



## COURSE PRESENTATION FORM – ACADEMIC YEAR 2010/2011

<b>COURSE NAME</b>	<b>Italian 2 (Italiano 2)</b>
<b>COURSE CODE</b>	70090
<b>LECTURER</b>	<a href="#">Sandra Montali</a>
<b>TEACHING ASSISTANT</b>	None
<b>TEACHING LANGUAGE</b>	Italian
<b>CREDIT POINTS</b>	4
<b>LECTURE HOURS</b>	36
<b>EXERCISE HOURS</b>	--
<b>TIME SPAN</b>	27.09.2010 - 21.01.2011
<b>TIME TABLE</b>	See <a href="#">Timetable Page</a>
<b>OFFICE HOURS LECTURER</b>	During the lecture time, Tuesday 16:00-18:00, <a href="#">Language Center</a> , via Dante 9, 1st floor
<b>OFFICE HOURS TEACHING ASSISTANT</b>	--
<b>PREREQUISITES</b>	Il corso si rivolge a studenti iscritti al secondo anno che abbiano superato l'esame di Italiano 1.
<b>OBJECTIVES</b>	Consolidare ed estendere la conoscenza della lingua italiana, in modo da poter interagire in situazioni di vita quotidiana, di studio e di lavoro in maniera adeguata e differenziata, sia oralmente che per iscritto (in direzione del livello B2 del Quadro Europeo).
<b>SYLLABUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Letture di testi autentici.</b> Strategie di lettura intensiva ed estensiva</li><li>• <b>Ascolto di testi autentici</b> (dialoghi, trasmissioni radiofoniche, video)</li><li>• <b>Scrittura</b> di vari tipi di testi, informativi e argomentativi</li><li>• <b>Parlato</b> su argomenti generali, di studio e professionali</li><li>• <b>Lessico.</b> Strategie per arricchire il patrimonio lessicale</li><li>• <b>Grammatica.</b> Approfondimento delle strutture di base</li><li>• <b>Strategie di studio.</b> Prendere appunti, fare schemi, riassumere</li><li>• <b>Comunicazione interculturale</b></li><li>• <b>Presentazione di se stessi e dei propri progetti nel mondo del lavoro</b></li></ul>



## TEACHING FORMAT

### Lezioni interattive.

Sono previsti lavori individuali, in coppie, in piccoli gruppi.

I compiti proposti in classe richiedono la soluzione di problemi linguistici da risolvere attivando risorse personali e di gruppo.

Lavori di scrittura individuale (al computer) da svolgere fuori dalla classe

Grande importanza viene attribuita alla capacità di lavorare autonomamente al proprio percorso di apprendimento linguistico

## ASSESSMENT

50% → esame scritto

50% → cartella ed esame orale

La cartella consiste in un lavoro preparatorio scritto su temi attinenti al mondo del lavoro e dell'informatica e viene presentata, con l'ausilio di visualizzazioni al computer, nel corso dell'esame orale.

## READING LIST

- Testi autentici da stampa divulgativa e specializzata
- Materiale online (reperibile in Reserve Collections/EDP/ITALIAN 2 MONTALI)
- Testi dell'esame di bilinguismo e del Certificato di Italiano CELI 3

Materiali tratti dai seguenti volumi:

- Gruppo Meta: Due. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Secondo livello, Bonacci
- S. Montali, A. Mazza: Parlando parlando, Alpha&Beta
- Microsoft, Dizionario di Internet e delle reti
- Mandel/van der Leun, Galateo per Internet, Bompiani
- Bruni, Manuale di scrittura professionale dal curriculum vitae ai documenti aziendali, Zanichelli
- M. Rustico Curriculum vitae e lettera di accompagnamento DVE

Libri di grammatica per il lavoro autonomo:

- S. Nocchi: Grammatica pratica della lingua italiana, Alma
- M. Mezzadri: Grammatica essenziale della lingua italiana, Guerra
- Nocchi, Tartaglione Grammatica avanzata della lingua italiana, Alma

## SOFTWARE USED

Nessuno.

## LEARNING OUTCOME

## COURSE PAGE

[Reserve Collection](#)