



COURSE PRESENTATION FORM – ACADEMIC YEAR 2010/2011

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COURSE NAME | German Prerequisite Course |
| LECTURER | Johanna Michalski |
| TEACHING ASSISTANTS | -- |
| TEACHING LANGUAGE | German |
| CREDIT POINTS | -- |
| LECTURE HOURS | 72 |
| EXERCISE HOURS | -- |
| TIME SPAN | 01.11.2010 - 11.06.2011 |
| TIME TABLE | See Timetable Page |
| OFFICE HOURS LECTURER | During the lecture time, TBD, Faculty of CS, POS Building, piazza Domenicani 3 , office |
| OFFICE HOURS TEACHING ASSISTANT | -- |
| PREREQUISITES | Niveau 0 |
| OBJECTIVES | Ziel des Kurses ist der Erwerb einfacher Deutschkenntnisse, um sich in den ersten studentischen Alltagssituationen mündlich und schriftlich zurechtzufinden. |
| SYLLABUS | <ul style="list-style-type: none">• Hörverstehen (Hörtraining, Hörstrategien, globales Hörverstehen)• Sprechen (Sprechtraining in vertrauten Themen bzw. Alltagssituationen, Sprechstrategien und -handlungen)• Wortschatztraining (Wortschatz thematisch, Wortfelder und –familien)• Leseverstehen (Lesetraining, Lesestrategien, globales Leseverstehen)• Schreiben (Über vertraute Situationen einfache Texte schreiben, integriertes Schreibtraining - mit Lesen bzw. Hören verbunden, Schreibstrategien)• Grammatiktraining (Erarbeiten grammatischer Grundkenntnisse) |
| TEACHING FORMAT | <ul style="list-style-type: none">• Lernerorientierung (aktives Mitwirken der Studenten am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit als wichtigste Sozialformen des Unterrichts);• Handlungsorientierung (die Vermittlung von sprachlichen Strukturen ist sprachlichen Intentionen und Funktionen untergeordnet) |



ASSESSMENT

- 50% schriftliche Prüfung
- 50% Portfolio und mündliche Prüfung

READING LIST

Basismaterialien: Delfin - Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CD, 1. Teil;
außerdem: Materialien aus folgenden Lehrwerken:

- H. Eichheim, G. Storch: Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch, Klett
- M. Perlmann, S. Schwalb: EM / Hauptkurs, Hueber
- R. Dallapiazza, von Jan u.a.: Tangram (1-2) Hueber
- S. Montali, A. Mazza: Unter uns gesagt, Alpha Beta
- T. Friedrich, E. von Jan: Lernspielekartei, Hueber
- U. Albrecht, D. Dane u.a.: Passwort Deutsch (1-2), Klett
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik, Hueber

Authentische Texte aus Zeitschriften
Online Materialien

SOFTWARE USED

none

LEARNING OUTCOME

Kompetenzen auf Niveau A 2 des Europäischen Referenzrahmens

COURSE PAGE

[Reserve Collection](#)