

## Important notice – Avviso importante – Wichtiger Hinweis

- Die Studenten, die bereits im ersten Semester des akademischen Jahres 2011-2012 einen Sprachkurs in Italienisch, Englisch oder Deutsch besucht haben und im zweiten Semester damit fortfahren möchten, sind gebeten es dem Sekretariat des Sprachenzentrums mitzuteilen. Jene Studenten, die hingegen den Sprachkurs wechseln möchten oder sich an einem neuen Sprachkurs anmelden möchten, müssten vorher an einem Einstufungstest oder an einem Gespräch mit einem Lernberater teilnehmen.
- Gli studenti che intendono proseguire nel secondo semestre un corso di italiano, inglese o tedesco già iniziato nel primo semestre dell'anno accademico 2011-2012 sono pregati di comunicarlo alla segreteria del Centro Linguistico. Gli studenti che intendono invece cambiare corso o iscriversi ad uno nuovo, devono prima sostenere un test di piazzamento o un colloquio con un consulente linguistico.
- Those students who attended a language course in the first term of the current academic year and want to attend the second part of the course in the second term do not need to do a placement test. It suffices to let the Language Centre know. Those who want to enrol for another language course have to do a placement test or fix an appointment with one of the language advisors.
- *Consulenza/Beratung/Language advising:*  
Bolzano/Bozen Language Centre, Via Dante/Dantestr. 9: 15:00-17:00  
Italiano/Deutsch/English: 27.02.2012; 28.02.2012; 29.02.2012;  
01.03.2012; 02.03.2012  
  
Bressanone/Brixen Room 1.17: 15:00-17:00  
Italiano/Deutsch: 28.02.2012; 29.02.2012 English: 01.03.2012;  
02.03.2012
- *Placement Test/Test di piazzamento/Einstufungstest:*  
Bolzano/Bozen 28.02.2012 room A51810:00-12:00 and 14:00-16:00

# English Courses in Bozen-Bolzano/Brixen-Bressanone/Bruneck-Brunico – 2nd term

Termine ultimo per l'iscrizione

Anmeldeschluss

Deadline for enrollment

**2.3.2012**

## English Courses in Bozen-Bolzano – 2nd term

### LEVEL: A2 – B1 – B2

COURSE NAME	<b>English A2 towards B1 (General English)</b>		
TIMETABLE	Monday 8-10 am Friday 2-4 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Peter Marsh-Hunn	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to certify a B1 level by the end of the first year of their studies		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to offer a detailed treatment of grammar; to develop all four skills systematically; to practise useful everyday English; to provide students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>English A2 towards B1 (General English)</b>		
TIMETABLE	Tuesday 8.30-10.30 am Thursday 8.30-10.30 am	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Donata Viviani	COURSE START	13 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to certify a B1 level by the end of the first year of their studies		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to offer a detailed treatment of grammar; to develop all four skills systematically; to practise useful everyday English; to provide students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>English B1 towards B2 (General English)</b>		
TIMETABLE	Monday 6-8 pm Wednesday 6-8 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Edwina Thornton	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to certify a B2 level by the end of the first year of their studies		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to offer a detailed treatment of grammar; to develop all four skills systematically; to practise useful everyday English; to provide		

	students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>English B1 towards B2 (Reading &amp; Writing)</b>		
TIMETABLE	Monday 8.30-10.30 am Friday 4-6 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Helen Forsyth	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their reading and writing skills to take part in seminars and to meet the university entry requirements.		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to refine their reading strategies; to provide regular writing to build confidence; to provide them with strategies to build vocabulary; including some practice in the other two skills. Part of the systematic programme of language development.		

## LEVEL: B2 – C1

COURSE NAME	<b>English B2 towards C1 (Face-to-Face Tuition and Independent Online Practice)</b>		
TIMETABLE	Friday 4-6 pm	NUMBER OF HOURS	20 in class + online tuition (1 face-to-face lesson/ week)
TEACHER	Sharon Hartle	COURSE START	16 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who attend scheduled classes and do individual online work.		
DESCRIPTION	Students attend scheduled classes and between classes get assigned online tasks, maintain email contact with their teacher, and possibly participate in online discussions and/or read and respond to weblogs and/or wikis. This course is based on the principle of computer-mediated communication and work for tutoring learners and setting up opportunities for learner-learner communication. It does not replace traditional face-to-face teaching, but adds a motivating virtual learning environment.		
COURSE NAME	<b>English B2 towards C1 (Reading and Writing)</b>		
TIMETABLE	Tuesday 6-8 pm Thursday 6-8 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Helen Forsyth	COURSE START	13 March 2012

TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their reading and writing skills and want to build vocabulary (and to meet the university exit requirements).		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to provide regular writing to build confidence; to build the skills that help students do reading research; to provide students with strategies to build vocabulary; including some practice in the other two skills. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>Language Awareness</b>		
TIMETABLE	Friday 1-3 pm	NUMBER OF HOURS	20
TEACHER	Sharon Hartle	COURSE START	16 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who want to explore language at an advanced level		
DESCRIPTION	To provide a conscious understanding of how language works and to raise awareness of forms; to elicit the student's ability to see how particular forms function, e.g. how "get-passive" differs from standard passive; to explore contextual meanings and effects of language.		
COURSE NAME	<b>Conversation B2 towards C1</b>		
TIMETABLE	Wednesday 1-3 pm Friday 1-3 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Helen Forsyth	COURSE START	14 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who want to improve their conversational skills.		
DESCRIPTION	To develop students' productive skills so that they can maintain a conversation or discussion on various topics and improve their vocabulary so as to be able to engage in conversation without hesitation and searching for words and phrases; to provide students with speaking strategies that they can develop during the course and which can subsequently be implemented in their daily lives and in their studies.		

## ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

COURSE NAME	<b>English for Academic Purposes (B2 and higher)</b>
-------------	--

TIMETABLE	Tuesday 5-7 pm Thursday 5-7 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Alfonso Merello-Astigarraga	COURSE START	13 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their reading, writing and study skills, want to build vocabulary, focus on skills for undertaking research, and practise giving presentations.		
DESCRIPTION	To train skills such as skimming and scanning, intensive reading, looking for topic sentences, predicting; to give students practice in guided and free writing of different academic text types; to provide students with strategies to build vocabulary and to make them familiar with expressions used in academic writing; to guide students in undertaking research both in the internet and from books and to learn how to acknowledge sources; to teach students how to improve their presenting skills and give them practice giving presentations.		

## CERTIFICATE PREPARATION

COURSE NAME	<b>TOEFL IBT-Preparation</b>		
TIMETABLE	Monday 5-7 pm	NUMBER OF HOURS	20
TEACHER	Cristina Tomei	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who want to sit the exam in summer 2012		
DESCRIPTION	This course is designed for those wishing to take the computer-based TOEFL IBT in summer 2012. Skills needed to pass the exam successfully are practised and perfected in class.		
COURSE NAME	<b>FCE Preparation (June 2012)</b>		
TIMETABLE	Tuesday 5-7 pm Wednesday 5-7 pm	NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	n.n.	COURSE START	13 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who want to sit the exam in summer 2012		
DESCRIPTION	This course is designed for those wishing to prepare for Cambridge ESOL's First Certificate in English (June 2012) which they will be able to sit at the University if they decide to. Although the course is designed for people wishing to sit the FCE exam, so skills needed to pass the exam successfully are practiced and perfected in class, it can also be attended in order to improve general English at an upper-intermediate level, by		

	those who are not necessarily interested in taking the final exam.		
<b>COURSE NAME</b>	<b>CAE Preparation (June 2012)</b>		
<b>TIMETABLE</b>	Saturday 9 am – 1.15 pm	<b>NUMBER OF HOURS</b>	40
<b>TEACHER</b>	Síle O'Hora	<b>COURSE START</b>	17 March 2012
<b>TARGET AUDIENCE</b>	Students with a solid B2 level in English (or Cambridge FCE)		
<b>DESCRIPTION</b>	An advanced English course that will concentrate on the skills students need to prepare confidently for the CAE exam, which they will be able to sit at the University in June 2012. Active participation during the lessons is required, as well as a healthy attitude to self-study. Much of the class work will be aimed at exam preparation skills.		
<b>COURSE NAME</b>	<b>CPE Preparation (June 2012)</b>		
<b>TIMETABLE</b>	Saturday 9 am – 1.15 pm	<b>NUMBER OF HOURS</b>	40
<b>TEACHER</b>	Sharon Hartle	<b>COURSE START</b>	17 March 2012
<b>TARGET AUDIENCE</b>	Students with a solid C1 level in English (or Cambridge CAE)		
<b>DESCRIPTION</b>	An advanced English course that will concentrate on the skills students need to prepare confidently for the CPE exam, which they will be able to sit at the University in June 2012. Active participation during the lessons is required, as well as a healthy attitude to self-study. Much of the class work will be aimed at exam preparation skills.		
<b>COURSE NAME</b>	<b>IELTS Preparation</b>		
<b>TIMETABLE</b>	Monday 5-7 pm	<b>NUMBER OF HOURS</b>	20
<b>TEACHER</b>	Mary Adams	<b>COURSE START</b>	12 March 2012
<b>TARGET AUDIENCE</b>	Students who want to sit the exam in summer 2012		
<b>DESCRIPTION</b>	This course is designed for those wishing to take the IELTS exam in summer 2012. Skills needed to pass the exam successfully are practiced and perfected in class.		

## English Courses in Brixen-Bressanone – 2nd term

### LEVEL: A1 – B2

COURSE NAME	<b>English A1 towards A2 (General English)</b>		
TIMETABLE	Monday 9-11 am	NUMBER OF HOURS	30
TEACHER	Cristina Tomei	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to certify an A2 level by the end of the first year of their studies		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to offer a detailed treatment of grammar; to develop all four skills systematically; to practise useful everyday English; to provide students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>English B1 towards B2 (Listening and Speaking)</b>		
TIMETABLE	Monday 9-11 am	NUMBER OF HOURS	30
TEACHER	Ben Hardwick	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their listening and speaking skills to take part in seminars and to meet the university entry requirements.		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to give them practice in listening to authentic texts and provide regular listening activities; to get students speaking to build confidence; to provide students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
COURSE NAME	<b>English B1 towards B2 (Reading and Writing)</b>		
TIMETABLE	Monday 11 am – 1 pm	NUMBER OF HOURS	30
TEACHER	Ben Hardwick	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their reading and writing skills and to meet the university entry requirements.		

DESCRIPTION	To offer students language in context; to provide regular writing and reading practice; to provide students with strategies to build vocabulary. Part of the systematic programme of language development.		
<b>LEVEL: B2 – C1</b>			
COURSE NAME	<b>English B2 towards C1 (Face-to-Face Tuition and Independent Online Practice)</b>		
TIMETABLE	Thursday 9-11 am	NUMBER OF HOURS	20 in class + online tuition
TEACHER	Elisabetta Morelli	COURSE START	15 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who attend scheduled classes and do individual online work.		
DESCRIPTION	Students attend scheduled classes and between classes get assigned online tasks, maintain email contact with their teacher, and possibly participate in online discussions and/or read and respond to weblogs and/or wikis. This course is based on the principle of computer-mediated communication and work for tutoring learners and setting up opportunities for learner-learner communication. It does not replace traditional face-to-face teaching, but adds a motivating virtual learning environment.		

<b>English Courses in Bruneck - Brunico – 2nd term</b>			
<b>LEVEL: B2</b>			
COURSE NAME	<b>General English (beyond B2)</b>		
TIMETABLE		NUMBER OF HOURS	40
TEACHER	Alfonso Merello Astigarraga	COURSE START	12 March 2012
TARGET AUDIENCE	Students who need to improve their receptive and productive skills to meet the university exit requirements.		
DESCRIPTION	To offer students language in context; to offer a detailed treatment of grammar; to develop all four skills systematically; to provide students with strategies to build vocabulary.		

## Important notice – Avviso importante – Wichtiger Hinweis

- Die Studenten, die bereits im ersten Semester des akademischen Jahres 2011-2012 einen Sprachkurs in Italienisch, Englisch oder Deutsch besucht haben und im zweiten Semester damit fortfahren möchten, sind gebeten es dem Sekretariat des Sprachenzentrums mitzuteilen. Jene Studenten, die hingegen den Sprachkurs wechseln möchten oder sich an einem neuen Sprachkurs anmelden möchten, müssen vorher an einem Einstufungstest oder an einem Gespräch mit einem Lernberater teilnehmen.
- Gli studenti che intendono proseguire nel secondo semestre un corso di italiano, inglese o tedesco già iniziato nel primo semestre dell'anno accademico 2011-2012 sono pregati di comunicarlo alla segreteria del Centro Linguistico. Gli studenti che intendono invece cambiare corso o iscriversi ad uno nuovo, devono prima sostenere un test di piazzamento o un colloquio con un consulente linguistico.
- Those students who attended a language course in the first term of the current academic year and want to attend the second part of the course in the second term do not need to do a placement test. It suffices to let the Language Centre know. Those who want to enrol for another language course have to do a placement test or fix an appointment with one of the language advisors.
- *Consulenza/Beratung/Language advising:*  
Bolzano/Bozen Language Centre, Via Dante/Dantestr. 9: 15:00-17:00  
Italiano/Deutsch/English: 27.02.2012; 28.02.2012; 29.02.2012;  
01.03.2012; 02.03.2012  
Bressanone/Brixen Room 1.17: 15:00-17:00  
Italiano/Deutsch: 28.02.2012; 29.02.2012 English: 01.03.2012;  
02.03.2012
- *Placement Test/Test di piazzamento/Einstufungstest:*  
Bolzano/Bozen 28.02.2012 room A518  
10:00-12:00 and 14:00-16:00

# Deutschkurse in Bozen, Brixen und Bruneck Akademisches Jahr 2011-2012 - 2. Semester

Termine ultimo per l'iscrizione  
Anmeldeschluss  
Deadline for enrollment

**2.3.2012**

## Deutschkurse in Bozen

### 2. Semester (akad. Jahr 2011-2012)

### Niveau (GER): A1 bis B2

KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch für Anfänger</b>		
STUNDENPLAN	Montag 11.00–13.00 Freitag 14.00-16.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Peter Schmitz	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	Keine		
KURSBESCHREIBUNG	<p>The course aims at giving the participants all necessary instruments for their "survival" in everyday life. The main topics are: public transportation, family, university life, free-time, food etc. The course will be focusing very much on communicative competence.</p> <p>Lo scopo del corso è di agevolare il soggiorno in Italia fornendo agli studenti strutture grammaticali indispensabili per la "sopravvivenza". Verranno affrontati temi della vita quotidiana come: mezzi di trasporto, la famiglia, l'università, il tempo libero, cibo e bevande.</p> <p>Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, über einfache Inhalte zu sprechen und schreiben wie z.B. sich vorstellen, Freizeit, Familie, Einkaufen/Bestellen, Tagesablauf/Wochenplan beschreiben, Informationen zu Ort und Zeit geben, Gefallen/ Missfallen äußern. Zu diesem Zweck werden auch die nötigen grammatikalischen Phänomene wie Konjugation des Präsens, Genus und Deklination, Singular- und Pluralformen sowie die Regeln der Phonetik und Rechtschreibung untersucht. Es werden auch Lese- und Hörtechniken eingeübt, die es den Teilnehmern erlauben auch aus authentischem Material globale Zusammenhänge zu erfassen.</p>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch für falsche Anfänger (A1 → A2 – Fortsetzung)</b>		
STUNDENPLAN	Dienstag 18.00–20.00 Donnerstag 18.00–20.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Renata Cavosi Silbernagl	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Besuch eines Grundkurses mit ca. 60-80 Unterrichtsstunden		
KURSBESCHREIBUNG	<p>Die Teilnehmer festigen ihre bereits erworbenen Fähigkeiten, üben anhand von einfachen Anlässen und Themen zu sprechen und zu schreiben. Daneben werden auch die nötigen grammatikalischen Phänomene erläutert und vertieft. Es werden außerdem Lese- und Hörtechniken eingeübt, die es den Teilnehmern erlauben, auch an Hand von authentischem Material globale Zusammenhänge zu erfassen</p>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch A2 → B1 (Fortsetzung)</b>		

STUNDENPLAN	Dienstag 18.00-20.00 Donnerstag 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Cristina Algranati	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau A2		
KURSBESCHREIBUNG	Die Teilnehmer werden auf die Prüfung auf Niveau B1 vorbereitet, die für die Einschreibung ins 2. Studienjahr erforderlich ist. Dazu werden Strukturen eingeübt, die sich auf alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen) erstrecken.		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch B1 → B2 (Fortsetzung)</b>		
STUNDENPLAN	Dienstag 18.00-20.00 Donnerstag 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Cinzia Ghirardo	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau B1		
KURSBESCHREIBUNG	Die Teilnehmer festigen ihre im ersten Semester erworbenen Fertigkeiten. Dazu werden Strukturen eingeübt, die sich auf alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen) erstrecken.		

## Niveau (GER): B2 bis C1

KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch B2 → C1 (Fortsetzung)</b>		
STUNDENPLAN	Dienstag 18.00-20.00 Donnerstag 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Lydia Murauer	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Computerbasierte Prüfung auf Niveau B2 bestanden oder vergleichbare Leistung erbracht oder Kurs im Semester		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs setzt solide Deutschkenntnisse voraus. Die Teilnehmer festigen und erweitern ihre bereits erworbenen Sprachkenntnisse in den vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen sowie im Wortschatz und in der Grammatik.		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch C1</b>		
STUNDENPLAN	Dienstag 18.00-20.00 Donnerstag 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Vera Schladitz del Campo	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau B2		

KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs setzt solide Deutschkenntnisse voraus. Es wird an der Konsolidierung aller vier Fertigkeiten gearbeitet.		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Akademisches Deutsch 2</b>		
STUNDENPLAN	Freitag 16.00-18.00	STUNDENANZAHL	20 Stunden
LEHRPERSON	Ivo Grosso	KURSBEGINN	16.03.2012
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau B2		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs setzt solide Deutschkenntnisse voraus. Ziel des Kurses ist die Einführung von typischen Textsorten und Gepflogenheiten aus dem universitären Umfeld. Anhand von Textbeispielen wird die akademische Diktion herausgearbeitet. Argumentieren und Debattieren werden in typischen Situationen eingeübt. Die Abfassung von Abstracts und kurzen Essays dient der Anwendung der erworbenen Kompetenzen		

## Zertifikatsvorbereitung

KURSBEZEICHNUNG	<b>Vorbereitung auf TestDaF (Juni 2012)</b>		
STUNDENPLAN	Freitag 13.00-15.00	STUNDENANZAHL	20 Stunden
LEHRPERSON	Brigitte Widmann	KURSBEGINN	16.03.2012
VORAUSSETZUNG	Einschreibung für den nächst möglichen Termin der TestDaF-Prüfung		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs dient zur Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung. Dazu werden Strukturen und Fertigkeiten, die Bestandteile der schriftlichen und mündlichen Teile der Prüfung sind, auch durch Prüfungssimulationen, trainiert und gefestigt.		
LEHRBUCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. Glienicke – K.M.Katthagen: TestDaF – Oberstufenkurs mit Prüfungsvorbereitung – M. Hueber Verlag, ISBN: 3-19-00-1700-x</li> <li>C. Heine; E. Lazarou: Prüfungstraining TestDaF. Cornelsen, ISBN: 978-3-06-020311-6</li> </ul>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Vorbereitung auf die Zweisprachigkeit A/B</b>		
STUNDENPLAN	Mo 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	20 Stunden
LEHRPERSON	Peter Schmitz	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	B1/B2		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs dient zur Vorbereitung auf die Zweisprachigkeitsprüfung (Niveau A/B). Dazu werden Strukturen und Fertigkeiten, die Bestandteile der schriftlichen und mündlichen Prüfung sind, auch		

	durch Prüfungssimulationen, trainiert und gefestigt.
--	--

## Deutschkurse in Brixen

### 2. Semester (akad. Jahr 2011-2012)

### Niveau (GER): A1 bis C1

KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch für Anfänger</b>		
STUNDENPLAN	Montag 17.00–19.00	STUNDENANZAHL	30 Stunden
LEHRPERSON	Johanna Michalski	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	Keine		
KURSBESCHREIBUNG	<p>The course aims at giving the participants all necessary instruments for their “survival” in everyday life. The main topics are: public transportation, family, university life, free-time, food etc. The course will be focusing very much on communicative competence.</p> <p>Lo scopo del corso è di agevolare il soggiorno in Italia fornendo agli studenti strutture grammaticali indispensabili per la “sopravvivenza”. Verranno affrontati temi della vita quotidiana come: mezzi di trasporto, la famiglia, l'università, il tempo libero, cibo e bevande.</p> <p>Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, über einfache Inhalte zu sprechen und schreiben wie z.B. sich vorstellen, Freizeit, Familie, Einkaufen/Bestellen, Tagesablauf/Wochenplan beschreiben, Informationen zu Ort und Zeit geben, Gefallen/ Missfallen äußern. Zu diesem Zweck werden auch die nötigen grammatikalischen Phänomene wie Konjugation des Präsens, Genus und Deklination, Singular- und Pluralformen sowie die Regeln der Phonetik und Rechtschreibung untersucht. Es werden auch Lese- und Hörtechniken eingeübt, die es den Teilnehmern erlauben auch aus authentischem Material globale Zusammenhänge zu erfassen.</p>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch A2 → B1</b>		
STUNDENPLAN	Montag 9.00-12.00	STUNDENANZAHL	30 Stunden
LEHRPERSON	Silvia Bacca	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	Keine		
KURSBESCHREIBUNG	<p>Die Teilnehmer werden auf die Prüfung auf Niveau B1 vorbereitet, die für die Einschreibung ins 2. Studienjahr erforderlich ist. Dazu werden Strukturen eingeübt, die sich auf alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen) erstrecken.</p>		

KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch B1 → B2</b>		
STUNDENPLAN	Montag 9.00-12.00	STUNDENANZAHL	30 Stunden
LEHRPERSON	Petra Sandri	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau B1		
KURSBESCHREIBUNG	Die Teilnehmer festigen ihre im ersten Semester erworbenen Fertigkeiten. Dazu werden Strukturen eingeübt, die sich auf alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen) erstrecken.		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Akademisches Deutsch für Sozialberufe 2</b>		
STUNDENPLAN	Donnerstag 11.00-13.00	STUNDENANZAHL	20 Stunden
LEHRPERSON	Johanna Michalski	KURSBEGINN	15.03.2012
VORAUSSETZUNG	Mindestens Niveau B1-B2		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs wendet sich insbesondere an angehende Sozialarbeiter und Sozialpädagogen, die über eine solide Kenntnis der deutschen Sprache auf einem gehobenen Mittelstufenniveau (zwischen B1 und B2 des Gemeinsamen Referenzrahmens) verfügen.		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Vorbereitung auf die Zweisprachigkeit A/B</b>		
STUNDENPLAN	Freitag 13.00-15.00	STUNDENANZAHL	20 Stunden
LEHRPERSON	Johanna Michalski	KURSBEGINN	16.03.2012
VORAUSSETZUNG	B1/B2		
KURSBESCHREIBUNG	Der Kurs dient zur Vorbereitung auf die Zweisprachigkeitsprüfung (Niveau A/B). Dazu werden Strukturen und Fertigkeiten, die Bestandteile der schriftlichen und mündlichen Prüfung sind, auch durch Prüfungssimulationen, trainiert und gefestigt.		

## Deutschkurse in Bruneck

### 2. Semester (akad. Jahr 2011-2012)

KURSBEZEICHNUNG	<b>Deutsch 2 (B2)</b>		
STUNDENPLAN	Montag 9.00-13.00	STUNDENANZAHL	40 Stunden
LEHRPERSON	Johanna Michalski	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	Keine		
VORAUSSETZUNG	Gefestigtes Niveau B1		
KURSBESCHREIBUNG	Die Teilnehmer festigen ihre bereits erworbenen Fertigkeiten. Dazu werden Strukturen eingeübt, die sich auf alle Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen) erstrecken.		

## Important notice – Avviso importante – Wichtiger Hinweis

- Die Studenten, die bereits im ersten Semester des akademischen Jahres 2011-2012 einen Sprachkurs in Italienisch, Englisch oder Deutsch besucht haben und im zweiten Semester damit fortfahren möchten, sind gebeten es dem Sekretariat des Sprachenzentrums mitzuteilen. Jene Studenten, die hingegen den Sprachkurs wechseln möchten oder sich an einem neuen Sprachkurs anmelden möchten, müssen vorher an einem Einstufungstest oder an einem Gespräch mit einem Lernberater teilnehmen.
- Gli studenti che intendono proseguire nel secondo semestre un corso di italiano, inglese o tedesco già iniziato nel primo semestre dell'anno accademico 2011-2012 sono pregati di comunicarlo alla segreteria del Centro Linguistico. Gli studenti che intendono invece cambiare corso o iscriversi ad uno nuovo, devono prima sostenere un test di piazzamento o un colloquio con un consulente linguistico.
- Those students who attended a language course in the first term of the current academic year and want to attend the second part of the course in the second term do not need to do a placement test. It suffices to let the Language Centre know. Those who want to enrol for another language course have to do a placement test or fix an appointment with one of the language advisors.
- *Consulenza/Beratung/Language advising:*

Bolzano/Bozen Language Centre, Via Dante/Dantestr. 9: 15:00-17:00

Italiano/Deutsch/English: 27.02.2012; 28.02.2012; 29.02.2012;  
01.03.2012; 02.03.2012

Bressanone/Brixen Room 1.17: 15:00-17:00

Italiano/Deutsch: 28.02.2012; 29.02.2012 English: 01.03.2012;  
02.03.2012

- *Placement Test/Test di piazzamento/Einstufungstest:*

Bolzano/Bozen 28.02.2012 room A518

10:00-12:00 and 14:00-16:00

# Corsi d'italiano a Bolzano, Bressanone e Brunico Anno Accademico 2011-2012 - 2. Semestre

Termine ultimo per l'iscrizione

Anmeldeschluss

Deadline for enrollment

**2.3.2012**

## Corsi d'Italiano a Bolzano

### 2° semestre (a.a. 2011-2012)

## Livello (QCER): A1 fino a B2

NOME DEL CORSO	<b>Italiano per principianti</b>		
ORARIO	Lunedì 18.00-20.00 Mercoledì 18.00-20.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Mariella Natale	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	---		
DESCRIZIONE DEL CORSO	<p>The course aims at giving the participants all necessary instruments for their "survival" everyday life. The main topics are: public transportation, family, università life, freetime, food etc. The course will be focusing very much on communicative competence.</p> <p>Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, über einfache Inhalte zu sprechen und schreiben wie z.B. sich vorstellen, Freizeit, Familie, Einkaufen/Bestellen, Tagesablauf/Wochenplan beschreiben. Der Kurs konzentriert sich stark auf die kommunikativen Fähigkeiten.</p> <p>Lo scopo del corso è di agevolare il soggiorno in Italia fornendo agli studenti strutture grammaticali indispensabili per la "sopravvivenza". Verranno affrontati temi della vita quotidiana come: mezzi di trasporto, la famiglia, l'università, il tempo libero, cibo e bevande.</p>		
NOME DEL CORSO	<b>Italiano per falsi principianti (A1 verso A2)</b>		
ORARIO	Lunedì 18.00-20.00 Mercoledì 18.00-20.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Maria Teresa Munini	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	40-60 ore di corso d'italiano		
DESCRIZIONE DEL CORSO	<p>Il corso si rivolge a partecipanti già in grado di comunicare in situazioni di vita quotidiana per approfondire e ampliare le situazioni d'uso utilizzando strutture linguistiche più complesse.</p>		
NOME DEL CORSO	<b>Italiano A2 verso B1</b>		
ORARIO	Lunedì 18.00-20.00 Mercoledì 18.00-20.00	NUMERO DI ORE	40

INSEGNANTE	Teresa Anna Pellegrino	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	Aver conseguito il livello A2, sia in ricezione che in produzione		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Un corso elementare in cui consolidare le strutture di base dell'italiano, arricchire il proprio vocabolario e prepararsi al livello intermedio.		
NOME DEL CORSO	<b>Italiano B1 verso B2</b>		
ORARIO	Lunedì 13.00-15.00 Mercoledì 13.00-15.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Maurizio Rosanelli	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	Livello B1 consolidato		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso offre la possibilità di esercitare e perfezionare tutte le abilità linguistiche attraverso la lettura e l'ascolto di testi autentici, la discussione di temi d'attualità e la scrittura di testi di vario tipo. Verranno riprese le strutture grammaticali necessarie alla produzione di testi coesi e ben organizzati.		
LIBRO DI TESTO	Materiali tratti dalla stampa italiana, esercizi da manuali di lingua.		

## Livello (QCER): B2 fino a C1

NOME DEL CORSO	<b>Italiano B2 verso C1</b>		
ORARIO	Lunedì 13.00-15.00 Mercoledì 13.00-15.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Teresa Anna Pellegrino	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	Aver certificato il livello B2		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Si affrontano testi di crescente complessità, anche su argomenti astratti e tecnici. Si producono testi chiari e articolati su una vasta gamma di argomenti e si affinano le tecniche di argomentazione.		
NOME DEL CORSO	<b>Italiano C1</b>		
ORARIO	Lunedì 18.00-20.00	NUMERO DI ORE	20

INSEGNANTE	Marcella Perisutti	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	Aver certificato il livello B2		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Corso di italiano avanzato in cui si interpretano e producono testi complessi, anche inerenti ai propri settori di specializzazione.		
LIBRO DI TESTO	Uso di materiali autentici.		

## Preparazione ai certificati

NOME DEL CORSO	<b>Preparazione CELI 3 (Giugno 2012)</b>		
ORARIO	Ven 15.00-19.15	NUMERO DI ORE	20 in 5 incontri
INSEGNANTE	n.n.	INIZIO DEL CORSO	27.04.2012
PREREQUISITI	Livello B2 del Quadro Comune Europeo consolidato. <b>Iscrizione all'esame CELI 3!</b>		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Si tratta di esercitazioni alle varie parti del certificato, scritte e orali, utilizzando testi di sessioni d'esame precedenti. Si consiglia di seguire il corso a chi vuole presentarsi alla prossima sessione utile della certificazione CELI.		
LIBRO DI TESTO	AA.VV., <i>Come prepararsi all'esame del CELI 3</i> , Guerra Edizioni		
NOME DEL CORSO	<b>Preparazione CELI 4 (Giugno 2012)</b>		
ORARIO	Ven 15.00-19.15	NUMERO DI ORE	20 in 5 incontri
INSEGNANTE	n.n.	INIZIO DEL CORSO	27.04.2012
PREREQUISITI	Livello C1 del Quadro Comune Europeo consolidato. <b>Iscrizione all'esame CELI 4!</b>		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Si tratta di esercitazioni alle varie parti del certificato, scritte e orali, utilizzando testi di sessioni d'esame precedenti. Si consiglia di seguire il corso a chi vuole presentarsi alla prossima sessione utile della certificazione CELI.		
LIBRO DI TESTO	AA.VV., <i>Come prepararsi all'esame del CELI 4</i> , Guerra Edizioni		

NOME DEL CORSO	<b>Bilinguismo A/B</b>		
ORARIO	Ven 13.00-15.00		
INSEGNANTE	Grazia Santamaria	NUMERO DI ORE	20
PREREQUISITI	Livello B1/B2	INIZIO DEL CORSO	16.03.2012
DESCRIZIONE DEL CORSO	Ci si esercita sui testi d'esame, si riprendono le strutture linguistiche carenti e si preparano simulazioni di esami scritti ed orali.		
LIBRO DI TESTO	Testi per la preparazione all'esame di bilinguismo e articoli da riviste nazionali.		

## Corsi d'Italiano a Bressanone

### 2° semestre (a.a. 2011-2012)

### Livello (QCER): A1 fino a B2

NOME DEL CORSO	<b>Italiano per principianti</b>		
ORARIO	Lunedì 17.00-19.00	NUMERO DI ORE	30
INSEGNANTE	Marina Tomaselli	INIZIO DEL CORSO	15.03.2012
PREREQUISITI			
DESCRIZIONE DEL CORSO	<p>The course aims at giving the participants all necessary instruments for their "survival" everyday life. The main topics are: public transportation, family, university life, freetime, food etc. The course will be focusing very much on communicative competence.</p> <p>Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, über einfache Inhalte zu sprechen und schreiben wie z.B. sich vorstellen, Freizeit, Familie, Einkaufen/Bestellen, Tagesablauf/Wochenplan beschreiben. Der Kurs konzentriert sich stark auf die kommunikativen Fähigkeiten.</p> <p>Lo scopo del corso è di agevolare il soggiorno in Italia fornendo agli studenti strutture grammaticali indispensabili per la "sopravvivenza". Verranno affrontati temi della vita quotidiana come: mezzi di trasporto, la famiglia, l'università, il tempo libero, cibo e bevande.</p>		
NOME DEL CORSO	<b>Italiano accademico in ambito sociale 2</b>		
ORARIO	Giovedì 11.00-13.00	NUMERO DI ORE	20

INSEGNANTE	Teresa Anna Pellegrino	INIZIO DEL CORSO	15.03.2012
PREREQUISITI	Buone conoscenze della lingua italiana – livello B1-B2 del Quadro Comune		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Verranno affrontati temi inerenti al mondo del lavoro e nella fattispecie delle professioni in ambito sociale (assistente sociale – educatore sociale)		
NOME DEL CORSO	<b>Bilinguismo A/B</b>		
ORARIO	Venerdì 13.00-15.00	NUMERO DI ORE	20
INSEGNANTE	Maria Pia De Martin	INIZIO DEL CORSO	16.03.2012
PREREQUISITI	Livello B1/B2		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Ci si esercita sui testi d'esame, si riprendono le strutture linguistiche carenti e si preparano simulazioni di esami scritti ed orali.		
LIBRO DI TESTO	Testi per la preparazione all'esame di bilinguismo e articoli da riviste nazionali.		

## Corsi d'Italiano a Brunico

### 2° semestre (a.a. 2011-2012)

NOME DEL CORSO	<b>Italiano 2 (verso il B2)</b>		
ORARIO	Lunedì 9.00-13.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Maria Pia De Martin	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	Livello B1 consolidato		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso offre la possibilità di esercitare e perfezionare tutte le abilità linguistiche attraverso la lettura e l'ascolto di testi autentici, la discussione di temi d'attualità e la scrittura di testi di vario tipo. Verranno riprese le strutture grammaticali necessarie alla produzione di testi coesi e ben organizzati.		

## Important notice – Avviso importante – Wichtiger Hinweis

- Die Studenten, die bereits im ersten Semester des akademischen Jahres 2011-2012 einen Sprachkurs in Italienisch, Englisch oder Deutsch besucht haben und im zweiten Semester damit fortfahren möchten, sind gebeten es dem Sekretariat des Sprachenzentrums mitzuteilen. Jene Studenten, die hingegen den Sprachkurs wechseln möchten oder sich an einem neuen Sprachkurs anmelden möchten, müssen vorher an einem Einstufungstest oder an einem Gespräch mit einem Lernberater teilnehmen.
- Gli studenti che intendono proseguire nel secondo semestre un corso di italiano, inglese o tedesco già iniziato nel primo semestre dell'anno accademico 2011-2012 sono pregati di comunicarlo alla segreteria del Centro Linguistico. Gli studenti che intendono invece cambiare corso o iscriversi ad uno nuovo, devono prima sostenere un test di piazzamento o un colloquio con un consulente linguistico.
- Those students who attended a language course in the first term of the current academic year and want to attend the second part of the course in the second term do not need to do a placement test. It suffices to let the Language Centre know. Those who want to enrol for another language course have to do a placement test or fix an appointment with one of the language advisors.
- *Consulenza/Beratung/Language advising:*

Bolzano/Bozen Language Centre, Via Dante/Dantestr. 9: 15:00-17:00

Italiano/Deutsch/English: 27.02.2012; 28.02.2012; 29.02.2012;  
01.03.2012; 02.03.2012

Bressanone/Brixen Room 1.17: 15:00-17:00

Italiano/Deutsch: 28.02.2012; 29.02.2012 English: 01.03.2012;  
02.03.2012

- *Placement Test/Test di piazzamento/Einstufungstest:*

Bolzano/Bozen 28.02.2012 room A518

10:00-12:00 and 14:00-16:00

# Courses in other languages in Bolzano/Bozen, Bressanone/Brixen and Brunico/Bruneck Academic Year 2011-2012 - 2. Semester

Termine ultimo per l'iscrizione

Anmeldeschluss

Deadline for enrollment

**2.3.2012**

## ARABIC – ARABO – ARABISCH

2nd term/2° semestre/2. Semester

### Bozen – Bolzano

KURSBEZEICHNUNG	<b>Arabic - Beginners 2</b>		
UHRZEIT	Montag 16.00-18.00 Donnerstag 16.00-18.00	STUNDENANZAHL	40
LEHRPERSON	Samantha Plattner	KURSBEGINN	12.03.2012
VORAUSSETZUNG	30-40 Stunden Arabisch – Beherrschung von Grundkenntnissen über die arabische Schrift		
KURSBESCHREIBUNG	Voraussetzung für den "Arabischkurs 2" ist die Kenntnis der arabischen Schrift. Das Schwergewicht wird auf den kommunikativen Aspekt der Sprache gelegt, sei es mündlich als auch schriftlich. Grammatikalische und syntaktische Strukturen werden bei Bedarf wiederholt und vertieft. Obwohl man im Kurs Standardarabisch lernt, wird immer wieder auf die gängigen umgangssprachlichen Varianten hingewiesen werden. Am Ende des Kurses werden die Studenten ein einfaches Gespräch führen können, sowie kurze Texte verfassen können.		

## CHINESE – CINESE – CHINESISCH

2nd term/2° semestre/2. Semester

### Bozen – Bolzano

NOME DEL CORSO	<b>Chinese - Beginners 2</b>		
ORARIO	Tuesday 11.00-13.00 Thursday 11.00-13.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Yi Jiong Gu	INIZIO DEL CORSO	13.03.2012
DESTINATARI	Continuazione del corso del primo semestre		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Corso elementare (A1b) di lingua e cultura cinese per i principianti assoluti. Nozioni grammaticali e sintattiche di base della lingua cinese, con esercizi sulla fonetica, e sulla scrittura dei caratteri cinesi. Vocaboli da imparare: 150-200 ca.		

LIBRO DI TESTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practical chinese reader 實用漢語課本 Unità 1 – Unità 12</li> <li>▪ Pin-Yin (fonetica cinese) 學拼音</li> <li>▪ La Scrittura Cinese (<i>Avallardi</i>)</li> <li>▪ F.Gatti italiano-cinese cinese-italiano, Zanichelli 1996</li> </ul>
----------------	---

## RUSSIAN – RUSSO – RUSSISCH

2nd term/2° semestre/2. Semester

### Bozen – Bolzano

KURSBEZEICHNUNG	<b>Russian for beginners 2 (RUS 2)</b>		
STUNDENPLAN	Dienstag 18.00-20.00 Donnerstag 18.00-20.00	STUNDENANZAHL	40
LEHRPERSON	Rimma Urkhanova	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNGEN	Grundkenntnisse der russischen Sprache, mindestens 40 Stunden Kurs		
KURSBESCHREIBUNG	<p>Dieser Kurs ist als Fortsetzung des Kurses im 1. Semester geplant. Einige Schwerpunkte der Grammatik werden weiterhin vertieft (z.B. Substantiv, Adjektiv, Verbpaare der Fortbewegung, Imperativ, Syntax). Es werden die Fähigkeiten Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen mit authentischen Materialien geübt, wobei über Themen allgemeinen Interesses gesprochen wird, z.B. Essen/Trinken, Einkaufen/Bestellen, Informationen zu Ort und Zeit geben und fragen, Aspekte der Gesellschaft in Russland, Freizeit, Musik, Literatur usw.</p> <p>Этот курс является продолжением курса, имевшего место в первом семестре 2010/2011 учебного года. Предусматривается дальнейшая работа по углублению знаний грамматики русского языка (в том числе особое внимание будет уделено упражнениям на усвоение форм имени существительного, прилагательного, глаголов движения, повелительного и условного наклонений глагола, действительного и страдательного залогов; в ходе курса предполагается также изучение элементов синтаксиса). Планируется дальнейшая практика по чтению, письму, устной речи, прослушиванию и просмотру аутентичного материала на русском языке с целью развития способностей и навыков слушателей курса ориентироваться и решать повседневные проблемы в ситуации пребывания в России или в русскоязычной обстановке.</p>		
LEHRBUCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chernyshov S., <i>Poekhali!</i>, SPb: Zlatoust Verlag, 2005 (ISBN 978-5-86547-317-4) (<a href="http://www.ozon.ru">www.ozon.ru</a>)</li> </ul>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Russian pre-intermediate 2</b>		
UHRZEIT	Dienstag 16.00-18.00 Donnerstag 16.00-18.00	STUNDENANZAHL	40

LEHRPERSON	Rimma Urkhanova	KURSBEGINN	13.03.2012
VORAUSSETZUNG	Mindestens 40 Stunden Russisch		
KURSBESCHREIBUNG	<p>Im Laufe des Kurses werden Informationen über die Aussprache, Grammatik, Landeskunde und die russische Gesellschaft und Kultur vermittelt. Kommunikative Übungen, Lese- und Hörverständnisübungen geben von Anfang an Anlass zum Sprechen und Zuhören.</p> <p>Die Hauptthemen des Kurses sind: Vorstellung und von sich erzählen; Gespräch über Beruf und Interessen; mein Tag und meine Zeit; Alltag; Freizeit; Urlaub; Einkaufen; Essen und Trinken; Gesundheit. Die Themen beziehen sich auf Alltagssituationen und schließen die Perspektive des deutschen und italienischen Lernalters ein. Es soll ein Bild der russischen Gesellschaft wiedergegeben werden. Bei der Präsentation von jedem Thema werden wichtige Grammatikschwerpunkte vorgestellt. Anhand von multimedialen Materialien kann man Strukturdialoge sowie zahlreiche Übungen machen. Es handelt sich um Originalaufnahmen, die ausschließlich in Moskau mit einheimischen Sprechern produziert wurden.</p>		
LEHRBUCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chernyshev S., <i>Poekhali!</i>, SPb: Zlatoust Verlag, 200</li> <li>• Esmantova T. <i>Russkij jazyk: 5 elementov 1</i>. Zlatoust Verlag, 2008 (zusätzlich)</li> </ul>		
KURSBEZEICHNUNG	<b>Russian Conversation</b>		
STUNDENPLAN	Donnerstag 13.00-15.00	STUNDENANZAHL	20
LEHRPERSON	Rimma Urkhanova	KURSBEGINN	15.03.2012
KURSBESCHREIBUNG	<p>В ходе запланированного курса предполагается уделить особое внимание разговорной практике студентов в целях развития их коммуникативных способностей, речевых навыков, а также для расширения активного лексического запаса слушателей курса. Планируется чтение и обсуждение текстов на актуальные темы культурной и общественной жизни, дискуссии в жанре деловых игр, работа над видео- и аудиотекстами.</p> <p>Условия: базовые знания русского языка</p> <p><i>Ziel des Kurses ist die Entwicklung von kommunikativen Fähigkeiten und Vermittlung von grammatikalischen und lexikalischen Grundlagen.</i></p> <p>Im Laufe des Kurses werden diverse Medien (Video, Audio, Internet u.s.w.) eingesetzt. Einige Schwerpunkte der Grammatik werden vertieft. Es werden die Fähigkeiten Sprechen, Hören und Lesen mit authentischen Materialien geübt, wobei auf Themen allgemeinen Interesses gesprochen und diskutiert.</p>		
LEHRBUCH	Die Unterlagen werden von der Lehrperson ausgeteilt		

# SPANISH – SPAGNOLO – SPANISCH

2nd term/2° semestre/2. Semester

## Bozen – Bolzano

NOME DEL CORSO	<b>Español básico 2</b>		
ORARIO	Lunedì 13.00-15.00 Mercoledì 13.00-15.00	NUMERO DI ORE	40
INSEGNANTE	Lilian Recines	INIZIO DEL CORSO	12.03.2012
PREREQUISITI	40 ore di corso per falsi principianti		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Ripasso delle strutture grammaticali e comunicative già studiate nel corso iniziale. Nuove strutture grammaticali di base che permettano allo studente di comunicare adeguatamente nel campo professionale, lavorativo e nel tempo libero: lo sport, gli esercizi fisici, le professioni, il lavoro, il CV, la cucina, il ristorante.		
LIBRO DI TESTO	Martín, Martínez, Sans, Sánchez, Vañó. <u>Gente 1</u> . (Libro del alumno, nueva edición). Ed. Difusión. Barcelona, Esp. ISBN 84-8443-138-X (ISBN 88-7940-287-0 Edición Logos/ISBN 3-12-515533-9 Edición Klett). Castro, F. <u>Uso de la gramática española, nivel elemental</u> . Ed. Edelsa. ISBN 978-84-7711-133-7		
NOME DEL CORSO	<b>Español pre-intermedio 2</b>		
ORARIO	Martedì 13.00-15.00	NUMERO DI ORE	20
INSEGNANTE	Francisco Javier Andrés Mieza	INIZIO DEL CORSO	13.03.2012
PREREQUISITI	Haber completado el curso base A1 o haber hecho al menos 60 horas de estudio de la lengua.		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Repaso de las estructuras gramaticales y comunicativas ya estudiadas en los cursos anteriores e introducción a las estructuras gramaticales complejas (preposiciones, pretérito, imperfecto, futuro y condicional); ampliación del vocabulario y su aplicación en un ambiente escolar, recreativo y del trabajo.		
LIBRO DI TESTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Martín, Martínez, Sans, Sánchez, Vañó. <u>Gente 1</u>. (Libro del alumno, nueva edición). Ed. Difusión. Barcelona, Esp. ISBN 84-8443-138-X (ISBN 88-7940-287-0 Edición Logos/ISBN 3-12-515533-9 Edición Klett).</li> <li>▪ Castro, F. <u>Uso de la gramática española, nivel elemental</u>. Ed. Edelsa. ISBN 978-84-7711-133-7</li> </ul>		
NOME DEL CORSO	<b>Español - Conversación</b>		

ORARIO	Mercoledì 17.00-19.00	NUMERO DI ORE	20
INSEGNANTE	Lilian Recines	INIZIO DEL CORSO	14.03.2012
PREREQUISITI	B1		
DESCRIZIONE DEL CORSO	Servono buone capacità di comprensione e di produzione orale nonché grammaticali. I temi da affrontare appartengono al tempo libero, esperienze lavorative e di studio e la vita culturale del mondo hispanico/latino americano.		

## LADIN – LADINO – LADINISCH

2nd term/2° semestre/2. Semester

### Brixen – Bressanone

KURSBEZEICHNUNG	<b>Ladinisch für Anfänger</b>		
UHRZEIT	Dienstag-Donnerstag 17.00-19.00	STUNDENANZAHL	30
LEHRPERSON	Rut Bernardi	KURSBEGINN	März 2012
VORAUSSETZUNG	Keine		
KURSBESCHREIBUNG	Eine Einführung in die ladinische Sprache und Kultur. Die Teilnehmer erhalten einen knappen Einblick in die historische Entwicklung des Ladinischen und seiner beiden Varianten. Anhand von Übungen zur Lektüre und zum Hörverständnis werden grundlegende grammatische Strukturen eingeführt und eingeübt. Einen wichtigen Bestandteil des Kurses liegt in der Ausbildung eines Basiswortschatzes.		
LEHRBUCH			