltà di non rispondere al quesito stesso: le relative percentuali sono riportate negli allegati.

Alla fine del questionario veniva data anche la possibilità di esprimere commenti "aperti": questi non sono qui riportati, per ovvi motivi, ma sono stati messi a disposizione dei docenti e dei Presidi.

#### **1.4 L'organizzazione della rilevazione**

A partire dall'anno accademico 2004/05 la valutazione della didattica viene gestita in tutte le sue fasi all'interno dell'Ateneo.

I questionari vengono distribuiti in aula dal personale delle Segreterie di Facoltà in un periodo compreso tra la metà e i due terzi delle ore di svolgimento di ogni insegnamento interessato. I moduli sono compilati in aula seduta stante, raccolti e trasferiti all'Ufficio di Supporto del Nucleo. L'elaborazione dei questionari e delle relative statistiche è a cura dell'Ufficio di Supporto stesso. I risultati di sintesi vengono successivamente inoltrati alle facoltà ed al Rettorato.

Ogni Preside di Facoltà ha accesso ai dati di ciascun insegnamento. Viene lasciato alla discrezionalità del Preside l'eventuale ulteriore inoltro a singoli docenti.

## **2. I risultati dell'indagine**

### **2.1 Il grado di copertura**

Anche nell'anno accademico 2008/09 sono stati valutati tutti i corsi di laurea triennale, specialistica e del vecchio ordinamento, sia quelli attivati in quell'anno accademico che quelli ad esaurimento.

Il grado di copertura dei corsi è pertanto pari al 100%, per quanto riguarda gli insegnamenti lo stesso è superiore al 90% in tutte le facoltà.

Sono stati valutati, inoltre, i corsi della scuola di specializzazione.

In sede di analisi delle risposte si è ritenuto opportuno scindere la valutazione della SSIS da quella dei corsi di laurea triennale, specialistica nonché i corsi quadriennali di Scienze della Formazione, dedicando alla scuola di specializzazione un apposita sezione all'interno del paragrafo 2.3.

### **2.2 Le caratteristiche degli studenti frequentanti**

La composizione della popolazione studentesca, a livello di Ateneo, presenta le seguenti caratteristiche:

- Provenienza geografica: circa l'86% degli studenti è di cittadinanza italiana (di questi, il 63% proviene dalla provincia di Bolzano) contro il 14% di studenti stranieri.
- Scuola superiore di provenienza: ca. il 25% degli iscritti ha precedentemente conseguito un diploma di maturità presso un Istituto Tecnico, il 21% presso Istituti Magistrali, il 22% presso un Liceo. Seguono le maturità conseguite in scuole all'estero e presso gli istituti professionali.

## **2.3 Il livello di soddisfazione degli studenti**

### **Valutazione dell'anno accademico 2008/09**

#### **Premesse**

Il questionario sottoposto agli studenti è suddiviso in 7 blocchi di domande:

- a) Organizzazione del corso di studi**
- b) Organizzazione del singolo insegnamento**
- c) Attività didattiche e studio**
- d) Infrastrutture**
- e) Interesse e soddisfazione**
- f) Partecipazione alle lezioni/esercitazioni**
- g) Commenti facoltativi**

Il Nucleo, ritenendo che ciò possa rendere più agevole l'individuazione delle situazioni che meritano attenzione, sta progressivamente approfondendo la propria analisi, considerando non solo i risultati mediati a livello di facoltà, ma anche quanto emerge nel dettaglio a livello dei singoli corsi di studio. Non si è ovviamente voluto procedere più oltre, rimanendo ai presidi poi la valutazione a livello di singolo insegnamento. E, d'altra parte, anche il livello dei corsi di studio merita cautela: vi sono situazioni nelle quali la distinzione tra corsi della stessa facoltà non è netta, e di questo si è voluto tenere conto raggruppando in un unico dato statistico le cifre dei rilevamenti dei due corsi di Brunico, che hanno ancora troppi elementi in comune per poter essere valutati distintamente.

Anche nell'allegato statistico sono indicati i valori sia per facoltà che per singolo corso di studi.

Una osservazione a parte merita la considerazione delle cosiddette 'risposte mancanti'. In linea con le scelte adottate nelle precedenti relazioni, notiamo che vi sono, evidentemente, (almeno) due modi di risolvere la loro considerazione: valutare le quattro risposte possibili al netto delle mancate risposte (quindi, riportando a 100 la somma delle percentuali delle risposte espresse) oppure includere nella somma '100' le risposte mancanti. Si è optato in questa sede per la valutazione degli esiti seguendo la prima modalità (al netto quindi delle risposte mancanti), salvo fare menzione dell'entità delle risposte mancanti stesse in tutti quei casi in cui è plausibile supporre vi siano motivi specifici per un livello superiore a quello fisiologico fissato convenzionalmente al 3%.

Nei 20 corsi di studio, considerate le 25 domande (per un totale di 500 dati) i casi di risposte mancanti superiori al 3% sono risultati 90, meno di 4 per domanda, ma fortemente concentrati:

- 10 casi riguardano la risposta 12, adeguatezza del materiale didattico;
- 17 la risposta 13, utilità delle esercitazioni;
- altrettanti nella risposta 21, adeguatezza dei locali per esercitazioni;
- 7 nella risposta 24, frequenza di partecipazione alle lezioni, soprattutto nella facoltà di Scienze della Formazione;
- ma soprattutto risalta il caso della domanda 25, sulla frequenza di partecipazione alle esercitazioni (le risposte mancanti superano il 3 % in tutti i 20 corsi di studio, con punte del 55% a Scienze della Formazione; oltre il 30% per Economia e per Design),

per un totale di 71 casi. I restanti 20 casi, di entità non superiore al 5 %, salvo due eccezioni – 6 e 7% rispettivamente – sono dispersi tra le 20 domande rimanenti.

Come si vede i casi di ‘risposta mancante’ si concentrano su tre insiemi di domande:

- domanda 12, sul materiale di studio a disposizione;
- domande 13 e 21, inerenti alle attività integrative (esercitazioni e laboratori), che prevedevano anche la risposta ‘non previsto’, a significare la assenza di questo tipo di attività nell’insegnamento: in effetti si riscontra una forte correlazione tra quest’ultima risposta e le risposte ‘mancanti’;
- domande 24 e 25, relative alla frequenza alle lezioni: qui probabilmente si è manifestata una certa difficoltà a valutare la propria presenza alle lezioni stesse.

Le ‘mancate risposte’ risultano pressoché ininfluenti negli altri quesiti.

Tornando all’insieme delle risposte alle varie domande, permane, come in passato, una situazione in cui le percentuali di risposte positive e negative nelle varie facoltà vanno sostanzialmente nella stessa direzione.

Alla fine dell’analisi delle risposte ai singoli quesiti, il Nucleo in questa relazione annuale ha effettuato un confronto, più dettagliato che nelle passate relazioni, sul trend relativo ai singoli corsi di studio, confrontando le risposte alla stessa domanda nell’anno accademico 2008/2009 con quelle dell’anno accademico 2007/2008.

Va ancora una volta ribadito che, comunque, il raffronto tra dati percentuali relativi ad una stessa tipologia di risposta (quale ad esempio il confronto tra le % di risposte “decisamente sì”) non può essere assunto a criterio di ranking assoluto. A tale scopo, per correttezza statistica, sono più idonei altri parametri, segnatamente il punteggio medio - per la stessa domanda - valutato sulla scala 1 a 4 utilizzando tutte le possibili risposte. Questi punteggi medi saranno assunti come base

per le considerazioni svolte nel paragrafo "Valutazione di sintesi e confronto con gli anni accademici 2006/07 e 2007/08".

Alla luce delle risposte ai singoli quesiti si traggono le seguenti considerazioni.

### **Organizzazione del corso di studi**

Le prime due domande riguardano il corso di studi in generale e non sono specificamente legate al docente o al singolo insegnamento.

#### **1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?**

Come nel precedente anno accademico considerato, la percentuale delle risposte in senso positivo supera l'85%, anche se diminuiscono leggermente quelle nettamente positive, che superano di poco il 30%. Rimane molto bassa la percentuale di studenti nettamente insoddisfatti (circa il 3%); ma si manifesta una situazione più varia per la percentuale di parzialmente insoddisfatti. In particolare, il dato rilevato in passato sul corso di Ingegneria Logistica e della Produzione della facoltà di Scienze e Tecnologie (17% di parzialmente insoddisfatti) attribuito alla particolare organizzazione del corso quando era pertinente al Politecnico di Torino, permane nel corso omonimo incardinato nella LUB (addirittura, anche se in maniera non significativa, peggiore del dato relativo al corso in via di esaurimento dell'ateneo piemontese). Si devono poi segnalare alcuni altri casi: Scienze della Formazione, sezione italiana; indirizzi in Economia e Management e gli indirizzi di Brunico; manifestano tutti una percentuale di rispondenti parzialmente insoddisfatti tra il 15 ed il 18%. Molto buone invece le performance della facoltà di Scienze e Tecnologie Informatiche (in tutti i corsi); del corso di laurea magistrale in Management e Mercati Globali e dei due corsi di laurea triennale in Servizio Sociale ed Educatore Sociale.

#### **2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?**

La valutazione complessiva è buona, in quanto si registrano più dell'85% di risposte positive, a livello di Ateneo. Casi critici si hanno nei corsi di Scienze della Formazione – sezione italiana; Ingegneria Logistica, sia vecchio che nuovo ordinamento, con percentuali di studenti parzialmente insoddisfatti tra il 18 ed il 20%.

Molto buone le valutazioni in Scienze e Tecnologie Informatiche (sempre oltre il 91% di valutazioni positive); Scienze della Formazione – docenti di lingua tedesca e Servizio Sociale (ancora attorno al 91%).

### **Organizzazione di questo insegnamento**

Questo secondo blocco di domande (dalla 3 alla 7) è legato al singolo insegnamento oggetto della valutazione.

#### **3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**

Gli studenti totalmente soddisfatti per questo aspetto organizzativo sono poco meno del 47% a livello di ateneo, mentre si dichiarano parzialmente quasi il 40%. Le valutazioni si mantengono molto buone in quasi tutti i corsi: elementi di criticità emergono in alcuni casi: nel corso di Scienze economiche e sociali le risposte negative (in tutto o in parte) costituiscono circa il 28%; si hanno valori di totalmente insoddisfatti superiori al 4% nei corsi di Scienze della Comunicazione; Scienze dell'economia - economia aziendale; Scienze dell'economia- economia e management; Scienze dell'economia - sede di Brunico; Scienze economiche e sociali; Ingegneria Logistica e della Produzione (nuovo corso). Il Nucleo raccomanda ai Presidi di approfondire le motivazioni delle risposte non favorevoli: si tratta di un elemento organizzativo di comunicazione con gli studenti apparentemente scontato che dovrebbe essere più facilmente controllabile e, all'occorrenza, rettificato.

#### **4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?**

E' stato osservato in precedenti relazioni come la presenza di una buona percentuale di docenti a contratto potrebbe lasciar presumere una difficoltà intrinseca nell'osservanza di questo punto. Viceversa, l'attività didattica per quanto riguarda il rispetto del calendario, stando alle risposte del questionario, si svolge regolarmente: in quasi tutte le facoltà le risposte favorevoli superano il 90% e le nettamente negative sono sempre trascurabili. Nella facoltà di Design e Arti – unico corso di laurea in Design - si registra una quota tra il 9 ed il 10 % di studenti parzialmente insoddisfatti e questo porta la facoltà stessa ad una performance dell'88% di risposte positive. Pare legittimo chiedersi se la particolare natura del corso renda talvolta difficoltoso il rispetto degli orari.

#### **5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Nonostante questo aspetto sia altamente legato alla personalità ed allo stile dei singoli docenti, le performance a livello di ateneo e anche di singola facoltà sono molto buone, con risposte positive

tra il 91,75 ed il 96%. Ciò significa che, al di là di possibili difficoltà logistiche, il corpo docente è riuscito ad instaurare un rapporto docenti/discenti molto efficace. Unico dato che merita una qualche riflessione da parte della competente presidenza di facoltà è il caso dei due corsi di Brunico che presentano una certa quota di insoddisfazione, anche se di entità modesta (tra il 10 e l' 11%) e, parallelamente, una quota relativamente inferiore rispetto agli altri corsi di studio di risposte decisamente favorevoli.

#### **6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?**

Come noto, una delle caratteristiche fondanti della LUB è il trilinguismo: di norma, in ogni corso di studi una parte degli insegnamenti viene impartita in lingua italiana; una seconda parte in lingua tedesca; una terza parte in lingua inglese. Gli esami di profitto si tengono nella stessa lingua nella quale si è tenuto l'insegnamento. E' quindi una caratteristica strutturale della LUB che ciascuno studente debba seguire insegnamenti e sostenere esami in una lingua che è diversa dalla propria madrelingua. La domanda è quindi peculiare di questo ateneo e l'esito va seguito con particolare attenzione, proprio per questo elemento distintivo della LUB. Nei fatti il trilinguismo non pare costituisca una difficoltà. La lingua di insegnamento non costituisce un problema per oltre il 90% degli studenti nelle facoltà di Scienze della Formazione, Design e Arti, Scienze e Tecnologie Informatiche. E' di poco inferiore la percentuale nelle altre due facoltà (dall'87 all'89%). Unico elemento di rilievo il caso dei due corsi di Brunico: le risposte, in tutto o in parte negative superano il 20%.

#### **7. La durata del corso è ben calibrata?**

La durata del corso viene giudicata positivamente da oltre l'86% degli studenti: il dato appare stabile, al raffronto con gli anni precedenti. Un indice di insoddisfazione piuttosto elevato (attorno al 30%) si manifesta nei corsi di Logistica della Produzione, sia quello in convenzione con il Politecnico che quello gestito in autonomia; in misura minore, una certa insoddisfazione emerge anche nel corso di laurea in Scienze della Comunicazione (17%); in misura ancora meno marcata nei corsi di Brunico (circa il 16.5% di risposte parzialmente o del tutto negative). Rimane da verificare, caso per caso se la durata viene giudicata eccessiva oppure – più probabilmente – non sufficiente per i contenuti.

### **Attività didattiche e studio**

Questo gruppo di domande è incentrato sull'attività didattica, sui carichi di lavoro e sulle capacità/competenze del docente.

#### **8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?**

Nell'insieme, si denota che gli studenti si dichiarano sufficientemente preparati rispetto agli insegnamenti frequentati e non risultano gravi criticità di gap formativi pregressi.

Infatti, l'incidenza statistica delle risposte mediamente negative rimane in linea con il passato, attestandosi a quota 16,5% delle valutazioni fornite dagli studenti.

La mancanza (totale o parziale) di conoscenze preliminari è più frequente nella Facoltà di Economia e riguarda quasi una risposta ogni quattro (23,3%) con punte massime riferibili ai corsi di Brunico (oltre il 28%). A questo dato, che segnala una relativa maggiore difficoltà nell'affrontare gli studi da parte di una quota più significativa di studenti, si affiancano situazioni ottimali, come nel caso dei corsi inerenti alla facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche che risulta essere la Facoltà a più facile avvicinamento da parte di un neo-diplomato. Quest'ultima facoltà migliora sensibilmente rispetto allo scorso anno con una media di 13,8 studenti ogni 100 che si dichiarano più o meno in difficoltà nella comprensione dei contenuti didattici.

Permangono, relativamente fisiologiche, le difficoltà di collegamento tra gli insegnamenti per la Facoltà di Design e Arti (che negli ultimi anni si aggira su un tasso del 18-19%) e Scienze e Tecnologie fatta salva l'eccezione del corso in Ingegneria logistica e della produzione (28,1% di studenti mediamente in difficoltà).

#### **9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**

Un ulteriore punto di forza della didattica della LUB pare essere l'elevato coinvolgimento che i docenti stimolano nei confronti degli studenti. Infatti, dal punto di vista degli studenti, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse in tutte le Facoltà è valutata nel complesso in maniera positiva da oltre l'81% circa degli studenti. In Scienze della Formazione si registra il numero più alto di soddisfazione totale (quasi 44% con punte di ca. il 61% nel corso in Scienze della Formazione per insegnanti in servizio – sezione italiana).

E' interessante, in correlazione logica con il precedente punto, osservare come, seppur entro livelli accettabili, la facoltà di Design registra una percentuale di risposte in parte o del tutto negative del 18,9%, ma soprattutto la Facoltà di Economia registra un dato meno positivo delle altre (19,3% di studenti che dimostrano un livello più o meno basso d'interesse per l'insegnamento). Scendendo nel dettaglio, i corsi che contribuiscono di più a tale dato negativo sono quelli di Brunico (quasi il 24% di risposte non soddisfacenti) ed Economia aziendale (20,5%

ca).

#### **10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Anche da questo elemento di valutazione, affine ai precedenti, si può desumere un elevato standard qualitativo del corpo docente. Le risposte positive sono sempre superiori all'83% circa e raggiungono punte massime dell'88,2% nel caso della Facoltà di Design e Arti e relativo (unico) corso.

Ottimo il livello di considerazione degli studenti circa le capacità didattiche del corpo docente anche nel caso di Scienze della Formazione, Scienze e Tecnologie Informatiche con quote di soddisfazione poco sotto all'88% ca., sempre ancora considerando coloro che si dichiarano completamente soddisfatti e coloro che lo sono in misura prevalente.

Leggermente inferiore è, per quanto già considerato, il dato della facoltà di Economia. Questa, in media, può comunque vantare 83 studenti più o meno soddisfatti su 100.

Nell'ambito di questa, è da osservare ancora una volta, che i corsi di Brunico riscontrano percentuali di soddisfazione inferiori (79,45% con relativa quota di insoddisfazione di 21 studenti su 100). Dati non del tutto positivi emergono poi dal corso di Comunicazione plurilingue (oltre il 18%), dal corso di laurea in Economia e Management (insoddisfazione al 17,5%) e dal corso ad esaurimento di Logistica (17,4%).

#### **11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

Il giudizio sul carico di studio richiesto per l'insegnamento, a livello di Ateneo è positivo in oltre l'85,6% dei questionari e ancora una volta, a livello macro, non sottende preoccupazioni di sorta. Ci si muove da una relativa punta di insofferenza sul carico di studio della facoltà di Scienze e Tecnologie (23% ca.), con particolare riferimento al corso in Ingegneria logistica e della produzione - Politecnico con una quota di sofferenza relativa pari al 28% degli studenti e, in misura minore, al corso di studi in Agraria (ca. il 21%).

Anche il rapporto tra la percentuale di giudizi parzialmente e pienamente positivi varia molto da facoltà a facoltà. La percentuale più alta di risposte pienamente positive è registrata anche quest'anno dalla Facoltà di Scienze della Formazione (41,6 contro 44,2% dello scorso anno).

Il corso che manifesta minori difficoltà in termini di carico di studio è quello di Scienze della Formazione per insegnanti in servizio – sezione tedesca, che supera il 90% di studenti che non dichiarano ostacoli connessi con il carico di studio stesso.

Infine, la Facoltà di Economia dimostra di offrire contenuti didattici differenziati tra i diversi corsi, con punte di un carico di studio percepito relativamente variabile (rispettivamente i corsi in Scienze dell'Economia – economia e management con ca. 23 studenti in affanno su 100 e

viceversa i corsi Management e mercati internazionali e Tecnica ed economia Agraria con addirittura oltre il 90% di consensi).

### **12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Considerando congiuntamente i giudizi parzialmente e pienamente positivi, il materiale didattico è adeguato per l'87% degli studenti, a livello di Ateneo, esattamente in linea con il dato del precedente anno accademico. Non vi sono casi di particolare difformità da segnalare a livello di singole facoltà.

Una certa insoddisfazione emerge unicamente a livello del corso ad esaurimento organizzato con il Politecnico di Torino in Ingegneria logistica e della produzione della Facoltà di Scienze e Tecnologie, che presenta oltre il 31% di risposte parzialmente o completamente negative circa il materiale didattico, di cui però, solo una quota pari all'8% si dichiara nettamente insoddisfatta.

Va segnalato, per completezza di informazione, un certo numero di 'mancata risposta' superiore, anche se non di molto, al 3% in circa la metà dei corsi di studio.

### **13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?**

Per questa domanda le risposte possibili comprendevano anche la modalità 'non previsto', per dare spazio alla possibilità che un insegnamento non preveda esercitazioni o laboratori. Questo tipo di risposta è stato fornito dal 51% dei rispondenti nella facoltà di Scienze della Formazione, nel 28% nella facoltà di Design e Arti e via via in misura decrescente nelle altre facoltà.

Valutando i casi in cui è stata fornita una risposta, questa è mediamente sempre molto positiva con livelli di consenso nettamente superiori all'80-82%.

Ancora una volta relativamente diversificati appaiono i corsi della facoltà di Economia: si va da un punteggio minimo, pari al 73,9% di risposte comunque positive, nel corso di Scienze economiche e sociali al punteggio massimo di soddisfazione nel corso di Tecnica ed economia agraria, con il 97,5% di risposte positive di cui una quota addirittura del 55% esprime la massima soddisfazione.

### **14. È strutturato bene il corso?**

A livello aggregato l'organizzazione degli insegnamenti offerti dall'Ateneo è giudicata in modo positivo da oltre l'86% degli studenti che compilano il questionario. Il 38% di loro è estremamente soddisfatto del corso e solo il 3% è completamente insoddisfatto.

La strutturazione degli insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione continua a registrare un apprezzamento nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo: la percentuale di studenti decisamente soddisfatti dei corsi è del 41%, almeno 10 punti percentuali

sopra le altre facoltà, ma in calo rispetto all'anno precedente (44%). I giudizi parzialmente e pienamente positivi sulla strutturazione dei corsi sono pari all'86,3% per la Facoltà di Scienze della Formazione, all'81,8% per la Facoltà di Design e Arti, del 91% per la Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche, all'88,2% per la Facoltà di Economia, all'85,6% per la Facoltà di Scienze e Tecnologie.

**15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?**

Il 91,5% degli studenti è soddisfatto relativamente a questo aspetto dell'attività didattica e il dato non presenta variazioni di rilievo tra le facoltà.

**16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?**

Complessivamente il livello di difficoltà dei corsi è giudicato adeguato dall'89% degli studenti. Le risposte negative raggiungono valori pari al 15% nelle Facoltà di Economia e di Scienze e Tecnologie.

**17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?**

Anche per questo punto la valutazione complessiva a livello di Ateneo è positiva o pienamente positiva per l'89% degli studenti. Degno di nota il dato relativo alla percentuale di completa soddisfazione che, come valore di Ateneo si assesta sul 52% delle risposte date. A livello di facoltà la valutazione di piena soddisfazione è di: 54% alla Facoltà di Scienze della Formazione, 52% a Design e Arti, 50% a Scienze e Tecnologie, 44% ad Economia, 45% a Scienze e Tecnologie informatiche.

**18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?**

La disponibilità del docente a rispondere ai quesiti posti durante le lezioni frontali è un altro elemento di rilevante interesse per valutare il rapporto tra docenti e studenti. A livello di Ateneo le risposte in cui gli studenti esprimono un giudizio positivo sono il 94%. In tutte le facoltà la percentuale di studenti pienamente soddisfatti della disponibilità dei docenti supera il 53%. Si segnala il dato molto buono registrato dal corso di laurea in Design con oltre il 71% di risposte decisamente positive.

**19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?**

Questa domanda offre una valutazione di sintesi sul docente ed evidentemente ricomprende le impressioni che gli studenti hanno espresso attraverso le risposte alle domande 5, 6, 9, 10, 17 e 18. A livello di Ateneo, il 90% degli studenti che rispondono esprime una valutazione positiva. Sviluppando un'analisi orientata all'eccellenza e considerando le valutazioni di piena soddisfazione

si segnalano i corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria, sezione Italiana (68,6%) e il corso di Laurea Specialistica in Management e mercati internazionali (65%). Rispetto alle situazioni di maggiore criticità, si ha una valutazione complessiva del docente parzialmente o decisamente negativa nel 16% dei questionari in Logistica (Politecnico) e nel 15% dei questionari nei due corsi di Brunico e nel corso di Scienze della Comunicazione plurilingue.

### **Infrastrutture**

Le due domande seguenti mirano alla valutazione della qualità delle aule in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. La percentuale di risposte positive rispetto alle infrastrutture è inferiore a quella ottenuta nelle domande relative alle attività didattiche (es. domanda 19 e domanda 23) e questo risultato è in linea con le rilevazioni dell'anno precedente. Considerando il livello delle infrastrutture della LUB, il dato sull'apprezzamento delle infrastrutture da parte degli studenti suggerisce un ulteriore approfondimento, rispetto alle varie sedi.

#### **20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)**

Le risposte positive sono circa il 68% e segnano una calo rispetto all'anno precedente (72%). La percentuale maggiore di studenti soddisfatti delle infrastrutture si registra presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche (oltre 94%) e di Scienze e Tecnologie (92,5%). Viceversa, si presenta più problematica la valutazione degli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione. Quasi il 40% degli studenti dà una valutazione negativa delle aule in cui si svolgono le lezioni. Inoltre, se disaggregato per corso di laurea, la dimensione del livello di insoddisfazione varia notevolmente: il 65% degli studenti iscritti alla sezione tedesca del corso di laurea in Scienza della Educazione Primaria si dichiara insoddisfatto delle infrastrutture. Questo dato negativo si conferma anche per gli studenti iscritti alla sezione tedesca del suddetto corso di laurea offerto per gli insegnanti in servizio (48%).

#### **21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?**

Per una valutazione delle risposte a questa domanda, va premesso che a livello di Ateneo, come già indicato nella premessa, in oltre la metà dei questionari gli studenti non si esprimono su questo punto, poiché la domanda non si applica all'insegnamento oggetto della valutazione.

A fronte di ciò, tra le persone che hanno espresso una valutazione sui locali e le attrezzature per esercitazioni, laboratori e altre attività integrative il 76% dà un giudizio positivo. Nelle Facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche e di Scienze e Tecnologie, in cui è più alta la percentuale di

risposte espresse, la valutazione positiva sui locali e le attrezzature viene espressa dalla quasi totalità degli studenti, rispettivamente il 95% e il 94%.

### **Interesse e soddisfazione**

#### **22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)**

A livello di Ateneo, i contenuti dei corsi sono giudicati interessanti in oltre l'89,4% dei questionari compilati. Spicca il dato di eccellenza della Facoltà di Design e Arti nella quale la percentuale di studenti che si dichiarano decisamente soddisfatti del contenuto del corso supera il 55%, con una percentuale di giudizi positivi del 93%.

A livello di Ateneo, la percentuale di studenti assolutamente insoddisfatti del contenuto del corso frequentato si mantiene su livelli molto bassi, pari all'incirca al 2%.

#### **23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**

Questa domanda, nella sua generalità è la più importante, poiché consente agli studenti di esprimere una valutazione di sintesi sul corso frequentato. Le altre domande che chiedono espressamente di valutare aspetti specifici del corso seguito sono le seguenti: n. 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15 e 16. A livello di Ateneo, le percentuali di studenti parzialmente e pienamente soddisfatti sono rispettivamente il 44,5% e 40,4%. Il dato è pressoché stabile rispetto all'anno precedente (86% di risposte in tutto o prevalentemente positive). L'analisi del grado di insoddisfazione presenta alcune criticità che è opportuno tenere sotto controllo. Si tratta dei corsi con sede a Brunico (20,5% di questionari con giudizio negativo) e del corso di laurea ad esaurimento in Logistica e Produzione, erogato in collaborazione con il Politecnico di Torino (25,6% di questionari con una valutazione complessivamente negativa). Le percentuali più alte di completa insoddisfazione viene riportata dagli studenti del corso di Scienze della comunicazione (9%) Logistica (nuovo ordinamento: 6.5%), Servizio Sociale (6%). Ma su questi elementi si tornerà tra poco nelle considerazioni conclusive.

### **Sulla partecipazione dello studente**

Le ultime due domande riguardano il grado di partecipazione alle lezioni/esercitazioni.

#### **24. Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?**

Si conferma il dato consolidato negli anni di una dichiarata alta partecipazione degli studenti alle lezioni.

Anche questo'anno l'88% di coloro che hanno risposto ai questionari ha seguito almeno l'80% delle lezioni dell'insegnamento valutato. Scienze della Formazione è ancora la Facoltà dove la percentuale degli studenti che frequenta tutte le lezioni (100%) è più alta, con oltre il 57% delle risposte. La Facoltà in cui la frequenza a tutte le lezioni è più bassa è Design e Arti: il 21% degli studenti partecipa a tutte le lezioni. Non risponde una certa quota, anche se non molto elevata (fino al 9%) degli studenti dei corsi di Scienze della Formazione e del corso di laurea in Agraria, corso ad esaurimento del vecchio ordinamento.

#### **25. Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni?**

Dalle risposte fornite si deve intendere che molti insegnamenti non contemplano sessioni di esercitazioni: infatti, nel 52% dei questionari compilati gli studenti non rispondono a questa domanda.

Tra coloro che dichiarano di frequentare le sessioni di esercitazioni, la partecipazione più assidua (almeno 80% delle sessioni) a questa attività didattica si registra presso la facoltà di Scienze e Tecnologie (75%) e di Scienze e Tecnologie Informatiche (70%).

### **La valutazione della didattica della SSIS**

Nell'anno accademico 2008/09 i corsi offerti dalla Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario sono ad esaurimento, mentre continua l'offerta per la specializzazione all'insegnamento per il sostegno. Complessivamente da questi studenti sono stati compilati 2334 questionari, di cui 811 nella sezione di lingua tedesca e 1523 nella sezione di lingua italiana.

Da una analisi delle risposte si segnalano come punti di maggiore criticità il carico di lavoro individuale (domanda 1), l'organizzazione del calendario dell'attività didattica (domanda 2) e l'adeguatezza delle aule utilizzate per gli insegnamenti (domanda 20). Rispetto a questi aspetti, la valutazione degli studenti che frequentano la sezione di lingua tedesca risulta meno positiva rispetto al dato rilevato nel contingente della sezione italiana. L'analisi della domanda relativa al grado di soddisfazione di sintesi sull'insegnamento (domanda 23) mostra un valore decisamente

più basso (3,28) rispetto ai valori registrati nelle domande che valutano aspetti più specifici. Anche in questo caso la valutazione degli studenti della sezione di lingua tedesca è più bassa di quella espressa dagli studenti di lingua italiana

### **Valutazione di sintesi e confronto con gli anni accademici 2006/07 e 2007/08**

Il questionario, oramai consolidato e invariato per espressa volontà del NuV da oramai cinque anni, consente, accanto ad una valutazione complessiva delle facoltà e dell'Ateneo, anche un confronto speculare con i dati degli anni accademici precedenti, raffronto che risulta particolarmente utile per evidenziare tendenze e criticità.

Nel procedere alla stesura di questa relazione relativa all'anno accademico 2008/2009 il Nucleo ha ritenuto di non discostarsi dalle modalità di calcolo degli specifici indicatori di sintesi, utilizzati nelle relazioni precedenti. Si è proceduto quindi a calcolare ancora una volta dei valori medi per risposta, sulla base del seguente punteggio:

<b>Risposta</b>	<b>Valore</b>
Decisamente no	1
Più No che si	2
Più Si che no	3
Decisamente si	4

Dal punto di vista tecnico, si è proceduto:

- al calcolo del valore medio delle risposte per ogni singolo quesito a livello di corso di studi e di Facoltà;
- al calcolo della media di Ateneo, ponderando le medie di facoltà con il numero dei questionari di ciascuna.

Il Nucleo prende atto che in alcuni atenei sono utilizzati schemi di punteggio differenti da quello qui prospettato (in particolare il punteggio 2/5/7/10), ma ritiene di soprassedere ad un cambiamento della scala usata finora, salvo che sia frutto di una convenzione suggerita o stabilita a livello nazionale.

Viceversa il Nucleo, coerentemente con il suo intento di rendere i questionari quanto più possibile utili alla organizzazione della didattica, nei suoi vari aspetti, ha generalizzato la procedura, avviata in forma parziale lo scorso anno, di valutare non solo le facoltà nel loro complesso, ma anche i singoli corsi di studio.

La materia non è di facile gestione, in quanto la presenza di indirizzi all'interno di uno stesso corso di laurea, di insegnamenti comuni a più corsi o indirizzi, il possibile passaggio degli studenti da un indirizzo ad un altro, la presenza di alcuni corsi del vecchio ordinamento, lo stesso passaggio dalla normativa ex D.M. 509/1999 al nuovo ordinamento, rendono a volte problematica la definizione di pertinenza di un singolo insegnamento ad un preciso corso di studi.

Come accennato in precedenza, il caso più critico riguarda gli indirizzi in Management del Turismo e Gestione degli eventi sportivi che si svolgono a Brunico: i due indirizzi hanno numerosi insegnamenti in comune e usufruiscono anche degli stessi ambienti e quindi organizzazione logistica. Ai fini della presente relazione essi sono stati accorpati, in attesa che, tra qualche anno, una volta a regime, ed eventualmente con qualche accorgimento sulla formulazione/raccolta dei questionari, si possano distinguere chiaramente gli studenti afferenti ai due curricula.

In ogni caso, superate in tal modo le difficoltà appena espresse, sono stati valutati separatamente i 17 corsi di studio/indirizzi che costituiscono l'attuale offerta formativa, ai quali sono stati aggiunti altri due corsi di studio ad esaurimento (Ingegneria Logistica e della Produzione, nella versione di pertinenza del Politecnico di Torino, e Agraria, corso già attivato nella facoltà di Economia, ora in carico alla facoltà di Scienze e Tecnologie) e i corsi della scuola di specializzazione, sezione italiana e tedesca.

Dagli indicatori di sintesi elaborati, permangono gli elementi di continuità già sottolineati in passato: è più che evidente l'omogeneità delle valutazioni nell'arco di una scala temporale di alcuni anni.

Anche effettuando un ranking degli elementi di giudizio, gli aspetti che sono valutati più favorevolmente permangono tendenzialmente gli stessi.

L'ulteriore elemento di continuità sta nell'alto grado di soddisfazione da parte degli studenti su didattica, organizzazione e, anche se con qualche distinguo, sulle infrastrutture offerte.

Gli spostamenti nei giudizi, da un anno accademico all'altro, sono, come si è detto, molto contenuti, tanto che a livello di Ateneo le variazioni, positive o negative, sono contenute entro un decimo di punto (scala 1-4), ma tuttavia non sono privi di elementi che meritano una certa attenzione.

Rimane ancora come unico dato al di sotto della valutazione 3,00 quello relativo alle aule di insegnamento (2,83 contro il 2,9 dello scorso anno). In realtà nonostante il moderno plesso universitario di Bressanone, gli studenti della facoltà di Scienze della Formazione sono gli unici a dichiararsi relativamente poco soddisfatti delle aule e delle relative infrastrutture.

Se a livello di Ateneo l'unico punto di generale e relativa insoddisfazione si riconduce alla logistica didattica della sede di Bressanone, gli aspetti di forza della LUB sono il corpo insegnante per quanto riguarda la disponibilità dei docenti e del teaching staff nei confronti degli studenti (domande n. 18 del questionario con punteggio medio del 3,54 e rispettivamente n. 5 con

punteggio medio di 3,50), nonché l'affidabilità organizzativa nel rispetto delle scadenze interne (c.d. timetable), di cui alla domanda n. 4 del questionario, con una media di Ateneo pari a 3,53.

L'indice generale di soddisfazione o indice sintetico di soddisfazione, espresso dalla domanda n. 23 "Sono complessivamente soddisfatto di com'è stato svolto questo insegnamento?" è in lievissimo calo (3,21 contro il 3,25 precedente). Con riferimento a questo specifico elemento di soddisfazione, osserviamo il seguente ranking per facoltà:

1. Scienze della Formazione	3,24	(3,29 anno precedente)
2. Design e Arti	3,16	(3,22 anno precedente)
3. Scienze e Tecnologie informatiche	3,16	(3,15 anno precedente)
4. Scienze e Tecnologie	3,15	(3,06 anno precedente)
5. Economia	3,10	(3,15 anno precedente)

Se ne può dedurre un (modesto) arretramento delle valutazioni rispetto a quelle fornite negli anni passati, che ovviamente si riscontra anche a livello di Ateneo. Ma si tratta, a questo livello, di variazioni che non vanno mai oltre il decimo di punto. Interessante, comunque, è risalire alle cause di queste variazioni: in linea di principio un dato di facoltà può essere dovuto a una tendenza generale condivisa da tutti i suoi corsi, ma può anche essere trascinato da uno o pochi corsi di studio che necessitano di particolare attenzione.

Per approfondire questa analisi, come si è già accennato, in questa relazione, per la prima volta, il Nucleo ha inteso produrre, con riferimento alla medesima domanda, le valutazioni a livello dei singoli corsi di studio.

**Domanda 23 – Valutazione media per corso di studio**

<b>Corso di studio</b>	<b>valore</b>
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	3,47
Tecnica ed economia agraria (ad esaurimento)	3,40
Management e mercati internazionali (LS)	3,39
SSIS - Italian section	3,34
Tecnica ed economia agraria	3,28
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	3,27
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3,26
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	3,22
Educatore sociale	3,22
Scienze economiche e sociali	3,21
Informatica (LS)	3,20
Servizio sociale	3,16
Scienze dell'economia...- economia aziendale	3,16
Design	3,16
SSIS - German section	3,15
Informatica applicata	3,14
Ingegneria logistica e della produzione	3,09
Scienze della comunicazione plurilingue	3,05
Scienze dell'economia...- economia e management	3,04
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	3,04
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	2,93
<b>Media semplice dei corsi di studio</b>	<b>3,20</b>

Seppure con una soglia (3.10) definita arbitrariamente di poco inferiore al valor medio, si vede come i corsi passibili di azioni di miglioramento, da sollecitarsi a cura del rispettivo preside, previo coinvolgimento dei professori in corrispondenza dei quali si rilevano valutazioni anomale, sono i due corsi di Ingegneria Logistica e della Produzione, Scienze della Comunicazione, i due corsi di Brunico oltre al corso in Economia e Management.

Riguardo agli aspetti di tendenza, da una analisi effettuata a livello di singolo corso, con preciso riferimento alle variazioni di punteggio rispetto all'anno accademico precedente, emerge quanto già sostenuto a livello più macro e cioè che non vi sono generalmente scarti di elevata consistenza.

Le eccezioni si manifestano come segue:

- nei corsi ad esaurimento in Agraria (Facoltà di Economia) e in misura minore nel corso di Logistica della Produzione (Politecnico di Torino), che registrano un miglioramento generalizzato dei punteggi medi su tutte le risposte (Agraria) o su

un numero discreto di quesiti (Logistica), anche nella misura di tre decimi di punto;

- variazioni negative si hanno nel corso di Logistica della Produzione incardinato nella facoltà di Scienze e Tecnologie (molti ribassi superiori ai due decimi di punto)

Per gli altri corsi di studio variazioni oltre la soglia di 0.1 punti si presentano sporadicamente: in particolare, si hanno 8 variazioni negative e 2 positive nei corsi di Brunico; 6 variazioni negative a Economia e Management; 4 variazioni positive a Servizio Sociale.

Molto stabili invece i corsi di laurea delle facoltà di Scienze e Tecnologie informatiche e Design e Arti.

## **2.4 Analisi delle criticità emerse**

Rispetto all'anno accademico precedente, nell'anno accademico 2008/09 non si sono avuti cambiamenti nell'offerta formativa. Prosegue invece la riorganizzazione di iniziative didattiche preesistenti e confluite nella nuova Facoltà di Scienze e Tecnologie.

A parere del NuV, i risultati conseguiti nell'anno di valutazione 2008/09 non manifestano la presenza di situazioni critiche tali da richiedere l'immediatezza di provvedimenti correttivi. Come in precedenti relazioni, in questo paragrafo si intende richiamare ancora l'attenzione delle facoltà verso il conseguimento di risultati migliorativi, nelle aree meno positive di valutazione tracciate nelle pagine precedenti di questa relazione: e che in sintesi si riassumono nei due seguenti punti:

- adeguatezza delle infrastrutture;
- carenza di conoscenze di base preliminari alla frequenza di alcuni corsi.

### **a) Infrastrutture**

Il NuV intende approfondire il tema delle disponibilità di aule nella sede di Bressanone. Il dato si presenta maggiormente critico nel caso del corso di Scienze dell'educazione primaria, sezione tedesca e sezione tedesca per gli insegnanti in servizio. Invece, la criticità sollevata dal nucleo nella relazione dello scorso anno relativamente alla sede di Brunico in via di superamento.

### **b) Conoscenze richieste per la frequenza dei corsi**

Si tratta di un elemento rilevante per garantire un regolare curriculum e acquisizione dei crediti da parte degli studenti. Le situazioni più critiche si manifestano nella Facoltà di Economia, vale a dire nei corsi di Scienze dell'Economia e della gestione aziendale – indirizzo Economia aziendale ed indirizzo Economia e Management; nei due indirizzi attivati presso la sede di Brunico; ed in tutti i corsi della facoltà di Scienze e Tecnologie dove le valutazioni sono sotto la soglia dei tre punti.

## **3. L'utilizzo dei risultati**

### **3.1 La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo**

Come negli anni scorsi, nel sistema informatico d'Ateneo è disponibile, un'area riservata con i risultati delle valutazioni. A quest'area hanno accesso il Rettore, il Presidente, il Direttore generale, i Presidi di facoltà, i Responsabili delle Amministrazioni di facoltà. Mentre le prime tre figure hanno un accesso completo ai documenti ivi contenuti, Presidi e Responsabili delle Amministrazioni di facoltà possono visionare solamente le valutazioni relative alla facoltà di competenza.

Anche per l'anno accademico in oggetto di questa relazione, il NuV non ha ritenuto opportuno dare direttive sulla diffusione dei risultati attraverso la loro immissione in rete con accesso liberalizzato agli studenti, limitandosi ad auspicare una decisione comune alle facoltà, lasciando autonomia ai Presidi circa le modalità di utilizzo dei *report* prodotti; alcune facoltà hanno inviato le valutazioni ai singoli docenti, altre hanno previsto colloqui personali del Preside con i docenti stessi.

### **3.2 Azioni correttive**

Le azioni correttive, stante la situazione attuale, sono chiaramente devolute ai Presidi delle varie facoltà, che hanno accesso a tutte le valutazioni degli insegnamenti dei propri corsi di studio.

Permane tuttavia la necessità che i presidi possano utilizzare in tempo utile dati più recenti di quelli utilizzabili per la relazione del Nucleo: azioni correttive relative all'organizzazione didattica per essere efficaci devono evidentemente essere immediate.

## 4. Conclusioni

Alla luce dei dati riferiti alle facoltà ed ai singoli corsi di studio, Il NuV conferma la propria soddisfazione per gli ottimi risultati conseguiti su quasi tutti i fronti della valutazione in oggetto.

A sostegno di questa valutazione può essere utile riconsiderare l'aliquota degli studenti con indice di soddisfazione comunque positivo ("più SI che no" e "decisamente SI") nella domanda 23 (relativa al gradimento del corso):

Facoltà	A.A. 2005/06	A.A. 2006/07	A.A. 2007/08	A.A. 2008/09
Design e Arti	81,9%	83,0%	85,9%	83,3%
Economia	84,6%	84,6%	85,8%	83,6%
Scienze della Formazione*	86,3%	86,5%	87,4%	85,2%
Scienze e Tecnologie informatiche	89,2%	86,3%	85,8%	85,5%
Scienze e Tecnologie	81,6%	74,2%	82,6%	85,7%

\* Le percentuali relative agli anni accademici 2005/06 e 2006/07 comprendono anche la SSIS.

Più in generale, l'organizzazione che l'Ateneo si è data, in particolare con la quinta Facoltà, risulta efficace e si è riusciti a fare in modo che la caratterizzazione trilingue della LUB non costituisca un ostacolo per la preparazione nelle altre discipline.

Anche la valutazione generale dei docenti può essere chiamata a testimoniare quanto sopra. I dati relativi alla domanda 19 (Valutazione complessiva del docente/istruttore), raggruppando i giudizi totalmente o parzialmente positivi, sono quelli compresi nella tabella seguente:

Facoltà	A.A. 2005/06	A.A. 2006/07	A.A. 2007/08	A.A. 2008/09
Design e Arti	87,1%	91,2%	93,2%	91,9%
Economia	90,4%	91,3%	91,8%	89,1%
Scienze della Formazione*	89,5%	90,0%	93,2%	89,9%
Scienze e Tecnologie informatiche	96,1%	93,0%	93,7%	93,3%
Scienze e Tecnologie	85,7%	84,3%	90,1%	89,8%

\* Le percentuali relative agli anni accademici 2005/06 e 2006/07 comprendono anche la SSIS.

L'offerta didattica e la qualità della docenza continuano quindi ad essere punti di forza di un Ateneo giovane, ancora in crescita, ma con una raggiunta stabilità di risultati di alto livello.

Il Nucleo auspica che, a fronte di una (fisiologica e non eliminabile) percentuale di valutazioni non positive, nell'altro campo la percentuale di studenti soddisfatti si sposti verso la frazione "decisamente SI" a indicare la scelta di una strada professionale convinta e di successo.

## **5. Allegati**

1. Questionario per la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti
2. Dati statistici



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

## **Allegato 1**

# **QUESTIONARIO**

**per la valutazione della didattica da parte degli  
studenti**

**Anno accademico 2008/2009**





**Corso di laurea:**

Exam ID:

**Insegnamento:**

Teach. ID:

**Docente:**

**Durata del corso:**

Year/Sem.:

**Si prega di fornire una risposta a tutti i quesiti.**

**Barrare la casella "non previste" per le domande 12, 13 e 21, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni. A eccezione dei n. 1 e 2, i quesiti si riferiscono esclusivamente all'insegnamento che si sta valutando.**

**Informazioni sullo studente**

<b>Sesso:</b>	F	M											
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<b>Età:</b>	<19	19	20	21	22	23	24	25	>25				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>Voto medio:</b>	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Frequento un altro corso di laurea:**

**Giudizi negativi**



**Giudizi positivi**



<b>ORGANIZZAZIONE del corso di studi</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
1.	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ORGANIZZAZIONE di questo insegnamento</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
3.	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	La durata del corso è ben calibrata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ATTIVITÀ didattiche e studio</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	non previste
8.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	È strutturato bene il corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Il livello di difficoltà del corso è adeguato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Il docente dimostra capacità di insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

18.	Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>INFRASTRUTTURE</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	non previste
20.	Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	
22.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>PARTECIPAZIONE dello studente</b>		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
24.	Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni? (se previste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Commenti facoltativi (PREGO SCRIVERE IN STAMPATELLO)**

**Ulteriori commenti e osservazioni sul corso:**

**Ulteriori commenti e osservazioni sul docente o sull'istruttore del corso:**

**Ulteriori commenti e osservazioni sulla sua partecipazione:**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEIDA DE BULSAN

## **Allegato 2**

### **DATI STATISTICI**

**Valutazione della didattica da parte degli studenti**

**Anno accademico 2008/2009**

Il questionario sottoposto agli studenti è suddiviso in 7 blocchi di domande:

**a) Organizzazione del corso di studi**

1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

**b) Organizzazione di questo insegnamento**

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?
7. La durata del corso è ben calibrata?

**c) Attività didattiche e studio**

8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?
14. È strutturato bene il corso?
15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?
16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?
17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?
18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?
19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?

**d) Infrastrutture**

20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)
21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

**e) Interesse e soddisfazione**

22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

**f) Partecipazione alle lezioni/esercitazioni**

24. Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?
25. Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni?

**g) Commenti facoltativi**

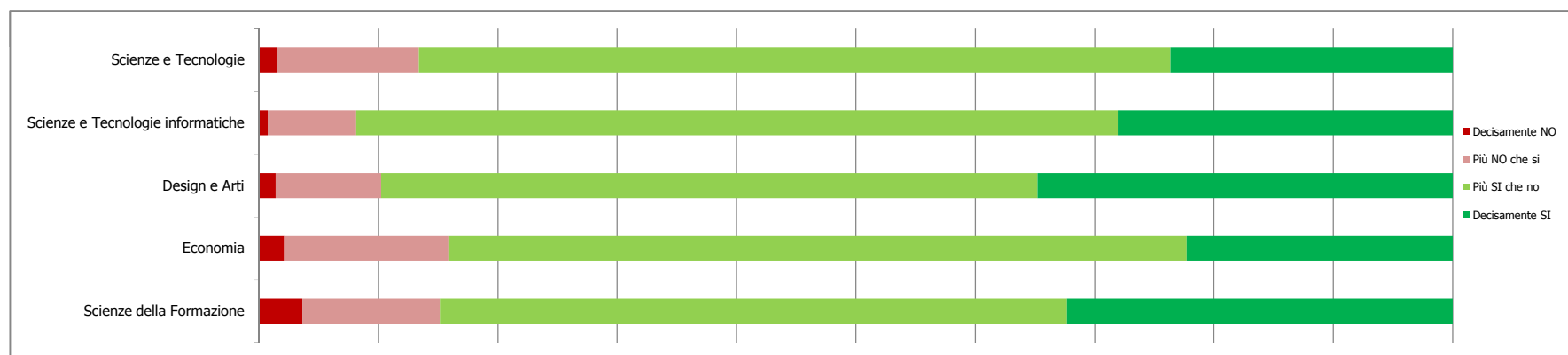
Ulteriori commenti e osservazioni sul corso

Ulteriori commenti e osservazioni sul docente o sull'istruttore del corso

Ulteriori commenti e osservazioni sulla sua partecipazione

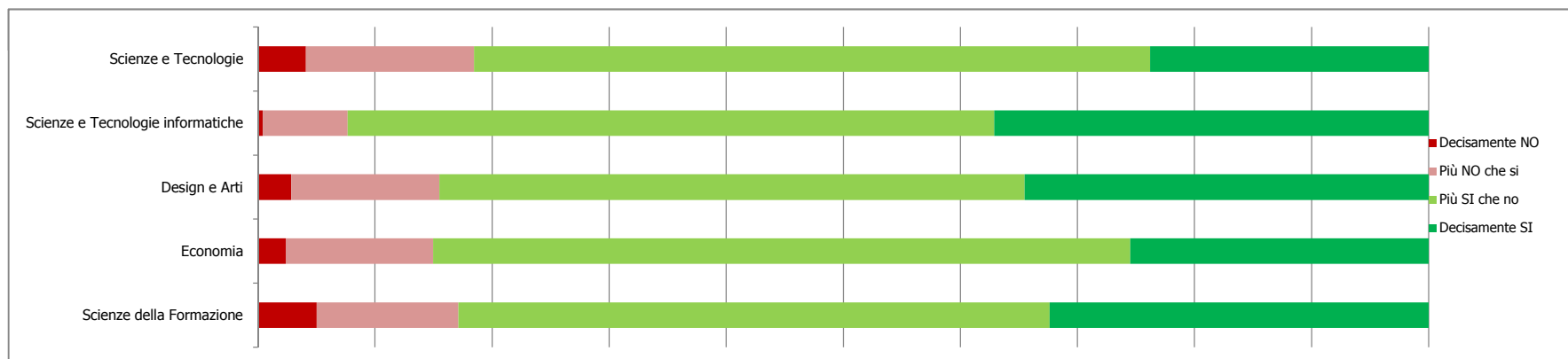
## 1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,19%</b>	<b>3,56%</b>	<b>11,40%</b>	<b>51,92%</b>	<b>31,93%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,60%</b>	<b>11,54%</b>	<b>52,54%</b>	<b>32,32%</b>	<b>84,86%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,97%	3,74%	11,94%	57,30%	26,06%	100,00%	3,78%	12,06%	57,86%	26,31%	84,17%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	3,42%	1,35%	8,79%	45,49%	40,95%	100,00%	1,40%	9,10%	47,10%	42,40%	89,50%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,99%	4,13%	11,21%	42,42%	41,26%	100,00%	4,17%	11,32%	42,84%	41,67%	84,51%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,68%	2,16%	10,37%	58,89%	27,91%	100,00%	2,17%	10,44%	59,29%	28,10%	87,39%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,59%	8,25%	17,29%	45,29%	28,58%	100,00%	8,30%	17,40%	45,55%	28,75%	74,31%
Educatore sociale	784	1,02%	1,15%	5,87%	57,27%	34,69%	100,00%	1,16%	5,93%	57,86%	35,05%	92,91%
Servizio sociale	758	0,79%	1,32%	6,46%	56,33%	35,09%	100,00%	1,33%	6,52%	56,78%	35,37%	92,15%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,85%</b>	<b>2,07%</b>	<b>13,65%</b>	<b>61,32%</b>	<b>22,11%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,09%</b>	<b>13,77%</b>	<b>61,85%</b>	<b>22,29%</b>	<b>84,14%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	0,00%	60,38%	39,62%	100,00%	0,00%	0,00%	60,38%	39,62%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,16%	2,78%	11,11%	60,65%	24,31%	100,00%	2,81%	11,24%	61,36%	24,59%	85,95%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,04%	1,46%	16,25%	63,23%	18,02%	100,00%	1,47%	16,42%	63,89%	18,21%	82,11%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,54%	2,54%	15,34%	60,89%	20,69%	100,00%	2,55%	15,42%	61,22%	20,80%	82,03%
Scienze economiche e sociali	275	0,36%	1,82%	8,73%	62,55%	26,55%	100,00%	1,82%	8,76%	62,77%	26,64%	89,42%
Management e mercati internazionali (LS)	123	2,44%	1,63%	4,07%	50,41%	41,46%	100,00%	1,67%	4,17%	51,67%	42,50%	94,17%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,36%</b>	<b>8,72%</b>	<b>54,25%</b>	<b>34,31%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>8,84%</b>	<b>54,99%</b>	<b>34,79%</b>	<b>89,78%</b>
Design	883	1,36%	1,36%	8,72%	54,25%	34,31%	100,00%	1,38%	8,84%	54,99%	34,79%	89,78%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,60%</b>	<b>0,70%</b>	<b>7,37%</b>	<b>63,45%</b>	<b>27,89%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,70%</b>	<b>7,41%</b>	<b>63,83%</b>	<b>28,06%</b>	<b>91,88%</b>
Informatica applicata	647	0,77%	0,31%	6,80%	68,01%	24,11%	100,00%	0,31%	6,85%	68,54%	24,30%	92,83%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,40%	8,40%	55,18%	34,73%	100,00%	1,40%	8,43%	55,34%	34,83%	90,17%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,35%</b>	<b>1,48%</b>	<b>11,73%</b>	<b>62,13%</b>	<b>23,32%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,50%</b>	<b>11,89%</b>	<b>62,98%</b>	<b>23,63%</b>	<b>86,61%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	1,60%	0,53%	8,56%	57,49%	31,82%	100,00%	0,54%	8,70%	58,42%	32,34%	90,76%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	2,44%	15,61%	65,37%	15,12%	100,00%	2,48%	15,84%	66,34%	15,35%	81,68%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	2,45%	14,11%	68,71%	14,11%	100,00%	2,47%	14,20%	69,14%	14,20%	83,33%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,12%</b>	<b>3,03%</b>	<b>11,42%</b>	<b>54,32%</b>	<b>30,10%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,07%</b>	<b>11,55%</b>	<b>54,94%</b>	<b>30,44%</b>	<b>85,38%</b>



2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,47%</b>	<b>4,94%</b>	<b>11,93%</b>	<b>49,76%</b>	<b>31,90%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,01%</b>	<b>12,11%</b>	<b>50,50%</b>	<b>32,37%</b>	<b>82,87%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,84%	4,58%	8,93%	58,14%	27,50%	100,00%	4,62%	9,00%	58,64%	27,74%	86,37%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	3,98%	1,87%	6,92%	46,76%	40,48%	100,00%	1,95%	7,20%	48,70%	42,15%	90,85%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,35%	3,95%	9,51%	41,79%	43,41%	100,00%	4,00%	9,64%	42,36%	44,00%	86,36%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,86%	4,46%	12,12%	55,61%	26,95%	100,00%	4,50%	12,22%	56,09%	27,19%	83,28%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,89%	9,99%	18,45%	42,95%	27,73%	100,00%	10,08%	18,61%	43,33%	27,97%	71,31%
Educatore sociale	784	1,91%	1,66%	9,44%	50,51%	36,48%	100,00%	1,69%	9,62%	51,50%	37,19%	88,69%
Servizio sociale	758	0,53%	1,19%	7,65%	50,66%	39,97%	100,00%	1,19%	7,69%	50,93%	40,19%	91,11%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,29%</b>	<b>2,34%</b>	<b>12,43%</b>	<b>58,78%</b>	<b>25,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,37%</b>	<b>12,59%</b>	<b>59,55%</b>	<b>25,49%</b>	<b>85,04%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	3,77%	0,00%	3,77%	47,17%	45,28%	100,00%	0,00%	3,92%	49,02%	47,06%	96,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,46%	2,55%	13,19%	55,09%	28,70%	100,00%	2,56%	13,26%	55,35%	28,84%	84,19%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,94%	1,67%	10,63%	61,46%	25,31%	100,00%	1,68%	10,73%	62,04%	25,55%	87,59%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	1,91%	2,72%	14,34%	60,71%	20,33%	100,00%	2,78%	14,62%	61,89%	20,72%	82,61%
Scienze economiche e sociali	275	0,36%	2,91%	12,73%	55,64%	28,36%	100,00%	2,92%	12,77%	55,84%	28,47%	84,31%
Management e mercati internazionali (LS)	123	2,44%	3,25%	9,76%	45,53%	39,02%	100,00%	3,33%	10,00%	46,67%	40,00%	86,67%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>0,57%</b>	<b>2,83%</b>	<b>12,57%</b>	<b>49,72%</b>	<b>34,31%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,85%</b>	<b>12,64%</b>	<b>50,00%</b>	<b>34,51%</b>	<b>84,51%</b>
Design	883	0,57%	2,83%	12,57%	49,72%	34,31%	100,00%	2,85%	12,64%	50,00%	34,51%	84,51%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,20%</b>	<b>0,40%</b>	<b>7,17%</b>	<b>54,58%</b>	<b>36,65%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,40%</b>	<b>7,26%</b>	<b>55,24%</b>	<b>37,10%</b>	<b>92,34%</b>
Informatica applicata	647	1,39%	0,62%	8,04%	56,57%	33,38%	100,00%	0,63%	8,15%	57,37%	33,86%	91,22%
Informatica (LS)	357	0,84%	0,00%	5,60%	50,98%	42,58%	100,00%	0,00%	5,65%	51,41%	42,94%	94,35%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,04%</b>	<b>14,15%</b>	<b>56,87%</b>	<b>23,45%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,10%</b>	<b>14,36%</b>	<b>57,73%</b>	<b>23,80%</b>	<b>81,53%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	1,87%	3,21%	9,09%	55,35%	30,48%	100,00%	3,27%	9,26%	56,40%	31,06%	87,47%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	5,85%	19,02%	56,59%	17,07%	100,00%	5,94%	19,31%	57,43%	17,33%	74,75%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	3,68%	19,63%	60,74%	15,34%	100,00%	3,70%	19,75%	61,11%	15,43%	76,54%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,39%</b>	<b>4,21%</b>	<b>11,88%</b>	<b>51,56%</b>	<b>30,95%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,27%</b>	<b>12,05%</b>	<b>52,29%</b>	<b>31,39%</b>	<b>83,68%</b>



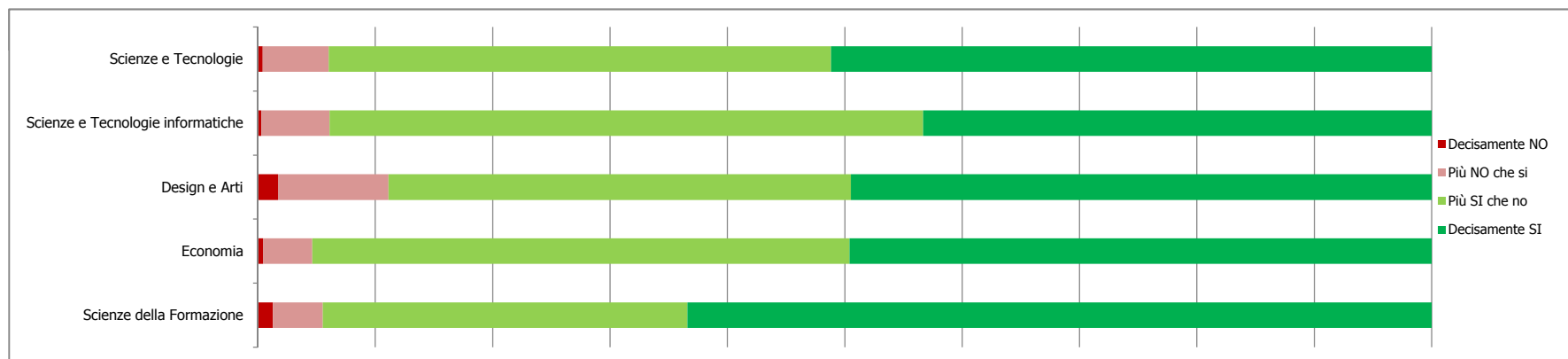
### 3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,90%</b>	<b>1,69%</b>	<b>8,87%</b>	<b>37,08%</b>	<b>50,46%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>9,04%</b>	<b>37,80%</b>	<b>51,43%</b>	<b>89,24%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,72%	4,10%	17,01%	42,46%	35,71%	100,00%	4,13%	17,13%	42,77%	35,97%	78,74%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,19%	0,80%	4,37%	34,47%	59,17%	100,00%	0,80%	4,43%	34,89%	59,88%	94,77%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,81%	2,78%	5,02%	32,29%	59,10%	100,00%	2,80%	5,06%	32,55%	59,58%	92,13%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	2,79%	1,26%	7,90%	37,70%	50,36%	100,00%	1,29%	8,12%	38,78%	51,80%	90,58%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	2,42%	2,13%	11,94%	38,69%	44,81%	100,00%	2,18%	12,24%	39,65%	45,93%	85,58%
Educatore sociale	784	0,26%	1,40%	12,24%	37,24%	48,85%	100,00%	1,41%	12,28%	37,34%	48,98%	86,32%
Servizio sociale	758	0,26%	1,85%	10,16%	35,22%	52,51%	100,00%	1,85%	10,19%	35,32%	52,65%	87,96%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,90%</b>	<b>4,55%</b>	<b>16,94%</b>	<b>42,65%</b>	<b>33,96%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,64%</b>	<b>17,27%</b>	<b>43,48%</b>	<b>34,61%</b>	<b>78,09%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	5,66%	47,17%	45,28%	100,00%	0,00%	5,77%	48,08%	46,15%	94,23%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,85%	4,40%	16,67%	39,81%	37,27%	100,00%	4,48%	16,98%	40,57%	37,97%	78,54%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,88%	4,06%	16,46%	44,06%	33,54%	100,00%	4,14%	16,77%	44,90%	34,18%	79,09%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	1,81%	5,26%	17,70%	42,74%	32,49%	100,00%	5,36%	18,02%	43,53%	33,09%	76,62%
Scienze economiche e sociali	275	2,55%	6,18%	21,09%	42,18%	28,00%	100,00%	6,34%	21,64%	43,28%	28,73%	72,01%
Management e mercati internazionali (LS)	123	1,63%	0,81%	10,57%	39,84%	47,15%	100,00%	0,83%	10,74%	40,50%	47,93%	88,43%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>0,91%</b>	<b>2,15%</b>	<b>17,89%</b>	<b>42,70%</b>	<b>36,35%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,17%</b>	<b>18,06%</b>	<b>43,09%</b>	<b>36,69%</b>	<b>79,77%</b>
Design	883	0,91%	2,15%	17,89%	42,70%	36,35%	100,00%	2,17%	18,06%	43,09%	36,69%	79,77%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,20%</b>	<b>1,39%</b>	<b>13,35%</b>	<b>49,40%</b>	<b>34,66%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,41%</b>	<b>13,51%</b>	<b>50,00%</b>	<b>35,08%</b>	<b>85,08%</b>
Informatica applicata	647	1,08%	1,70%	14,06%	49,00%	34,16%	100,00%	1,72%	14,22%	49,53%	34,53%	84,06%
Informatica (LS)	357	1,40%	0,84%	12,04%	50,14%	35,57%	100,00%	0,85%	12,22%	50,85%	36,08%	86,93%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,70%</b>	<b>15,36%</b>	<b>46,63%</b>	<b>33,15%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,75%</b>	<b>15,70%</b>	<b>47,66%</b>	<b>33,88%</b>	<b>81,54%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	3,48%	1,87%	14,44%	43,85%	36,36%	100,00%	1,94%	14,96%	45,43%	37,67%	83,10%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,98%	5,37%	14,15%	47,80%	31,71%	100,00%	5,42%	14,29%	48,28%	32,02%	80,30%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	1,23%	19,02%	51,53%	27,61%	100,00%	1,23%	19,14%	51,85%	27,78%	79,63%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,83%</b>	<b>2,15%</b>	<b>10,89%</b>	<b>39,09%</b>	<b>46,04%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,19%</b>	<b>11,09%</b>	<b>39,82%</b>	<b>46,89%</b>	<b>86,72%</b>



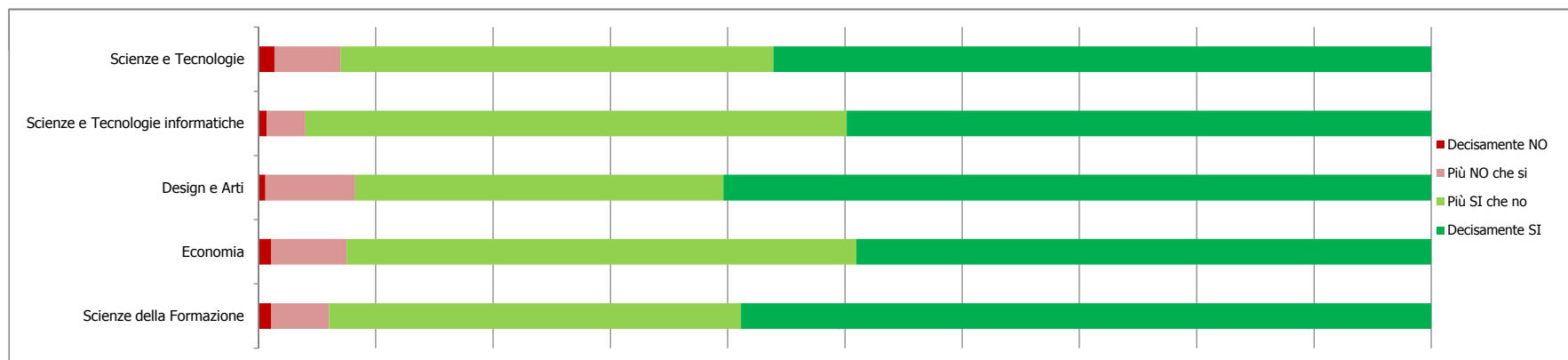
#### 4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,36%</b>	<b>1,28%</b>	<b>4,21%</b>	<b>30,97%</b>	<b>63,18%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,29%</b>	<b>4,23%</b>	<b>31,08%</b>	<b>63,40%</b>	<b>94,48%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,24%	2,29%	6,63%	41,50%	49,34%	100,00%	2,30%	6,65%	41,60%	49,46%	91,05%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	0,99%	0,64%	1,47%	24,89%	72,01%	100,00%	0,64%	1,49%	25,14%	72,73%	97,87%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,54%	1,88%	2,96%	20,90%	73,72%	100,00%	1,89%	2,98%	21,01%	74,12%	95,13%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,13%	1,28%	4,80%	33,65%	60,15%	100,00%	1,28%	4,81%	33,69%	60,23%	93,92%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,21%	1,45%	4,35%	29,86%	64,14%	100,00%	1,45%	4,35%	29,92%	64,28%	94,19%
Educatore sociale	784	0,38%	0,64%	6,25%	35,33%	57,40%	100,00%	0,64%	6,27%	35,47%	57,62%	93,09%
Servizio sociale	758	0,40%	1,45%	5,67%	36,02%	56,46%	100,00%	1,46%	5,70%	36,16%	56,69%	92,85%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,88%</b>	<b>0,44%</b>	<b>4,14%</b>	<b>45,37%</b>	<b>49,17%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,45%</b>	<b>4,18%</b>	<b>45,77%</b>	<b>49,61%</b>	<b>95,38%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	0,00%	41,51%	56,60%	100,00%	0,00%	0,00%	42,31%	57,69%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,93%	0,93%	6,25%	39,58%	52,31%	100,00%	0,93%	6,31%	39,95%	52,80%	92,76%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,94%	0,42%	4,69%	45,00%	48,96%	100,00%	0,42%	4,73%	45,43%	49,42%	94,85%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,73%	0,45%	3,36%	48,09%	47,37%	100,00%	0,46%	3,38%	48,45%	47,71%	96,16%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	0,00%	4,36%	52,36%	42,18%	100,00%	0,00%	4,41%	52,94%	42,65%	95,59%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,00%	0,81%	30,08%	68,29%	100,00%	0,00%	0,82%	30,33%	68,85%	99,18%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,70%</b>	<b>9,29%</b>	<b>38,84%</b>	<b>48,81%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>9,41%</b>	<b>39,38%</b>	<b>49,48%</b>	<b>88,86%</b>
Design	883	1,36%	1,70%	9,29%	38,84%	48,81%	100,00%	1,72%	9,41%	39,38%	49,48%	88,86%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,70%</b>	<b>0,30%</b>	<b>5,78%</b>	<b>50,20%</b>	<b>43,03%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,30%</b>	<b>5,82%</b>	<b>50,55%</b>	<b>43,33%</b>	<b>93,88%</b>
Informatica applicata	647	0,93%	0,31%	7,26%	51,47%	40,03%	100,00%	0,31%	7,33%	51,95%	40,41%	92,36%
Informatica (LS)	357	0,28%	0,28%	3,08%	47,90%	48,46%	100,00%	0,28%	3,09%	48,03%	48,60%	96,63%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,75%</b>	<b>0,40%</b>	<b>5,53%</b>	<b>42,05%</b>	<b>50,27%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,41%</b>	<b>5,62%</b>	<b>42,80%</b>	<b>51,17%</b>	<b>93,96%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,67%	0,27%	5,08%	37,70%	54,28%	100,00%	0,27%	5,22%	38,74%	55,77%	94,51%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	0,98%	7,32%	47,32%	42,93%	100,00%	0,99%	7,43%	48,02%	43,56%	91,58%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,00%	0,00%	4,29%	45,40%	50,31%	100,00%	0,00%	4,29%	45,40%	50,31%	95,71%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,55%</b>	<b>1,10%</b>	<b>4,55%</b>	<b>34,75%</b>	<b>59,05%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,11%</b>	<b>4,57%</b>	<b>34,95%</b>	<b>59,38%</b>	<b>94,32%</b>



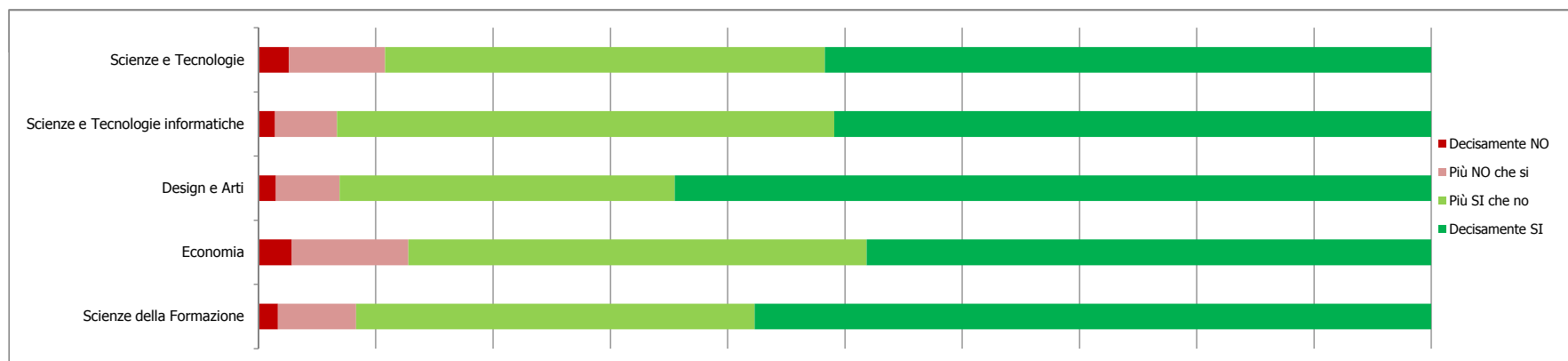
## 5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,28%</b>	<b>1,08%</b>	<b>4,85%</b>	<b>34,70%</b>	<b>58,09%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,09%</b>	<b>4,91%</b>	<b>35,15%</b>	<b>58,85%</b>	<b>94,00%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,60%	1,69%	6,39%	40,29%	51,03%	100,00%	1,70%	6,43%	40,53%	51,33%	91,87%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	3,06%	0,99%	3,90%	32,45%	59,60%	100,00%	1,03%	4,02%	33,47%	61,48%	94,95%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	2,42%	1,17%	2,42%	24,48%	69,51%	100,00%	1,19%	2,48%	25,09%	71,23%	96,32%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,79%	1,24%	6,25%	37,43%	54,29%	100,00%	1,25%	6,29%	37,73%	54,73%	92,46%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,98%	0,56%	3,22%	33,64%	61,60%	100,00%	0,57%	3,25%	33,97%	62,21%	96,18%
Educatore sociale	784	0,38%	0,89%	6,63%	37,88%	54,21%	100,00%	0,90%	6,66%	38,03%	54,42%	92,45%
Servizio sociale	758	0,26%	1,98%	5,41%	33,25%	59,10%	100,00%	1,98%	5,42%	33,33%	59,26%	92,59%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,43%</b>	<b>1,09%</b>	<b>6,32%</b>	<b>42,85%</b>	<b>48,32%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,10%</b>	<b>6,41%</b>	<b>43,47%</b>	<b>49,02%</b>	<b>92,49%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	1,89%	32,08%	66,04%	100,00%	0,00%	1,89%	32,08%	66,04%	98,11%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,62%	1,85%	4,63%	37,96%	53,94%	100,00%	1,88%	4,71%	38,59%	54,82%	93,41%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,04%	0,73%	5,10%	46,25%	46,88%	100,00%	0,74%	5,16%	46,74%	47,37%	94,11%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	1,54%	1,27%	9,53%	43,74%	43,92%	100,00%	1,29%	9,68%	44,42%	44,61%	89,03%
Scienze economiche e sociali	275	2,91%	0,73%	3,64%	40,36%	52,36%	100,00%	0,75%	3,75%	41,57%	53,93%	95,51%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	0,81%	0,81%	35,77%	62,60%	100,00%	0,81%	0,81%	35,77%	62,60%	98,37%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,13%</b>	<b>0,57%</b>	<b>7,59%</b>	<b>31,03%</b>	<b>59,68%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,57%</b>	<b>7,67%</b>	<b>31,39%</b>	<b>60,37%</b>	<b>91,75%</b>
Design	883	1,13%	0,57%	7,59%	31,03%	59,68%	100,00%	0,57%	7,67%	31,39%	60,37%	91,75%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,70%</b>	<b>0,70%</b>	<b>3,29%</b>	<b>45,82%</b>	<b>49,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,70%</b>	<b>3,31%</b>	<b>46,14%</b>	<b>49,85%</b>	<b>95,99%</b>
Informatica applicata	647	0,62%	0,77%	3,71%	48,22%	46,68%	100,00%	0,78%	3,73%	48,52%	46,97%	95,49%
Informatica (LS)	357	0,84%	0,56%	2,52%	41,46%	54,62%	100,00%	0,56%	2,54%	41,81%	55,08%	96,89%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,48%</b>	<b>1,35%</b>	<b>5,53%</b>	<b>36,39%</b>	<b>55,26%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,37%</b>	<b>5,61%</b>	<b>36,94%</b>	<b>56,09%</b>	<b>93,02%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,41%	1,07%	5,08%	29,95%	61,50%	100,00%	1,10%	5,21%	30,68%	63,01%	93,70%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	0,49%	5,85%	43,41%	49,76%	100,00%	0,49%	5,88%	43,63%	50,00%	93,63%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	3,07%	6,13%	42,33%	47,85%	100,00%	3,09%	6,17%	42,59%	48,15%	90,74%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,28%</b>	<b>1,05%</b>	<b>5,13%</b>	<b>36,33%</b>	<b>56,22%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,06%</b>	<b>5,19%</b>	<b>36,80%</b>	<b>56,94%</b>	<b>93,75%</b>



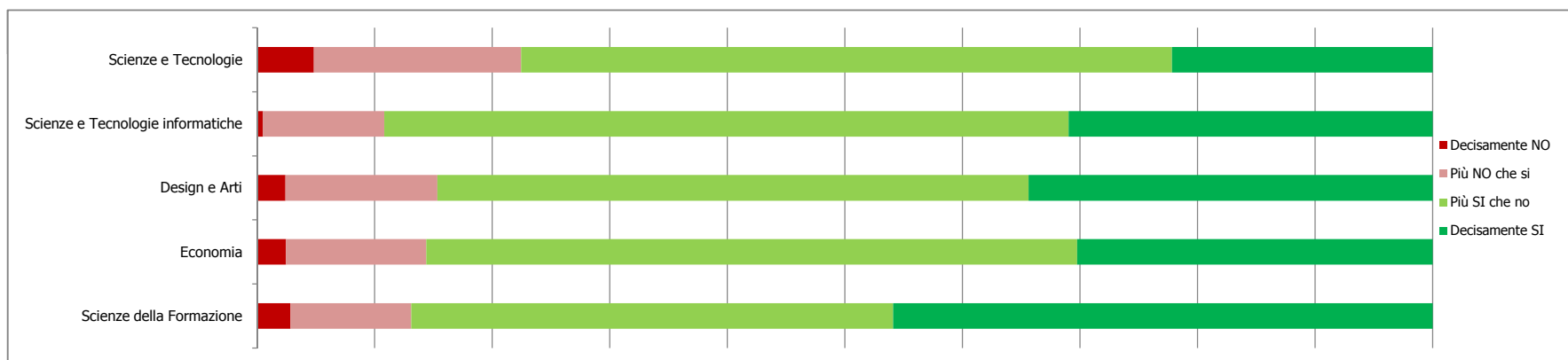
## 6. La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,36%</b>	<b>1,64%</b>	<b>6,65%</b>	<b>33,87%</b>	<b>57,48%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,64%</b>	<b>6,68%</b>	<b>33,99%</b>	<b>57,69%</b>	<b>91,68%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,48%	4,70%	7,48%	36,19%	51,15%	100,00%	4,73%	7,52%	36,36%	51,39%	87,76%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	0,68%	1,07%	5,21%	31,65%	61,39%	100,00%	1,08%	5,24%	31,87%	61,81%	93,67%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,36%	0,99%	2,87%	25,20%	70,58%	100,00%	0,99%	2,88%	25,29%	70,84%	96,13%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,24%	1,50%	7,33%	36,85%	54,07%	100,00%	1,50%	7,35%	36,94%	54,20%	91,14%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,33%	1,42%	6,03%	32,55%	59,68%	100,00%	1,42%	6,05%	32,65%	59,88%	92,53%
Educatore sociale	784	0,38%	3,06%	9,31%	34,82%	52,42%	100,00%	3,07%	9,35%	34,96%	52,62%	87,58%
Servizio sociale	758	0,13%	1,58%	11,35%	35,36%	51,58%	100,00%	1,59%	11,36%	35,40%	51,65%	87,05%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,34%</b>	<b>2,82%</b>	<b>9,92%</b>	<b>38,95%</b>	<b>47,98%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,83%</b>	<b>9,95%</b>	<b>39,08%</b>	<b>48,14%</b>	<b>87,22%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	1,89%	33,96%	62,26%	100,00%	0,00%	1,92%	34,62%	63,46%	98,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,69%	1,62%	6,02%	35,88%	55,79%	100,00%	1,63%	6,06%	36,13%	56,18%	92,31%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,21%	1,67%	8,65%	44,48%	45,00%	100,00%	1,67%	8,66%	44,57%	45,09%	89,67%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,36%	5,08%	14,88%	36,93%	42,74%	100,00%	5,10%	14,94%	37,07%	42,90%	79,96%
Scienze economiche e sociali	275	0,00%	1,09%	4,36%	39,64%	54,91%	100,00%	1,09%	4,36%	39,64%	54,91%	94,55%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	0,81%	4,88%	25,20%	69,11%	100,00%	0,81%	4,88%	25,20%	69,11%	94,31%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>0,11%</b>	<b>1,47%</b>	<b>5,44%</b>	<b>28,54%</b>	<b>64,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,47%</b>	<b>5,44%</b>	<b>28,57%</b>	<b>64,51%</b>	<b>93,08%</b>
Design	883	0,11%	1,47%	5,44%	28,54%	64,44%	100,00%	1,47%	5,44%	28,57%	64,51%	93,08%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,20%</b>	<b>1,39%</b>	<b>5,28%</b>	<b>42,33%</b>	<b>50,80%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,40%</b>	<b>5,29%</b>	<b>42,42%</b>	<b>50,90%</b>	<b>93,31%</b>
Informatica applicata	647	0,15%	1,55%	6,18%	44,36%	47,76%	100,00%	1,55%	6,19%	44,43%	47,83%	92,26%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,12%	3,64%	38,66%	56,30%	100,00%	1,12%	3,65%	38,76%	56,46%	95,22%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,21%</b>	<b>2,56%</b>	<b>8,09%</b>	<b>37,06%</b>	<b>51,08%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,59%</b>	<b>8,19%</b>	<b>37,52%</b>	<b>51,71%</b>	<b>89,22%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,14%	3,21%	6,68%	32,62%	55,35%	100,00%	3,28%	6,83%	33,33%	56,56%	89,89%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	1,95%	8,29%	38,05%	51,22%	100,00%	1,96%	8,33%	38,24%	51,47%	89,71%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,00%	1,84%	11,04%	46,01%	41,10%	100,00%	1,84%	11,04%	46,01%	41,10%	87,12%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,37%</b>	<b>1,82%</b>	<b>7,06%</b>	<b>34,91%</b>	<b>55,84%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,83%</b>	<b>7,08%</b>	<b>35,04%</b>	<b>56,05%</b>	<b>91,09%</b>



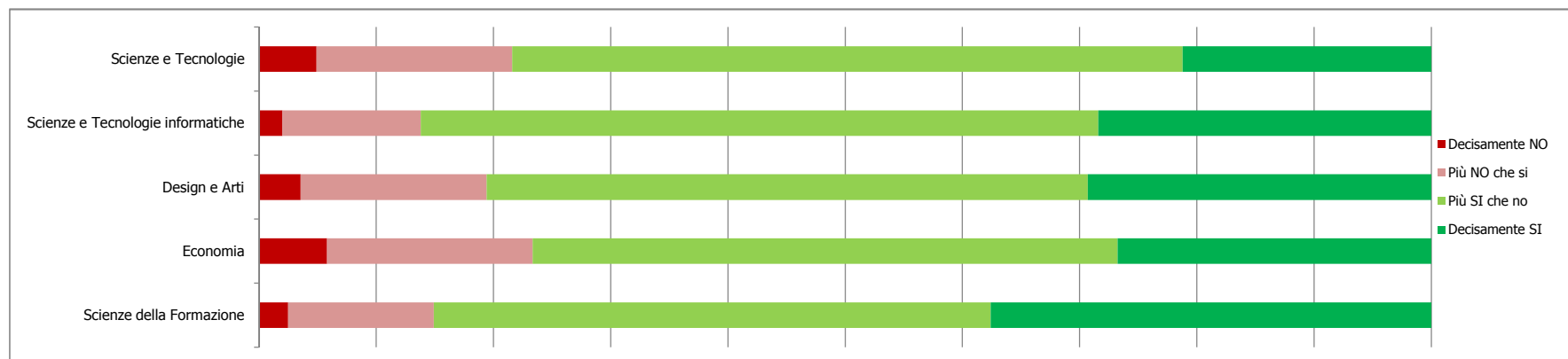
## 7. La durata del corso è ben calibrata?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,84%</b>	<b>2,82%</b>	<b>10,18%</b>	<b>40,64%</b>	<b>45,52%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,84%</b>	<b>10,27%</b>	<b>40,99%</b>	<b>45,91%</b>	<b>86,89%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,84%	5,55%	11,58%	46,44%	35,59%	100,00%	5,60%	11,68%	46,84%	35,89%	82,73%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,51%	3,50%	9,82%	33,28%	51,89%	100,00%	3,55%	9,97%	33,79%	52,68%	86,48%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,90%	3,14%	9,06%	35,34%	51,57%	100,00%	3,17%	9,14%	35,66%	52,04%	87,69%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,60%	3,23%	11,91%	41,95%	42,31%	100,00%	3,25%	11,98%	42,21%	42,57%	84,77%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,80%	1,39%	7,89%	42,74%	47,18%	100,00%	1,40%	7,96%	43,09%	47,56%	91,64%
Educatore sociale	784	0,89%	2,17%	9,44%	45,41%	42,09%	100,00%	2,19%	9,52%	45,82%	42,47%	88,29%
Servizio sociale	758	0,26%	1,32%	10,29%	43,01%	45,12%	100,00%	1,32%	10,32%	43,12%	45,24%	88,36%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,95%</b>	<b>2,44%</b>	<b>11,82%</b>	<b>54,84%</b>	<b>29,95%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,47%</b>	<b>11,93%</b>	<b>55,37%</b>	<b>30,24%</b>	<b>85,60%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	3,77%	50,94%	45,28%	100,00%	0,00%	3,77%	50,94%	45,28%	96,23%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,62%	3,01%	12,73%	50,46%	32,18%	100,00%	3,06%	12,94%	51,29%	32,71%	84,00%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,94%	1,98%	12,40%	57,81%	26,88%	100,00%	2,00%	12,51%	58,36%	27,13%	85,49%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,73%	3,27%	13,25%	53,90%	28,86%	100,00%	3,29%	13,35%	54,30%	29,07%	83,36%
Scienze economiche e sociali	275	0,73%	1,09%	6,91%	60,00%	31,27%	100,00%	1,10%	6,96%	60,44%	31,50%	91,94%
Management e mercati internazionali (LS)	123	1,63%	0,81%	5,69%	45,53%	46,34%	100,00%	0,83%	5,79%	46,28%	47,11%	93,39%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,13%</b>	<b>2,38%</b>	<b>12,80%</b>	<b>49,72%</b>	<b>33,98%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,41%</b>	<b>12,94%</b>	<b>50,29%</b>	<b>34,36%</b>	<b>84,65%</b>
Design	883	1,13%	2,38%	12,80%	49,72%	33,98%	100,00%	2,41%	12,94%	50,29%	34,36%	84,65%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,60%</b>	<b>0,50%</b>	<b>10,26%</b>	<b>57,87%</b>	<b>30,78%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,50%</b>	<b>10,32%</b>	<b>58,22%</b>	<b>30,96%</b>	<b>89,18%</b>
Informatica applicata	647	0,62%	0,46%	10,66%	59,51%	28,75%	100,00%	0,47%	10,73%	59,88%	28,93%	88,80%
Informatica (LS)	357	0,56%	0,56%	9,52%	54,90%	34,45%	100,00%	0,56%	9,58%	55,21%	34,65%	89,86%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,16%</b>	<b>4,72%</b>	<b>17,25%</b>	<b>54,18%</b>	<b>21,70%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,82%</b>	<b>17,63%</b>	<b>55,37%</b>	<b>22,18%</b>	<b>77,55%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,67%	3,21%	10,96%	53,74%	29,41%	100,00%	3,30%	11,26%	55,22%	30,22%	85,44%
Ingegneria logistica e della produzione	205	2,44%	4,39%	26,34%	54,15%	12,68%	100,00%	4,50%	27,00%	55,50%	13,00%	68,50%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	8,59%	20,25%	55,21%	15,34%	100,00%	8,64%	20,37%	55,56%	15,43%	70,99%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,90%</b>	<b>2,70%</b>	<b>10,79%</b>	<b>44,44%</b>	<b>41,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,73%</b>	<b>10,89%</b>	<b>44,85%</b>	<b>41,54%</b>	<b>86,38%</b>



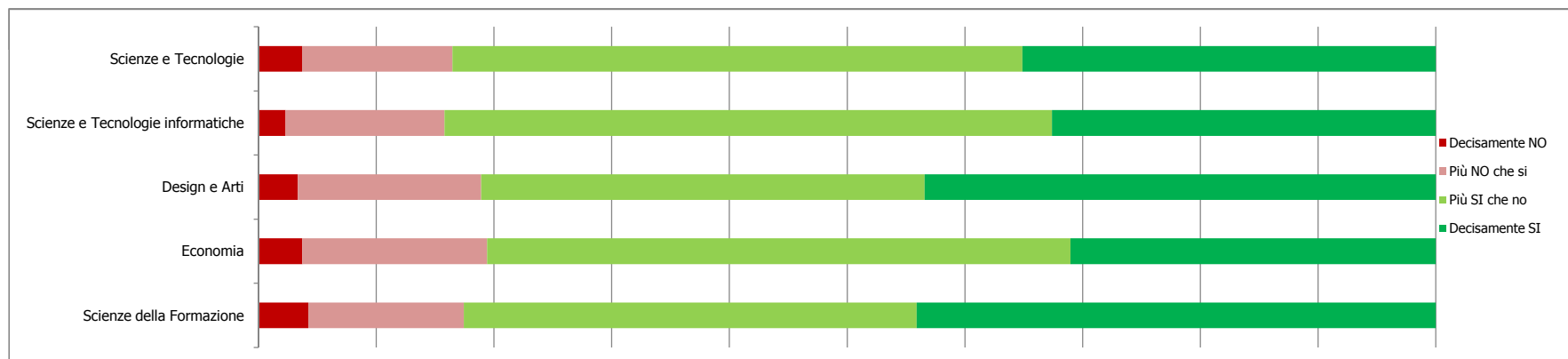
### 8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,58%</b>	<b>2,49%</b>	<b>12,35%</b>	<b>47,23%</b>	<b>37,36%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,50%</b>	<b>12,42%</b>	<b>47,50%</b>	<b>37,58%</b>	<b>85,08%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,84%	6,15%	13,87%	48,13%	31,00%	100,00%	6,20%	13,99%	48,54%	31,27%	79,81%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	0,76%	1,31%	8,55%	43,62%	45,77%	100,00%	1,32%	8,61%	43,95%	46,11%	90,06%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,17%	1,79%	9,24%	44,48%	43,32%	100,00%	1,81%	9,35%	45,01%	43,83%	88,84%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,38%	2,44%	12,47%	49,70%	35,02%	100,00%	2,45%	12,52%	49,89%	35,15%	85,03%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,59%	2,69%	14,19%	46,08%	36,45%	100,00%	2,71%	14,27%	46,36%	36,66%	83,02%
Educatore sociale	784	0,51%	2,68%	14,92%	50,00%	31,89%	100,00%	2,69%	15,00%	50,26%	32,05%	82,31%
Servizio sociale	758	0,26%	2,64%	16,09%	47,10%	33,91%	100,00%	2,65%	16,14%	47,22%	33,99%	81,22%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,81%</b>	<b>5,77%</b>	<b>17,39%</b>	<b>49,47%</b>	<b>26,55%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,82%</b>	<b>17,53%</b>	<b>49,88%</b>	<b>26,77%</b>	<b>76,65%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	1,89%	1,89%	67,92%	28,30%	100,00%	1,89%	1,89%	67,92%	28,30%	96,23%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,69%	7,64%	18,29%	46,99%	26,39%	100,00%	7,69%	18,41%	47,32%	26,57%	73,89%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,04%	5,31%	16,35%	50,94%	26,35%	100,00%	5,37%	16,53%	51,47%	26,63%	78,11%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,73%	7,08%	20,78%	48,55%	22,87%	100,00%	7,13%	20,93%	48,90%	23,03%	71,94%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	1,82%	12,36%	51,64%	33,09%	100,00%	1,84%	12,50%	52,21%	33,46%	85,66%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	1,63%	9,76%	42,28%	46,34%	100,00%	1,63%	9,76%	42,28%	46,34%	88,62%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,47%</b>	<b>3,51%</b>	<b>15,63%</b>	<b>50,51%</b>	<b>28,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,56%</b>	<b>15,86%</b>	<b>51,26%</b>	<b>29,31%</b>	<b>80,57%</b>
Design	883	1,47%	3,51%	15,63%	50,51%	28,88%	100,00%	3,56%	15,86%	51,26%	29,31%	80,57%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,40%</b>	<b>1,99%</b>	<b>11,75%</b>	<b>57,57%</b>	<b>28,29%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,00%</b>	<b>11,80%</b>	<b>57,80%</b>	<b>28,40%</b>	<b>86,20%</b>
Informatica applicata	647	0,62%	2,32%	12,36%	53,63%	31,07%	100,00%	2,33%	12,44%	53,97%	31,26%	85,23%
Informatica (LS)	357	0,00%	1,40%	10,64%	64,71%	23,25%	100,00%	1,40%	10,64%	64,71%	23,25%	87,96%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,48%</b>	<b>4,85%</b>	<b>16,44%</b>	<b>56,33%</b>	<b>20,89%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,92%</b>	<b>16,69%</b>	<b>57,18%</b>	<b>21,20%</b>	<b>78,39%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,14%	4,81%	13,37%	57,49%	22,19%	100,00%	4,92%	13,66%	58,74%	22,68%	81,42%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,98%	7,32%	20,49%	49,76%	21,46%	100,00%	7,39%	20,69%	50,25%	21,67%	71,92%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	1,84%	18,40%	61,96%	17,18%	100,00%	1,85%	18,52%	62,35%	17,28%	79,63%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,68%</b>	<b>3,07%</b>	<b>13,34%</b>	<b>48,54%</b>	<b>34,37%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,09%</b>	<b>13,43%</b>	<b>48,87%</b>	<b>34,61%</b>	<b>83,48%</b>



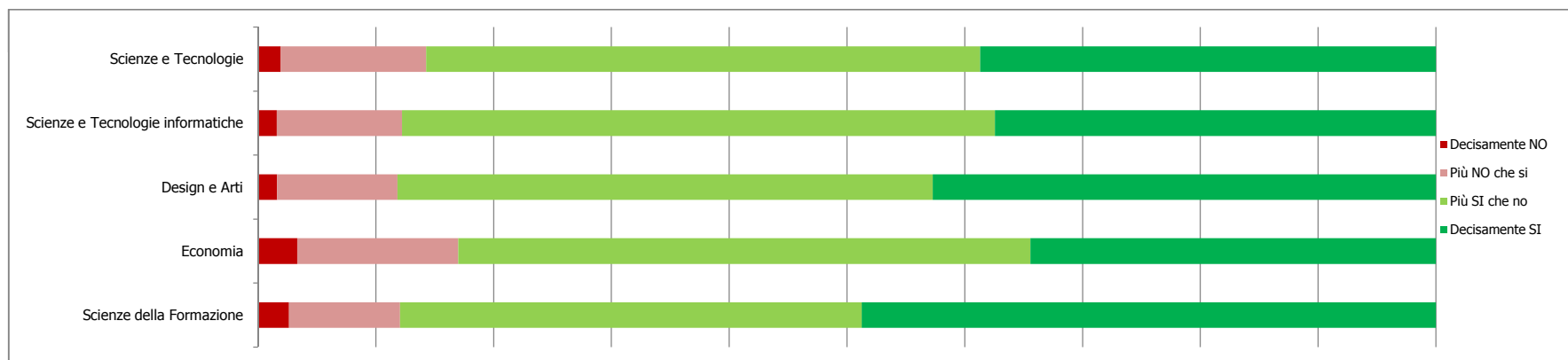
## 9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,50%</b>	<b>4,21%</b>	<b>13,14%</b>	<b>38,26%</b>	<b>43,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,23%</b>	<b>13,21%</b>	<b>38,46%</b>	<b>44,10%</b>	<b>82,56%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,84%	6,76%	13,27%	40,89%	38,24%	100,00%	6,81%	13,38%	41,24%	38,56%	79,81%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,39%	4,29%	11,97%	38,65%	43,70%	100,00%	4,35%	12,14%	39,19%	44,31%	83,51%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,63%	3,14%	6,91%	28,79%	60,54%	100,00%	3,16%	6,95%	28,97%	60,92%	89,89%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,26%	3,98%	14,78%	40,32%	40,66%	100,00%	3,99%	14,82%	40,43%	40,77%	81,20%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,12%	3,87%	13,92%	36,74%	45,34%	100,00%	3,88%	13,94%	36,79%	45,40%	82,18%
Educatore sociale	784	0,77%	4,85%	11,35%	40,69%	42,35%	100,00%	4,88%	11,44%	41,00%	42,67%	83,68%
Servizio sociale	758	0,13%	5,28%	12,93%	37,86%	43,80%	100,00%	5,28%	12,95%	37,91%	43,86%	81,77%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,61%</b>	<b>3,70%</b>	<b>15,59%</b>	<b>49,27%</b>	<b>30,83%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,72%</b>	<b>15,68%</b>	<b>49,57%</b>	<b>31,02%</b>	<b>80,59%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,46%	4,17%	16,20%	46,76%	32,41%	100,00%	4,19%	16,28%	46,98%	32,56%	79,53%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,04%	3,13%	14,58%	52,50%	28,75%	100,00%	3,16%	14,74%	53,05%	29,05%	82,11%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,45%	4,63%	19,06%	48,28%	27,59%	100,00%	4,65%	19,14%	48,50%	27,71%	76,21%
Scienze economiche e sociali	275	0,00%	2,55%	11,64%	49,45%	36,36%	100,00%	2,55%	11,64%	49,45%	36,36%	85,82%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	2,44%	5,69%	42,28%	48,78%	100,00%	2,46%	5,74%	42,62%	49,18%	91,80%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,13%</b>	<b>3,28%</b>	<b>15,40%</b>	<b>37,26%</b>	<b>42,92%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,32%</b>	<b>15,58%</b>	<b>37,69%</b>	<b>43,41%</b>	<b>81,10%</b>
Design	883	1,13%	3,28%	15,40%	37,26%	42,92%	100,00%	3,32%	15,58%	37,69%	43,41%	81,10%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,40%</b>	<b>2,29%</b>	<b>13,45%</b>	<b>51,39%</b>	<b>32,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,30%</b>	<b>13,50%</b>	<b>51,60%</b>	<b>32,60%</b>	<b>84,20%</b>
Informatica applicata	647	0,46%	2,78%	13,14%	54,10%	29,52%	100,00%	2,80%	13,20%	54,35%	29,66%	84,01%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,40%	14,01%	46,50%	37,82%	100,00%	1,40%	14,04%	46,63%	37,92%	84,55%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,75%</b>	<b>3,64%</b>	<b>12,53%</b>	<b>47,57%</b>	<b>34,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,70%</b>	<b>12,76%</b>	<b>48,42%</b>	<b>35,12%</b>	<b>83,54%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,94%	2,67%	10,43%	40,37%	43,58%	100,00%	2,75%	10,74%	41,60%	44,90%	86,50%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,98%	3,41%	14,15%	54,63%	26,83%	100,00%	3,45%	14,29%	55,17%	27,09%	82,27%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,00%	6,13%	15,34%	55,21%	23,31%	100,00%	6,13%	15,34%	55,21%	23,31%	78,53%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,59%</b>	<b>3,98%</b>	<b>13,59%</b>	<b>40,81%</b>	<b>41,04%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,01%</b>	<b>13,67%</b>	<b>41,05%</b>	<b>41,28%</b>	<b>82,33%</b>



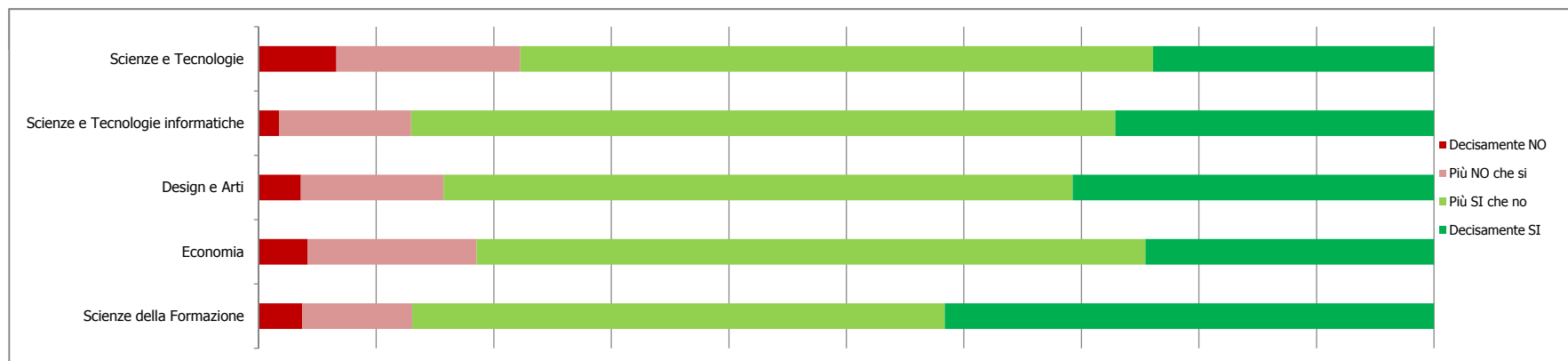
## 10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,62%</b>	<b>2,62%</b>	<b>9,36%</b>	<b>38,97%</b>	<b>48,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>9,42%</b>	<b>39,21%</b>	<b>48,74%</b>	<b>87,95%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,97%	6,03%	12,06%	42,46%	38,48%	100,00%	6,09%	12,18%	42,87%	38,86%	81,73%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,15%	1,67%	7,48%	38,57%	51,13%	100,00%	1,69%	7,56%	39,02%	51,73%	90,75%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,81%	2,15%	6,10%	26,73%	64,22%	100,00%	2,17%	6,15%	26,94%	64,74%	91,68%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,43%	2,48%	9,86%	42,12%	45,11%	100,00%	2,49%	9,91%	42,31%	45,30%	87,61%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,21%	2,51%	9,78%	36,95%	50,55%	100,00%	2,52%	9,80%	37,03%	50,65%	87,68%
Educatore sociale	784	1,15%	3,44%	11,48%	40,05%	43,88%	100,00%	3,48%	11,61%	40,52%	44,39%	84,90%
Servizio sociale	758	0,79%	3,30%	9,76%	40,24%	45,91%	100,00%	3,32%	9,84%	40,56%	46,28%	86,84%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,75%</b>	<b>3,29%</b>	<b>13,58%</b>	<b>48,22%</b>	<b>34,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,32%</b>	<b>13,68%</b>	<b>48,58%</b>	<b>34,42%</b>	<b>83,00%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	0,00%	50,94%	49,06%	100,00%	0,00%	0,00%	50,94%	49,06%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,23%	3,94%	10,88%	48,15%	36,81%	100,00%	3,94%	10,90%	48,26%	36,89%	85,15%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,04%	3,13%	14,17%	50,00%	31,67%	100,00%	3,16%	14,32%	50,53%	32,00%	82,53%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,64%	3,81%	16,61%	47,10%	31,85%	100,00%	3,84%	16,71%	47,40%	32,05%	79,45%
Scienze economiche e sociali	275	1,45%	2,55%	9,45%	48,36%	38,18%	100,00%	2,58%	9,59%	49,08%	38,75%	87,82%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	0,81%	6,50%	43,09%	49,59%	100,00%	0,81%	6,50%	43,09%	49,59%	92,68%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,36%</b>	<b>1,59%</b>	<b>10,08%</b>	<b>44,85%</b>	<b>42,13%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,61%</b>	<b>10,22%</b>	<b>45,46%</b>	<b>42,71%</b>	<b>88,17%</b>
Design	883	1,36%	1,59%	10,08%	44,85%	42,13%	100,00%	1,61%	10,22%	45,46%	42,71%	88,17%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,50%</b>	<b>1,59%</b>	<b>10,56%</b>	<b>50,10%</b>	<b>37,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,60%</b>	<b>10,61%</b>	<b>50,35%</b>	<b>37,44%</b>	<b>87,79%</b>
Informatica applicata	647	0,46%	1,08%	11,75%	51,31%	35,39%	100,00%	1,09%	11,80%	51,55%	35,56%	87,11%
Informatica (LS)	357	0,56%	2,52%	8,40%	47,90%	40,62%	100,00%	2,54%	8,45%	48,17%	40,85%	89,01%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,75%</b>	<b>1,89%</b>	<b>12,13%</b>	<b>46,23%</b>	<b>38,01%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,92%</b>	<b>12,35%</b>	<b>47,05%</b>	<b>38,68%</b>	<b>85,73%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,67%	1,87%	10,43%	41,18%	43,85%	100,00%	1,92%	10,71%	42,31%	45,05%	87,36%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	0,98%	13,66%	49,76%	35,12%	100,00%	0,98%	13,73%	50,00%	35,29%	85,29%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	3,07%	14,11%	53,37%	28,22%	100,00%	3,11%	14,29%	54,04%	28,57%	82,61%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,70%</b>	<b>2,59%</b>	<b>10,16%</b>	<b>41,38%</b>	<b>45,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,61%</b>	<b>10,23%</b>	<b>41,68%</b>	<b>45,48%</b>	<b>87,16%</b>



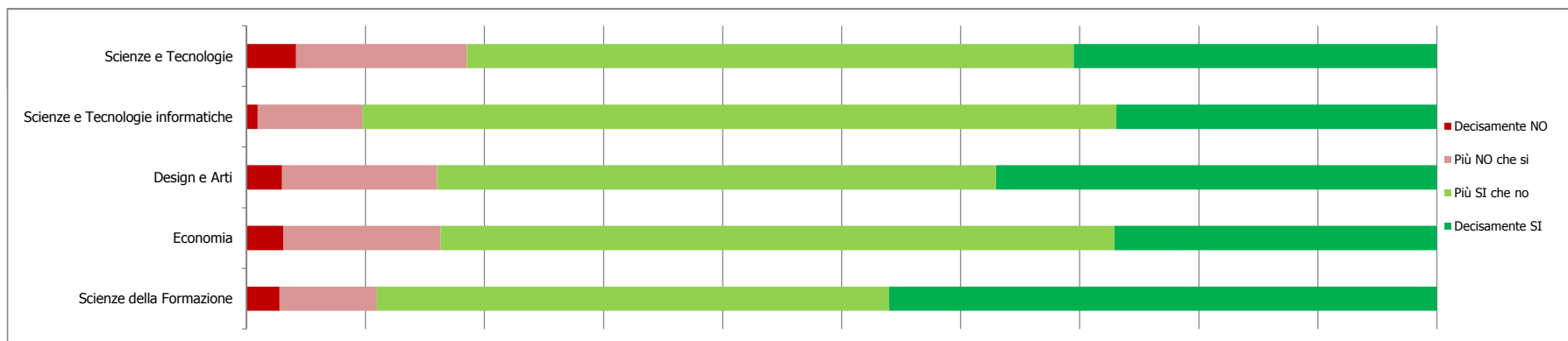
### 11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>4,77%</b>	<b>3,52%</b>	<b>8,92%</b>	<b>43,14%</b>	<b>39,65%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,70%</b>	<b>9,37%</b>	<b>45,30%</b>	<b>41,64%</b>	<b>86,93%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	3,14%	5,67%	13,03%	49,22%	28,95%	100,00%	5,85%	13,45%	50,81%	29,89%	80,70%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	7,71%	2,31%	6,88%	39,20%	43,90%	100,00%	2,50%	7,45%	42,48%	47,57%	90,05%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	2,96%	5,74%	10,22%	37,76%	43,32%	100,00%	5,91%	10,54%	38,91%	44,64%	83,55%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	6,34%	2,55%	7,18%	45,37%	38,56%	100,00%	2,72%	7,67%	48,44%	41,17%	89,61%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	2,22%	4,91%	11,82%	41,12%	39,93%	100,00%	5,02%	12,09%	42,05%	40,84%	82,89%
Educatore sociale	784	2,04%	3,19%	9,95%	48,34%	36,48%	100,00%	3,26%	10,16%	49,35%	37,24%	86,59%
Servizio sociale	758	2,64%	2,90%	7,52%	45,38%	41,56%	100,00%	2,98%	7,72%	46,61%	42,68%	89,30%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,63%</b>	<b>4,07%</b>	<b>14,16%</b>	<b>55,99%</b>	<b>24,14%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,14%</b>	<b>14,39%</b>	<b>56,92%</b>	<b>24,54%</b>	<b>81,46%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	3,77%	5,66%	41,51%	47,17%	100,00%	3,85%	5,77%	42,31%	48,08%	90,38%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,16%	3,01%	13,66%	57,41%	24,77%	100,00%	3,04%	13,82%	58,08%	25,06%	83,14%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,15%	5,21%	17,50%	55,83%	20,31%	100,00%	5,27%	17,70%	56,48%	20,55%	77,03%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	2,18%	2,81%	14,07%	57,17%	23,77%	100,00%	2,88%	14,38%	58,44%	24,30%	82,75%
Scienze economiche e sociali	275	2,55%	7,27%	8,73%	56,00%	25,45%	100,00%	7,46%	8,96%	57,46%	26,12%	83,58%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	3,25%	6,50%	47,97%	42,28%	100,00%	3,25%	6,50%	47,97%	42,28%	90,24%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>2,04%</b>	<b>3,51%</b>	<b>11,89%</b>	<b>52,43%</b>	<b>30,12%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,58%</b>	<b>12,14%</b>	<b>53,53%</b>	<b>30,75%</b>	<b>84,28%</b>
Design	883	2,04%	3,51%	11,89%	52,43%	30,12%	100,00%	3,58%	12,14%	53,53%	30,75%	84,28%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,59%</b>	<b>1,69%</b>	<b>11,06%</b>	<b>58,96%</b>	<b>26,69%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>11,23%</b>	<b>59,92%</b>	<b>27,13%</b>	<b>87,04%</b>
Informatica applicata	647	2,32%	1,55%	11,13%	59,51%	25,50%	100,00%	1,58%	11,39%	60,92%	26,11%	87,03%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,96%	10,92%	57,98%	28,85%	100,00%	1,97%	10,96%	58,15%	28,93%	87,08%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,89%</b>	<b>6,47%</b>	<b>15,36%</b>	<b>52,83%</b>	<b>23,45%</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,59%</b>	<b>15,66%</b>	<b>53,85%</b>	<b>23,90%</b>	<b>77,75%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,41%	7,75%	12,83%	47,59%	29,41%	100,00%	7,95%	13,15%	48,77%	30,14%	78,90%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	5,37%	14,15%	58,05%	20,98%	100,00%	5,45%	14,36%	58,91%	21,29%	80,20%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	4,91%	22,70%	58,28%	12,88%	100,00%	4,97%	22,98%	59,01%	13,04%	72,05%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>3,93%</b>	<b>3,62%</b>	<b>10,15%</b>	<b>46,54%</b>	<b>35,75%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,77%</b>	<b>10,57%</b>	<b>48,45%</b>	<b>37,22%</b>	<b>85,67%</b>



**12. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non previsto	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>8,64%</b>	<b>1,61%</b>	<b>4,73%</b>	<b>24,90%</b>	<b>26,64%</b>	<b>33,48%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,78%</b>	<b>8,17%</b>	<b>43,02%</b>	<b>46,03%</b>	<b>89,05%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	2,77%	5,19%	10,74%	42,94%	28,23%	10,13%	100,00%	5,96%	12,33%	49,31%	32,41%	81,72%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	16,02%	1,71%	4,73%	26,92%	31,97%	18,65%	100,00%	2,62%	7,24%	41,21%	48,93%	90,14%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	8,25%	2,06%	5,11%	30,67%	49,24%	4,66%	100,00%	2,37%	5,87%	35,22%	56,54%	91,76%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	7,86%	0,79%	2,16%	13,32%	16,39%	59,49%	100,00%	2,41%	6,61%	40,78%	50,20%	90,98%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	6,12%	1,83%	6,44%	33,02%	32,34%	20,25%	100,00%	2,49%	8,75%	44,84%	43,92%	88,76%
Educatore sociale	784	9,18%	1,40%	5,61%	25,89%	21,17%	36,73%	100,00%	2,59%	10,38%	47,88%	39,15%	87,03%
Servizio sociale	758	7,39%	1,72%	7,12%	34,17%	26,25%	23,35%	100,00%	2,48%	10,29%	49,33%	37,90%	87,24%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>2,95%</b>	<b>2,85%</b>	<b>12,09%</b>	<b>51,88%</b>	<b>24,82%</b>	<b>5,40%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,11%</b>	<b>13,19%</b>	<b>56,61%</b>	<b>27,08%</b>	<b>83,70%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	3,77%	0,00%	3,77%	41,51%	49,06%	1,89%	100,00%	0,00%	4,00%	44,00%	52,00%	96,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	2,31%	2,78%	10,65%	49,54%	32,64%	2,08%	100,00%	2,91%	11,14%	51,82%	34,14%	85,96%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	4,27%	2,92%	12,92%	55,00%	22,40%	2,50%	100,00%	3,13%	13,85%	58,99%	24,02%	83,02%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	2,54%	3,45%	13,88%	50,27%	20,33%	9,53%	100,00%	3,92%	15,79%	57,17%	23,12%	80,29%
Scienze economiche e sociali	275	1,82%	1,45%	9,09%	56,00%	26,18%	5,45%	100,00%	1,57%	9,80%	60,39%	28,24%	88,63%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	1,63%	4,88%	45,53%	43,09%	4,07%	100,00%	1,71%	5,13%	47,86%	45,30%	93,16%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>2,94%</b>	<b>2,60%</b>	<b>11,33%</b>	<b>40,77%</b>	<b>32,16%</b>	<b>10,19%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,00%</b>	<b>13,04%</b>	<b>46,94%</b>	<b>37,03%</b>	<b>83,96%</b>
Design	883	2,94%	2,60%	11,33%	40,77%	32,16%	10,19%	100,00%	3,00%	13,04%	46,94%	37,03%	83,96%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,39%</b>	<b>0,90%</b>	<b>8,47%</b>	<b>60,96%</b>	<b>25,90%</b>	<b>2,39%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,93%</b>	<b>8,80%</b>	<b>63,35%</b>	<b>26,92%</b>	<b>90,27%</b>
Informatica applicata	647	1,70%	0,77%	9,58%	61,82%	23,03%	3,09%	100,00%	0,81%	10,06%	64,94%	24,19%	89,12%
Informatica (LS)	357	0,84%	1,12%	6,44%	59,38%	31,09%	1,12%	100,00%	1,14%	6,57%	60,57%	31,71%	92,29%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,02%</b>	<b>4,04%</b>	<b>13,88%</b>	<b>49,33%</b>	<b>29,51%</b>	<b>1,21%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,17%</b>	<b>14,32%</b>	<b>50,89%</b>	<b>30,45%</b>	<b>81,34%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	3,21%	1,87%	11,23%	49,47%	33,69%	0,53%	100,00%	1,94%	11,67%	51,39%	35,00%	86,39%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	4,88%	11,71%	53,17%	27,80%	0,98%	100,00%	5,00%	12,00%	54,50%	28,50%	83,00%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,00%	7,98%	22,70%	44,17%	22,09%	3,07%	100,00%	8,23%	23,42%	45,57%	22,78%	68,35%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>6,97%</b>	<b>1,89%</b>	<b>6,60%</b>	<b>32,18%</b>	<b>26,69%</b>	<b>25,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,89%</b>	<b>6,60%</b>	<b>32,18%</b>	<b>26,69%</b>	<b>58,87%</b>



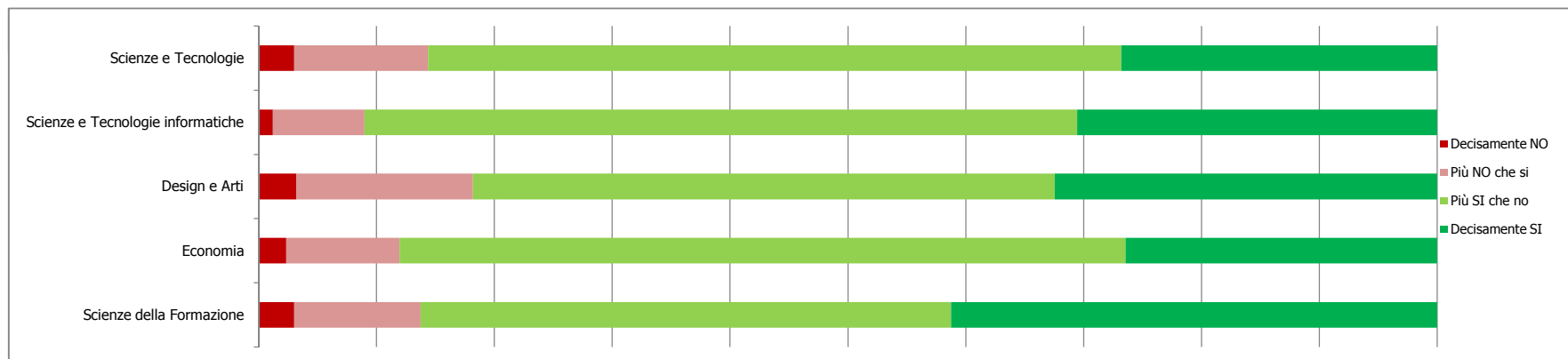
**13. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non previsto	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>17,63%</b>	<b>0,95%</b>	<b>2,15%</b>	<b>11,55%</b>	<b>16,41%</b>	<b>51,31%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,06%</b>	<b>6,91%</b>	<b>37,19%</b>	<b>52,83%</b>	<b>90,02%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	7,48%	3,86%	7,60%	28,83%	26,78%	25,45%	100,00%	5,76%	11,33%	42,99%	39,93%	82,91%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	29,90%	1,15%	2,27%	16,86%	23,66%	26,16%	100,00%	2,62%	5,16%	38,37%	53,85%	92,22%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	34,44%	1,70%	2,78%	12,29%	22,78%	26,01%	100,00%	4,31%	7,03%	31,07%	57,60%	88,66%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	10,54%	0,56%	1,46%	7,50%	11,87%	68,06%	100,00%	2,63%	6,84%	35,06%	55,48%	90,53%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	16,05%	0,65%	1,54%	8,93%	14,87%	57,97%	100,00%	2,50%	5,92%	34,36%	57,22%	91,58%
Educatore sociale	784	20,15%	0,38%	2,30%	9,69%	12,63%	54,85%	100,00%	1,53%	9,18%	38,78%	50,51%	89,29%
Servizio sociale	758	17,55%	0,66%	2,24%	16,09%	14,38%	49,08%	100,00%	1,98%	6,72%	48,22%	43,08%	91,30%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>6,35%</b>	<b>3,94%</b>	<b>9,41%</b>	<b>30,19%</b>	<b>21,94%</b>	<b>28,18%</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,02%</b>	<b>14,37%</b>	<b>46,11%</b>	<b>33,51%</b>	<b>79,62%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	7,55%	0,00%	1,89%	32,08%	41,51%	16,98%	100,00%	0,00%	2,50%	42,50%	55,00%	97,50%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	4,40%	2,08%	6,94%	40,28%	40,97%	5,32%	100,00%	2,31%	7,69%	44,62%	45,38%	90,00%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	6,56%	7,08%	14,06%	32,81%	20,73%	18,75%	100,00%	9,48%	18,83%	43,93%	27,75%	71,69%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	6,99%	2,00%	7,26%	26,68%	17,06%	40,02%	100,00%	3,77%	13,70%	50,34%	32,19%	82,53%
Scienze economiche e sociali	275	6,55%	3,64%	9,09%	25,09%	10,91%	44,73%	100,00%	7,46%	18,66%	51,49%	22,39%	79,37%
Management e mercati internazionali (LS)	123	4,88%	5,69%	4,88%	16,26%	24,39%	43,90%	100,00%	11,11%	9,52%	31,75%	47,62%	79,37%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>8,49%</b>	<b>1,93%</b>	<b>6,68%</b>	<b>33,30%</b>	<b>21,29%</b>	<b>28,31%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,05%</b>	<b>10,57%</b>	<b>52,69%</b>	<b>33,69%</b>	<b>86,38%</b>
Design	883	8,49%	1,93%	6,68%	33,30%	21,29%	28,31%	100,00%	3,05%	10,57%	52,69%	33,69%	86,38%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,69%</b>	<b>2,29%</b>	<b>10,26%</b>	<b>51,29%</b>	<b>29,08%</b>	<b>5,38%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,47%</b>	<b>11,04%</b>	<b>55,20%</b>	<b>31,30%</b>	<b>86,50%</b>
Informatica applicata	647	1,55%	2,78%	10,82%	50,08%	28,59%	6,18%	100,00%	3,02%	11,73%	54,27%	30,99%	85,26%
Informatica (LS)	357	1,96%	1,40%	9,24%	53,50%	29,97%	3,92%	100,00%	1,49%	9,82%	56,85%	31,85%	88,69%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>5,66%</b>	<b>1,89%</b>	<b>9,57%</b>	<b>44,88%</b>	<b>28,57%</b>	<b>9,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,22%</b>	<b>11,27%</b>	<b>52,86%</b>	<b>33,65%</b>	<b>86,51%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	8,29%	1,60%	8,29%	41,71%	33,96%	6,15%	100,00%	1,88%	9,69%	48,75%	39,69%	88,44%
Ingegneria logistica e della produzione	205	3,41%	2,44%	11,71%	53,17%	24,39%	4,88%	100,00%	2,66%	12,77%	57,98%	26,60%	84,57%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	2,45%	1,84%	9,82%	41,72%	21,47%	22,70%	100,00%	2,46%	13,11%	55,74%	28,69%	84,43%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>14,37%</b>	<b>1,53%</b>	<b>4,07%</b>	<b>18,39%</b>	<b>18,50%</b>	<b>43,15%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,60%</b>	<b>9,58%</b>	<b>43,28%</b>	<b>43,54%</b>	<b>86,82%</b>



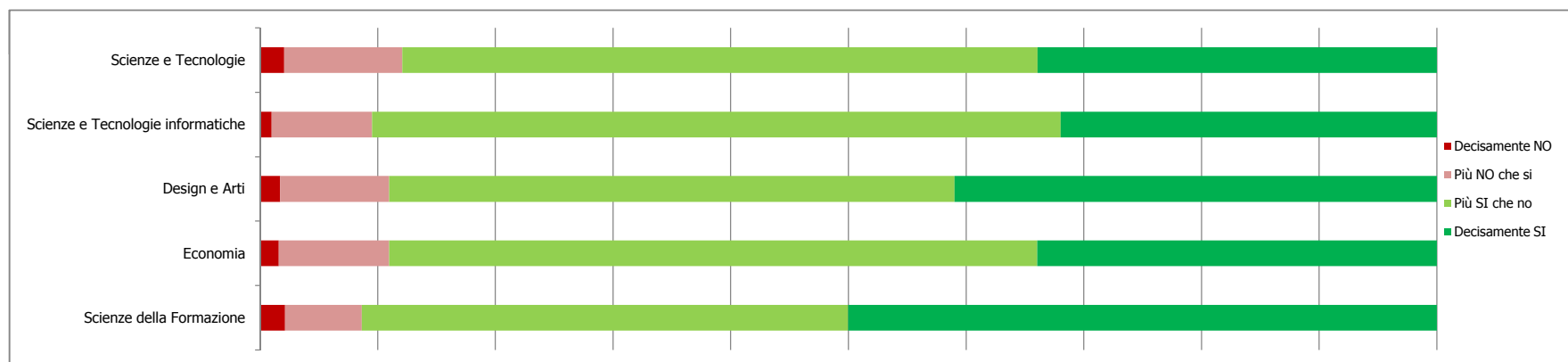
#### 14. È strutturato bene il corso?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,87%</b>	<b>2,99%</b>	<b>10,62%</b>	<b>44,63%</b>	<b>40,89%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,02%</b>	<b>10,71%</b>	<b>45,02%</b>	<b>41,25%</b>	<b>86,27%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,97%	5,91%	13,03%	50,06%	30,04%	100,00%	5,97%	13,15%	50,55%	30,33%	80,88%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,91%	3,66%	10,22%	40,00%	44,21%	100,00%	3,73%	10,42%	40,78%	45,07%	85,85%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	0,99%	3,41%	6,91%	36,14%	52,56%	100,00%	3,44%	6,97%	36,50%	53,08%	89,58%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,68%	3,02%	11,20%	46,46%	38,65%	100,00%	3,04%	11,27%	46,77%	38,92%	85,69%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,35%	1,66%	10,17%	45,99%	41,83%	100,00%	1,66%	10,20%	46,16%	41,98%	88,13%
Educatore sociale	784	1,53%	3,44%	11,48%	44,77%	38,78%	100,00%	3,50%	11,66%	45,47%	39,38%	84,84%
Servizio sociale	758	0,13%	2,24%	11,87%	47,49%	38,26%	100,00%	2,25%	11,89%	47,56%	38,31%	85,87%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,09%</b>	<b>2,31%</b>	<b>9,51%</b>	<b>60,95%</b>	<b>26,15%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,33%</b>	<b>9,61%</b>	<b>61,62%</b>	<b>26,43%</b>	<b>88,05%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,39%	1,62%	6,71%	60,19%	30,09%	100,00%	1,64%	6,81%	61,03%	30,52%	91,55%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,25%	1,67%	10,63%	66,77%	19,69%	100,00%	1,69%	10,76%	67,62%	19,94%	87,55%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	1,00%	3,09%	11,52%	57,62%	26,77%	100,00%	3,12%	11,64%	58,20%	27,04%	85,24%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	3,27%	6,55%	61,82%	27,27%	100,00%	3,31%	6,62%	62,50%	27,57%	90,07%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	1,63%	3,25%	52,03%	43,09%	100,00%	1,63%	3,25%	52,03%	43,09%	95,12%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,59%</b>	<b>3,17%</b>	<b>14,72%</b>	<b>48,58%</b>	<b>31,94%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,22%</b>	<b>14,96%</b>	<b>49,37%</b>	<b>32,45%</b>	<b>81,82%</b>
Design	883	1,59%	3,17%	14,72%	48,58%	31,94%	100,00%	3,22%	14,96%	49,37%	32,45%	81,82%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,20%</b>	<b>1,20%</b>	<b>7,77%</b>	<b>60,36%</b>	<b>30,48%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,20%</b>	<b>7,78%</b>	<b>60,48%</b>	<b>30,54%</b>	<b>91,02%</b>
Informatica applicata	647	0,15%	1,39%	7,57%	64,14%	26,74%	100,00%	1,39%	7,59%	64,24%	26,78%	91,02%
Informatica (LS)	357	0,28%	0,84%	8,12%	53,50%	37,25%	100,00%	0,84%	8,15%	53,65%	37,36%	91,01%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,48%</b>	<b>2,96%</b>	<b>11,19%</b>	<b>57,95%</b>	<b>26,42%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,01%</b>	<b>11,35%</b>	<b>58,82%</b>	<b>26,81%</b>	<b>85,64%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,14%	2,41%	6,95%	58,82%	29,68%	100,00%	2,46%	7,10%	60,11%	30,33%	90,44%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	1,46%	14,15%	59,51%	24,39%	100,00%	1,47%	14,22%	59,80%	24,51%	84,31%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	6,13%	17,18%	53,99%	21,47%	100,00%	6,21%	17,39%	54,66%	21,74%	76,40%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,92%</b>	<b>2,81%</b>	<b>10,52%</b>	<b>48,44%</b>	<b>37,32%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,84%</b>	<b>10,61%</b>	<b>48,89%</b>	<b>37,66%</b>	<b>86,55%</b>



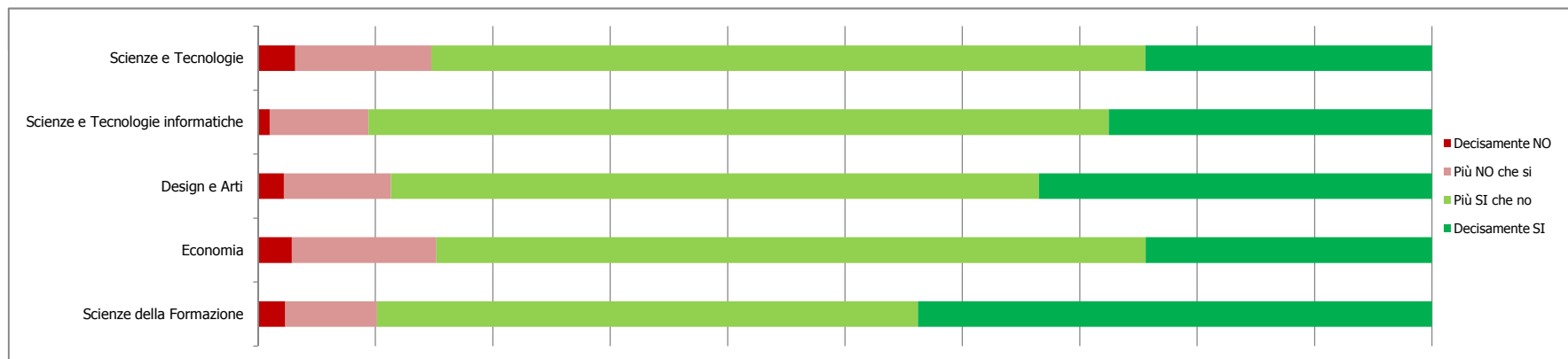
### 15. Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,13%</b>	<b>2,11%</b>	<b>6,44%</b>	<b>40,85%</b>	<b>49,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,13%</b>	<b>6,52%</b>	<b>41,32%</b>	<b>50,03%</b>	<b>91,35%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	1,33%	5,07%	7,84%	46,92%	38,84%	100,00%	5,13%	7,95%	47,56%	39,36%	86,92%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	2,58%	2,27%	5,37%	40,08%	49,70%	100,00%	2,33%	5,51%	41,14%	51,02%	92,16%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,26%	2,33%	5,02%	31,12%	60,27%	100,00%	2,36%	5,09%	31,52%	61,04%	92,55%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,83%	2,19%	6,58%	43,34%	47,06%	100,00%	2,21%	6,64%	43,70%	47,45%	91,15%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,53%	1,24%	6,30%	38,81%	53,12%	100,00%	1,25%	6,33%	39,02%	53,40%	92,42%
Educatore sociale	784	0,77%	1,91%	8,42%	41,84%	47,07%	100,00%	1,93%	8,48%	42,16%	47,43%	89,59%
Servizio sociale	758	1,06%	1,45%	8,18%	41,69%	47,63%	100,00%	1,47%	8,27%	42,13%	48,13%	90,27%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,81%</b>	<b>1,60%</b>	<b>9,30%</b>	<b>54,60%</b>	<b>33,68%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,61%</b>	<b>9,38%</b>	<b>55,05%</b>	<b>33,96%</b>	<b>89,01%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%	0,00%	0,00%	47,17%	52,83%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,16%	1,85%	7,64%	56,71%	32,64%	100,00%	1,87%	7,73%	57,38%	33,02%	90,40%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,94%	1,88%	10,42%	57,71%	29,06%	100,00%	1,89%	10,52%	58,25%	29,34%	87,59%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,54%	1,27%	10,62%	53,45%	34,12%	100,00%	1,28%	10,68%	53,74%	34,31%	88,05%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	2,55%	7,27%	56,00%	33,09%	100,00%	2,57%	7,35%	56,62%	33,46%	90,07%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,00%	3,25%	33,33%	62,60%	100,00%	0,00%	3,28%	33,61%	63,11%	96,72%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,93%</b>	<b>1,70%</b>	<b>9,06%</b>	<b>47,11%</b>	<b>40,20%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,73%</b>	<b>9,24%</b>	<b>48,04%</b>	<b>40,99%</b>	<b>89,03%</b>
Design	883	1,93%	1,70%	9,06%	47,11%	40,20%	100,00%	1,73%	9,24%	48,04%	40,99%	89,03%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,60%</b>	<b>1,00%</b>	<b>8,47%</b>	<b>58,17%</b>	<b>31,77%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,00%</b>	<b>8,52%</b>	<b>58,52%</b>	<b>31,96%</b>	<b>90,48%</b>
Informatica applicata	647	0,77%	1,39%	7,88%	60,74%	29,21%	100,00%	1,40%	7,94%	61,21%	29,44%	90,65%
Informatica (LS)	357	0,28%	0,28%	9,52%	53,50%	36,41%	100,00%	0,28%	9,55%	53,65%	36,52%	90,17%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,89%</b>	<b>2,02%</b>	<b>9,84%</b>	<b>52,96%</b>	<b>33,29%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,06%</b>	<b>10,03%</b>	<b>53,98%</b>	<b>33,93%</b>	<b>87,91%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,41%	2,41%	6,95%	47,06%	41,18%	100,00%	2,47%	7,12%	48,22%	42,19%	90,41%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,95%	0,98%	12,20%	58,05%	26,83%	100,00%	1,00%	12,44%	59,20%	27,36%	86,57%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	2,45%	13,50%	60,12%	23,31%	100,00%	2,47%	13,58%	60,49%	23,46%	83,95%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,96%</b>	<b>1,12%</b>	<b>7,20%</b>	<b>44,42%</b>	<b>45,31%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,14%</b>	<b>7,34%</b>	<b>45,31%</b>	<b>46,21%</b>	<b>91,52%</b>



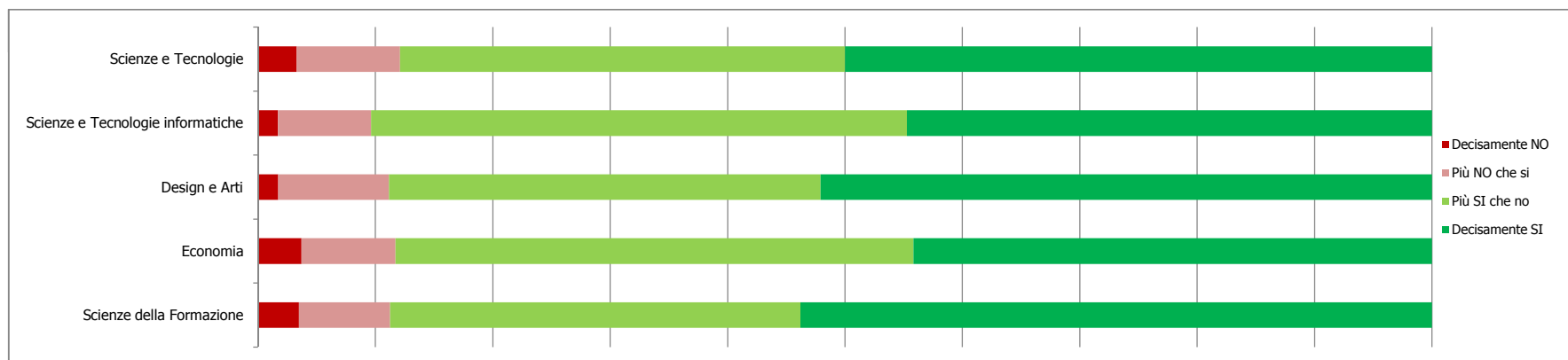
## 16. Il livello di difficoltà del corso è adeguato?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,82%</b>	<b>2,30%</b>	<b>7,75%</b>	<b>45,71%</b>	<b>43,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,32%</b>	<b>7,82%</b>	<b>46,08%</b>	<b>43,79%</b>	<b>89,87%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,48%	4,46%	13,87%	50,66%	30,52%	100,00%	4,48%	13,94%	50,91%	30,67%	81,58%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,71%	2,43%	7,04%	41,03%	47,79%	100,00%	2,47%	7,16%	41,75%	48,62%	90,37%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,35%	1,61%	5,38%	35,96%	55,70%	100,00%	1,64%	5,45%	36,45%	56,45%	92,91%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,60%	2,42%	7,50%	48,87%	40,60%	100,00%	2,43%	7,55%	49,17%	40,85%	90,02%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,33%	1,54%	7,15%	45,46%	45,52%	100,00%	1,54%	7,18%	45,61%	45,67%	92,68%
Educatore sociale	784	0,89%	2,42%	9,18%	47,32%	40,18%	100,00%	2,45%	9,27%	47,75%	40,54%	88,29%
Servizio sociale	758	1,06%	2,90%	9,89%	47,23%	38,92%	100,00%	2,93%	10,00%	47,73%	39,33%	87,07%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,81%</b>	<b>2,85%</b>	<b>12,22%</b>	<b>59,93%</b>	<b>24,18%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,88%</b>	<b>12,32%</b>	<b>60,42%</b>	<b>24,38%</b>	<b>84,80%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	1,89%	50,94%	45,28%	100,00%	0,00%	1,92%	51,92%	46,15%	98,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,69%	3,47%	12,04%	58,56%	25,23%	100,00%	3,50%	12,12%	58,97%	25,41%	84,38%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,73%	2,92%	13,54%	63,96%	18,85%	100,00%	2,94%	13,64%	64,43%	18,99%	83,42%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,82%	3,09%	14,43%	58,17%	23,50%	100,00%	3,11%	14,55%	58,65%	23,70%	82,34%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	2,18%	5,09%	62,18%	29,45%	100,00%	2,21%	5,15%	62,87%	29,78%	92,65%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,81%	3,25%	47,97%	47,15%	100,00%	0,82%	3,28%	48,36%	47,54%	95,90%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,93%</b>	<b>2,15%</b>	<b>8,95%</b>	<b>54,13%</b>	<b>32,84%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,19%</b>	<b>9,12%</b>	<b>55,20%</b>	<b>33,49%</b>	<b>88,68%</b>
Design	883	1,93%	2,15%	8,95%	54,13%	32,84%	100,00%	2,19%	9,12%	55,20%	33,49%	88,68%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,50%</b>	<b>1,00%</b>	<b>8,37%</b>	<b>62,75%</b>	<b>27,39%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,00%</b>	<b>8,41%</b>	<b>63,06%</b>	<b>27,53%</b>	<b>90,59%</b>
Informatica applicata	647	0,62%	1,24%	8,50%	64,91%	24,73%	100,00%	1,24%	8,55%	65,32%	24,88%	90,20%
Informatica (LS)	357	0,28%	0,56%	8,12%	58,82%	32,21%	100,00%	0,56%	8,15%	58,99%	32,30%	91,29%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,29%</b>	<b>3,10%</b>	<b>11,32%</b>	<b>59,43%</b>	<b>23,85%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,17%</b>	<b>11,59%</b>	<b>60,83%</b>	<b>24,41%</b>	<b>85,24%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	3,21%	2,14%	7,22%	58,82%	28,61%	100,00%	2,21%	7,46%	60,77%	29,56%	90,33%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	5,37%	15,61%	57,56%	20,00%	100,00%	5,45%	15,84%	58,42%	20,30%	78,71%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	2,45%	15,34%	63,19%	17,79%	100,00%	2,48%	15,53%	63,98%	18,01%	81,99%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,90%</b>	<b>2,34%</b>	<b>8,61%</b>	<b>49,48%</b>	<b>38,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,36%</b>	<b>8,69%</b>	<b>49,93%</b>	<b>39,02%</b>	<b>88,95%</b>



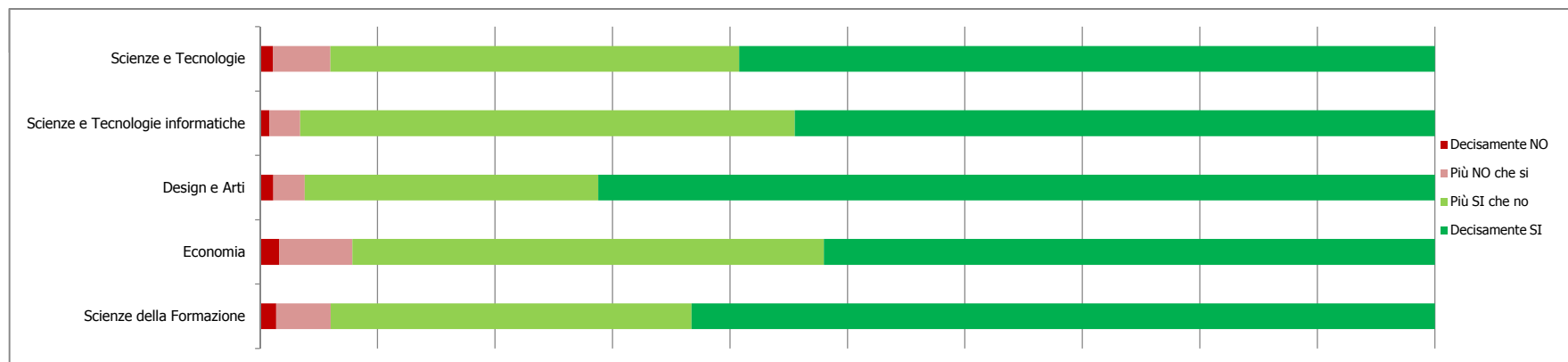
## 17. Il docente dimostra capacità di insegnamento?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,92%</b>	<b>3,45%</b>	<b>7,69%</b>	<b>34,64%</b>	<b>53,30%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,48%</b>	<b>7,76%</b>	<b>34,96%</b>	<b>53,80%</b>	<b>88,76%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	1,33%	7,00%	9,41%	34,62%	47,65%	100,00%	7,09%	9,54%	35,09%	48,29%	83,37%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,91%	4,14%	7,79%	35,47%	50,70%	100,00%	4,22%	7,94%	36,16%	51,68%	87,84%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,17%	2,96%	4,57%	23,86%	67,44%	100,00%	2,99%	4,63%	24,14%	68,24%	92,38%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,62%	3,08%	8,12%	38,52%	49,66%	100,00%	3,09%	8,17%	38,76%	49,97%	88,73%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,50%	2,60%	7,04%	31,21%	58,65%	100,00%	2,61%	7,07%	31,37%	58,94%	90,31%
Educatore sociale	784	1,02%	3,83%	9,06%	33,29%	52,81%	100,00%	3,87%	9,15%	33,63%	53,35%	86,98%
Servizio sociale	758	0,79%	4,09%	8,44%	37,07%	49,60%	100,00%	4,12%	8,51%	37,37%	50,00%	87,37%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,81%</b>	<b>3,67%</b>	<b>7,95%</b>	<b>43,77%</b>	<b>43,80%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,70%</b>	<b>8,01%</b>	<b>44,13%</b>	<b>44,16%</b>	<b>88,29%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	3,77%	0,00%	0,00%	33,96%	62,26%	100,00%	0,00%	0,00%	35,29%	64,71%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	0,46%	3,70%	7,41%	40,51%	47,92%	100,00%	3,72%	7,44%	40,70%	48,14%	88,84%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,94%	3,75%	8,13%	46,15%	41,04%	100,00%	3,79%	8,20%	46,58%	41,43%	88,01%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,54%	4,26%	9,53%	46,28%	39,38%	100,00%	4,29%	9,58%	46,53%	39,60%	86,13%
Scienze economiche e sociali	275	1,45%	2,91%	5,82%	37,45%	52,36%	100,00%	2,95%	5,90%	38,01%	53,14%	91,14%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,81%	2,44%	32,52%	63,41%	100,00%	0,82%	2,46%	32,79%	63,93%	96,72%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,47%</b>	<b>1,70%</b>	<b>9,29%</b>	<b>36,24%</b>	<b>51,30%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>9,43%</b>	<b>36,78%</b>	<b>52,07%</b>	<b>88,85%</b>
Design	883	1,47%	1,70%	9,29%	36,24%	51,30%	100,00%	1,72%	9,43%	36,78%	52,07%	88,85%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,70%</b>	<b>1,69%</b>	<b>7,87%</b>	<b>45,32%</b>	<b>44,42%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,71%</b>	<b>7,92%</b>	<b>45,64%</b>	<b>44,73%</b>	<b>90,37%</b>
Informatica applicata	647	0,93%	1,70%	7,73%	48,07%	41,58%	100,00%	1,72%	7,80%	48,52%	41,97%	90,48%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,68%	8,12%	40,34%	49,58%	100,00%	1,69%	8,15%	40,45%	49,72%	90,17%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,89%</b>	<b>3,23%</b>	<b>8,63%</b>	<b>37,20%</b>	<b>49,06%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,30%</b>	<b>8,79%</b>	<b>37,91%</b>	<b>50,00%</b>	<b>87,91%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,67%	2,94%	7,49%	33,96%	52,94%	100,00%	3,02%	7,69%	34,89%	54,40%	89,29%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	1,46%	8,29%	38,05%	51,71%	100,00%	1,47%	8,33%	38,24%	51,96%	90,20%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,84%	6,13%	11,66%	43,56%	36,81%	100,00%	6,25%	11,88%	44,38%	37,50%	81,88%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,96%</b>	<b>3,31%</b>	<b>7,84%</b>	<b>36,65%</b>	<b>51,24%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,34%</b>	<b>7,91%</b>	<b>37,01%</b>	<b>51,74%</b>	<b>88,74%</b>



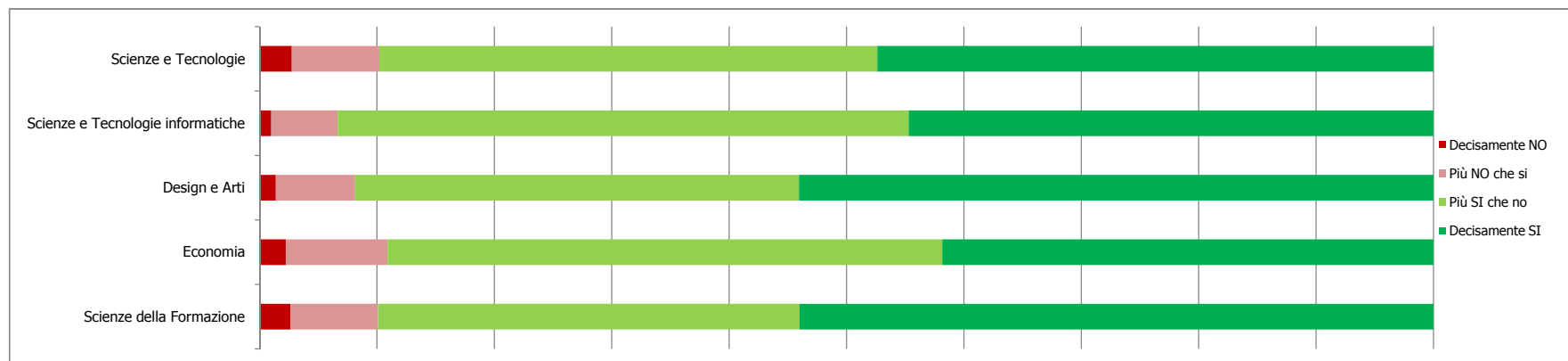
### 18. Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>0,70%</b>	<b>1,38%</b>	<b>4,60%</b>	<b>30,50%</b>	<b>62,82%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,39%</b>	<b>4,63%</b>	<b>30,72%</b>	<b>63,26%</b>	<b>93,98%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	0,60%	2,17%	4,34%	36,55%	56,33%	100,00%	2,18%	4,37%	36,77%	56,67%	93,45%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,51%	0,91%	4,61%	31,25%	61,71%	100,00%	0,93%	4,68%	31,73%	62,66%	94,39%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	1,43%	1,43%	3,50%	21,61%	72,02%	100,00%	1,46%	3,55%	21,93%	73,07%	95,00%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,39%	1,67%	5,23%	33,35%	59,36%	100,00%	1,68%	5,25%	33,48%	59,59%	93,07%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,41%	1,06%	4,02%	26,87%	67,63%	100,00%	1,07%	4,04%	26,98%	67,91%	94,89%
Educatore sociale	784	0,89%	0,51%	5,23%	30,99%	62,37%	100,00%	0,51%	5,28%	31,27%	62,93%	94,21%
Servizio sociale	758	0,26%	2,24%	3,96%	30,21%	63,32%	100,00%	2,25%	3,97%	30,29%	63,49%	93,78%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,09%</b>	<b>1,63%</b>	<b>6,15%</b>	<b>39,69%</b>	<b>51,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,65%</b>	<b>6,21%</b>	<b>40,13%</b>	<b>52,01%</b>	<b>92,14%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	0,00%	33,96%	64,15%	100,00%	0,00%	0,00%	34,62%	65,38%	100,00%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	2,08%	1,62%	6,02%	34,03%	56,25%	100,00%	1,65%	6,15%	34,75%	57,45%	92,20%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,15%	1,25%	5,52%	44,38%	47,71%	100,00%	1,26%	5,58%	44,89%	48,26%	93,15%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,82%	2,45%	8,08%	41,65%	47,01%	100,00%	2,47%	8,14%	41,99%	47,39%	89,39%
Scienze economiche e sociali	275	0,36%	0,73%	4,00%	32,73%	62,18%	100,00%	0,73%	4,01%	32,85%	62,41%	95,26%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,00%	1,63%	23,58%	73,98%	100,00%	0,00%	1,64%	23,77%	74,59%	98,36%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,70%</b>	<b>1,13%</b>	<b>2,60%</b>	<b>24,58%</b>	<b>69,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,15%</b>	<b>2,65%</b>	<b>25,00%</b>	<b>71,20%</b>	<b>96,20%</b>
Design	883	1,70%	1,13%	2,60%	24,58%	69,99%	100,00%	1,15%	2,65%	25,00%	71,20%	96,20%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,90%</b>	<b>0,80%</b>	<b>2,59%</b>	<b>41,73%</b>	<b>53,98%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,80%</b>	<b>2,61%</b>	<b>42,11%</b>	<b>54,47%</b>	<b>96,58%</b>
Informatica applicata	647	1,24%	0,77%	3,86%	42,97%	51,16%	100,00%	0,78%	3,91%	43,51%	51,80%	95,31%
Informatica (LS)	357	0,28%	0,84%	0,28%	39,50%	59,10%	100,00%	0,84%	0,28%	39,61%	59,27%	98,88%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,21%</b>	<b>1,08%</b>	<b>4,85%</b>	<b>34,37%</b>	<b>58,49%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,09%</b>	<b>4,91%</b>	<b>34,79%</b>	<b>59,21%</b>	<b>94,00%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	1,87%	1,34%	4,81%	27,54%	64,44%	100,00%	1,36%	4,90%	28,07%	65,67%	93,73%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	0,49%	3,41%	39,51%	56,10%	100,00%	0,49%	3,43%	39,71%	56,37%	96,08%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,61%	1,23%	6,75%	43,56%	47,85%	100,00%	1,23%	6,79%	43,83%	48,15%	91,98%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>0,83%</b>	<b>1,37%</b>	<b>4,65%</b>	<b>32,28%</b>	<b>60,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>4,69%</b>	<b>32,54%</b>	<b>61,39%</b>	<b>93,94%</b>



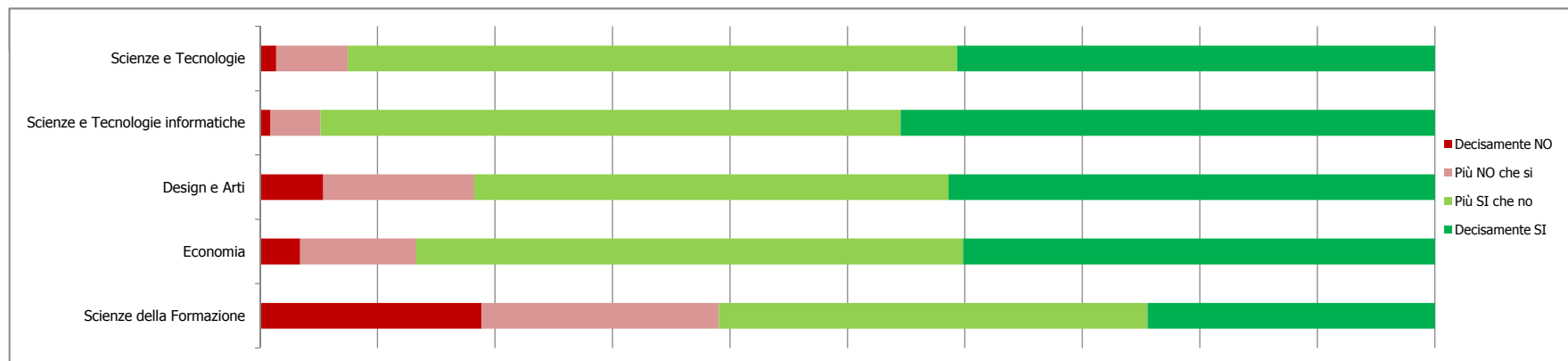
### 19. La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,24%</b>	<b>2,62%</b>	<b>7,37%</b>	<b>35,44%</b>	<b>53,34%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,65%</b>	<b>7,46%</b>	<b>35,89%</b>	<b>54,00%</b>	<b>89,89%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	1,45%	6,03%	9,17%	36,91%	46,44%	100,00%	6,12%	9,30%	37,45%	47,12%	84,58%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	1,95%	2,78%	6,92%	36,10%	52,25%	100,00%	2,84%	7,06%	36,82%	53,28%	90,11%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	2,06%	2,15%	5,56%	23,05%	67,17%	100,00%	2,20%	5,68%	23,53%	68,59%	92,12%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,94%	2,18%	6,96%	38,17%	51,76%	100,00%	2,20%	7,02%	38,53%	52,25%	90,78%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,98%	2,48%	8,25%	34,26%	54,03%	100,00%	2,51%	8,33%	34,60%	54,57%	89,16%
Educatore sociale	784	1,15%	1,79%	9,31%	35,08%	52,68%	100,00%	1,81%	9,42%	35,48%	53,29%	88,77%
Servizio sociale	758	0,79%	3,56%	6,46%	36,41%	52,77%	100,00%	3,59%	6,52%	36,70%	53,19%	89,89%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>2,24%</b>	<b>2,17%</b>	<b>8,49%</b>	<b>46,18%</b>	<b>40,92%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,22%</b>	<b>8,68%</b>	<b>47,24%</b>	<b>41,85%</b>	<b>89,09%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	0,00%	1,89%	41,51%	54,72%	100,00%	0,00%	1,92%	42,31%	55,77%	98,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	2,31%	2,55%	5,09%	50,46%	39,58%	100,00%	2,61%	5,21%	51,66%	40,52%	92,18%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,88%	1,46%	8,44%	50,42%	37,81%	100,00%	1,49%	8,60%	51,38%	38,54%	89,92%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	2,90%	2,99%	11,71%	43,38%	39,02%	100,00%	3,08%	12,06%	44,67%	40,19%	84,86%
Scienze economiche e sociali	275	1,09%	2,18%	5,09%	43,27%	48,36%	100,00%	2,21%	5,15%	43,75%	48,90%	92,65%
Management e mercati internazionali (LS)	123	1,63%	0,00%	2,44%	31,71%	64,23%	100,00%	0,00%	2,48%	32,23%	65,29%	97,52%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>2,38%</b>	<b>1,36%</b>	<b>6,57%</b>	<b>36,92%</b>	<b>52,77%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,39%</b>	<b>6,73%</b>	<b>37,82%</b>	<b>54,06%</b>	<b>91,88%</b>
Design	883	2,38%	1,36%	6,57%	36,92%	52,77%	100,00%	1,39%	6,73%	37,82%	54,06%	91,88%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,10%</b>	<b>1,00%</b>	<b>5,58%</b>	<b>48,11%</b>	<b>44,22%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,01%</b>	<b>5,64%</b>	<b>48,64%</b>	<b>44,71%</b>	<b>93,35%</b>
Informatica applicata	647	1,55%	0,77%	6,18%	50,39%	41,11%	100,00%	0,78%	6,28%	51,18%	41,76%	92,94%
Informatica (LS)	357	0,28%	1,40%	4,48%	43,98%	49,86%	100,00%	1,40%	4,49%	44,10%	50,00%	94,10%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,70%</b>	<b>7,28%</b>	<b>41,51%</b>	<b>46,36%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,75%</b>	<b>7,44%</b>	<b>42,42%</b>	<b>47,38%</b>	<b>89,81%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,94%	2,41%	5,88%	36,63%	52,14%	100,00%	2,48%	6,06%	37,74%	53,72%	91,46%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	1,95%	5,85%	47,32%	43,41%	100,00%	1,98%	5,94%	48,02%	44,06%	92,08%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	4,29%	12,27%	45,40%	36,81%	100,00%	4,35%	12,42%	45,96%	37,27%	83,23%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,46%</b>	<b>2,42%</b>	<b>7,40%</b>	<b>37,91%</b>	<b>50,81%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,46%</b>	<b>7,51%</b>	<b>38,47%</b>	<b>51,56%</b>	<b>90,03%</b>



20. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,88%</b>	<b>18,52%</b>	<b>19,81%</b>	<b>35,80%</b>	<b>23,99%</b>	<b>100,00%</b>	<b>18,87%</b>	<b>20,19%</b>	<b>36,48%</b>	<b>24,45%</b>	<b>60,94%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	1,57%	2,53%	8,32%	53,32%	34,26%	100,00%	2,57%	8,46%	54,17%	34,80%	88,97%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	4,14%	23,10%	22,94%	30,34%	19,48%	100,00%	24,10%	23,93%	31,65%	20,32%	51,97%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	3,23%	6,46%	11,93%	34,62%	43,77%	100,00%	6,67%	12,33%	35,77%	45,23%	81,00%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	1,20%	34,98%	29,97%	23,95%	9,90%	100,00%	35,40%	30,33%	24,24%	10,02%	34,26%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,98%	3,75%	9,67%	48,09%	37,51%	100,00%	3,79%	9,76%	48,57%	37,88%	86,45%
Educatore sociale	784	1,91%	1,28%	15,94%	52,17%	28,70%	100,00%	1,30%	16,25%	53,19%	29,26%	82,44%
Servizio sociale	758	1,58%	6,46%	11,35%	48,02%	32,59%	100,00%	6,57%	11,53%	48,79%	33,11%	81,90%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,75%</b>	<b>3,40%</b>	<b>9,81%</b>	<b>46,18%</b>	<b>39,86%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,42%</b>	<b>9,89%</b>	<b>46,53%</b>	<b>40,16%</b>	<b>86,69%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	1,89%	3,77%	37,74%	56,60%	100,00%	1,89%	3,77%	37,74%	56,60%	94,34%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	1,62%	2,78%	4,40%	39,58%	51,62%	100,00%	2,82%	4,47%	40,24%	52,47%	92,71%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,73%	3,23%	7,81%	45,42%	42,81%	100,00%	3,25%	7,87%	45,75%	43,13%	88,88%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,73%	4,08%	15,70%	52,99%	26,50%	100,00%	4,11%	15,81%	53,38%	26,69%	80,07%
Scienze economiche e sociali	275	0,00%	4,00%	6,55%	41,82%	47,64%	100,00%	4,00%	6,55%	41,82%	47,64%	89,45%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	0,00%	1,63%	27,64%	70,73%	100,00%	0,00%	1,63%	27,64%	70,73%	98,37%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>1,25%</b>	<b>5,32%</b>	<b>12,68%</b>	<b>39,86%</b>	<b>40,88%</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,39%</b>	<b>12,84%</b>	<b>40,37%</b>	<b>41,40%</b>	<b>81,77%</b>
Design	883	1,25%	5,32%	12,68%	39,86%	40,88%	100,00%	5,39%	12,84%	40,37%	41,40%	81,77%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,20%</b>	<b>0,90%</b>	<b>4,18%</b>	<b>48,80%</b>	<b>44,92%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,91%</b>	<b>4,23%</b>	<b>49,40%</b>	<b>45,46%</b>	<b>94,86%</b>
Informatica applicata	647	1,85%	0,93%	4,95%	48,07%	44,20%	100,00%	0,94%	5,04%	48,98%	45,04%	94,02%
Informatica (LS)	357	0,00%	0,84%	2,80%	50,14%	46,22%	100,00%	0,84%	2,80%	50,14%	46,22%	96,36%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,56%</b>	<b>1,35%</b>	<b>5,93%</b>	<b>50,54%</b>	<b>39,62%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>6,09%</b>	<b>51,87%</b>	<b>40,66%</b>	<b>92,53%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	5,08%	1,07%	3,21%	51,07%	39,57%	100,00%	1,13%	3,38%	53,80%	41,69%	95,49%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,00%	1,46%	8,78%	43,41%	46,34%	100,00%	1,46%	8,78%	43,41%	46,34%	89,76%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	0,00%	1,84%	8,59%	58,28%	31,29%	100,00%	1,84%	8,59%	58,28%	31,29%	89,57%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,68%</b>	<b>14,25%</b>	<b>16,77%</b>	<b>38,66%</b>	<b>28,64%</b>	<b>100,00%</b>	<b>14,50%</b>	<b>17,05%</b>	<b>39,32%</b>	<b>29,13%</b>	<b>68,45%</b>



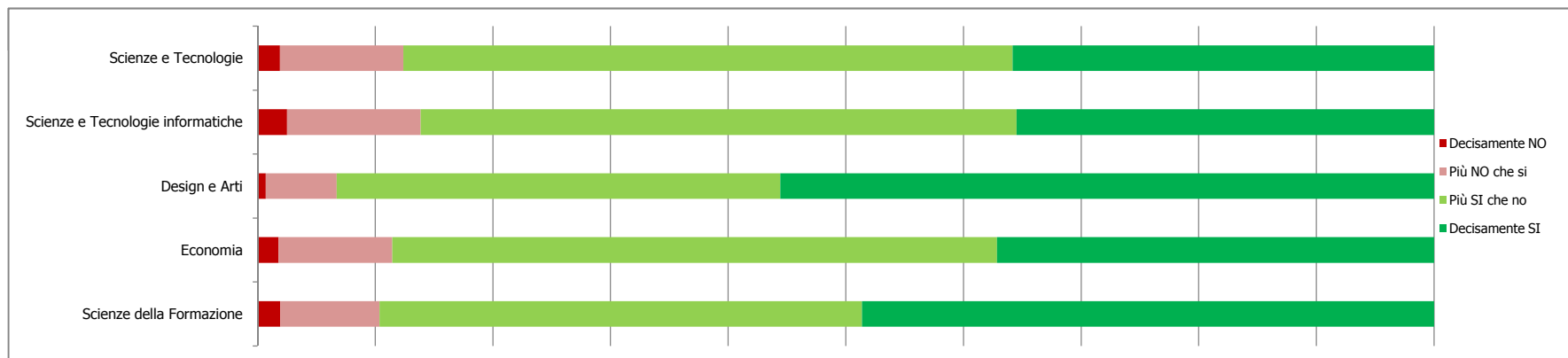
**21. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?**

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non previsto	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>14,22%</b>	<b>6,71%</b>	<b>6,84%</b>	<b>15,43%</b>	<b>11,80%</b>	<b>45,01%</b>	<b>100,00%</b>	<b>16,46%</b>	<b>16,78%</b>	<b>37,83%</b>	<b>28,93%</b>	<b>66,76%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	6,39%	2,65%	6,39%	38,24%	24,73%	21,59%	100,00%	3,69%	8,88%	53,10%	34,34%	87,44%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	23,66%	13,20%	10,18%	18,41%	13,00%	21,55%	100,00%	24,09%	18,58%	33,60%	23,73%	57,33%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	27,89%	2,33%	4,04%	19,10%	26,46%	20,18%	100,00%	4,49%	7,77%	36,79%	50,95%	87,74%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	8,25%	10,20%	9,79%	9,47%	4,82%	57,46%	100,00%	29,76%	28,56%	27,63%	14,06%	41,68%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	12,92%	1,57%	2,87%	15,37%	12,86%	54,42%	100,00%	4,80%	8,78%	47,06%	39,37%	86,43%
Educatore sociale	784	17,73%	0,00%	2,17%	15,94%	13,01%	51,15%	100,00%	0,00%	6,97%	51,23%	41,80%	93,03%
Servizio sociale	758	15,44%	1,45%	2,24%	16,75%	15,17%	48,94%	100,00%	4,07%	6,30%	47,04%	42,59%	89,63%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>4,82%</b>	<b>1,94%</b>	<b>6,01%</b>	<b>35,45%</b>	<b>26,72%</b>	<b>25,06%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,76%</b>	<b>8,57%</b>	<b>50,56%</b>	<b>38,11%</b>	<b>88,67%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	7,55%	0,00%	1,89%	30,19%	47,17%	13,21%	100,00%	0,00%	2,38%	38,10%	59,52%	97,62%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	4,40%	2,08%	6,02%	40,05%	41,90%	5,56%	100,00%	2,31%	6,68%	44,47%	46,53%	91,00%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	5,73%	1,77%	5,21%	40,52%	29,17%	17,60%	100,00%	2,31%	6,79%	52,85%	38,04%	90,90%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	4,54%	2,27%	8,71%	34,03%	14,43%	36,03%	100,00%	3,82%	14,66%	57,25%	24,27%	81,53%
Scienze economiche e sociali	275	3,64%	2,18%	1,45%	24,00%	33,82%	34,91%	100,00%	3,55%	2,37%	39,05%	55,03%	100,00%
Management e mercati internazionali (LS)	123	3,25%	0,00%	0,00%	20,33%	39,84%	36,59%	100,00%	0,00%	0,00%	33,78%	66,22%	100,00%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>7,13%</b>	<b>2,94%</b>	<b>8,49%</b>	<b>30,35%</b>	<b>25,82%</b>	<b>25,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,36%</b>	<b>12,56%</b>	<b>44,89%</b>	<b>38,19%</b>	<b>83,08%</b>
Design	883	7,13%	2,94%	8,49%	30,35%	25,82%	25,25%	100,00%	4,36%	12,56%	44,89%	38,19%	83,08%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,69%</b>	<b>0,40%</b>	<b>3,98%</b>	<b>50,40%</b>	<b>38,05%</b>	<b>5,48%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,43%</b>	<b>4,29%</b>	<b>54,29%</b>	<b>40,99%</b>	<b>95,28%</b>
Informatica applicata	647	1,70%	0,46%	4,48%	51,93%	34,93%	6,49%	100,00%	0,51%	4,88%	56,57%	38,05%	94,61%
Informatica (LS)	357	1,68%	0,28%	3,08%	47,62%	43,70%	3,64%	100,00%	0,30%	3,25%	50,30%	46,15%	96,45%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>6,74%</b>	<b>0,67%</b>	<b>4,45%</b>	<b>46,50%</b>	<b>31,13%</b>	<b>10,51%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,81%</b>	<b>5,37%</b>	<b>56,19%</b>	<b>37,62%</b>	<b>93,81%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	10,16%	1,07%	2,67%	42,78%	35,56%	7,75%	100,00%	1,30%	3,26%	52,12%	43,32%	95,44%
Ingegneria logistica e della produzione	205	2,44%	0,00%	8,29%	46,83%	33,66%	8,78%	100,00%	0,00%	9,34%	52,75%	37,91%	90,66%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	4,29%	0,61%	3,68%	54,60%	17,79%	19,02%	100,00%	0,80%	4,80%	71,20%	23,20%	94,40%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>11,66%</b>	<b>5,32%</b>	<b>6,56%</b>	<b>21,85%</b>	<b>16,58%</b>	<b>38,03%</b>	<b>100,00%</b>	<b>10,58%</b>	<b>13,05%</b>	<b>43,42%</b>	<b>32,95%</b>	<b>76,37%</b>



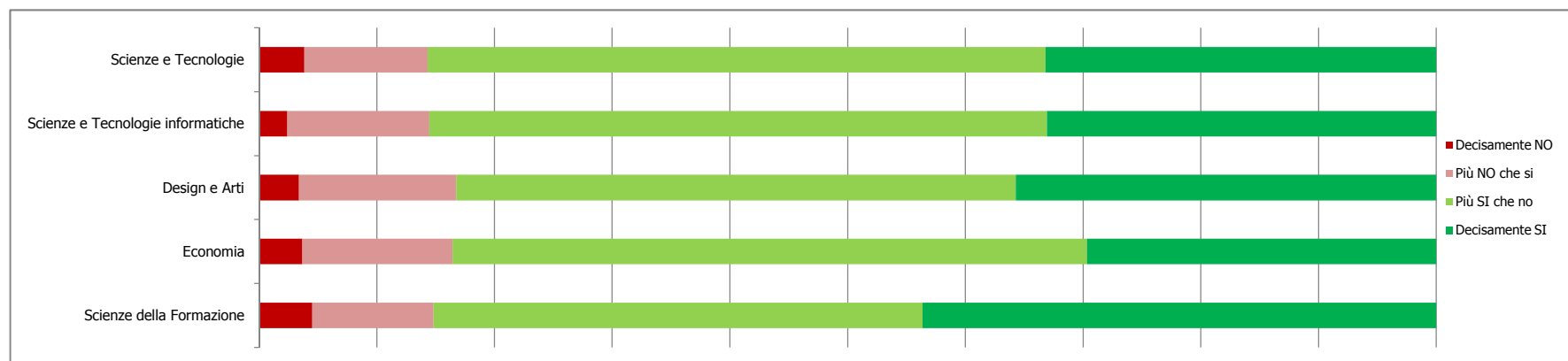
## 22. Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>1,39%</b>	<b>1,90%</b>	<b>8,32%</b>	<b>40,43%</b>	<b>47,96%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,92%</b>	<b>8,44%</b>	<b>41,00%</b>	<b>48,64%</b>	<b>89,64%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	1,33%	4,34%	8,69%	43,43%	42,22%	100,00%	4,40%	8,80%	44,01%	42,79%	86,80%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	3,30%	1,35%	7,95%	39,96%	47,44%	100,00%	1,40%	8,22%	41,32%	49,05%	90,38%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	2,24%	0,99%	4,93%	31,30%	60,54%	100,00%	1,01%	5,05%	32,02%	61,93%	93,94%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	0,90%	1,91%	8,16%	44,49%	44,54%	100,00%	1,93%	8,23%	44,89%	44,95%	89,84%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	0,41%	1,89%	9,84%	37,92%	49,93%	100,00%	1,90%	9,88%	38,08%	50,13%	88,22%
Educatore sociale	784	1,79%	1,91%	6,38%	39,41%	50,51%	100,00%	1,95%	6,49%	40,13%	51,43%	91,56%
Servizio sociale	758	1,19%	2,24%	10,55%	35,88%	50,13%	100,00%	2,27%	10,68%	36,32%	50,73%	87,05%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>0,95%</b>	<b>1,77%</b>	<b>9,58%</b>	<b>50,90%</b>	<b>36,81%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,78%</b>	<b>9,67%</b>	<b>51,39%</b>	<b>37,16%</b>	<b>88,55%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	0,00%	1,89%	0,00%	54,72%	43,40%	100,00%	1,89%	0,00%	54,72%	43,40%	98,11%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	2,08%	1,39%	12,04%	45,83%	38,66%	100,00%	1,42%	12,29%	46,81%	39,48%	86,29%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	0,73%	2,19%	9,27%	55,00%	32,81%	100,00%	2,20%	9,34%	55,40%	33,05%	88,46%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	0,91%	1,91%	9,89%	50,54%	36,75%	100,00%	1,92%	9,98%	51,01%	37,09%	88,10%
Scienze economiche e sociali	275	0,36%	1,09%	9,09%	45,82%	43,64%	100,00%	1,09%	9,12%	45,99%	43,80%	89,78%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,00%	5,69%	49,59%	43,90%	100,00%	0,00%	5,74%	50,00%	44,26%	94,26%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>2,38%</b>	<b>0,68%</b>	<b>5,89%</b>	<b>36,81%</b>	<b>54,25%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,70%</b>	<b>6,03%</b>	<b>37,70%</b>	<b>55,57%</b>	<b>93,27%</b>
Design	883	2,38%	0,68%	5,89%	36,81%	54,25%	100,00%	0,70%	6,03%	37,70%	55,57%	93,27%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,90%</b>	<b>2,49%</b>	<b>11,25%</b>	<b>50,20%</b>	<b>35,16%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,51%</b>	<b>11,36%</b>	<b>50,65%</b>	<b>35,48%</b>	<b>86,13%</b>
Informatica applicata	647	1,08%	2,94%	12,21%	50,39%	33,38%	100,00%	2,97%	12,34%	50,94%	33,75%	84,69%
Informatica (LS)	357	0,56%	1,68%	9,52%	49,86%	38,38%	100,00%	1,69%	9,58%	50,14%	38,59%	88,73%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>1,08%</b>	<b>1,89%</b>	<b>10,38%</b>	<b>51,21%</b>	<b>35,44%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,91%</b>	<b>10,49%</b>	<b>51,77%</b>	<b>35,83%</b>	<b>87,60%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	1,34%	0,80%	8,56%	52,14%	37,17%	100,00%	0,81%	8,67%	52,85%	37,67%	90,51%
Ingegneria logistica e della produzione	205	0,49%	2,44%	9,76%	52,68%	34,63%	100,00%	2,45%	9,80%	52,94%	34,80%	87,75%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,23%	3,68%	15,34%	47,24%	32,52%	100,00%	3,73%	15,53%	47,83%	32,92%	80,75%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>1,33%</b>	<b>1,85%</b>	<b>8,62%</b>	<b>42,67%</b>	<b>45,53%</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,88%</b>	<b>8,74%</b>	<b>43,24%</b>	<b>46,14%</b>	<b>89,39%</b>



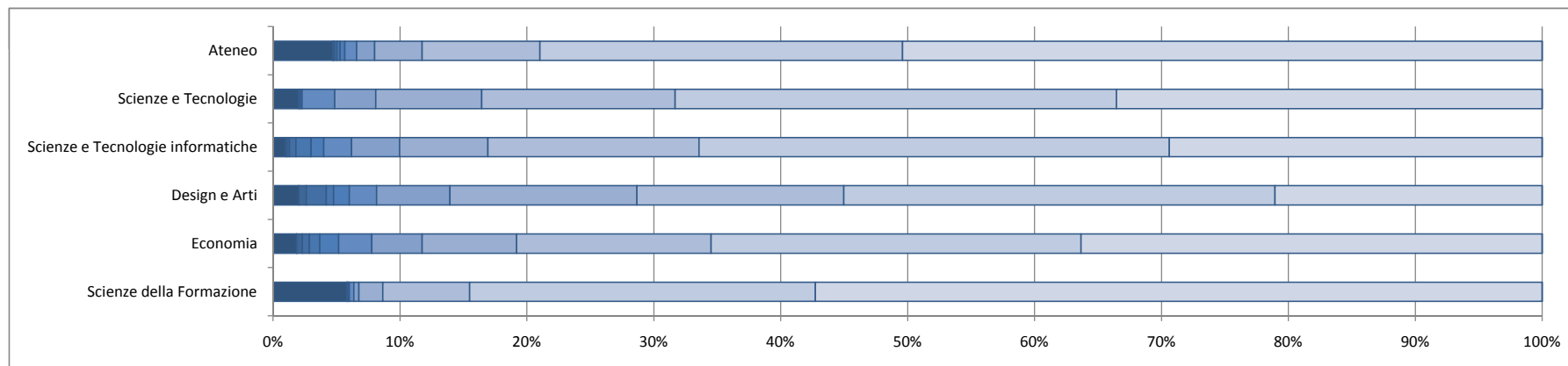
### 23. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Totale	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Tot Positive
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>2,38%</b>	<b>4,42%</b>	<b>10,06%</b>	<b>40,53%</b>	<b>42,61%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,53%</b>	<b>10,30%</b>	<b>41,52%</b>	<b>43,64%</b>	<b>85,17%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	2,90%	8,81%	11,58%	42,70%	34,02%	100,00%	9,07%	11,93%	43,98%	35,03%	79,01%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	4,77%	4,14%	9,34%	38,37%	43,38%	100,00%	4,34%	9,81%	40,29%	45,55%	85,85%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	3,68%	2,78%	6,73%	28,97%	57,85%	100,00%	2,89%	6,98%	30,07%	60,06%	90,13%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	1,69%	4,44%	9,36%	44,35%	40,15%	100,00%	4,52%	9,52%	45,12%	40,84%	85,96%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	1,21%	3,72%	12,09%	38,66%	44,31%	100,00%	3,77%	12,24%	39,14%	44,85%	83,99%
Educatore sociale	784	2,30%	4,46%	10,59%	41,71%	40,94%	100,00%	4,57%	10,84%	42,69%	41,91%	84,60%
Servizio sociale	758	2,11%	5,94%	10,95%	42,61%	38,39%	100,00%	6,06%	11,19%	43,53%	39,22%	82,75%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>2,31%</b>	<b>3,60%</b>	<b>12,46%</b>	<b>52,63%</b>	<b>29,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,68%</b>	<b>12,76%</b>	<b>53,88%</b>	<b>29,68%</b>	<b>83,56%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	1,89%	3,77%	0,00%	47,17%	47,17%	100,00%	3,85%	0,00%	48,08%	48,08%	96,15%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	3,47%	2,78%	9,49%	53,47%	30,79%	100,00%	2,88%	9,83%	55,40%	31,89%	87,29%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	2,19%	3,13%	13,33%	57,50%	23,85%	100,00%	3,19%	13,63%	58,79%	24,39%	83,17%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	2,18%	4,72%	15,43%	49,09%	28,58%	100,00%	4,82%	15,77%	50,19%	29,22%	79,41%
Scienze economiche e sociali	275	2,18%	3,27%	8,73%	50,18%	35,64%	100,00%	3,35%	8,92%	51,30%	36,43%	87,73%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,81%	0,81%	3,25%	51,22%	43,90%	100,00%	0,82%	3,28%	51,64%	44,26%	95,90%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>3,28%</b>	<b>3,28%</b>	<b>12,91%</b>	<b>45,98%</b>	<b>34,54%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,40%</b>	<b>13,35%</b>	<b>47,54%</b>	<b>35,71%</b>	<b>83,26%</b>
Design	883	3,28%	3,28%	12,91%	45,98%	34,54%	100,00%	3,40%	13,35%	47,54%	35,71%	83,26%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>0,90%</b>	<b>2,39%</b>	<b>11,95%</b>	<b>51,99%</b>	<b>32,77%</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,41%</b>	<b>12,06%</b>	<b>52,46%</b>	<b>33,07%</b>	<b>85,53%</b>
Informatica applicata	647	1,39%	2,16%	11,90%	54,56%	29,98%	100,00%	2,19%	12,07%	55,33%	30,41%	85,74%
Informatica (LS)	357	0,00%	2,80%	12,04%	47,34%	37,82%	100,00%	2,80%	12,04%	47,34%	37,82%	85,15%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,16%</b>	<b>3,77%</b>	<b>10,24%</b>	<b>51,35%</b>	<b>32,48%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,86%</b>	<b>10,47%</b>	<b>52,48%</b>	<b>33,20%</b>	<b>85,67%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,67%	1,87%	7,49%	49,47%	38,50%	100,00%	1,92%	7,69%	50,82%	39,56%	90,38%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	6,34%	7,32%	55,61%	29,27%	100,00%	6,44%	7,43%	56,44%	29,70%	86,14%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,84%	4,91%	20,25%	50,31%	22,70%	100,00%	5,00%	20,63%	51,25%	23,13%	74,38%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>2,33%</b>	<b>4,13%</b>	<b>10,63%</b>	<b>43,49%</b>	<b>39,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,23%</b>	<b>10,88%</b>	<b>44,52%</b>	<b>40,37%</b>	<b>84,89%</b>



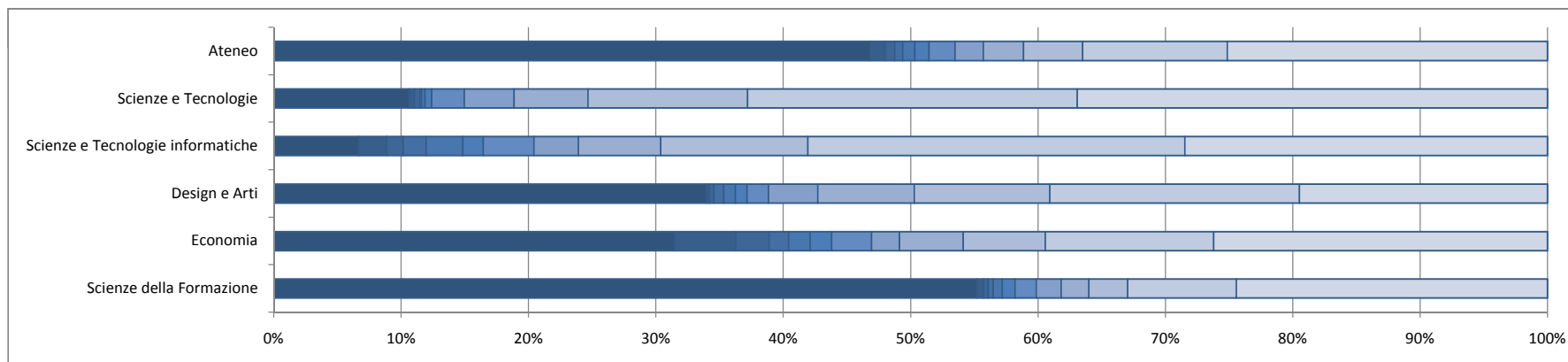
#### 24. Con quale frequenza ha partecipato alle lezioni del corso?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>5,80%</b>	<b>0,01%</b>	<b>0,03%</b>	<b>0,03%</b>	<b>0,06%</b>	<b>0,06%</b>	<b>0,35%</b>	<b>0,40%</b>	<b>1,88%</b>	<b>6,86%</b>	<b>27,23%</b>	<b>57,28%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	8,44%	0,12%	0,00%	0,00%	0,24%	0,00%	0,60%	0,60%	6,39%	16,41%	35,34%	31,85%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	9,03%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,20%	0,04%	0,48%	0,76%	1,39%	88,11%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	6,64%	0,09%	0,00%	0,00%	0,09%	0,27%	0,72%	0,90%	4,57%	3,77%	7,53%	75,43%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	6,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,04%	0,02%	0,11%	0,23%	0,68%	5,31%	33,27%	54,24%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	2,22%	0,00%	0,12%	0,12%	0,03%	0,09%	0,47%	0,53%	2,45%	9,73%	38,99%	45,26%
Educatore sociale	784	4,34%	0,00%	0,00%	0,13%	0,38%	0,13%	0,77%	1,15%	2,68%	14,67%	35,84%	39,92%
Servizio sociale	758	6,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,79%	0,53%	2,64%	11,35%	29,16%	49,08%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>1,83%</b>	<b>0,03%</b>	<b>0,44%</b>	<b>0,54%</b>	<b>0,81%</b>	<b>1,49%</b>	<b>2,61%</b>	<b>3,97%</b>	<b>7,44%</b>	<b>15,31%</b>	<b>29,17%</b>	<b>36,33%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	9,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,89%	28,30%	28,30%	32,08%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	2,08%	0,00%	0,23%	0,46%	1,39%	0,93%	2,31%	3,70%	6,25%	11,57%	33,10%	37,96%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	1,35%	0,10%	1,04%	0,83%	0,83%	1,88%	2,60%	5,31%	8,33%	17,71%	27,40%	32,60%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	1,81%	0,00%	0,18%	0,36%	0,45%	1,45%	2,45%	3,09%	6,26%	13,43%	28,40%	42,11%
Scienze economiche e sociali	275	2,55%	0,00%	0,00%	0,73%	1,09%	1,82%	4,73%	4,00%	12,00%	18,55%	30,55%	24,00%
Management e mercati internazionali (LS)	123	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,63%	0,81%	1,63%	4,07%	7,32%	13,82%	33,33%	37,40%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>2,04%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,57%</b>	<b>1,59%</b>	<b>0,57%</b>	<b>1,25%</b>	<b>2,15%</b>	<b>5,78%</b>	<b>14,72%</b>	<b>16,31%</b>	<b>33,98%</b>	<b>21,06%</b>
Design	883	2,04%	0,00%	0,57%	1,59%	0,57%	1,25%	2,15%	5,78%	14,72%	16,31%	33,98%	21,06%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>1,00%</b>	<b>0,10%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,50%</b>	<b>1,20%</b>	<b>1,00%</b>	<b>2,19%</b>	<b>3,78%</b>	<b>6,97%</b>	<b>16,63%</b>	<b>37,05%</b>	<b>29,38%</b>
Informatica applicata	647	1,24%	0,15%	0,15%	0,62%	1,08%	1,08%	2,16%	4,79%	7,88%	16,07%	36,32%	28,44%
Informatica (LS)	357	0,56%	0,00%	0,28%	0,28%	1,40%	0,84%	2,24%	1,96%	5,32%	17,65%	38,38%	31,09%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>2,02%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,56%</b>	<b>3,23%</b>	<b>8,36%</b>	<b>15,23%</b>	<b>34,77%</b>	<b>33,56%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	2,41%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,07%	3,74%	6,42%	14,97%	37,43%	33,96%
Ingegneria logistica e della produzione	205	1,46%	0,00%	0,49%	0,00%	0,00%	0,00%	6,83%	4,88%	13,17%	19,02%	31,22%	22,93%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	1,84%	0,00%	0,00%	0,00%	0,61%	0,00%	0,61%	0,00%	6,75%	11,04%	33,13%	46,01%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>4,69%</b>	<b>0,02%</b>	<b>0,12%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,25%</b>	<b>0,36%</b>	<b>0,93%</b>	<b>1,42%</b>	<b>3,73%</b>	<b>9,29%</b>	<b>28,56%</b>	<b>50,42%</b>



## 25. Con quale frequenza ha partecipato alle sessioni dedicate alle esercitazioni?

Facoltà	n° questionari	Risposte mancanti	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	100,00%
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>14.636</b>	<b>55,21%</b>	<b>0,52%</b>	<b>0,36%</b>	<b>0,39%</b>	<b>0,71%</b>	<b>1,01%</b>	<b>1,67%</b>	<b>1,96%</b>	<b>2,17%</b>	<b>3,04%</b>	<b>8,53%</b>	<b>24,44%</b>
Scienze della comunicazione plurilingue	829	35,71%	0,36%	0,24%	0,24%	0,24%	0,97%	0,48%	1,21%	4,22%	8,44%	23,28%	24,61%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Tedesca	2.515	52,37%	0,16%	0,20%	0,20%	0,04%	0,08%	0,16%	0,00%	0,24%	0,44%	1,19%	44,93%
Scienze della Formazione - in servizio/sez. Italiana	1.115	50,13%	0,09%	0,27%	0,63%	1,79%	1,70%	3,86%	3,23%	3,41%	2,69%	4,13%	28,07%
Scienze della Formazione - sez. Tedesca	5.332	59,08%	0,62%	0,47%	0,17%	0,19%	0,17%	0,58%	0,49%	0,75%	2,12%	10,26%	25,11%
Scienze della Formazione - sez. Italiana	3.303	52,20%	0,59%	0,35%	0,68%	1,80%	2,60%	4,02%	5,44%	4,40%	5,05%	10,23%	12,62%
Educatore sociale	784	70,92%	1,40%	0,13%	0,89%	0,89%	1,53%	2,17%	1,91%	3,32%	2,93%	5,74%	8,16%
Servizio sociale	758	63,32%	0,53%	0,66%	0,53%	0,53%	1,32%	1,45%	2,24%	3,43%	3,83%	6,33%	15,83%
<b>Economia</b>	<b>2.946</b>	<b>31,48%</b>	<b>4,79%</b>	<b>2,61%</b>	<b>1,53%</b>	<b>1,70%</b>	<b>1,70%</b>	<b>3,12%</b>	<b>2,21%</b>	<b>4,99%</b>	<b>6,45%</b>	<b>13,21%</b>	<b>26,21%</b>
Tecnica ed economia agraria	53	24,53%	0,00%	0,00%	0,00%	1,89%	0,00%	0,00%	0,00%	1,89%	16,98%	20,75%	33,96%
Scienze dell'economia...- economia aziendale	432	6,25%	3,70%	3,24%	2,55%	3,47%	3,24%	3,94%	2,78%	4,86%	6,94%	17,82%	41,20%
Scienze dell'economia...- economia e management	960	22,81%	7,92%	3,54%	1,98%	1,56%	1,35%	3,44%	2,29%	5,83%	7,50%	12,60%	29,17%
Scienze dell'economia...- sede di Brunico	1.103	44,01%	2,54%	1,27%	0,73%	0,64%	1,54%	1,81%	2,36%	5,08%	5,26%	12,89%	21,87%
Scienze economiche e sociali	275	45,09%	5,82%	4,36%	1,45%	3,27%	1,09%	5,82%	1,45%	3,27%	6,18%	9,45%	12,73%
Management e mercati internazionali (LS)	123	47,97%	4,07%	2,44%	2,44%	2,44%	2,44%	4,88%	0,81%	3,25%	3,25%	9,76%	16,26%
<b>Design e Arti</b>	<b>883</b>	<b>33,98%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,79%</b>	<b>0,91%</b>	<b>0,91%</b>	<b>1,70%</b>	<b>3,85%</b>	<b>7,59%</b>	<b>10,65%</b>	<b>19,59%</b>	<b>19,48%</b>
Design	883	33,98%	0,23%	0,34%	0,79%	0,91%	0,91%	1,70%	3,85%	7,59%	10,65%	19,59%	19,48%
<b>Scienze e Tecnologie informatiche</b>	<b>1.004</b>	<b>6,67%</b>	<b>2,19%</b>	<b>1,29%</b>	<b>1,79%</b>	<b>2,89%</b>	<b>1,59%</b>	<b>3,98%</b>	<b>3,49%</b>	<b>6,47%</b>	<b>11,55%</b>	<b>29,58%</b>	<b>28,49%</b>
Informatica applicata	647	7,88%	2,47%	1,55%	2,16%	3,25%	1,55%	4,02%	4,33%	7,42%	9,12%	28,44%	27,82%
Informatica (LS)	357	4,48%	1,68%	0,84%	1,12%	2,24%	1,68%	3,92%	1,96%	4,76%	15,97%	31,65%	29,69%
<b>Scienze e Tecnologie</b>	<b>742</b>	<b>10,65%</b>	<b>0,40%</b>	<b>0,40%</b>	<b>0,13%</b>	<b>0,27%</b>	<b>0,54%</b>	<b>2,56%</b>	<b>3,91%</b>	<b>5,80%</b>	<b>12,53%</b>	<b>25,88%</b>	<b>36,93%</b>
Tecnica ed economia agraria	374	13,37%	0,27%	0,27%	0,00%	0,53%	0,53%	1,07%	3,48%	4,55%	9,36%	24,87%	41,71%
Ingegneria logistica e della produzione	205	4,39%	0,49%	0,49%	0,49%	0,00%	0,98%	6,83%	6,34%	10,73%	20,49%	26,34%	22,44%
Ingegneria logistica e della produzione (Polito)	163	12,27%	0,61%	0,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,61%	1,84%	2,45%	9,82%	27,61%	44,17%
<b>Ateneo</b>	<b>20.211</b>	<b>46,81%</b>	<b>1,20%</b>	<b>0,73%</b>	<b>0,63%</b>	<b>0,96%</b>	<b>1,11%</b>	<b>2,03%</b>	<b>2,22%</b>	<b>3,16%</b>	<b>4,63%</b>	<b>11,36%</b>	<b>25,14%</b>





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

## **Valutazione della didattica della SSIS**

**Anno accademico 2008/2009**

**La valutazione della didattica della SSIS nell'anno accademico 2008/09**

domanda n.	Descrizione	Scuola di specializzazione		
		sezione tedesca	sezione italiana	media SSIS
Organizzazione del corso di studi				
1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	2,90	3,07	3,01
2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti del periodo di riferimento è accettabile?	2,87	3,13	3,04
Organizzazione del singolo insegnamento				
3	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3,49	3,40	3,43
4	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3,76	3,62	3,67
5	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,68	3,60	3,62
6	La lingua usata nel corso dal docente era comprensibile?	3,61	3,55	3,57
7	La durata del corso è ben calibrata?	3,41	3,38	3,39
Attività didattiche e studio				
8	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	3,39	3,31	3,34
9	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,36	3,37	3,36
10	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,46	3,46	3,46
11	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,30	3,28	3,28
12	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,43	3,35	3,38
13	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	3,46	3,42	3,43
14	È strutturato bene il corso?	3,31	3,31	3,31
15	Gli esempi forniti a supporto della teoria sono adeguati?	3,47	3,44	3,45
16	Il livello di difficoltà del corso è adeguato?	3,41	3,38	3,39
17	Il docente dimostra capacità di insegnamento?	3,45	3,48	3,47
18	Il docente a lezione risponde alle domande ed è disponibile alla discussione?	3,69	3,62	3,64
19	La valutazione complessiva del docente/istruttore è positiva?	3,54	3,47	3,50
Infrastrutture				
20	Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto, con acustica adeguata...)	2,47	3,40	3,08
21	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	2,59	3,38	3,09
Interesse e soddisfazione				
22	Sono interessato agli argomenti di quest'insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	3,42	3,43	3,43
23	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3,15	3,34	3,28



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

**Raffronto tra le valutazione complessive  
per singola facoltà  
Anni accademici 2006/07 – 2007/08 – 2008/09**

**Raffronto tra le valutazioni complessive per singola facoltà A.A. 2006/07-2007/08-2008/09**

domanda n.	Economia			Scienze della Formazione			Scienze e Tecnologie inf.			Design e Arti			Scienze e Tecnologie			LUB		
	06/07	07/08	08/09	06/07	07/08	08/09	06/07	07/08	08/09	06/07	07/08	08/09	06/07	07/08	08/09	06/07	07/08	08/09
Organizzazione del corso di studi																		
1	3,05	3,10	3,04	3,20	3,17	3,14	3,07	3,14	3,19	3,25	3,21	3,23	2,89	3,00	3,09	3,17	3,15	3,13
2	3,01	3,09	3,08	3,17	3,17	3,11	3,19	3,25	3,29	3,19	3,17	3,16	2,76	2,96	3,01	3,14	3,16	3,11
Organizzazione del singolo insegnamento																		
3	3,04	3,08	3,08	3,40	3,39	3,39	3,19	3,20	3,19	3,17	3,05	3,14	2,97	3,17	3,13	3,32	3,32	3,32
4	3,46	3,41	3,45	3,60	3,60	3,57	3,34	3,35	3,37	3,42	3,39	3,37	3,39	3,47	3,45	3,56	3,55	3,53
5	3,46	3,45	3,40	3,55	3,54	3,52	3,42	3,42	3,45	3,45	3,51	3,52	3,25	3,40	3,48	3,52	3,52	3,50
6	3,43	3,44	3,33	3,54	3,52	3,48	3,39	3,42	3,43	3,51	3,55	3,56	3,24	3,37	3,38	3,51	3,50	3,45
7	3,12	3,16	3,13	3,34	3,33	3,30	3,09	3,16	3,20	3,20	3,17	3,17	2,60	2,90	2,95	3,28	3,28	3,25
Attività didattiche e studio																		
8	3,03	3,07	2,98	3,26	3,20	3,20	3,03	3,12	3,13	3,15	3,11	3,06	2,74	2,92	2,95	3,20	3,17	3,15
9	3,09	3,15	3,08	3,30	3,28	3,23	3,12	3,14	3,15	3,26	3,28	3,21	2,79	3,11	3,15	3,25	3,25	3,20
10	3,21	3,24	3,14	3,41	3,38	3,34	3,19	3,21	3,24	3,29	3,29	3,29	2,94	3,20	3,22	3,36	3,34	3,30
11	3,00	3,06	3,02	3,29	3,25	3,25	3,00	3,04	3,12	3,06	3,06	3,11	2,76	2,81	2,95	3,21	3,20	3,19
12	3,11	3,15	3,08	3,37	3,32	3,32	3,10	3,16	3,16	3,19	3,14	3,18	2,85	3,01	3,08	3,29	3,26	3,24
13	3,06	3,08	3,07	3,45	3,38	3,40	3,15	3,09	3,15	3,30	3,22	3,17	2,87	3,14	3,18	3,32	3,28	3,27
14	3,10	3,15	3,12	3,28	3,27	3,25	3,12	3,19	3,20	3,15	3,12	3,11	2,84	3,05	3,09	3,23	3,24	3,21
15	3,23	3,26	3,21	3,42	3,40	3,39	3,16	3,22	3,21	3,30	3,28	3,28	3,01	3,19	3,20	3,37	3,37	3,35
16	3,08	3,12	3,06	3,36	3,33	3,31	3,12	3,16	3,17	3,21	3,21	3,20	2,78	2,97	3,06	3,29	3,28	3,26
17	3,33	3,36	3,29	3,44	3,42	3,39	3,34	3,34	3,33	3,39	3,41	3,39	3,12	3,33	3,35	3,41	3,40	3,37
18	3,48	3,47	3,43	3,60	3,59	3,56	3,53	3,53	3,50	3,62	3,64	3,66	3,33	3,47	3,52	3,58	3,57	3,54
19	3,33	3,36	3,29	3,45	3,44	3,41	3,34	3,39	3,37	3,42	3,47	3,45	3,10	3,33	3,34	3,42	3,42	3,39
Infrastrutture																		
20	3,04	3,21	3,23	2,86	2,84	2,66	3,32	3,35	3,39	3,14	3,10	3,18	3,15	3,14	3,32	2,92	2,93	2,83
21	3,03	3,17	3,24	2,99	2,97	2,79	3,29	3,28	3,36	3,13	3,16	3,17	3,13	3,09	3,31	3,03	3,04	2,99
Interesse e soddisfazione																		
22	3,24	3,27	3,24	3,42	3,38	3,37	3,20	3,20	3,19	3,54	3,53	3,48	3,06	3,16	3,22	3,39	3,36	3,34
23	3,12	3,15	3,10	3,31	3,28	3,24	3,13	3,15	3,16	3,21	3,22	3,16	2,83	3,06	3,15	3,26	3,25	3,21